

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЮЖНО-
ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №5 от 02.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Южно-Дубровинской СОШ
А.С.Колодочко
Приказ №35/1 от 03.03.2023



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ**

Южно-Дубровное – 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.

Аналитическая часть.

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

3. Организация образовательного процесса.

4. Система управления образовательным учреждением.

5. Оценка образовательной деятельности.

6. Реализуемые образовательные программы.

7. Результативность образовательной деятельности.

7.1. Сравнительный анализ успеваемости.

7.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.

7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

7.4. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

7.5. Сравнительный анализ Региональной Оценки Качества знаний.

7.6. Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения.

12. Информационно-техническое оснащение.

13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

14. Организация питания обучающихся.

Статистическая часть.

15. Приложение 1. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ.

1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы за 2022 г. проведено согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая часть

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наша школа – это школа для всех детей, школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся способные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. На основании распоряжения главы администрации района учреждение реорганизовано путем присоединения к нему структурных подразделений: Ивановская СОШ, Прохоровская ООШ., Капралихинская ООШ, детский сад «Родничок», детский сад «Золотая рыбка».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности, учреждений расположенных на территории Армизонского района: Дома культуры, ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим) объединённый филиал №3 Армизонская районная больница, ОП№1 МО МВД России «Омутинский», художественной школы искусств, дома детского творчества., спорт. комплекса, подразделения МЧС.

География проживания учащихся школы - это с. Южно-Дубровное и близлежащие населенные пункты: д. Полое, д. Гоглина, д. Комлево, с. Ивановское и близлежащие населенные пункты: д. Северо-Дубровное, д. Плоское, д. Крашенево., с. Прохоровское и близлежащие населенные пункты: д. Вьялково, д. Бердюгино, с. Капралиха и и близлежащие населенные пункты: д. Беляковка, д. Раздолье, д. Бузаны, д.Малый Кайнак Школа адаптивное образовательное учреждение для учащихся из семей различного социального уровня. Школа функционирует в режиме пятидневной недели, реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся коррекционных классах.

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа)**

Юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу: 627234 Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

Местонахождение: 627234 Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

Адреса ведения образовательной деятельности:

1. МАОУ Южно-Дубровинская СОШ расположено по адресу: 627234, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

2. Ивановская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Гагарина, дом 1, село Иваново, Армизонский район, Тюменская область, 627224.

3. Капралихинская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней

общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Первомайская, дом 6а, село Капралиха, Армизонский район, Тюменская область, 637223.

4. Прохоровская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: Улица Водопроводная, дом 25, село Прохорово, Армизонский район, Тюменская область, 627225.

5. Детский сад «Родничок» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Дзержинского, дом 5, село. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220.

6. Детский сад «Солнышко» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Ленина, дом 7, село. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220.

7. Детский сад «Золотая рыбка» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Береговая, 2, село. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область, 627234.

Телефоны: (34547)37- 2-68.

Факс: (34547)37- 2-68

Сайт школы: yud.schkola@yandex.ru

E-mail: akkk1738@mail.ru

Учредитель: Администрация Армизонского муниципального района в лице отдела образования.

Адрес: Армизонский район, с.Армизонское, ул. Кирова,д 1.

Телефон: (34547) 2-39-53

Место регистрации Устава: межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области

Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	
Лицензия выдана департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Срок окончания действия лицензии	Серия: 72 Л 01 № 0001171 от 14 апреля 2015 г срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Срок окончания действия свидетельства	№ 0000305 Серия: 72 А 010000204 от 14 ноября 2014 года 14 ноября 2026 г.

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся, воспитанников
Южно-Дубровинская СОШ	100	66
Ивановская СОШ	100	86
Прохоровская ООШ	120	39
Капралихинская ООШ	50	27
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие	соответствует

	установленным требованиям	
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления выдано 16.04.2016 г № 72-72-03/032/2007-366

Земля: государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей выдано свидетельство 16.04.2015 № 72-72-38/007/2009-262

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Руководящие работники

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1.	Колодочко Алексей Сергеевич	Директор	37-2-68
2.	Михайлова Светлана Геннадьевна	Заместитель по УВР	37-2-68
3.	Яковлева Ксения Александровна	Заместитель по ВР	37-2-68
4.	Сурова Татьяна Владимировна	Заведующая	33-3-38
5.	Ерина Зинаида Алексеевна	Заведующая	38-2-33
6.	Смльникова Татьяна Евгеньевна	Заведующая	32-2-29
7.	Дерега Ирина Рудольфовна	Заведующая	47-2-41-44
8.	Лукина Маргарита Генадьевна	Заведующая	47-2-44-07

Основные функции заместителей:

- Координация учебно-воспитательного процесса в школе.
- Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.
- Разработка необходимой учебно-методической документации.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, перевода, и отчисления обучающихся соответствуют действующему законодательству.

