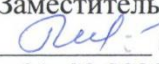


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел.(834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«30» 08. 2023 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Михайлова С.Г./
«31»08.2023 г.



Рабочая программа
по адаптированной основной образовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса

Наименование учебного предмета «Домоводство»

Класс **8**

Уровень основного общего образования

Срок реализации программы **2023-2024 учебный год**

Количества часов по учебному плану в 8 классе всего 136 часов в год; в неделю 4 часа

Рабочую программу составила Балышева Елена Михайловна

с.Южно-Дубровное 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе:

Авторской программы «Подготовка младшего обслуживающего персонала» авторы: С.Л. Мирский под редакцией В.В. Воронковой, «Владос» 2016 г.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью легкой степени и составлена с нагрузкой 5 часов в неделю, что составляет 170 часов в год.

Для реализации данной программы используется следующий учебно-методический комплекс:

1. А. И. Галина, Е.Ю. Головинская, технология, «Подготовка младшего обслуживающего персонала», учебник для 8 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, тяжёлые нарушения развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Вводное занятие.

Обучающийся должен знать:

-правила техники безопасности и правила поведения в мастерской;

Обучающийся научится:

-выполнению правил техники безопасности;

-правильно вести себя в мастерской.

Гигиена ближайшего окружения

Обучающийся должен знать:

- правила поведения в общественных местах;
- правила ухода за растениями;
- что загрязняет воздух, землю, воду;
- откуда берется мусор;
- зачем нужен раздельный сбор мусора;
- маркировку изделий из пластика;
- опасные отходы;
- как сохранить природу и здоровье людей;

Обучающийся научится:

- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- правилам ухода за растениями;
- правильно проводить раздельный сбор мусора;
- знать маркировку изделий из пластика;
- беречь природу и здоровье людей;

Сохранение и поддержка здоровья

Обучающийся должен знать:

- правила оказания доврачебной помощи;
- как вызвать врача на дом и описать симптомы больного;
- необходимые документы для обращения за медицинской помощью;
- структуру поликлиники;
- назначение стационара;
- назначение палаты для пациентов;

Обучающийся научится:

- оказывать доврачебную помощь;
- вызывать врача на дом и описывать симптомы больного;
- собирать необходимые документы для обращения в поликлинику;
- выбрать на экране терминала нужную услугу и получить талон;
- к какому врачу обращаться в первую очередь;
- соблюдению правил гигиены при посещении пациентов в больнице;

Уборка помещений

Обучающийся должен знать:

- план уборки помещений;
- виды полов;
- приспособления и машины для уборки полов;
- источники естественного и искусственного освещения;
- лампы накаливания и энергосберегающие;
- правила мойки окон;
- приспособления для мойки окон;
- правила чистки зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей;
- виды мебели;
- виды бытовой техники;
- назначение предметов мебели;
- правила уборки жилого помещения;
- правила ухода за полами и напольным покрытием;
- виды помещений;
- правила проведения ежедневной и генеральной уборки;
- порядок ежедневной уборки;
- назначение санитарно-технического оборудования;
- правила ухода за санитарно-техническим оборудованием;
- технику безопасности при работе с чистящими средствами;

Обучающийся научится:

- ориентироваться по устной инструкции учителя;
- готовить инвентарь и материалы к уборке;
- составлять план работы;
- проводить уборку помещений;
- ухаживать за полами и напольным покрытием;
- проводить ежедневную и генеральную уборку помещений;
- уходу за санитарно-техническим оборудованием;
- технике безопасности при работе с чистящими средствами;
- соблюдению личной гигиены;

Уход за одеждой

Обучающийся должен знать:

- виды стирки (ручная, машинная);
- правила хранения грязного белья;
- моющие средства для ручной и машинной стирки;
- правила сдачи вещей в химчистку;
- правила цветовой совместимости при стирке белья;
- моющие средства, марки, назначение;
- правила безопасного пользования моющими средствами;
- порядок ручной стирки;
- правила отжима вещей из разного материала;
- правила сушки вещей из разного материала;
- назначение ярлыков на одежде;
- ПТБ при стирке вещей;
- ПТБ при работе со стиральной машиной;
- правила подготовки рабочего места для глажения;
- приспособления для глажения;
- электрический утюг;
- ПТБ при работе с утюгом, виды тканей;
- назначение пульверизатора;
- правила глажения юбок, брюк, рубашек, блузок;
- назначение проутюжельника;
- использование гладильной доски для рукавов;
- инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды;
- правила безопасной работы с режущими и колющими предметами;
- подбор игл, ниток для мелкого ремонта одежды;
- назначение и правила пришивания пуговиц;
- проведение мелкого ремонта одежды;

Обучающийся научится:

- подготовке и сортировке белья к стирке;
- выбирать моющие средства для стирки из разных видов ткани;
- проводить ручную стирку;
- правилам правильного отжима и сушки вещей из разного материала;

- выполнять порядок глажки одежды;
- выставлять нужный режим глажки;
- складывать выглаженное белье;
- безопасному пользованию режущими и колющими предметами;
- проводить мелкий ремонт одежды;
- планировать свою деятельность;
- самостоятельно выполнять задания по инструкции учителя;

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

- Слушание объяснений учителя,
- слушание и анализ выступлений своих товарищей,
- работа с учебником,
- беседа,
- наблюдение,
- тестирование,
- самостоятельная работа,
- работа с технологическими картами,
- работа с раздаточным инвентарем,
- самостоятельное составление плана работы,
- выполнение аппликаций из бумаги и ткани,
- рабочие приемы с ножницами, с хозинвентарем для уборки помещения и территории школы,
- организация рабочего места,
- уборка помещений и пришкольной территории,
- изготовление полезного предмета и его конечного результата.

