

Администрации Армизонского муниципального района
МАОУ Южно – Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область, 627234, тел: 8(345-47) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Рул /Михайлова С.Г./

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 31 » 08 2022 г. № 135-0с

А.С. Колодочко /А.С. Колодочко/



Рабочая программа

Наименование учебного предмета **«Геометрия»**

Класс 7

Уровень основного общего образования

Учитель **Смольникова Татьяна Евгеньевна**

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочую программу составила **Смольникова Татьяна Евгеньевна**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «геометрия» в 7 классе

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задания в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) делать выводы;
- 5) умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения;
- 6) компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 7) первоначальные представления об идеях и о методах геометрии как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;

- 8) умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 9) умение находить в различных источниках информации, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятной информации;
- 10) умение понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи и понимать необходимость их проверки;
- 12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения геометрии для повседневной жизни человека;
- 2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебником математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической технологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о фигурах и их свойствах;
- 6) практически значимые геометрические умения и навыки, умение применять их к решению геометрических и негеометрических задач, а именно:
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;
 - распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;
 - выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
 - читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;
 - проводить практические расчеты.

Содержание учебного предмета

1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства

Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол, виды углов, плоскость. Понятие равенства геометрических фигур. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Величина угла. Градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые. Прямой угол. Перпендикуляр к прямой. Наклонная, проекция. Серединный перпендикуляр к отрезку. *Свойства и признаки перпендикулярности*. Расстояние между точками. Расстояние от точки до прямой. Инструменты для измерений и построений; измерение и вычисление углов, длин (расстояний). Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель — систематизировать знания учащихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

В данной теме вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений учащихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики 1—6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения. Определенное внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий.

Контрольных работ: 1

2. Треугольники

Треугольник. Свойства равных треугольников. Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Равносторонний треугольник. Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки. Геометрические построения для иллюстрации свойств геометрических фигур.

Основная цель — ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач — на построение с помощью циркуля и линейки.

Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников — обоснование их равенства с помощью какого-то признака — следствия, вытекающие из равенства треугольников. Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами.

Контрольных работ: 1

3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Признаки и свойства параллельных прямых. *Аксиома параллельности Евклида. Теорема Фалеса.* Расстояние между параллельными прямыми. Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Внешние углы треугольника.

Основная цель — ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

Контрольных работ: 1

4. Окружность и круг. Геометрические построения.

Взаимное расположение прямой и окружности, *двух окружностей.* Окружность, круг, их элементы и свойства. Касательная и секущая к окружности, *их свойства.* Вписанные и описанные окружности для треугольников. *Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равного данному, построение треугольников по трём сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам.*

Основная цель — рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

В данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников.

Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теоремы о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, в частности используется в задачах на построение.

При решении задач на построение в 7 классе следует ограничиться только выполнением и описанием построения искомой фигуры. В отдельных случаях можно провести устно анализ и доказательство, а элементы исследования должны присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

Контрольных работ: 1

5. Обобщение и систематизация знаний учащихся

Основная цель. Повторить, закрепить и обобщить полученные в 7 классе.

Контрольных работ: 1

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№/п	Тема	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые. Расстояние от точки до прямой. Построение треугольника по трем элементам.	15	<p><i>Гражданское воспитание</i> Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p> <p><i>Патриотическое воспитание</i> Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> <p><i>Духовно-нравственное воспитание</i> Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в</p>
2	Треугольники	Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	18	

3	<p>Параллельные прямые. Сумма углов треугольника</p>	<p>Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние между параллельными прямыми.</p>	16	<p>условия индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных</p>
4	<p>Окружность и круг. Геометрические построения</p>	<p>Геометрическое место точек. Окружность и круг. Свойства окружности. Касательная к окружности. Свойство касательной. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение</p>	15	<p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных</p>
5	Обобщение и		4	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных</p>

	<p>систематизация учебного материала</p>			<p>наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. <i>Ценности научного познания</i> Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
	<p>Всего:</p>		<p>68</p>	

