

Администрации Армизонского муниципального района  
**МАОУ Южно – Дубровинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область, 627234, тел: 8(345-47) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022 г.

Протокол № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

С.Г. Михайлова /Михайлова С.Г./

« 31 » 08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора школы

« 31 » 08 2022 г. № 135-ос

А.С. Колодочко /



**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета **«Русский язык»**

Класс 7

Уровень основного общего образования

Учитель **Бабинцева Светлана Леонидовна**

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего 136 часов в год; в неделю 4 часа

Рабочую программу составила **Бабинцева Светлана Леонидовна**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными** результатами изучения русского языка в 7 классе являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами изучения русского языка в 7 классе являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметными** результатами изучения русского языка в 7 классе являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## Содержание учебного предмета

### **РАЗДЕЛ I. Русский язык как развивающееся явление.**

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

### **Раздел II. Повторение пройденного в 5-6 классах.**

**Синтаксис. Синтаксический разбор.** Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Номинативная функция словосочетания и коммуникативная функция предложения. Виды и средства синтаксической связи.

**Пунктуация. Пунктуационный разбор.** Пунктуация как система правил употребления знаков препинания в предложении. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

**Лексика и фразеология.** Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Лексические омонимы, их отличия от многозначных слов. Синонимы. Смысловые и стилистические различия синонимов. Антонимы. Слова-синонимы и антонимы русского языка. Фразеологизмы, их признаки и значения. Различия между свободными сочетаниями слов и фразеологическими оборотами. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Отражение во фразеологии материальной и духовной культуры русского народа. Фразеологические словари. Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

**Фонетика и орфография.** Фонетический разбор слов. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков.

**Словообразование.** Словообразование как раздел лингвистики. Основные способы образования слов. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный способ). Сложение как способ словообразования. Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Словообразовательные и морфемные словари русского языка.

**Морфология.** Морфологический разбор слова. Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения. Части речи как лексико – грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи.

**Текст.** Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста, основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Композиционно-жанровое разнообразие текстов. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Их особенности. Структура текста, план текста. Способы развития темы текста. Средства связи предложений и частей текста.

**Стили литературного языка.** Особенности языка художественного стиля.

**Диалог. Виды диалогов.** Диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др. Сочетание разных видов диалога.

**Публицистический стиль.** Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, интервью, очерк. Их особенности.

### **Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Причастие.** Место причастия в системе частей речи. Причастие. Его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего и прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий. Синтаксическая функция причастия.

**Деепричастие.** Место деепричастия в системе частей речи. Деепричастие, его наречные и глагольные признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Синтаксическая функция деепричастия.

**Наречие.** Наречие как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические признаки, синтаксические функции. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образования.

**Категория состояния.** Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи. Слова категории состояния; их значения, морфологические особенности и синтаксическая роль в предложении.

### **Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.**

**Предлог.** Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

**Союз.** Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

**Частица.** Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

**Междометие.** Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Семантические разряды междометий.

### **Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.**

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№п/п	Темы уроков	Количество часов	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	<p><b><i>Гражданское воспитание</i></b>  Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p> <p><b><i>Патриотическое воспитание</i></b>  Сознющий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному</p>
<b>Повторение изученного материала в 5-6 классах</b>			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.	1	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения.	1	
4	Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова.	1	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	
8	Повторение	1	
9	Входной диагностический диктант	1	
10	Текст.	1	
11	Повторение изученного материала в 5-6 классах	1	
12	Повторение изученного материала в 5-6 классах	1	
13	Функциональные разновидности языка.	1	
14	Публицистический стиль	1	
15	Диалог.	1	
<b>Морфология и орфография. Культура речи</b>			
<b>Причастие</b>			
16	Виды диалогов.	1	
17	Причастие как часть речи.	1	

18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	<p>наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> <p><b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p>
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	
20	Описание внешности человека.	1	
21	Действительные и страдательные причастия.	1	
22	Краткие и полные страдательные причастия.	1	
23	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1	
25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	
26	Изложение от 3-го лица	1	
27	Страдательные причастия прошедшего времени.	2	
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	2	
29	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных.	2	
30	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных.	2	
31	Морфологический разбор причастия.	1	
32	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	
33	Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	
34	Повторение	1	
35	Итоговый тест по теме «Причастие»	1	

<b>Деепричастие</b>		
36	Деепричастие как часть речи.	1
37	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1
38	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
39	Деепричастия несовершенного вида.	1
40	Деепричастия совершенного вида.	1
41	Морфологический разбор деепричастия.	1
42	Повторение	1
43	Итоговый тест по теме «Деепричастие»	1
<b>Наречие</b>		
44	Наречие как часть речи.	1
45	Разряды наречий.	1
46	Степени сравнения наречий.	1
47	Морфологический разбор наречия.	1
48	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1
49	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1
50	Н и НН в наречиях на -О и -Е.	1
51	Сочинение с описанием действия	1
52	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
53	Буквы О и А на конце наречий	1
54	Дефис между частями слова в наречиях.	2
55	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных.	1
56	Буква Ъ после шипящих на конце наречий.	1
57	Повторение	1
58	Контрольная работа по теме «Наречие»	1

