**1 слайд**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я представляю вашему вниманию выступление на тему «Трансформация образовательного пространства как способ личностного развития школьника и повышения его учебной мотивации.

Обновленный Федеральный Государственный Образовательный Стандарт направлен на обеспечение единства образовательного пространства, обеспечение равных возможностей получения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Под образовательным пространством понимается вся совокупность её образовательных учреждений разного типа, взаимодействующих с ними общественных и государственных организаций, которые вместе создают пространство социализации человека, превращения его в личность, обеспечивают определённый уровень образованности, интеллекта и культуры общения.

**Создание такого пространства требует изменения в содержании образования, методах обучения и воспитания, стилях отношений, условиях жизни, системе управления.**

**2слайд**

Главная особенность единого образовательного пространства состоит в том, что образовательный и воспитательный процессы взаимосвязаны. **Поэтому наша задача** состоит в том, чтобы создать комфортную образовательную среду для раскрытия творческого потенциала учащихся. Сформировать профессиональную среду, воспитать человека нового тысячелетия: самодостаточного, саморазвивающегося, способного адаптироваться в современном мире.

**3,4,5 слайд**

«**Образовательное пространство**» - это совокупность информационных, технологических и педагогических условий, создающих возможность для организации процессов обучения, самообразования и саморазвития. В его создании важны профессионализм педагогов, качество разработанных образовательных программ, наличие надлежащих условий для обучения, в том числе использование современных технологий.

**6слайд**

В школе на данный момент обучается учеников-71, работает 14 педагогов, школа взаимодействует с 49 родителями и 12 социальными и сетевыми партнерами.

Наша работа по изменениям в образовательном пространстве школы направлена на целый комплекс мероприятий по повышению мотивации:

**-учащихся в целях повышения образовательных результатов,**

**-родителей в целях вовлечения в учебный процесс,**

**-педагогов в целях повышения уровня успешности образовательного процесса.**

**7слайд**

Работа ведется по таким направлениям деятельности:

Современный учитель- Социальные и сетевые партнеры- Центр досуга- Цифровая образовательная среда –Проекты

**8,9,10 слайд**

Согласно рекомендаций Правительства РФ в школе

Обновили воспитательное пространство Обязательные зоны: Государственная символика РФ, «Моя Россия», где рассказали о своей малой Родине. Временные экспозиции: Галерею «Бессмертный полк»,»Движение первых» в цветах триколора.

Образовательная среда разнообразных (духовных и материальных средств) способствуют развитию обучающихся в процессе решения образовательных задач.

**11,12слайд**

Современный учитель-это тот, кто в постоянном поиске, постоянно учится.

В 2023году дистанционно прошла курсы в г.Ишиме по методической работе учитель Логинова Т.А. и вошла в группу методистов региона.

Пузырев А.Н. прошел обучение в ТОГИРРО как молодой руководитель по методической работе.

Учитель Плоских А.Г. зарегистрировалась и стала участницей проекта «Цифровой учитель» и от ТОГИРРО приняла участие в режиме видео-конференции в Москве.

Степанова Н.М. приняла участие в семинаре г.Ишима, как учитель-наставник.

В 2023уч. году прошли аттестацию 9человек. Из них 7человек подтвердили высшую квалификационную категорию и 2чел –первую.

Приняли участие в методических семинарах, вебинарах, тренингах -15чел. учителей

Все педагоги имеют сайты, где размещают методические материалы. Опубликовали методические разработки-5чел.и получили дипломы, благодарности(Сурова О.С.,Логинова Т.А.,Плоских А.Г.,Севастьянова А.Ф.,Раишева Н.Н.)

Михайлова В.Н. приняла участие в 2023году в конкурсе «Учитель года» и стала победителем на муниципальном уровне.

Во всероссийском конкурсе учителей физкультуры принял участие на региональном уровне Усольцев А.Н. и отмечен сертификатом.

Продолжают работать по индивидуальным маршрутам 12чел, 3чел (плоских А.Г.,Ершакова И.П.,Балышева Е.М.) по новым.

2 учителя Используют в работе сетевое взаимодействие с Прохоровской СОШ учителя Степанов А.П. и

Плоских А.Г.

Внедряем дистанционное обучение в работе на период карантина в школе.

Участвуем в апробации обновленных ФГОС.

