

**Администрация Армизонского муниципального района
МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
« 30 » 08 2022г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Яковлева К.А.
« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
« 01 » 09 2022г. № 135-ос
Колодочко А.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Путь в профессию»**

Направление развития личности «Социальное»

Класс 10-11

Уровень среднего общего образования

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составили:

Колтышева Любовь Вячеславовна, Нерадовских Татьяна Ивановна (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Степанов Александр Петрович, Балышева Елена Михайловна (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Введение. (1 час)

Профориентация. Жизненные цели, планы и проблемы самоопределения учащихся. Отражение в системе профильного обучения основных сфер профессиональной деятельности.

Упражнения: «Снежный ком» «Представление»

Тема 2. Мир профессий. (1 час)

Профессия, специальность и должность. Базовые понятия: квалификация, вакансия, карьера. Рынок профессий сегодня и завтра.

Упражнения: «Ласковое слово» «Иван Сусанин»

Диагностические методики: «Вводная анкета».

Тема 3. Классификация профессий. (2 часа)

Классификация. Типы профессий. Классы профессии. Отделы профессий. Группы профессии.

Упражнения: «Одинокая свеча», «Молекулы»

Тема 4. Формула профессии. (1 час)

Формула профессии. Классификационные признаки – предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда.

Упражнения: «Одинокая свеча»

Игра: «Угадай профессию»

Тема 5. Возможности человека в профессиональной деятельности. (2 часа)

Понятие о профессиональной пригодности. Учет состояния здоровья при выборе профессии. Понятие о способностях. Общие и специальные способности. Методы изучения способностей. Развитие способностей. Призвание.

Упражнения: «Моё настроение», «Имитация»

Игра: «Цепочка профессий»

Тема 6. Интересы и склонности. (2 часа)

Интересы и склонности. Профессиональные интересы. Механизмы формирования и развития профессиональных интересов. Определение выраженности интересов к учебным предметам (сферам знаний).

Упражнения: «Карниз», «Летает, не летает»

Диагностические методики: тест «Карта интересов»

Тема 7. Темперамент и выбор профессии. (2 часа)

Темперамент. Типы темперамента: меланхолик, холерик, флегматик, сангвиник. Интроверсия — экстраверсия. Эмоциональная стабильность — нестабильность. Характер человека.

Упражнения: «Круг»

Тема 8. Профессиональный тип личности. (2 часа)

Ошибки при выборе профессии. Профессиональные типы личности: практический, интеллектуальный, социальный, стандартный, предприимчивый, артистический.

Упражнения: «Лучшее качество соседа слева» «Паровоз»

Диагностические методики: тест «Профессиональный тип личности»

Тема 9. «Перспектива» (2 часа)

Временная перспектива жизни подростка. Чувства. Принципы выбора. Цели студенчества. Дела студента. Жизненная цель.

Упражнения: «Те, кто...» «Здравствуй!»

Диагностические методики: тест определения цели студенчества.

Тема 10. Итоговое занятие. (2 часа)

Сферы интересов. Склонности. Профессиональный тип личности. Темперамент и особенности характера. Профессиональная направленность. Систематизация и обсуждение полученных результатов.

Упражнения: «Одинокая свеча» «Моя будущая профессия», «Линия настроения», «Яблоко дружбы».

Диагностические методики: Контрольные вопросы. Мини- сочинение «Я через 10 лет», Игра «Яблоня».

Задание для самостоятельной работы учащихся (по окончании курса): Составление профессиональной карты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты включают:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры, соответствующей

современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

1. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
2. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	Кол-во часов
1-3	Введение.	Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	3
4-6	Мир профессий.	Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.	3
7-9	Классификация профессий.	Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	3
10-12	Формула профессии.	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	3
13-15	Возможности человека в профессиональной деятельности. Карьера.	Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	3
16-18	Интересы и склонности.	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	3
19-22	Темперамент и выбор профессии.	Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.	4
23-27	Профессиональный тип личности.	Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	4
28-31	Перспектива.	Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	4
32-34	Итоговое занятие.	Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям,	4

		<p>институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач</p>	
--	--	--	--

		<p>в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	
	<p>Всего:</p>	<p>34 ч</p>	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	дата		Корректиро вка
			план	факт	
1-3	Введение.	3			
4-6	Мир профессий.	3			
7-9	Классификация профессий.	3			
10-12	Формула профессии.	3			
13-15	Возможности человека в профессиональной деятельности. Карьера.	3			
16-18	Интересы и склонности.	3			
19-22	Темперамент и выбор профессии.	4			
23-27	Профессиональный тип личности.	4			
28-31	Перспектива.	4			
32-34	Итоговое занятие.	4			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024