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русско-му языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### ***Эстетическое воспитание***

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

59	Анализ контрольной работы	1	Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
60	Текст и стили речи	1	
61	Учебно-научная речь.	1	
62	Отзыв.	1	
63	Учебный доклад.	1	
<b>Категория состояния</b>			
64	Категория состояния как часть речи.	1	
65	Морфологический разбор слов категории состояния.	1	
66	Повторение	1	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
67	Сжатое изложение	1	
<b>Служебные части речи</b>			
68	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
69	Тест по теме «Служебные части речи»	1	
<b>Предлог</b>			
70	Предлог как часть речи.	2	Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
71	Употребление предлогов.	1	
72	Производные и производные предлоги.	1	Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
73	Простые и составные предлоги.	1	
74	Морфологический разбор предлогов.	1	Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
75	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2	
76	Обобщающий урок по теме «Предлог» тест	1	<b>Экологическое воспитание</b>
<b>Союз</b>			Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
77	Союз как часть речи.	1	
78	Простые и составные союзы.	1	Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
79	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	
80	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
81	Сочинительные союзы.	1	
			Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы,

82	Подчинительные союзы.	1	планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
83	Морфологический разбор союза.	1	
84	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1	
85	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	
86	Сочинение «Я сижу на берегу»	1	
<b>Частица.</b>			
87	Частица как часть речи.	1	
88	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	
89	Смыслоразличительные частицы.	1	
90	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
91	Морфологический разбор частицы.	1	Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
92	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	
93	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.	1	
94	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	
95	Повторение	1	
96	Контрольная работа по теме «Частица»	1	
97	Анализ контрольной работы	1	
<b>Междометие</b>			
98	Междометие как часть речи	2	
99	Морфологический разбор междометия.	2	
100	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	4	
101	Повторение по теме «Междометие»	1	
102	Сочинение – рассказ по данному сюжету	1	
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах</b>			
103	Разделы науки о русском языке.	1	
104	Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	3	
105	Публичное выступление на морально-этическую тему	1	
106	Фонетика и графика.	2	

107	Подробное изложение с элементами сочинения	1	
108	Лексика и фразеология.	1	
109	Морфемика.	1	
110	Словообразование.	1	
111	Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.	1	
112	Морфология	1	
113	Орфография.	2	
114	Тест по теме «Орфография»	1	
115	Синтаксис	1	
116	Пунктуация.	1	
117	Итоговая контрольная работа	1	
118	Анализ контрольной работы	1	
119	Повторение	2	

**Календарно-тематическое планирование**

№п/п	Темы уроков	Количество часов	Сроки		Интегрированные уроки	Функциональная грамотность
			План	Факт		
1 четв. 1	Русский язык как развивающееся явление	1	01.09.22			
<b>Повторение изученного материала в 5-6 классах</b>						
2	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.	1	02.09.22			объяснять выбор действия для соответствия целям
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения.	1	05.09.22			
4	Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова.	1	06.09.22		Литература	интегрировать и интерпретировать информацию
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	08.09.22			
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	09.09.22			оценивать содержание и форму текста
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	12.09.22			понимать значение слова или выражения на основе контекста
8	Повторение	1	13.09.22			
9	<b>Входной диагностический диктант</b>	1	15.09.22			
10	<b>Р/р</b> Текст.	1	16.09.22		История	использовать информацию из текста
11	Повторение изученного материала в 5-6 классах	1	19.09.22			

12	Повторение изученного материала в 5-6 классах	1	20.09.22			интегрировать и интерпретировать информацию
13	<b>Р/р</b> Функциональные разновидности языка.	1	22.09.22			
14	<b>Р/р</b> Публицистический стиль	1	23.09.22			понимать значение слова или выражения на основе контекста
15	<b>Р/р</b> Диалог.	1	26.09.22			
<b>Морфология и орфография. Культура речи.</b>						
<b>Причастие</b>						
16	<b>Р/р</b> Виды диалогов.	1	27.09.22			
17	Причастие как часть речи.	1	29.09.22		Литература	оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	30.09.22			
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	03.10.22			оценивать содержание и форму текста
20	<b>Р/р</b> Описание внешности человека.	1	04.10.22		Изобразительное искусство	использовать информацию из текста
21	Действительные и страдательные причастия.	1	06.10.22			
22	Краткие и полные страдательные причастия.	1	07.10.22			
23	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	10.10.22			понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
24	Действительные причастия прошедшего времени.	1	11.10.22			