**Слайд 13**

В связи с переходом на обновленный ФГОС все учителя начальных классов и среднего звена прошли переподготовку. Педагоги привели свои программы в соответствие с ФООП,. Отредактировали все разделы ООП среднего общего образования. В целевом – изменили планируемые результаты освоения программы. В содержательном разделе разработали рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности. Еще изменили программу коррекционной работы. В программу учебного предмета «Математика» включили раздел «Вероятность и статистика». . В естественно- научном профиле школьники изучают в нынешнем году углубленно 2 предмета: биологию и химию. Вкючены уроки смысловое чтение в 5,7классах.уроки финансовой грамотности в начальных классах, основы финансовой грамотности в 5-7классы.,ОДНКНР в 6-7классах. В порядок обучения внесли понятие «Домашнее задание». Теперь этот вид работы называется «самостоятельная подготовка к занятиям и выполнение заданий, данных педагогами в рамках образовательной программы». В рамках самостоятельной подготовки ученики выполняют письменные, устные, практические, творческие, проектные и исследовательские работы.

**14слайд**

Новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине, поэтому Учителя пересмотрели требования к результатам освоения программ.

**уточнили и расширили** по всем видам результатов – личностным,

метапредметным, предметным.

**Метапредметные и личностные результаты**

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

**Личностные результаты** сгруппировали  по направлениям воспитания: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания.

**Метапредметные результаты** группируются по видам универсальных учебных действий:

* овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
* овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;

-овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

**Предметные результаты**

1. Определяют минимум содержания образования, изучение которого гарантирует государство. («Ученик научится», и нет как в предыдущем ФГОМС «Ученик получит возможность научиться», что прописывали курсивом)

2.Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).

3. Формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений.

 4. Формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом ВПР, НИКО и т.д.

Педагоги дополнительного образования также актуализировали разделы программ, планируемые результаты, изменили целевые ориентиры дополнительного образования. **Теперь допобразование в первую очередь направлено на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. А уже потом – на формирование и развитие их творческих способностей.**

**Слайд 15,16** Во внеурочной деятельности введен курс по программе «Россия-мои горизонты» Классы, участники профминимума зарегистрированы в проекте «Билет в будущее».Занятия проходят по четвергам.

В начальных классах работа направлена на социализацию активности обучающихся через реализацию Федеральной программы «Орлята России» .Участниками являются учащиеся, педагоги, родители , старшеклассники , наставники РДДМ. Ценностные основания: Родина,Семья, Команда, Природа,Познание. Ребята уже ознакомлены с законом, разучили песню, девиз, речевку, оформили отрядные уголки, и готовятся к реализации треков со 2- четверти.. Их 7.Каждый трек состоит из 9занятий.Итог-коллективное творческое дело с обучающимися. По участию в треках, получают сертификаты участника. (Регистрацию пока не прошли, нет нашей школы в перечне).

Старшеклассники участвуют в проекте РДДМ «Движение первых», также пересмотрели свою работу и направления в работе.

С целью повышения мотивации и достижения результатов Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», во исполнение распоряжения Министерства РФ от 30.06.2023года №Р-145, в школе с сентября 2023г. прошли уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию. по теме «Машиностроение», «Педагогика и наставничество», «Профессия РЖД», учащиеся познакомились с самыми востребованными профессиями в нашей стране, что поможет им в дальнейшем в выборе профессии и устроиться в современном мире.

**Слайд 17,18,19**

Одним из направлений нашей деятельности является установление взаимовыгодного социального и сетевого партнерства, с различными социальными институтами. Школа на данный момент сотрудничает более чем с 12 учреждениями, что помогает также организовать деятельность по профориентации учащихся.

Количество наших друзей ежегодно увеличивается. Одним из таких партнеров по сетевому взаимодействию с 2020 года является государственный аграрный университет Северного Зауралья совместно с которым мы реализуем образовательный проект «Мы выбираем АПК». На базе нашей школы сформирован агротехнологический класс, из учащихся 9-11 классов Армизонского района, Обучение учащихся агрокласса происходит в онлайн-режиме. Цель данного проекта: организация системы профессионального самоопределения, поиска, отбора и сопровождения обучающихся 9-11-х классов школ Тюменской области, ориентированных на получение среднего профессионального или высшего аграрного образования и последующее трудоустройство в агропромышленном комплексе Тюменской области. В нынешнем году оформляем цифровой портфолио учащихся агротехнологических классов в областной электронной образовательной базе. Будут проходить практико-ориентированные занятия, углубленная подготовка по дисциплинам : математика, биология, химия, физика, экскурсионные мероприятия, проектная работа, межрегиональная многопрофильная олимпиада «Менделеев» по биологии , реализация программы Освоение рабочих профессий» на базе Университета Северного Зауралья, согласно укрупненного плана на 2023-2024уч. год.

