

**Администрация Армизонского муниципального района
МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Яковлева К.А./

« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 01 » 09 2022г. № 135-оо

 /Колодочко А.С./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Загадки истории»**

Направление развития личности «Общеинтеллектуальное»

Класс 7

Уровень основного общего образования

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составили:

Никитина Ирина Валерьевна (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Плоских Анна Генриховна (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Евсеева Ирина Владимировна (Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Константинова Светлана Владимировна (Капралихинская ООШ МАОУ Южно-Дубровинская СОШ)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Введение. Как изучают историю.

Исторические источники, их виды и работа с ними. Вспомогательные исторические науки: палеография, геральдика, хронология, антропонимика, метрология, генеалогия, археология, архивоведение, сфрагистика, нумизматика и другие. Знакомство с историческими источниками (практическая работа). Характерные черты истории, или почему существует так много разных учебников истории?

Тема 2. Древний Восток.

Древний Египет Загадки первой цивилизации. Боги древних египтян. Египетское искусство. Египетские фараоны и их тайны. «Проклятие фараонов» или роковая случайность? Пирамиды Хефрена. Загадки Большого Сфинкса. Гробница Тутанхамона. Заслуга Г. Картера в открытии и изучении объекта.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Библиотеки древнего мира и наших дней. Ассирия: культурные сокровища.

Тема 3. Древняя Греция.

Спарта. Пять мифов о Спарте. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Тема 4. Древний Рим. Гай Юлий Цезарь.

Тема 5. Ж. д'Арк. Секрет Орлеанской девы. Столетняя война; Ж. д'Арк.

Тема 6. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век.

Тема 7. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Развитие знаний о природе и человеке

Тема 8. Культурное пространство России. Европа в конце XV — начале XVII в.

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. *Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.* Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны. Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. *Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Тема 9. Борьба за восстановление Русского государства. Русские земли в середине XIII - XIV вв..

Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Василий I. Василий Темный. Противостояние Москвы и Твери. Куликовская битва. Укрепление Московского княжества. Последняя междоусобица. Василий II и Флорентийская уния. Иван III. Принятие Иваном IV царского титула. Разгром Новгорода и Пскова. *Московские казни 1570 г.* Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. *Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Тема 10. Россия в эпоху преобразований Петра I. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение.

Сподвижники Петра I. **Оппозиция реформам Петра I.** Социальные движения в первой четверти XVIII в. *Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.* Дело царевича Алексея.

Тема 11. Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия.

Тема 12. Уроки-экскурсии.

Наш регион в древности и средневековье. Наш регион в XVI – XVII вв.

Тема 13. Интеллектуальные игры. Подготовка и проведение интеллектуальных игр.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЗАГАДКИ ИСТОРИИ»

К важнейшим **личностным результатам** изучения курса относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание роли и значения деятельности исторической личности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса обучающимися включают:

- овладение целостными представлениями о характерных чертах наиболее ярких личностей в истории, как положительных, так и отрицательных;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Ученик должен научиться:

- 1) распознавать существенные признаки понятий, характерные черты, элементы его описания; регулируемых различными социальными нормами;
- 2) осуществлять поиск информации в различных источниках;
- 3) оценивать различные суждения об истории с точки зрения исторической науки;
- 4) анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- 5) применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия;
- 6) применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы истории России;
- 7) формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Название темы и занятий	Формы и виды деятельности	Дата план	Дата факт
<i>Тема 1, 2, 3, 4, 5. Неизвестное об известном.</i>				
1	Загадки истории. Тайны 20 века.	Работа в группе: знакомство с источниками получения информации.		
2	Тайны школьного музея.	Экскурсия в музей школы.		
3	Необычные музеи.	Виртуальная экскурсия		
4	Древний Египет. Загадки первой цивилизации.	Презентация.		
5	Каким богам поклоняются люди.	Подготовка сообщений		
6	Экскурсия в краеведческом музее	Экскурсия. По плану музея		
7	Спарта. Пять мифов о Спарте.	Видеофильм и обсуждением		
8	Жанна Д'Арк. Секрет побед Орлеанской девы.	Видеофильм		
<i>Тема 6,7,8. Люди и вещи.</i>				
9	«Зубастый инструмент» (первая пила из рыбного позвоночника).	Практическое занятие (изготовление первой пилы).		
10	Первые свечи на Руси.	Мастер класс по изготовлению свечей		
11	Рычаг по-русски.	Презентация. «Коромысло - оборонительное оружие девушек от ордынских воинов».		
12	Китайский секрет. Шёлковые ткани.	Видео мастер-класс. Похищение секрета.		
13	Палочка-зажигалочка. Огниво.	Презентация. Практическое занятие.		
14	Библиотеки древнего мира и наших дней.	Виртуальная экскурсия.		
15	Жернова прогресса. Эпоха «мельниц».	сообщения		
16	Короли кухни!	О сковородках, о кастрюлях и т. д.		
17	«От прошлого до современности». Письменные принадлежности	Групповая работа.		
18	Русская коса-девичья краса. Традиции и обычаи плетения косы.	Презентация. Мастер-класс		
19	Экскурсия в краеведческом музее	Экскурсия. По плану музея		
20	Открытия и изобретения , которые изменили мир.			
21	Столицы России.	Виртуальное путешествие из Новгорода в Киев, во Владимир, в Москву и Санкт-Петербург.		

Тема 9. Великие первопроходцы.				
22	Адмирал из сухопутного города. По следам Магеллана.	Просмотр презентации о М. Лазареве.		
23	Тайны Чёрного континента.	Сообщения учащихся о проблемных моментах путешествия по Африке.		
24	Экскурсия в краеведческом музее	Экскурсия. По плану музея		
Тема 10. 11.12. Правители земли Русской.				
25	Александр Невский и Золотая Орда. «Союзник или предатель?»	Презентация с обсуждением.		
26	Василий I и Тамерлан. Василий II Тёмный. Противостояние Тохтамыша и Тамерлана.	Презентация с обсуждением.		
27	Иван III Васильевич. Хан Ахмат.	Дипломатическая игра «Стояние на р. Угре».		
28	Иван IV Грозный. Противостояние с Новгородом. Кровавая страница правления.	Работа с документами.		
29	Иван V и Пётр I. Противостояние Милославских и Нарышкиных. Стрелецкая власть.	Презентация с обсуждением.		
30	Стрелецкий бунт сделал Петра I великим.	Презентация с обсуждением.		
31	Наказание блудного сына. Пётр I и сын Алексей.	Работа с источниками.		
32	Царь Освободитель. «Проваленная мечта» Александра II.	Презентация с обсуждением.		
33	Брей ринг	Соревнования на лучшего знатока истории.		
34	Итоговое занятие.	Подведение итогов года		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024