

Администрации Армизонского муниципального района
МАОУ Южно – Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область, 627234, тел: 8(345-47) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Пел - /Михайлова С.Г./

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 30 » 08 2022 г. № 135-ос

А.С. Колодочко/



Рабочая программа

Наименование учебного предмета «Биология»

Класс 6

Уровень основного общего образования

Учитель Макатаева Ольга Анатольевна

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составила Макатаева Ольга Анатольевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

Содержание учебного предмета «Биология».

Жизнедеятельность цветковых растений

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. *Движения*. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. *Оплодотворение у цветковых растений*. Вегетативное размножение растений. Приемы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зеленых растений.

Органы цветкового растения

Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почка. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений

Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоения каждой темы.

№п/п	Тема	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.	Кол-во часов
	Жизнедеятельность организмов	<i>Гражданское воспитание</i> Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	11 часов
1	Обмен веществ-главный признак жизни		1
2	Питание бактерий, грибов и		1

	животных		
3	Питание растений. Удобрение	Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	1
4	Фотосинтез	Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.	1
5	Дыхание растений и животных	Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	1
6	Передвижение веществ у растений	Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	1
7	Передвижение веществ у животных	Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	1
8	Выделение у растений и животных	Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.	1
9	Размножение организмов и его значение. Лабораторная работа №1 «Вегетативное размножение растений»	Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	1
10	Рост и развитие-свойства живых организмов	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	21 часов
11	Тестовая работа по теме «Жизнедеятельность организмов»	Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Строение и многообразие покрытосеменных растений	Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.	1
12	Строение семян. Лабораторная работа №2 «Изучение строения семян двудольных и однодольных растений»	Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).	1
13	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа №3 «Стрелчатая и мочковатая корневые системы»	Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных	1
14	Видоизменение корней		
15	Побег и почки. Лабораторная работа «Строение почек. Расположение почек на стебле»		

16	Строение стебля.	российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое	1
17	Внешнее строение листа		1
18	Клеточное строение листа. Лабораторная работа «Строение кожицы листа»		1
19	Видоизменение побегов Лабораторная работа «Строение луковицы»		1
20	Строение и разнообразие цветков		1
21	Лабораторная работа «Строение цветка»		1
22	Соцветия Лабораторная работа «Соцветия»		1
23-24	Плоды. Лабораторная работа «Классификация плодов»		2
25	Размножение покрытосеменных растений.		1
26	Классификация покрытосеменных		1
27-28	Класс Двудольные.		2
29	Лабораторная работа «Выявление признаков семейства по внешнему строению»		1
30-32	Класс Однодольные. Многообразие живой природы. Охрана природы.		3

		питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. <i>Трудовое воспитание</i> Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. <i>Экологическое воспитание</i> Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред	
--	--	---	--

		природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. <i>Ценности научного познания</i> Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
33-34	Повторение		2

Календарно - тематическое планирование по биологии 6 класс

№ п/п	Тема	Ко-во часов	Функциональная грамотность	Дата	
				план	факт
	Жизнедеятельность организмов	<i>(11 часов)</i>			
1	Обмен веществ-главный признак жизни	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	01.09	
2	Питание бактерий, грибов и животных	1		08.09	
3	Питание растений.Удобрение	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	15.09	
4	Фотосинтез	1		22.09	
5	Дыхание растений и животных	1		29.09	
6	Передвижение веществ у растений	1		06.10	
7	Передвижение веществ у животных	1		13.10	
8	Выделение у растений и животных	1		20.10	
9	Размножение организмов и его значение. Лабораторная работа №1 «Вегетативное размножение растений»	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	10.11	
10	Рост и развитие-свойства живых организмов	1		17.11	
11	Тестовая работа по теме «Жизнедеятельность организмов»	1		24.11	
	Строение и многообразие покрытосеменных растений	<i>(21 часов)</i>			
12	Строение семян. Лабораторная работа №2	1	Анализировать,	01.12	

	«Изучение строения семян двудольных и однодольных растений»		интерпретировать данные и делать соответствующие выводы		
13	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа №3 «Стрержневая и мочковатая корневые системы»	1		08.12	
14	Видоизменение корней	1		15.12	
15	Побег и почки. Лабораторная работа №4 «Строение почек. Расположение почек на стебле»	1		22.12	
16	Строение стебля.	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	29.12	
17	Внешнее строение листа	1		12.01	
18	Клеточное строение листа. Лабораторная работа №5 «Строение кожицы листа»	1		19.01	
19	Видоизменение побегов Лабораторная работа №6 «Строение луковицы»	1		26.01	
20	Строение и разнообразие цветков	1		02.02	
21	Лабораторная работа №7 «Строение цветка»	1		09.02	
22	Соцветия Лабораторная работа №8 «Соцветия»	1		16.02	
23-24	Плоды. Лабораторная работа №9 «Классификация плодов»	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	23.02 02.03	
25	Размножение покрытосеменных растений.	1		09.03	
26	Классификация покрытосеменных	1		16.03	
27-28	Класс Двудольные.	2	Решение естественно научных проблем.	23.03 06.04	
29	Лабораторная работа №10 «Выявление	1		13.04	

	признаков семейства по внешнему строению»				
30-32	Класс Однодольные. Многообразие живой природы. Охрана природы.	3		20.04 27.04 04.05	
33-34	Повторение	2		11.05 18.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024