

**План работы по обучению школьников-медиаторов  
МАОУ Южно - Дубровинской СОШ на 2023-2024 учебный год**

Цель: практико - ориентированно подготовить команду школьных медиаторов среди учащихся подросткового возраста (медиаторы – ровесники) образовательной организации.  
На пути достижения указанной цели реализуются следующие задачи:

1. Сформировать представление у учащихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов;
2. Создать условия для освоения учащимися позиции медиатора;
3. Сформировать команду школьных медиаторов из числа учащихся и педагогов школы;
4. Познакомить участников с принципами и ценностями восстановительного подхода в разрешении конфликтов;
5. Развить у медиаторов – ровесников и медиаторов-педагогов навыки коммуникативной компетентности, рефлексивных навыков ведения переговоров; необходимых для работы медиатора;
6. Отработать навыки медиатора и способы работы с конфликтными ситуациями, отработать роль ведущего (посредника) в примирительных встречах для сторон конфликта;
7. Создать условия для разбора и анализа сложных случаев в ходе примирительных встреч со сторонами конфликта;
8. Способствовать укреплению взаимоотношений внутри команды школьных медиаторов.

Комплекс данных обучающих занятий составлен на основе программы: «Медиаторы школы». В реализацию данной программы входят 9 обучающие занятия, проводимые с периодичностью раз в месяц в течение 2022-2023 учебного года.

№ п/п	Тема занятия	Цель	Срок проведения	Примечание
1	Вводное занятие. Наши занятия: что и как?	демонстрация формата занятий, введение правил групповой работы	сентябрь	
2	Круг ценностей	Формирование ценностной позиции группы, принятие ценностей восстановительного подхода	октябрь	
3	Что такое медиация? Медиация конфликтов: как это делается?	Расширение представлений обучающихся о содержании работы медиатора, формирование представлений о структуре медиации.	ноябрь	
4	Что такое эффективная	создание условий для	декабрь	

		закономерностей эффективной коммуникации и формирования навыков ее осуществления		
5	Как правильно слушать собеседника?	занятия: создание условий для выявления закономерностей эффективной позиции слушателя и формирования навыков ее осуществления	январь	
6	Что такое бесконфликтный стиль общения? В чем разница между тем, чтобы «знать» и «уметь»?	создание условий для выявления и анализа барьеров в общении, создание условий для поддержания мотивации к освоению навыков медиации школьных конфликтов.	февраль	
7	Как организовать подготовительный этап медиации?	создание условий для освоения технологии организации медиации	март	
8	Как провести основной этап медиации?	создание условий для освоения технологии основного этапа медиации.	апрель	
9	Как закончить медиацию? Возникли проблемы: что делать? Каким должен быть «настоящий медиатор»?	создание условий для освоения технологии основного этапа медиации	май	

Руководитель-координатор ШСМ:

К.А. Яковлева