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудован ие	Основные виды учебной деятельности (УУД)	Фун.грамм.
			план	факт			
		Глава I. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15 часов)					
1.	Точки и прямые	1	01.09		Проектор, презентация	<i>Приводить</i> примеры геометрических фигур. <i>Описывать</i> точку, прямую, отрезок, луч, угол. <i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов, пересекающихся прямых, перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной, расстояния от точки до прямой; <i>свойства:</i> расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой. <i>Классифицировать</i> углы. <i>Доказывать:</i> теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной	
2.	Точки и прямые	1	06.09				Распознавание геометрических фигур
3.	Отрезки его длина	1	08.09				
4.	Отрезки его длина	1	13.09				
5.	Отрезки его длина	1	15.09				
6.	Луч. Угол. Измерение углов	1	20.09				
7.	Луч. Угол. Измерение углов	1	22.09				
8.	Луч. Угол. Измерение углов	1	27.09				
9.	Смежные и вертикальные углы	1	29.09		Проектор, презентация.		Распознавание геометрических фигур
10.	Смежные и вертикальные углы	1	04.10				
11.	Смежные и вертикальные углы	1	06.10				Извлекать информацию из текста и изображения

12.	Перпендикулярные прямые	1	11.10			(случай, когда точка лежит на данной прямой).	
13.	Аксиомы	1	13.10			<i>Находить</i> длину отрезка, градусную меру угла, используя свойства их измерений.	
14.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	18.10		Раздаточный материал	<i>Изобразить</i> с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и лучи.	
15.	Контрольная работа № 1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства »	1	20.10		Раздаточный материал.	<i>Пояснить</i> , что такое аксиома, определение. <i>Решать</i> задачи на вычисление и доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждения	
Глава II.Треугольники (18 часов)							
16.	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	1	25.10		Проектор, презентация.	<i>Описывать</i> смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур.	Извлекать информацию из текста и изображения
17.	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	1	08 .11		Тренажёры для устного счёта.	<i>Изобразить</i> и находить на рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы.	
18.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	10 .11		Проектор, презентация.		Применять признаки при решении задач
19.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	15.11		Тренажёры для устного	<i>Классифицировать</i> треугольники по	

20.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	17.11		счёта.	сторонам и углам.	Извлекать информацию из текста и изображения		
21.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	22.11					<i>Формулировать:</i> <i>определения:</i> остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника; <i>свойства:</i> равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников; <i>признаки:</i> равенства треугольников, равнобедренного треугольника.	Применять признаки при решении задач
22.	Первый и второй признаки равенства треугольников	1	24.11						
23.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	29.11	Проектор, презентация.	Тренажёры для устного счёта.	Извлекать информацию из текста и изображения			
24.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	01.12						
25.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	06.12						
26.	Равнобедренный треугольник и его свойства	1	08.12						
27.	Признаки равнобедренного треугольника	1	13.12		Проектор, презентация.	<i>Доказывать</i> теоремы: о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); три признака равенства треугольников; признаки равнобедренного треугольника; теоремы о свойствах серединного перпендикуляра, равнобедренного и равностороннего треугольников. <i>Разъяснить</i> , что такое теорема, описывать структуру теоремы.	Применять признаки при решении задач		
28.	Признаки равнобедренного треугольника	1	15.12	Раздаточный материал.					
29.	Третий признак равенства треугольников	1	20.12	Проектор, презентация.					
30.	Третий признак равенства треугольников	1	22.12	Раздаточный материал.					
31.	Теоремы	1	27.12		Проектор,	Объяснять, какую теорему называют			

32.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	29.12//		презентация. Раздаточный материал.	обратной данной, в чём заключается метод доказательства от противного. Приводить примеры использования этого метода. Решать задачи на вычисление и доказательство.	
33.	Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники»	1	12.01		Раздаточный материал	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	
Глава III. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (16 ч)							
34.	Параллельные прямые	1	17.01		Проектор, презентация.	<i>Распознавать</i> на чертежах параллельные прямые. Изображать с помощью линейки и угольника параллельные прямые.	Извлекать информацию из текста и изображения
35.	Признаки параллельности двух прямых	1	19.01		Тренажёры для устного счёта.	<i>Описывать</i> углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. <i>Формулировать определения:</i> параллельных прямых, расстояния между параллельными прямыми, внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета;	
36.	Признаки параллельности двух прямых	1	24.01			<i>свойства:</i> параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; суммы углов треугольника; внешнего угла треугольника; соотношений между сторонами и углами треугольника;	
37.	Свойства параллельных прямых	1	26.01		Проектор, презентация.	прямоугольного треугольника; основное свойство параллельных прямых;	
38.	Свойства параллельных прямых	1	31.01		Раздаточный материал.		
39.	Свойства параллельных прямых	1	02.02				
40.	Сумма углов треугольника	1	07.02		Проектор,		

