

Администрации Армизонского муниципального района
МАОУ Южно – Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область, 627234, тел: 8(345-47) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Реш /Михайлова С.Г./

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 01 » 09 2022 г. № 135-ос

А.С.Колодочко/



Рабочая программа

Наименование учебного предмета «Математика»

Класс 6

Уровень основного общего образования

Учитель Смольникова Татьяна Евгеньевна

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 170 часов в год; в неделю 5 часов

Рабочую программу составила Смольникова Татьяна Евгеньевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета «математика» в 6 классе

Изучение математики в 6 классе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Арифметика

Учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.)

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развивать представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладевать специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

Учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание учебного предмета

Делимость натуральных чисел (17 ч)

Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного. Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11.*

Доказательство признаков делимости. Решение практических задач с применением признаков делимости. Простые и составные числа, *решето Эратосфена*. Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые.*

Обыкновенные дроби (38 ч)

Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сравнение дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Арифметические действия со смешанными дробями. Арифметические действия с дробными числами. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.* Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Отношения и пропорции (28 ч)

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Применение пропорций при решении задач. Длина окружности. Площадь круга. Наглядные представления о пространственных фигурах: шар, сфера, конус, цилиндр. *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.* Примеры цилиндра и конуса. Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.* Случайное событие. Вероятность случайного события.

Рациональные числа и действия над ними (71 ч)

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел. *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* Действия с рациональными числами. Зависимости между величинами: производительность, время, работа; цена, количество, стоимость. Периодическая дробь. Графы. Уравнение, корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур. Параллельные прямые. Изображение симметричных фигур. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по ее координатам, определение координат точки на плоскости. Графики.

Повторение (12 ч)

Систематизация и обобщение курса математики 6 класса.

Резерв (2 ч)

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№/п	Тема	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
1	Повторение курса 5 класса		2	<i>Гражданское воспитание</i> Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. <i>Патриотическое воспитание</i> Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России
2	Делимость натуральных чисел	Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.	17	
3	Обыкновенные дроби	Основные свойства дробей. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Арифметические действия со смешанными дробями. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Деление дробей. Взаимно обратные числа. Нахождение числа по значению его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби	38	
4	Отношения и пропорции	Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном	28	

		отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события		в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
5	Рациональные числа и действия над ними	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики	71	<i>Духовно-нравственное воспитание</i> Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
6	Повторение		12	
7	Резерв		2	
	Всего:		170	<i>Эстетическое воспитание</i> Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение

			нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. <i>Трудовое воспитание</i> Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных
--	--	--	---

				планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. <i>Экологическое воспитание</i> Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. <i>Ценности научного познания</i> Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол. часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Кодиф.	Дата		Функциональная грамотность
					план.	факт.	
1-2	Повторение курса 5 класса (2)				1 2.09		
	Глава 1. Делимость натуральных чисел. (17)						
3-4	Делители и кратные	2	Формулировать определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Описывать правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители		5 6.09		
5-7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Стартовый контроль	3		1.1.5	7 8 9.09		
8-10	Признаки делимости на 9 и на 3	3		1.1.5	12 13 14.09		
11	Простые и составные числа	1		1.1.4	15.09		
12-14	Наибольший общий делитель.	3		1.1.6	16 19 20.09		
15-17	Наименьшее общее кратное	3		1.1.6	21 22 23.09 26.09		
18	Повторение и систематизация учебного материала	1					
19	Обобщение по теме 1«Делимость натуральных чисел»	1			27.09		
Глава 2. Обыкновенные дроби. (38)							
20-21	Основное свойство дроби	2	Формулировать определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа.	1.2.1	28 29.09		
22-24	Сокращение дробей	3			30.09 3и4.10		
25-26	Приведение дробей к общему знаменателю.	2			5 6.10		
27-28	Сравнение дробей	2	Применять основное свойство дроби для сокращения дробей.	1.2.1			
29-33	Сложение и вычитание дробей	5		1.2.2	7и10.10 11;12;13		
34	Контрольная работа № 2	1	Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби.	1.2.2	14;17.10		

35-39	«Действия с дробями» Умножение обыкновенных дробей	5	Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями.	19;20;21;24;25.10	18.10		
40-42	Нахождение дроби от числа	3		26.107;8.11			
43	Контрольная работа № 3 «Умножение дробей»	1	Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби.	9.11			
44	Взаимно обратные числа	1		10.11			
45-49	Деление дробей	5	Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.	11;14;15;16;17.11			
50-52	Нахождение числа по значению его дроби	3	Находить десятичное приближение обыкновенной дроби	18;21;22.			
53	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		23.11			
	Бесконечные			24.11			
54	Периодические десятичные дроби	1					
55-56	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2		25;28.11			
57	Контрольная работа № 4 «Деление дробей»	1		29.11			
Глава 3. Отношения и пропорции. (28)							
58-59	Отношения	2	Формулировать определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел,	1.5.5	30;1 .12		
60-64	Пропорции.	5	прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины.	1.5.6	2;5;6;7;8 .12		
65-67	Процентное отношение двух чисел	3	Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин,	1.5.5	9;12;13.		
68	Контрольная работа № 5 «Пропорции»	1	находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях.	1.5.6	14.12		
69-70	Прямая и обратная пропорциональные	2	Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части.		15;16.12		

