

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Администрация Армизонского муниципального района
МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел.(834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
« 30 » 08 2023 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Реш. /Михайлова С.Г./
« 31 » 08 2023 г.



Рабочая программа
по адаптированной основной образовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса

Наименование учебного предмета «Информатика»
Класс 8
Уровень основного общего образования
Срок реализации программы 2023-2024 учебный год
Количества часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил Минич Дмитрий Васильевич

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
3. Учебного плана основных образовательных программ основного общего образования МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
4. Годового календаря учебного графика МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В основу разработки адаптированной рабочей программы (АРП) по информатике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы

Дифференцированный подход к построению АРП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Данный подход обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в обучении является процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной.

В основу реализации адаптированной рабочей программы по Информатике положены принципы:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип целостности содержания образования, поскольку в основу структуры содержания образования положено не понятие предмета, а «образовательной области»;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной в учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний, умений, и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

Настоящая рабочая программа является адаптированной, т.к. в ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание программы по информатике и ИКТ распределяется следующим образом: 8 класс – (программа 5, 6 кл)

Курс «Информатика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса ставит своей **целью** расширить кругозор и научить обучающихся использовать компьютер в повседневной жизни.

Основными задачами курса являются:

- формирование элементарной информационной культуры и компьютерной грамотности;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков; - воспитание социально значимых качеств личности.

На протяжении всего курса информатики школьники смогут овладеть практическими навыками использования средств ИКТ, которые можно применять не только при изучении других школьных предметов, но и в повседневной жизни. Изучение информатики в 8 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Целью изучения информатики в основной школе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является: расширение кругозора и приобретение навыков работы на компьютере.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование предметных и личностных результатов. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию. В содержании курса информатики основной школы сделан акцент на формировании информационной культуры и компьютерной грамотности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на изучение предмета «математика» в 8 классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного предмета

1. Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
2. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.
3. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Информация и информационные процессы	3	Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. Работа с тренажёром клавиатуры
2.	Компьютер для начинающих	5	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью. Работа с тренажёром клавиатуры. Работа с компьютерным меню. Работа с файлами и папками (открывать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять). Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.
3.	Простейшая технология работы с текстом	6	Использование простейших средств текстового редактора. Ввод текста. Обработка текстовой информации. Редактирование текста. Работа с фрагментами. Поиск информации. Форматирование символов, абзацев. Набор и редактирование текста
4.	Обработка текстовой информации	6	Набор и редактирование текста, сохранение, загрузка из файла, редактирование, выделение, копирование, вырезание и вставка фрагмента текста. Форматирование символов (установка шрифта, размера, начертания и цвета символов). Форматирование абзацев, текста, страницы. Границы и заливка. Нумерация страниц. Вставка рисунка в документ. Создание надписей
5.	Освоение графической среды Paint	6	Сохранение и открытие сохранённого рисунка. Просмотр изображений. Рисование геометрических фигур. Текст. Кривая линия. Создание компьютерного рисунка
6.	Редактирование рисунка	6	Редактирование рисунка. Сборка рисунка из деталей. Вывод на

			печать.
7.	Повторение	2	
	Итого:	34	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Информатика учебник 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2017
2. Информатика учебник 6 класс Л.Л. Босова, А.Ю.Босова М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2018
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Информация и информационные процессы				
1	Знакомство с компьютерным классом. Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Что умеет компьютер. Человек и компьютер. Рабочий стол и приемы работы с мышью. Меню и кнопка «Пуск».	1	7.09	
2	Как устроен компьютер. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Знакомимся с клавиатурой. Ввод информации в память компьютера. Мышь. Пиктограммы	1	14.09	
3	<i>Практическая работа№1</i> «Знакомство с клавиатурой». «Работа с тренажёром клавиатуры»	1	21.09	
Компьютер для начинающих				
4	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. Рабочий стол. Программы и файлы. Основные элементы окна программы. Управление компьютером с помощью меню	1	28.09	
5	<i>Практическая работа №2</i> «Работа с клавиатурным тренажёром. Алфавитная и цифровая клавиатура»	1	5.10	
6	<i>Практическая работа№3</i> «Знакомство с компьютерным меню»	1	12.10	
7	<i>Практическая работа №4</i> «Работа с файлами и папками (открывать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять)»	1	19.10	
8	Техника безопасности и организация рабочего места. Человек и информация. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Приём и передача информации. Кодирование информации. Формы представления информации	1	26.10//	
Простейшая технология работы с текстом				
9	Знакомство с текстовым редактором Microsoft Office	1	9.11	
10	Интерфейс программы. Ввод текста	1	16.11	
11	Обработка текстовой информации. Редактирование текста	1	23.11	
12	Работа с фрагментами. Поиск информации	1	30.11	
13	Форматирование – изменение формы представления информации. Форматирование символов, абзацев	1	7.12	
14	<i>Практическая работа№5</i> «Набор и редактирование текста»	1	14.12	
Обработка текстовой информации				
15	Сохранение текста. Загрузка текста из файла	1	21.12	

16	Редактирование текста (вставка, удаление и замена символов; вставка и удаление пустой строки; разрезание и «склеивание» строк). Ввод и редактирование текста	1	28.12//	
17	Выделение, копирование, вырезание и вставка фрагмента текста. Форматирование символов (установка шрифта, размера, начертания и цвета символов)	1	11.01	
18	Форматирование абзацев. Форматирование текста. Границы и заливка. Форматирование страницы	1	18.01	
19	Нумерованные и маркированные списки. Нумерация страниц. Вставка рисунка в документ. Создание надписей	1	25.01	
20	Практическая работа №6 «Форматирование текста»	1	1.02	
Освоение графической среды Paint				
21	Встроенный графический редактор Paint. Сохранение и открытие сохранённого рисунка. Просмотр изображений. Рисование геометрических фигур	1	8.02	
22	Эллипс и окружность. Конструирование. Построение с помощью клавиши Shif	1	15.02	
23	Инструменты графического редактора. Кисть. Карандаш. Ластик. Заливка. Аэрограф	1	22.02	
24	Инструменты графического редактора. Текст. Кривая линия. Компьютерная графика. Конструирование	1	29.02	
25	Практическая работа №7 «Создание компьютерного рисунка»	1	7.03	
26	Практическая работа №8 «Работа с раскрасками»	1	14.03	
Редактирование рисунка				
27	Редактирование рисунка	1	21.03//	
28	Работа с графическими фрагментами	1	4.04	
29	Сборка рисунка из деталей	1	11.04	
30	Сборка рисунка из деталей	1	18.04	
31	Операции с графическим файлом	1	25.04	
32	Вывод на печать	1	2.05	
33-34	Повторение	2	16.05, 23.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024