

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
« 30 » 08 2023 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
« 31 » 08 2023 г. /Михайлова С.Г./



Рабочая программа

Наименование предметного курса «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

Класс 5 - 7

Уровень основного общего образования

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 5 классе - 34 часа в год; в неделю 1 час

6 классе - 34 часа в год; в неделю 1 час

7 классе - 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составила Диль Валентина Александровна
Евсеева Ирина Владимировна

с. Южно-Дубровное 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 5–6 классах, 34 часа — в 7 классе. Место курса в образовательной системе:

- курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации;
- курс может быть использован как программа дополнительного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, где она является основной (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), а также в иных организациях, имеющих соответствующие лицензии (п. 5 ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:
- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

5 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления

информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания; • понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания,

7 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные универсальные учебные действия

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

9 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА • определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.

5-6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	15	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
3	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
4	Резервные часы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	10	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	16	1	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
2	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17	1	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
3	Заключение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415fdc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	16	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Финансовая грамотность	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			План	Факт
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec1f8	08.09	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec324	15.09	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e	22.09	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1					29.09	
5	Деньги: что это такое	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed18e	06.10	
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed602	13.10	
7	Из чего	1		1		Библиотека ЦОК	20.10	

	складываются доходы семьи					https://m.edsoo.ru/863ed72e		
8	Учимся считать семейные доходы	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846	27.10	
9	Исследуем доходы семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846	10.11	
10	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863edb3e	17.11	
11	Как появляются расходы семьи	1		1			24.11	
12	Учимся считать семейные расходы	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863edc6a	01.12	
13	Исследуем расходы семьи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a	08.12	
14	Учебные мини- проекты «Расходы семьи»	1					15.12	
15	Как сформировать семейный бюджет	1		1	Анализировать информацию в финансовом контексте		22.12	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee390	29.12	

17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1			Оценивать финансовые проблемы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee4bc	12.01	
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee69c	19.01	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee9d0	26.01	
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			Выявлять финансовую информацию		02.02	
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eee1c	09.02	
22	Что и как можно страховать	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eecc8	16.02	
23	Ролевая игра «Страхование»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eef52	23.02	
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef0ba	01.03	
25	Как определить надёжность страховых компаний	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef236	15.03	
26	Как работает страховая компания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8	22.03	

						63ef3b2		
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef4d4	05.04	
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef646	12.04	
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			Применять финансовые знания		19.04	
30	Резервные часы	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef8a8	26.04	
31	Резервные часы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0186	03.05	
32	Резервные часы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efa24	10.05	
33	Резервные часы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efbaa	17.05	
34	Резервные часы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efec0	24.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	10				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Функциональ ная грамотность	Электронн ые цифровые образовател ные ресурсы	Дата	
		Всего	Контро льные работы	Практич еские работы			План	Факт
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec1f8	07.09	
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec324	14.09	
3	Какие бывают налоги	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ec78e	21.09	
4	Учимся считать налоги	1		1			28.09	
5	Ролевая игра					Библиотека	05.10	

	«Считаем налоги семьи»					ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed18e		
6	Сравниваем налоги граждан разных стран					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed602	12.10	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства			1	Анализировать информацию в финансовом контексте;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed72e	19.10	
8	Как работает налоговая служба			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846	26.10	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ed846	09.11	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863edb3e	16.11	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ			1	Выявлять финансовую информацию		23.11	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo	30.11	

						.ru/863edc6a		
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee07a	07.12	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»						14.12	
15	Обобщение результатов изучения модуля 3 К		1	1			21.12	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee390	28.12	
17	Для чего нужны банки			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee4bc	11.01	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee69c	18.01	
19	Какие бывают вклады			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ee9d0	25.01	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать			1	Оценивать финансовые		01.02	

					проблемы			
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eee1c	08.02	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eccc8	15.02	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eef52	22.02	
24	Как работает банк					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef0ba	29.02	
25	Учебные мини- проекты «Банковские услуги для семьи»			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef236	07.03	
26	Что мы знаем о бизнесе			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef3b2	14.03	
27	Как открыть фирму			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef4d4	21.03	
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы					Библиотека ЦОК	04.04	

						https://m.edsoo.ru/863ef646		
29	Ролевая игра «Открываем фирму»						11.04	
30	Что такое валюта и для чего она нужна			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ef8a8	18.04	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях			1	Применять финансовые знания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f0186	25.04	
32	Обобщение результатов изучения модуля 4		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efa24	02.05	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efbaa	16.05	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863efec0	23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	16				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебное оборудование

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995. 31 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://nature.ok.ru/>
- 2. <http://www.chat.ru/~dronisimo/homepage1/anatom1.htm> 7 класс
- 3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/5/11/>
 1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
 2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости»
 3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
 4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».

5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024