

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования и науки Тюменской области  
Администрация Армизонского муниципального района

**МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
« 30 » 08 2023 г.  
Протокол № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
 /Михайлова С.Г./  
« 31 » 08 2023 г.



**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета **«Основы педагогики»**  
Класс **11**  
Уровень среднего общего образования  
Срок реализации программы **2023-2024 учебный год**  
Количество часов по учебному плану всего 11 классе - 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составила **Колтышева Любовь Вячеславовна**

с.Южно-Дубровное 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **среднего** общего образования **планируемыми предметными результатами изучения предмета «Основы психологии» являются:**

- развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями основ психологии, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ» 10 КЛАСС

Цель курса: формирование гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся.

#### *Предметные результаты.*

1. Знание общественно-исторической обусловленности человеческих способностей.
2. Понимание психологических механизмов развития способностей.
3. Понимание роли общих способностей для достижения успешности в обучении и в жизни.
4. Формирование представления о специальных способностях и их связи с различными видами человеческой деятельности.
5. Формирование представления о том, что роднит понятия «способности», «талант», «гениальность» и что дает основания их различать.

#### *Личностные результаты*

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
5. Стремление к поиску наиболее эффективных способов учебной деятельности.
6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
7. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### **Метапредметные результаты**

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
5. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетаний:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, и самостоятельная работа учащихся.
2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательные игры, творческие задания.
3. Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, письменные работы.

Применяются следующие **способы обучения**: индивидуальный, индивидуально-групповой, групповой, коллективный.

В качестве **средств обучения** используются: учебно-наглядные пособия (таблицы), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал), мультимедийные средства, электронные образовательные ресурсы

В процессе обучения применяются следующие **формы организации работы обучающихся**: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, тренинговая коллективная.

**Место предмета в учебном плане.** В учебном плане ОУ отводится 34 часа.

## **Содержание учебного предмета «Основы психологии»**

### **Раздел 1. Предмет психологии, её задачи и методы (4 ч.)**

Методологические основы изучения человека. Психология как наука. Основные методы психологических исследований. Контрольный тест №1 на тему: «Введение в общую психологию».

**Форма организации:** дискуссия, практикум.

### **Раздел 2. Психические процессы (10 ч.)**

Работа над ошибками. Виды ощущений и их характеристика. Общая характеристика восприятия и его виды. Внимание и его основные виды. Основные процессы и механизмы памяти. Природа мышления и мыслительные операции. Воображение и творчество. Общая характеристика речи и её виды. Общая характеристика волевых действий. Природа воли. Волевые качества личности. Виды эмоций и их общая характеристика. Контрольный тест №2 на тему: «Психические процессы».

**Форма организации:** тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика.

### **Раздел 3. Психические свойства личности (8 ч.)**

Работа над ошибками. Формирование и развитие личности. Теории личности. Психологические теории мотивации. Уровни развития способностей и индивидуальные различия. Темперамент и характер. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера.

Общая одаренность и специальные способности. Одаренность и уровень способностей. Контрольный тест №3 на тему: «Психические свойства личности».

**Форма организации:** тренинг, лекция, практическая работа, беседа, диагностика, тренинг.

### **Раздел 4. Методы психологических исследований 2 (ч.)**

Работа над ошибками. Эмпирические методы. Психодиагностические методы.

**Форма организации:** практическая работа, беседа, диагностика.

### **Раздел 5. Психология общения (5 ч.)**

Цели и средства общения. Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе?

Функции и уровни общения. Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный таймменеджмент. Навыки самопрезентации. Искусство переговоров. Личность и группа. Этика профессионального и делового общения. Проектирование своей истории успеха.

**Форма организации:** тренинг, лекция, практикум, беседа, семинар-практикум.

### **Раздел 6. Психология конфликта (3 ч.)**

Виды конфликтов. Внутриличностный и межличностный конфликт. Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения.

Конфликты и пути их разрешения. Тренинг на тему: «Стратегии и способы выхода из конфликта».

**Форма организации:** тренинг, лекция, практическая работа, беседа, решение проблемных задач, ролевая игра, дискуссия.

### **Раздел 7. Подведение итогов (2 ч.)**

Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии». Работа над ошибками. Подведение итогов года.

**Форма организации:** тренинг, лекция, практическая работа, беседа

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Раздел	Темы уроков	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	Количество часов
<b>Предмет психологии, её задачи и методы (4 ч.)</b>		<b>Гражданское воспитание</b>	<b>4</b>
	<p>Методологические основы изучения человека. Психология как наука.</p> <p>Основные методы психологических исследований.</p> <p>Контрольный тест №1 на тему: «Введение в общую психологию».</p>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>	
<b>Психические процессы (10 ч.)</b>			<b>10</b>
	<p>Работа на дощечках. Виды ощущений и их характеристика.</p> <p>Общая характеристика восприятия и его виды.</p> <p>Внимание и его основные виды.</p> <p>Основные процессы и механизмы памяти.</p> <p>Природа мышления и мыслительные операции.</p> <p>Воображение и творчество.</p> <p>Общая характеристика речи и её виды.</p> <p>Общая характеристика волевых действий. Природа воли.</p> <p>Волевые качества личности.</p> <p>Виды эмоций и их общая характеристика.</p>		