25	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	13.10.22			интегрировать и интерпретировать информацию
26	<b>Р/р Изложение</b> от 3-го лица	1	14.10.22			
27	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	17.10.22			
28	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	18.10.22			
29	Гласные перед <b>Н</b> в полных и кратких страдательных причастиях.	1	20.10.22			использовать информацию из текста
30	Гласные перед <b>Н</b> в полных и кратких страдательных причастиях.	1	21.10.22			
31	Две буквы <b>Н</b> в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы <b>Н</b> в суффиксах отглагольных прилагательных.	1	24.10.22			оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
32	Две буквы <b>Н</b> в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы <b>Н</b> в суффиксах отглагольных прилагательных.	1	25.10.22			оценивать содержание и форму текста
<b>2 четв.</b> 33	Одна и две буквы <b>Н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных.	1	07.11.22			
34	Одна и две буквы <b>Н</b> в суффиксах кратких страдательных причастий и в отглагольных прилагательных.	1	08.11.22			объяснять выбор действия для соответствия целям
35	Морфологический разбор причастия.	1	10.11.22			
36	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	11.11.22			

37	Буква <b>Ё</b> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	14.11.22			интегрировать и интерпретировать информацию
38	Повторение темы «Причастие»	1	15.11.22		Литература	
39	<b>Итоговый тест</b> по теме «Причастие»	1	17.11.22			
	<b>Деепричастие</b>					
40	Деепричастие как часть речи.	1	18.11.22			понимать значение слова или выражения на основе контекста
41	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1	21.11.22			использовать информацию из текста
42	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	22.11.22			
43	Деепричастия несовершенного вида.	1	24.11.22			
44	Деепричастия совершенного вида.	1	25.11.22			понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
45	Морфологический разбор деепричастия.	1	28.11.22			
46	Повторение	1	29.11.22			
47	<b>Итоговый тест</b> по теме «Деепричастие»	1	01.12.22			
	<b>Наречие</b>					
48	Наречие как часть речи.	1	02.12.22			использовать информацию из текста
49	Разряды наречий.	1	05.12.22			
50	Степени сравнения наречий.	1	06.12.22			
51	Морфологический разбор наречия.	1	08.12.22			
52	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1	09.12.22			оценивать содержание и форму текста

53	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий.	1	12.12.22			
54	Н и НН в наречиях на –О и –Е.	1	13.12.22			
55	<b>Р/р Сочинение</b> с описанием действия	1	15.12.22			
56	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	16.12.22			оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
57	Буквы О и А на конце наречий	1	19.12.22			
58	Дефис между частями слова в наречиях.	1	20.12.22			
59	Дефис между частями слова в наречиях.	1	22.12.22			
60	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных.	1	23.12.22			интегрировать и интерпретировать информацию
61	Буква Ь после шипящих на конце наречий.	1	26.12.22			
62	Повторение темы «Наречие»	1	27.12.22			объяснять выбор действия для соответствия целям
63	<b>Контрольная работа</b> по теме «Наречие»	1	29.12.22			
64	Анализ контрольной работы	1	30.12.22			
<b>3 четв.</b>			12.01.23			использовать информацию из текста
65	<b>Р/р</b> Текст и стили речи	1				
66	<b>Р/р</b> Учебно-научная речь.	1	13.01.23		Обществознание	понимать значение слова или выражения на основе контекста
67	<b>Р/р</b> Отзыв.	1	16.01.23			
68	<b>Р/р</b> Учебный доклад.	1	17.01.23			
	<b>Категория состояния</b>					
69	Категория состояния как часть речи.	1	19.01.23			

70	Морфологический разбор слов категории состояния.	1	20.01.23			оценивать содержание и форму текста
71	Повторение темы «Категория состояния»	1	23.01.23			
72	<b>Р/р Сжатое изложение</b>	1	24.01.23			
	<b>Самостоятельные и служебные части речи.</b>					
73	Самостоятельные и служебные части речи.	1	26.01.23			понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
74	Самостоятельные и служебные части речи.	1	27.01.23			
	<b>Предлог</b>					
75	Предлог как часть речи.	1	30.01.23			
76	Употребление предлогов.	1	31.01.23			использовать информацию из текста
77	Производные и непроизводные предлоги.	1	02.02.23			
78	Простые и составные предлоги.	1	03.02.23			
79	Морфологический разбор предлогов.	1	06.02.23			
80	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	07.02.23			интегрировать и интерпретировать информацию
81	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	09.02.23			
82	Обобщающий урок по теме «Предлог»	1	10.02.23			
83	<b>Контрольный тест</b> по теме «Предлог»	1	13.02.23			
	<b>Союз</b>					
84	Союз как часть речи.	1	14.02.23			оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов,

						иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
85	Простые и составные союзы.	1	16.02.23			
86	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	17.02.23			
87	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	20.02.23			использовать информацию из текста
88	Сочинительные союзы.	1	21.02.23			
89	Подчинительные союзы.	1	23.02.23			
90	Морфологический разбор союза.	1	24.02.23			
91	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1	27.02.23			объяснять выбор действия для соответствия целям
92	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	28.02.23			понимать значение слова или выражения на основе контекста
93	<b>Рур</b> Сочинение «Я сижу на берегу»	1	02.03.23			
	<b>Частица</b>					
94	Частица как часть речи.	1	03.03.23			
95	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	06.03.23			оценивать содержание и форму текста
96	Смыслоразличительные частицы.	1	07.03.23			
97	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	09.03.23			
98	Морфологический разбор частицы.	1	10.03.23			оценивать информацию с точки зрения соответствия проблеме
99	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	13.03.23			
100	Различение частицы НЕ и приставки НЕ.	1	14.03.23			
101	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	16.03.23			
102	Повторение темы «Служебные части речи»	1	17.03.23			использовать информацию из текста

103	<b>Контрольная работа</b> по теме «Служебные части речи»	1	20.03.23			
104	Анализ контрольной работы	1	21.03.23			
	<b>Междометие</b>					
<b>4 четв.</b> 105	Междометие как часть речи	1	23.03.23		Литература	интегрировать и интерпретировать информацию
106	Междометие как часть речи	1	24.03.23			
107	Морфологический разбор междометия.	1	03.04.23			
108	Дефис в междометиях.	1	04.04.23			
109	Дефис в междометиях.	1	06.04.23			оценивать информацию с точки зрения соответствия проблеме
110	Знаки препинания при междометиях.	1	07.04.23			
111	Знаки препинания при междометиях.	1	10.04.23			
112	Повторение по теме «Междометие»	1	11.04.23			использовать информацию из текста
113	Повторение по теме «Междометие»	1	13.04.23			
114	<b>Р/р Сочинение</b> -рассказ по данному сюжету	1	14.04.23			
<b>Повторение и систематизация изученного материала в 5-7 классах</b>						
115	Разделы науки о русском языке.	1	17.04.23			
116	<b>Р/р</b> Текст и стили речи.	1	18.04.23		Физика	понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма
117	<b>Р/р</b> Текст и стили речи.	1	20.04.23			
118	<b>Р/р</b> Учебно-научная речь.	1	21.04.23			
119	<b>Р/р</b> Публичное выступление на морально-этическую тему	1	24.04.23			интегрировать и интерпретировать

						информацию
120	Фонетика и графика	1	25.04.23			
121	Фонетика и графика	1	27.04.23			
122	<b>Р/р</b> Подробное <b>изложение</b> с элементами сочинения	1	28.04.23			
123	Лексика и фразеология.	1	01.05.23			
124	Морфемика.	1	02.05.23			оценивать содержание и форму текста
125	Словообразование.	1	04.05.23			
126	<b>Промежуточная аттестация.</b> <b>Контрольный диктант.</b>	1	05.05.23			
127	Морфология и орфография	1	08.05.23			
128	Морфология и орфография	1	09.05.23			использовать информацию из текста
129	Морфология и орфография	1	11.05.23			
130	Синтаксис и пунктуация	1	12.05.23			
131	Синтаксис и пунктуация	1	15.05.23			понимать значение слова или выражения на основе контекста
132	Синтаксис и пунктуация	1	16.05.23			
133	Повторение	1	18.05.23			
134	Повторение	1	19.05.23			
135	Повторение	1	22.05.23			
136		1	23.05.23			

**Практическая часть по предмету «Русский язык. 7 класс»**

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	9	<b>Входной диагностический диктант</b>	1	15.09.22
2	11	<b>Контрольная работа</b> по теме «Повторение изученного материала в 5-6 классах»	1	19.09.22
3	26	<b>Р/р Изложение</b> от 3-го лица	1	14.10.22
4	39	<b>Итоговый тест</b> по теме «Причастие»	1	17.11.22
5	47	<b>Итоговый тест</b> по теме «Деепричастие»	1	01.12.22
6	55	<b>Р/р Сочинение</b> с описанием действия	1	15.12.22
7	63	<b>Контрольная работа</b> по теме «Наречие»	1	29.12.22
8	72	<b>Р/р Сжатое изложение</b>	1	24.01.23
9	83	<b>Контрольный тест</b> по теме «Предлог»	1	13.02.23
10	93	<b>Р/р Сочинение</b> «Я сижу на берегу»	1	02.03.23
11	103	<b>Контрольная работа</b> по теме «Служебные части речи»	1	20.03.23
12	114	<b>Р/р Сочинение</b> – рассказ по данному сюжету	1	14.04.23
13	122	<b>Р/р Подробное изложение</b> с элементами сочинения	1	28.04.23
14	126	<b>Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.</b>	1	05.05.23

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024