С 2016года тесно сотрудничаем с Департаментом лесного хозяйства Тюменской области. Наши учащиеся ежегодно участвуют в слете школьных лесничеств и приобретают практические навыки, что помогает в получении профессии, связанной с лесным хозяйством, формирует экологическое воспитание. В нынешнем году отряд Лесовичок занял 2 место в номинации «Лесное многоборье»

Отмечены дипломом и сертификатами участника.

***Механизмы сетевых форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, профессионального образования, производственного сектора способствуют всестороннему развитию личности***

**20,21 слайд**

Большой образовательный потенциал имеет интеграция образовательной и внеурочной деятельности.

Школа реализует свои возможности в этом направлении через школьный спортивный клуб, культурно - массовые мероприятия, объединения патриотической направленности такие как «Юнармия», волонтёрские, добровольческие и тимуровские отряды.

На сегодняшний день **образовательная среда включает** уроки, факультативы, элективные курсы. **Внеурочная** : клубы, объединения, студии, мастерские, лаборатории, такие как робототехника, проектной и исследовательской деятельности, такие как «Индивидуальный проект», «Я- исследователь», программы дополнительного образования: «Юнармия», «Школьное СМИ», «Лесовичок», «Краеведение», «Музыкальный театр», «Моя художественная практика» и др. что дает нам возможность раскрыть творческие способности учащихся в урочной и внеурочной деятельности и добиваться значительных результатов. Мотивируя детей для участия в различных конкурсах Всероссийских, региональных и муниципальных уровней, таких как «Живая классика», «Литературно-музыкальная композиция», «Премьера» и многих других.

**22,23,24слайд**

Широкой практикой стало сотрудничество школы с культурными образовательными учреждениями (посещение выставок, музеев) встречи с интересными людьми. Данные ресурсы значительно обогащают образовательные программы и досуговую деятельность учащихся.

Наша школа, является не только образовательным, но и культурным центром села, в ней ребенок получает определенный багаж знаний, рас­крывает свой творческий потенциал. Именно в школе закладывается тот культурный ба­зис, который человек потом пронесет через всю жизнь. Главное, чтобы образователь­ный и воспитательный процессы соответствовали требованиям времени. Практически все дети от природы талантливы, и школа как социокультурный центр, призвана не только дать им базовые знания, но и помочь развивать таланты. Традиционные конкурсы, спортивные состязания, праздники и другие интересные дела делают насыщенной не только жизнь школы, но и всего села.

**Слайд 25,26**

Сегодня важно не столько дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить важным умением, как умением учиться. В свете требований ФГОС наиболее эффективным способом создания «естественной среды» является метод проектов. При работе над проектом появляется возможность формирования у школьников набор способов деятельности, направленных на организацию самостоятельной познавательной деятельности школьников, побуждающих к активной учебной деятельности.

**27,28 слайд**

Учителя пользуются различными цифровыми ресурсами. Используются в уроке информационные платформы такие как «Я-класс», «Учи.ру» РЭШ, ФГИС Моя школа. Сформированная цифровая образовательная среда позволяет проводить все школьные мероприятия, педагогические советы, встречи с родителями, Единые методические дни, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации, онлайн – встречи. . На образовательных платформах педагоги имеют возможность проводить занятия по повышению функциональной грамотности, принимать участие во ВсОШ, активно участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях, демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажёров, различные компьютерные тестирования, создание мультфильмов.

**29 слайд**

Все новые методики, стандарты, содержание и технологии обучения применяются с учетом индивидуальных потребностей учеников, обладающих компетенциями 21века, направленные на развитие личности и учебной мотивации.

**Решение педагогического совета**

1.  Изучить на ШМО ФГОС НОО и ООО

2. Провести классные родительские собрания в классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

3. Скорректировать график повышения квалификации педагогов.

4. Учителям-предметникам подготовить проекты новых рабочих программ, курсов, модулей, программ внеурочной деятельности в электронном виде согласно структуре в 2023-2024 учебном году.

**30Слайд Спасибо за внимание!**