	Контрольный тест №2 на тему: «Психические процессы».	<p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b> Сознющий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b> Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной,</p>	
<b>Психические свойства личности (8 ч.)</b>			<b>8</b>
	<p>Работа над ошибками. Формирование и развитие личности.</p> <p>Теории личности.</p> <p>Психологические теории мотивации.</p> <p>Уровни развития способностей и индивидуальные различия.</p> <p>Темперамент и характер.</p> <p>Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера.</p> <p>Общая одаренность и специальные способности.</p> <p>Одаренность и уровень способностей.</p> <p>Контрольный тест №3 на тему: «Психические свойств личности».</p>		
<b>Методы психологических исследований 2 (ч.)</b>			<b>2</b>
	<p>Работа над ошибками. Эмпирические методы.</p> <p>Психодиагностические методы.</p>		
<b>Психология общения (5 ч.)</b>		<b>5</b>	
	<p>Цели и средства общения. Человек, коллектив, общество.</p> <p>Как организовать совместную деятельность?</p> <p>Как общаться и работать вместе?</p> <p>Функции и уровни общения.</p>		

	<p>Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный таймменеджмент. Навыки самопрезентации. Искусство переговоров. Личность и группа. Этика профессионального и делового общения. Проектирование своей истории успеха.</p>	<p>религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. <b>Эстетическое воспитание</b> Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную</p>	
<p><b>Психология конфликта (3 ч.)</b></p>			<p><b>3</b></p>

	<p>восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p>	
--	--	--

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной,

	<p>технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>	
Виды конфликтов. Внутриличностный и		

	<p>межличностный конфликт.</p> <p>Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения.</p> <p>Тренинг на тему: «Стратегии и способы выхода из конфликта».</p>		
<b>Подведение итогов (2 ч.)</b>			<b>2</b>
	<p>Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии».</p> <p>Работа над ошибками. Подведение итогов года.</p>		

Приложение к рабочей программе

**Календарно-тематическое планирование по основам психологии 11 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>Предмет психологии, её задачи и методы (4 ч.)</b>				
1	Методологические основы изучения человека.	1	01.09	
2	Психология как наука.	1	08.09	
3	Основные методы психологических исследований.	1	15.09	
<b>4</b>	<b>Контрольный тест №1 на тему: «Введение в общую психологию».</b>	<b>1</b>	22.09	
<b>Психические процессы (10 ч.)</b>				
5	Работа над ошибками. Виды ощущений и их характеристика.	1	29.09	
6	Общая характеристика восприятия и его виды.	1	06.10	
7	Внимание и его основные виды.	1	13.10	
8	Основные процессы и механизмы памяти.	1	20.10	

9	Природа мышления и мыслительные операции.	1	27.10	
10	Воображение и творчество.	1	27.10	
11	Общая характеристика речи и её виды.	1	10.11	
12	Общая характеристика волевых действий. Природа воли. Волевые качества личности.	1	17.11	
13	Виды эмоций и их общая характеристика.	1	24.11	
14	<b>Контрольный тест №2 на тему: «Психические процессы».</b>	<b>1</b>	01.12	
<b>Психические свойства личности (8 ч.)</b>				
15	Работа над ошибками. Формирование и развитие личности.	1	01.12	
16	Теории личности.	1	08.12	
17	Психологические теории мотивации.	1	15.12	
18	Уровни развития способностей и индивидуальные различия.	1	22.12	
19	Темперамент и характер.	1	29.12	
20	Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера.	1	12.01	

21	Общая одаренность и специальные способности. Одаренность и уровень способностей.	1	19.01	
22	<b>Контрольный тест №3 на тему: «Психические свойства личности».</b>	<b>1</b>	26.01	
<b>Методы психологических исследований 2 (ч.)</b>				
23	Работа над ошибками. Эмпирические методы.	1	02.02	
24	Психодиагностические методы.	1	09.02	
<b>Психология общения (5 ч.)</b>				
25	Цели и средства общения. Человек, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе?	1	16.02	
26	Функции и уровни общения.	1	01.03	
27	Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный таймменеджмент. Навыки самопрезентации и искусство переговоров.	1	15.03	
28	Личность и группа.	1	22.03	
29	Этика профессионального и делового общения. Проектирование своей истории успеха.	1	05.04	
<b>Психология конфликта (3 ч.)</b>				
30	Виды конфликтов. Внутриличностный и межличностный конфликт.	1	12.04	

31	Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения.	1	19.04	
32	Тренинг на тему: «Стратегии и способы выхода из конфликта».	1	26.04	
<b>Подведение итогов (2 ч.)</b>				
<b>33</b>	<b>Повторение. Контрольный тест №4 на тему: «Основы психологии».</b>	<b>1</b>	03.05	
34	Работа над ошибками. Подведение итогов года.	1	17.05	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024