3.

Содержание учебного предмета.

Вводное занятие

- знакомство с содержанием профиля трудовое обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала»;
- знакомство с правилами техники безопасности и внутренним распорядком в мастерской;

-знакомство с санитарно-гигиеническими требованиями.

Гигиена ближайшего окружения.

Теоретические сведения.

Почему надо соблюдать правила в общественных местах. Как ветер помогает беречь природу. Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом. Гигиена дыхания. Откуда берется мусор и мусорная проблема. Зачем нужен отдельный сбор мусора. Международная маркировка изделий из пластика. Какую пользу дает переработка пластика. Как пластик превращается в джинсы и футболки. Каждый человек может защитить окружающий мир.

Практические работы.

Сделать вертушку. Укрепить ее во дворе и понаблюдать за ней. Уход за растениями на пришкольном участке. Уборка территории. Отдельный сбор мусора. Сделать книжку – памятку ко Дню Земли.

Практическое повторение по теме: «Гигиена ближайшего окружения».

Сохранение и поддержка здоровья.

Теоретические сведения.

Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Обращение в поликлинику. Электронная очередь в поликлинике. Кто лечит пациентов в поликлинике. Стационар. Палата. Больничный режим.

Практические работы.

Оказание первой помощи заболевшему. Вызов врача на дом. Диалог – способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения, умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, умение задавать уточняющие вопросы и

отвечать на них. Формулировать суть проблемы, сообщать необходимые данные, пользоваться телефоном. Пользоваться документами: амбулаторная карта, талон на прием, больничный лист, полис обязательного медицинского страхования. Пользоваться расписанием врачей. Ориентироваться в поликлинике. Вызов врача на дом. Пользоваться тонометром, термометром, бинтом, пластырем.

Практическое повторение по теме: «Сохранение и поддержка здоровья»

Уборка помещений.

Теоретические сведения.

Уход за твердыми полами. Источники естественного и искусственного света. Подготовка окна к мойке. Мойка оконного переплета и подоконника. Мойка оконных стекол. Чистка зеркал пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Уход за мебелью. Ежедневная уборка помещений. Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за полами и напольным покрытием. Объекты генеральной уборки жилого помещения. Чистка санитарно – технического оборудования. Чистка раковины и ванны. Чистка унитаза.

Практические работы.

Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Чистка санитарно – технического оборудования.

Практическое повторение по теме: «Уборка помещений»

Уход за одеждой.

Теоретические сведения.

Стирка белья и одежды. Что делать с грязной одеждой. Правила совместимости при стирке. Ручная стирка. Порядок ручной стирки. Глажение. Подготовка рабочего места. Подготовка утюга к глажению. Подготовка белья к глажению. Глажение юбок. Глажение брюк. Глажение рубашек.

Блузок. Использование гладильной доски для рукавов. Глажение спинки рубашки. Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды. Как пришить пуговицу. Мелкий ремонт одежды.

Практические работы.

Сортировка белья. Подготовка белья к стирке. Выбор моющего средства. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Ручная стирка белого и цветного белья. Сушка белья. Подготовка рабочего места для утюжки. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание мужских брюк, рубашки, женских блузок, юбок. Пришивание пуговиц. Мелкий ремонт одежды.

Практическое повторение по теме: «Уход за одеждой»

Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета:

- воспитание положительного отношения к труду;
- успешная социальная адаптация учащихся со сложным дефектом;
- развитие навыков и умения работы с бумагой, картоном, тканью;
- формирование умения ухаживать за комнатными и садовыми растениями; уборки помещений, пришкольной территории;
- расширение кругозора учащихся и пополнение их словарного запаса;
- развитие элементарных аналитических способностей, памяти, внимания, мышления, пространственного воображения;
- развитие глазомера, мелкой моторики рук, сенсомоторики;
- воспитание усидчивости, терпения, целенаправленности действий, критичности, волевых качеств;
- формирование коммуникативных качеств обучающихся.

Межпредметные связи учебного предмета.

Учебный предмет «Профессиональное трудовое обучение» тесно взаимосвязан со следующими предметами:

- математика: нумерация чисел, меры длины, арифметические действия;
- письмо и развитие речи: письменные ответы на вопросы по тексту;
- чтение и развитие речи: связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам, пересказ, правильное построение фразы, чтение текстов в учебнике;
- природоведение: строение цветка, дерева, уход за комнатными растениями;

- изобразительное искусство: зарисовки различных инструментов и приспособлений;
- социально – бытовая ориентировка: расширение понятий, относящихся к личной гигиене, самообслуживанию, предметам быта, бытовому труду.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024