

Администрация Армизонского муниципального района  
МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022г.

Протокол № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

*Яковлева К.А.* /Яковлева К.А./

« 31 » 08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора школы

« 01 » 09 2022г. № 135-сс

*Колодочко А.С.* /Колодочко А.С./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Загадки истории»**

Направление развития личности «Общеинтеллектуальное»

**Класс 6**

Уровень основного общего образования

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составили:

Никитина Ирина Валерьевна (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Ершакова Ирина Павловна (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Евсеева Ирина Владимировна (Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Константинова Светлана Владимировна (Капралихинская ООШ МАОУ Южно-Дубровинская СОШ)

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого – педагогических, физических особенностей детей среднего школьного возраста.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

### **Введение. Что такое история и какие тайны она хранит? (2 час)**

Два понимания истории. Кто изучает историю? Как изучают историю? Исторические источники, их виды и работа с ними. Вспомогательные исторические науки: палеография, геральдика, хронология, антропонимика, метрология, генеалогия, археология, архивоведение, сфрагистика, нумизматика и другие. Знакомство с историческими источниками (практическая работа). Характерные черты истории, или почему существует так много разных учебников истории?

### **Время. Карта. Герб и флаг ( 8 час)**

Хронология – это .... Измеритель времени – год. Что называют датой? Точка отсчета времени. Как вели счет лет в древности? Измерение времени по векам и тысячелетиям. Историческая хронология. Календарь: майя, арабский, юлианский, григорианский. Счет лет в истории. Лента времени. Шумеры. Идиографическое письмо. Пиктограммы. Алфавит. Древние руны. Славянская письменность. Творческий практикум «Римские цифры и арабские цифры». Что такое историческая карта? Правила пользования картой. Прошлое на карте. «Легенда» карты. История на плане. Контурная карта. Отличительный знак. Геральдика – это... Герб как государственный символ. Гербы городов. Государственный герб Российской империи. Современный герб нашего края, области. Что такое знамя? Из истории знамен. Флаг – это символ независимости. Какие бывают флаги? Флаг России. **Творческий практикум «Мой флаг и герб»(1 ч)**

### **Загадки Древнего Египта. (4 часа)**

Боги древних египтян. Египетское искусство. Египетские фараоны и их тайны. «Проклятие фараонов» или роковая случайность? Пирамиды Хефрена. Загадки Большого Сфинкса. Гробница Тутанхамона. Заслуга Г. Картера в открытии и изучении объекта. Творческий практикум «Виртуальное путешествие в страну пирамид». Творческий практикум «Что я знаю о Древнем Египте»

### **Загадки Древней Греции. (5 часа)**

Древнегреческие боги. Подвиги Геракла. Троянская война. Открытие Трои. Спартакское восстание. Олимпийские игры. Творческий практикум Создание древнегреческой вазы в разных техниках. Мифология Древней Греции. Интеллектуальная игра «Угадай бога». Творческий практикум «Составление лабиринта и его прохождение».

### **Загадки Древнего Рима (8 ч)**

Римская империя. Древнеримская мифология.Творческий практикум Виртуальное путешествие по античному городу. Архитектура и скульптура Древнего Рима. Подземный город в Каппадокии.Римские карнавалы. Творческий практикум «Создание карнавальной маски»,изготовление мини.Династия Флавиев. Амфитеатр, цирк. Гладиаторы. Виртуальная экскурсия.

### **Семь чудес света. (2 часа)**

Эволюция списка чудес света. Классический список семи чудес света. Пирамида Хеопса. Висячие сады. Семирамиды. Статуя Зевса в Олимпии. Храм Артемиды в Эфесе. Мавзолей в Галикарнасе. Колосс Родосский. Александрийский маяк.Творческий практикум «Восьмое чудо света»

### **Древняя Русь (3ч)**

Древняя Русь.Славянская мифология. Игра «Узнай героя».Водяные, лешие, домовые, кикимора. Обряды, связанные с ними.

### **Итоговое занятие. (1 час)**

### **Интеллектуальная игра «Знатоки истории».**

## **Планируемые результаты освоения предмета**

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание роли и значения деятельности исторической личности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

*Метапредметные результаты* изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и

развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты*** изучения курса обучающимися включают:

- овладение целостными представлениями о характерных чертах наиболее ярких личностей в истории, как положительных, так и отрицательных;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Ожидаемые результаты:**

В результате обучения по данной программе у обучающиеся к концу года обучения должны быть сформированы следующие представления:

- о характерных чертах наиболее ярких личностей в истории, как положительных, так и отрицательных;
- о понятийном аппарате исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- об существовании различных исторических и современных источников,
- о жизни и деяниях личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

**Учащиеся должны научиться:**

- уметь анализировать различные исторические источники и извлекать из них информацию;
- владеть навыками составления проекта, плана;
- уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт других эпох, народов и поколений;
- овладеть приемами работы с книгой, выписок, конспекта.
- уметь сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

- уметь высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

**Основные виды деятельности:**

- игра
- проекты, общение
- коммуникативные бои
- работа с текстом.

**Принципы деятельности:**

- учитель для ученика, а не ученик для учителя;
- сотрудничество, сотворчество, совместный поиск;
- учет психологических особенностей;
- нет пределов совершенствования;
- создание атмосферы успеха.

**Формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная;
- групповая;
- творческий конкурс.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы.**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в играх, в работе в группах, в выполнениях проектов.