41.	Сумма углов треугольника	1	09.02		презентация.	<i>признаки:</i> параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников.	Распознавание геометрических фигур
42.	Сумма углов треугольника	1	14.02				
43.	Сумма углов треугольника	1	16.02		Раздаточный материал.	параллельных прямых, о сумме углов треугольника, неравенство треугольника, теоремы о сравнении сторон и углов треугольника, теоремы о свойствах прямоугольного треугольника, признаки параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников.	
44.	Прямоугольный треугольник	1	21.02		Проектор, презентация.		
45.	Прямоугольный треугольник	1	23.02		Раздаточный материал.	<i>Решать</i> задачи на вычисление и доказательство.	
46.	Свойства прямоугольного треугольника	1	28.02				
47.	Свойства прямоугольного треугольника	1	02.03		Тренажёры для устного счёта.	Использование основных свойств прямоугольных треугольников	
48.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	07.03		Раздаточный материал.		
49.	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»	1	09.03		Раздаточный материал.	<i>Научиться</i> применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	
50.	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1	14.03		Проектор, презентация.	<i>Пояснить</i> , что такое задача на построение; геометрическое место точек (ГМТ). Приводить примеры ГМТ.	
51.	Геометрическое место точек. Окружность и круг.	1	16.03		Раздаточный материал.		<i>Изобразить на рисунках</i> окружность и её элементы; касательную к окружности;

52.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1	21.03		Проектор, презентация.	окружность, вписанную в треугольник, и окружность, описанную около него. Описывать взаимное расположение окружности и прямой. ; <i>Формулировать определения:</i> окружности, круга, их элементов;	Использование основных свойств окружности
53.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1	23.03//		Раздаточный материал.	касательной к окружности; окружности, описанной около треугольника, окружности, вписанной в треугольник;	
54.	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1	04.04			<i>свойства:</i> серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника;	
55.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	06.04		Проектор, презентация.	<i>признаки</i> касательной.	Использование основных свойств окружности
56.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	11.04		Раздаточный материал.	<i>Доказывать:</i> теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; признаки касательной..	
57.	Описанная и вписанная окружности треугольника	1	13.04		Раздаточный материал.	<i>Решать</i> основные задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой;	
58.	Задачи на построение	1	18.04		Проектор, презентация.		
59.	Задачи на построение	1	20.04		Раздаточный материал.		
60.	Задачи на построение	1	25.04				
61.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1	27.04		Проектор, презентация.		

62.	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	1	02.05		Раздаточный материал.	построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам. Решать задачи на построение методом ГМТ. <i>Строить</i> треугольник по трем сторонам. <i>Решать</i> задачи на вычисление, доказательство и построение.	
63.	Повторение и систематизация учебного материала.	1	04.05		Раздаточный материал.	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Системы линейных уравнений с двумя переменными».	
64.	Контрольная работа № 4 по теме «Окружность и круг. Геометрические построения»	1	09.05		Раздаточный материал.	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	
65.	Упражнения для повторения курса 7 класса	1	11.05			Обобщить приобретенные знания, навыки и умения за 7 класс. Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	
66.	Упражнения для повторения курса 7 класса	1	16.05		Раздаточный материал.		
67.	Упражнения для повторения курса 7 класса	1	18.05		Раздаточный материал.		
68.	Упражнения для повторения курса 7 класса	1	23.05		Раздаточный материал.		

Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема контрольных работ	Четверть
1	<i>«Простейшие геометрические фигуры и их свойства »</i>	20.10
2	<i>«Треугольники»</i>	12.01
3	<i>«Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»</i>	09.03
4	<i>«Окружность и круг. Геометрические построения»</i>	09.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024