

Администрация Армизонского муниципального района
МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Яковлева К.А. /Яковлева К.А./

« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 01 » 09 2022г. № 135-ос

Колодочко А.С. /Колодочко А.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я-пятиклассник»

Направление развития личности «Общеинтеллектуальное»

Класс 5

Уровень основного общего образования

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составили:

Никитина Ирина Валерьевна (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Раишева Наталья Николаевна (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Ульянов Алексей Андреевич (Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Бабинцева Светлана Леонидовна (Капралихинская ООШ МАОУ Южно-Дубровинская СОШ)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Переход учеников из начальной школы в среднее звено — это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс адаптации, зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребенка.

Данная психолого-педагогическая программа предполагает работу одновременно со всем классом, так как занятия направлены на сплочение коллектива, создание в классе благоприятной атмосферы, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом, развитие эмоционально-волевой сферы и нравственных представлений. Такая форма работы позволяет выявить детей с личностными проблемами.

Программа включает в себя 34 занятий. Состоит из практической и теоретической частей. Параллельно с проведением занятий для учащихся осуществляется индивидуальное и групповое консультирование родителей и педагогов по проблеме адаптации пятиклассников.

Для выявления личностных особенностей учащихся и определения эмоционального состояния каждого ребенка на занятиях проводятся такие проективные методики, как «Несуществующее животное», «Кактус» и «Дерево».

На занятиях необходимо создать теплую, дружескую, но в тоже время рабочую атмосферу, чтобы адаптация пятиклассников прошла успешно.

Занятия проводятся в форме психологических часов, организация детского коллектива в виде кружка. В программе используются такие методы как:

1. Ролевые игры. Разыгрывание различных ситуаций, предлагаемых как этюды (например, обиженный и обидчик; учитель и ученик).
2. Дискуссии. Обсуждение вопросов, связанных с основной темой занятия.
3. Рисуночная арт-терапия. Задания могут быть предметно-тематические («Я в школе», «Мое любимое занятие», «Мой самый хороший поступок») и образно-тематические: изображение в рисунке абстрактных понятий в виде созданных воображением ребенка образов (таких, как «Счастье», «Добро»), а также изображающие эмоциональные состояния и чувства («Радость», «Гнев», «Обида»).
4. Моделирование образов поведения. Поскольку тревожность и страхи перед определенными ситуациями обусловлены отсутствием у младшего подростка адекватных способов поведения, подобраны игры и упражнения на снятие тревожности, на преодоление школьных страхов, которые позволяют преодолеть тревожность и расширить поведенческий репертуар ребенка.
5. Метафорические истории и притчи.

Контроль знаний и умений проводится в виде первичной диагностики, промежуточной диагностики, диагностика на конец года, ответы на вопросы, домашнее задание.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные и метапредметные результаты

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
 - задавать вопросы;
 - контролировать действия партнёра;
 - использовать речь для регуляции своего действия;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, понимать точку зрения другого.
- слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы;
- признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь свою

Предметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.
- осознавать качества необходимые для учащегося средней школы:
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Количество часов	Тема урока	Дата проведения	
				план	факт
<i>Психологические занятия по повышению уровня психологической комфортности пятиклассников в период адаптации</i>					
1		1	Тренинговое занятие «Давайте познакомимся!»	05.09	
2		1	«Дорога в пятый класс» мини-тренинг, анкетирование	12.09	
3		1	«Какой я и чем я отличаюсь от других?»	19.09	
4		1	Тренинг «Познай себя»	26.09	
<i>Диагностика особенностей адаптации пятиклассников к новым социально-педагогическим условиям обучения</i>					

5		1	Исследование успешности адаптации учащихся 5-ых классов к обучению в среднем звене:	03.10	
6		1	Исследование у учащихся школьной тревожности	10.10	
7		1	Диагностика у пятиклассников особенностей отношения к себе	17.10	
8		1	Изучение социально-психологического климата класса	24.10	
<i>Профилактическая и коррекционно-развивающая программа по адаптации пятиклассников к среднему звену</i>					
9		1	Урок-тренинг «Я и здоровый образ жизни»	07.11	
10		1	Тренинг «Я в своих глазах и в глазах других людей»	14.11	
11		1	Тренинг «Мы такие интересные»	21.11	
12		1	Психологическое занятие «Я и учеба»	28.11	
13		1	Тренинг по профилактике школьного стресса «Спокойствие, только спокойствие»	05.12	
14		1	Психологическое занятие «Я и мои учебные достижения»	12.12	
15		1	Тренинг по профилактике интернет-зависимости	19.12	
16		1	Тренинг «Познаю себя», развитие уверенности школьников	26.12	
17		1	«Мир информации», арт-терапия	16.01	
18		1	Игровой тренинг «Я многое могу»	23.01	
19		1	Игровой тренинг «Я многое могу» (часть 2)	30.01	
20		1	Занятие «Будь внимателен»	06.02	
21		1	Занятие «Будь внимателен» (2 часть)	13.02	
22		1	«Мир эмоций», мини-лекция	20.02	
23		1	Мир эмоций» (2 часть)	27.02	
<i>Программа для группового взаимодействия «Мы - единое целое»</i>					

24		1	«Наш класс - команда»	06.03	
25		1	«Наш класс - команда» (часть 2)	13.03	
26		1	Психологическое занятие «поддержать друга»	20.03	
27		1	Психологическое занятие «Поддержать друга» часть 2	03.04	
28		1	Психологическое занятие «Поддержать друга» часть 3	10.04	
29		1	Тренинг-профилактика « «Здоровым быть-здорово»	17.04	
30		1	«Портрет класса»	24.04	
31		1	«Понимаем ли мы друг друга»	01.05	
32		1	«Без друзей меня чуть-чуть»	08.05	
33		1	«Мы и наш самый дружный класс»	15.05	
34.		1	Итоговая диагностика по результатам коррекционно-развивающей программы адаптации пятикла Сравнительный анализ по итогам результатов.	22.05	
			Итого		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024