

**Администрация Армизонского муниципального района
МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Яковлева К.А./

« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 01 » 09 2022г. № 135-ос

 /Колодочко А.С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Готовимся к устному собеседованию»

Направление развития личности **«Общеинтеллектуальное»**

Класс 8-9

Уровень основного общего образования

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составили:

Яковлева Ксения Александровна (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Севастьянова Ангелина Фёдоровна, Логинова Татьяна Александровна (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Немчинова Ирина Юрьевна (Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Бабинцева Светлана Леонидовна (Капралихинская ООШ МАОУ Южно-Дубровинская СОШ)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Содержание курса внеурочной деятельности «Готовимся к устному собеседованию»

Знакомство с демонстрационным вариантом итогового собеседования и критериями оценивания итогового собеседования.

Обучение выразительному чтению текста вслух.

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста, орфоэпическим нормам. Повторение орфоэпических норм. Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Обучение пересказу текста с включением приведённого высказывания.

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

Обучение созданию монологического высказывания.

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

Обучение участию в диалоге.

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

Комплексное выполнение вариантов итогового собеседования.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Готовимся к устному собеседованию»

Личностными результатами освоения программы являются:

- понимание значимости владения русским языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование представлений о структурных элементах текста;
- совершенствование навыков устной речи;
- овладение видами речевой деятельности: «говорение», «слушание», «чтение»;
- интонировать текст в соответствии с пунктуационным оформлением;
- овладение темпом чтения, соответствующим коммуникативной задаче;
- умение создавать монологические высказывания на разные темы;

- умение создавать монологическое высказывание разных типов речи;
- умение создавать монологическое высказывание разных стилей речи;
- умение принимать участие в диалоге;
- умение выразительно читать текст вслух;
- формирование навыков подробного пересказа текста публицистического стиля;
- умение пересказывать текст с привлечением дополнительной информации (цитаты);
- соблюдение фактологической точности при пересказе текста;
- соблюдение языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.	Количество часов
1	Знакомство с демонстрационным вариантом итогового собеседования и критериями оценивания итогового собеседования.	Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	4
2	Обучение выразительному чтению текста вслух.	Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	4
3	Обучение пересказу текста с включением приведённого высказывания.	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	8
4	Обучение созданию монологического высказывания.	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	8
5	Обучение участию в	Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.	6

	диалоге.		
6	Комплексное выполнение вариантов итогового собеседования.	<p>Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> <p>Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> <p>Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей</p>	4

		<p>местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Календарно-тематическое планирование «Готовимся к устному собеседованию»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Корректировка
			план	факт	
	Раздел 1	4			
1	Структура работы. Знакомство с демонстрационным вариантом. Критерии оценивания чтения вслух.	1			
2	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания.	1			
3	Критерии оценивания монологического высказывания.	1			

4	Критерии оценивания диалога.	1			
	Раздел 2	4			
5	Основные правила выразительного чтения текста.	1			
6	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1			
7	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.	1			
8	Составление орфоэпического словника на основе ошибок, допущенных обучающимися.	1			
	Раздел 3	8			
9	Особенности научно-популярного и публицистического стилей речи.	1			
10	Определение микротем текста.	1			
11	Способы запоминания текста.	1			
12	Способы цитирования текста.	1			
13	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	1			
14	Пересказ текста с включением цитаты.	1			
15	Пересказ текста с включением цитаты.	1			
16	Анализ частотных речевых ошибок, допускаемых при пересказе текста.	1			
	Раздел 4	8			
17	Углубление сведений о типах речи.	1			
18	Работа над устным сочинением-описанием фотографии.	1			
19	Работа над устным сочинением-рассуждением.	1			
20	Работа над устным сочинением-повествованием.	1			
21	Выполнение задания 3 из тренажеров по итоговому собеседованию.	1			
22	Выполнение задания 3 из тренажеров по итоговому собеседованию.	1			
23	Взаимооценивание монологических высказываний по установленным критериям.	1			
24	Анализ частотных речевых ошибок, допускаемых в монологических высказываниях.	1			
	Раздел 5	6			
25	Углубление сведений о речевой ситуации.	1			
26	Правила ведения диалога.	1			
27	Выполнение задания 4 из тренажеров по итоговому собеседованию.	1			
28	Выполнение задания 4 из тренажеров по итоговому собеседованию.	1			
29	Выполнение задания 4 из тренажеров по итоговому собеседованию.	1			

30	Взаимооценивание диалогов по установленным критериям.	1			
	Раздел 6	4			
31	Комплексное выполнение вариантов итогового собеседования.	1			
32	Комплексное выполнение вариантов итогового собеседования.	1			
33	Взаимооценивание ответов по установленным критериям.	1			
34	Коррекция результатов пробного собеседования.	1			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024