Итоговым зачетом (занятием) является участие в интеллектуальной игре.

К оценкам результатов работы относятся похвала за самостоятельность и инициативу выбора новой темы, награждение грамотами, дипломами, фотографирование работ для фотоальбома лучших работ кружка.

Завершением курса обучения является итоговая игра призванная показать достижения детей за год.

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п                                 | Тема урока                                                            | Кол-во часов | Дата план.              | Дата проведения | Теоритическое занятие | Практическое занятие |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| <b>Введение (2 ч)</b>                 |                                                                       |              |                         |                 |                       |                      |
| 1-2                                   | Введение. Что такое история и какие тайны она хранит?                 | 2            | 07.09<br>14.09          |                 | 1                     | 1                    |
| <b>Время. Карта. Герб и флаг 8 ч)</b> |                                                                       |              |                         |                 |                       |                      |
| 3                                     | Измерение времени. Кто изобрел письмо и счет?                         | 1            | 21.09                   |                 | 1                     |                      |
| 4                                     | Творческий практикум «Римские цифры и арабские цифры»                 | 1            | 28.09                   |                 |                       | 1                    |
| 5-7                                   | Историческая карта.                                                   | 3            | 05.10<br>12.10<br>19.10 |                 | 1                     | 2                    |
| 8                                     | О прошлом рассказывают гербы.                                         | 1            | 26.10                   |                 | 1                     |                      |
| 9                                     | «Знамя и флаг сопровождают историю»                                   | 1            | 09.11                   |                 | 1                     |                      |
| 10                                    | Творческий практикум «Мой флаг и герб»                                | 1            | 16.11                   |                 |                       | 1                    |
| <b>Загадки Древнего Египта (4 ч)</b>  |                                                                       |              |                         |                 |                       |                      |
| 11                                    | Загадки Древнего Египта. Как возникли пирамиды?                       | 1            | 23.11                   |                 | 1                     |                      |
| 12                                    | Творческий практикум «Виртуальное путешествие в страну пирамид»       | 1            | 30.11                   |                 |                       | 1                    |
| 13                                    | Мифология Древних египтян                                             | 1            | 07.12                   |                 | 1                     |                      |
| 14                                    | Творческий практикум «Что я знаю о Древнем Египте»                    | 1            | 14.12                   |                 |                       | 1                    |
| <b>Загадки Древней Греции (5 ч)</b>   |                                                                       |              |                         |                 |                       |                      |
| 15                                    | Загадки Древней Греции.                                               | 1            | 21.12                   |                 | 1                     |                      |
| 16                                    | Творческий практикум Создание древнегреческой вазы в разных техниках. | 1            | 28.12                   |                 |                       | 1                    |
| 17                                    | Мифология Древней Греции                                              | 1            | 18.01                   |                 | 1                     |                      |

|                                    |                                                                                  |    |       |  |    |    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|-------|--|----|----|
| 18                                 | Интеллектуальная игра «Угадай бога»                                              | 1  | 25.01 |  |    | 1  |
| 19                                 | Творческий практикум «Составление лабиринта и его прохождение»                   | 1  | 01.02 |  |    | 1  |
| <b>Загадки Древнего Рима (8 ч)</b> |                                                                                  |    |       |  |    |    |
| 20                                 | Загадки Древнего Рима                                                            | 1  | 08.02 |  | 1  |    |
| 21                                 | Древнеримская мифология                                                          | 1  | 15.02 |  | 1  |    |
| 22                                 | Творческий практикум Виртуальное путешествие по античному городу                 | 1  | 22.02 |  |    | 1  |
| 23                                 | Архитектура и скульптура Древнего Рима                                           | 1  | 01.03 |  | 1  |    |
| 24                                 | Подземный город в Каппадокии. Римские карнавалы                                  | 1  | 08.03 |  | 1  |    |
| 25                                 | Творческий практикум «Создание карнавальной маски», изготовление мини-скульптуры | 1  | 15.03 |  |    | 1  |
| 26                                 | Колизей. Римские гладиаторы.                                                     | 1  | 22.03 |  | 1  |    |
| 27                                 | Творческий практикум «Я на арене Колизея»                                        | 1  | 05.04 |  |    | 1  |
| <b>Семь чудес света (3 ч)</b>      |                                                                                  |    |       |  |    |    |
| 28                                 | Семь чудес света.                                                                | 1  | 12.04 |  | 1  |    |
| 29                                 | Творческий практикум «Восьмое чудо света»                                        | 1  | 19.04 |  |    | 1  |
| 30                                 | <b>Интеллектуальная игра «Диалог с античностью»</b>                              | 1  | 26.04 |  |    | 1  |
| <b>Древняя Русь( 3 ч)</b>          |                                                                                  |    |       |  |    |    |
| 31                                 | Древняя Русь. Славянская мифология                                               | 1  | 03.05 |  | 1  |    |
| 32                                 | Игра «Узнай героя»                                                               | 1  | 10.05 |  |    | 1  |
| 33                                 | Водяные, лешие, домовые, кикимора. Обряды, связанные с ними.                     | 1  | 17.05 |  | 1  |    |
| <b>Итоговое занятие (1 ч)</b>      |                                                                                  |    |       |  |    |    |
| 34                                 | Интеллектуальная игра «Знатоки истории»                                          | 1  | 24.05 |  |    | 1  |
|                                    |                                                                                  | 34 |       |  | 17 | 17 |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024