71-72	зависимости Деление числа в данном отношении	2	Записывать с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. Анализировать информацию, представленную		19;29.12		
73-74	Окружность и круг	2	в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.	8.1.1	21;22.12 23;26;27		
75-77	Длина окружности. Площадь круга	3	Приводить примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновероятными исходами.	8.2.1 8.2.2	28.12 29;30.12		
78	Цилиндр, конус, шар	1	Распознавать на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы.		12 13 16.01		
79-80	Диаграммы	2	Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса.		17.01		
81-83	Случайные события. Вероятность случайного события	3	Называть приближённое значение числа. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга		18.01		
84	Повторение и систематизация учебного материала	1					
85	Контрольная работа № 6 «Отношения и пропорции»	1					

Глава 4. Рациональные числа и действия над ними. (71)

86-87	Положительные и отрицательные числа	2	Приводить примеры использования		19 20.01		
88-90	Координатная прямая	3	положительных и отрицательных чисел.		23 24 25.01		
91-92	Целые числа. Рациональные числа	2	Формулировать определение	1.3.1	26 27.01		
93-95	Модуль числа	3	координатной прямой.	1.3.2	29 30 31.01		
96-99	Сравнение чисел	4	Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки.	1.3.3	1 2 3 6.02		
100	Контрольная работа № 7 «Рациональные	1			7.02		

101-104	числа и действия над ними» Сложение рациональных чисел	4	<i>Характеризовать</i> множество целых чисел.	1.3.4	8 9 10 13.02		
105-106	Свойства сложения рациональных чисел	2	Объяснять понятие	1.3.6	14.15.02		
107-111	Вычитание рациональных чисел	5	множества рациональных чисел.	1.3.4	16 17 20 21 22.02		
112	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	<i>Формулировать</i> определение модуля числа. Находить модуль числа.	1.3.4	23.02		
113-116	Умножение рациональных чисел	4			24 27 28.02 1.03		
117-119	Свойства умножения рациональных чисел	3	<i>Сравнивать</i> рациональные числа. <i>Выполнять</i>	1.3.6	2 3 6.03		
120-124	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	5	арифметические действия над рациональными числами.	1.3.6	7 8 9 10 13.03		
125-128	Деление рациональных чисел	4		1.3.4	14 15 16 17.03		
129	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление чисел»	1	<i>Записывать</i> свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул.	3.1.1	20.03		
130-134	Решение уравнений	5			21 22 23 24.03 3.04		
135-139	Решение задач с помощью уравнений	5	Называть коэффициент буквенного выражения.	3.3.1	4 5 6 7 10.04		
140	Контрольная работа № 10 «Уравнения»	1		7.1.3			
141-143	Перпендикулярные прямые	3	<i>Применять</i> свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений.	7.1.6	11.04		
144-146	Осевая и центральная симметрии	3	<i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать	7.1.3	12 13 14.04		
147-148	Параллельные прямые	2	в окружающем мире		17 18 19.04		
149-151	Координатная плоскость	3			20 21.04 24 25		

152-154	Графики	3	модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.		26.04 27 28.041.05 2.05 3.05		
155	<i>Повторение и систематизация учебного материала</i>	1					
156	Контрольная работа № 11 «Параллельные и перпендикулярные прямые»	1	<i>Объяснять и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)</i>				
	Повторение. (12)						
157-158	Арифметические действия с обыкновенными дробями	2			4 5 .05		
159	Нахождения дроби от числа Нахождение числа по его дроби	1			8.05		
160	Пропорции	1			9.05		
161-162	Уравнения	2			10 11.05		
163-164	Положительные и отрицательные числа	2			12 15.05		

165	Решение задач	1			16.05		
166	Координаты на плоскости	1			17.05		
167	Итоговая контрольная работа (1)				18 19.05		
168	Анализ итоговой контрольной работы (1)						
169-170	Резерв (2)				22 23.05		

Практическая часть

№ п/п	Тема контрольных работ	Дата проведения
1	«Делимость натуральных чисел»	27.09.22
2	«Действия с дробями»	18.10.22
3	«Умножение дробей»	9.11.22
4	«Деление дробей»	29.11.22
5	«Пропорции»	14.12.22
6	«Отношения и пропорции»	18.01
7	«Рациональные числа и действия над ними»	7.02
8	«Сложение и вычитание рациональных чисел»	20.02
9	«Умножение и деление чисел»	20.03
10	«Уравнения»	11.04
11	«Параллельные и перпендикулярные прямые»	3.03
12	<i>Итоговая контрольная работа</i>	19.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024