3. Организация образовательного процесса

I. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2023 года.
- 1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е класс – 33 недели.
- **2-11 класс - 34 недели**

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1	01.09.2022	26.05.2023
2 – 4	01.09.2022	26.05.2023
5 – 8,10	01.09.2022	26.05.2023
9	01.09.2022	С учетом расписания государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
11	01.09.2022	С учетом расписания государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

II. Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных четвертей в 2022 – 2023 учебном году

Учебные четверти	Классы	Сроки		Количество учебных недель	Количество учебных дней
		Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	1-11	01.09.2022	26.10.2022	8	40
2 четверть	1-11	07.11.2022	30.12.2022	8	40
3 четверть	1	12.01.2023	19.02.2023	5	27
	1	27.02.2023	24.03.2023	4	20
	2 - 11	12.01.2023	26.03.2023	10	52
4 четверть	1 - 11	03.04.2023	26.05.2023	8	40
Итого: учебный год	1			33	165
	2 – 11			34	172

Продолжительность каникул в 2022– 2023 учебном году

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Каникулы	Классы	Сроки		Начало занятий	Количество дней
		Начало каникул	Окончание каникул		
Осенние	1-11	27.10.2022	06.11.2022	07.11.2022	11
Зимние	1-11	31.12.2022	11.01.2023	12.01.2023	12
Зимние	1	20.02.2023	26.02.2023	27.02.2023	7
(дополнительные)					
Весенние	1 - 11	27.03.2023	02.04.2023	03.04.2023	7
Летние	1 - 11	27.05.2023	31.08.2023	01.09.2023	97
Итого: учебный год	1				134
	2 - 11				127

Вместе с тем, время и продолжительность каникул может устанавливаться в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств, например, повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п.

В данном случае изменения продолжительности каникул согласуется с отделом образования администрации Армизонского муниципального района и утверждается приказом директора школы.

Ш. Регламентирование образовательного процесса в части выполнения обязательной части домашнего задания.

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более: 1 класс – не более 1,0 час, 2 - 3 классы – не более 1,5 часа, 4 - 5 классы – не более 2 часов, 6 - 8 классы – не более 2,5 часа, 9 - 11 классы – не более 3,5 часов.

I. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и порядком, 19.09.2022 по 23.09.2022 и с 17.10.2022-21.10.2022.

Промежуточная аттестация 2-8,10 классах проводится с 10 мая 2023 года по 19 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса.

II. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов устанавливаются Минпросвещения и Рособнадзор.

III. Линейки последнего звонка:

В 9 и 11 классах проводятся с учетом расписания государственной итоговой аттестации.

IV. Учебные сборы по основам военной службы для юношей 10 класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часа). Учебные сборы в 2022-2023 учебном году проводятся по графику отдела образования Армизонского муниципального района.

IV. Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю

Продолжительность учебной недели: 1 - 11 классы - 5-дневная учебная неделя.

V. Регламентирование образовательного процесса на учебный день

Школа работает в одну смену. Начало занятий – 08 ч. 30 мин. Окончание занятий – 14.30

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебных недели. Продолжительность уроков: в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут; во 2 -11 классах – 40 минут каждый; классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

VI. Расписание перемен 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
2-я перемена	9:50–10:00	9:50–10:00	10:00–10:10
3-й урок	10:00–10:35	10:00–10:35	10:10–10:50
3-я перемена	10:35–10:55	10:35–10:55	10:50–11:10
4-й урок	–	10:55–11:30	11:10–11:50
4-я перемена	–	11:30–11:50	11:50–12:10
5-й урок	–	–	12:10–12:50
Динамическая пауза	40 минут	40 минут	40 минут

2-11 классы

Номер урока	Сроки		Длительность перемены
	Начало урока	Окончание урока	
1	8.30	9.10	10
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

Вывод: Режим работы образовательного процесса муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы и её структурных подразделений соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляется на основе Устава школы и других нормативных документов, принятых в образовательном учреждении и регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса. В настоящий момент в школе действуют три управленческие структуры: *административная* с подчинением директору школы, *наблюдательно-совещательная*, ориентированная на оказание участникам первой структуры консультативных услуг, *детского самоуправления*, обеспечивающая реализацию идеи относительной самостоятельности обучающихся в вопросах организации школьной жизни.

С целью повышения эффективности и управляемости образовательного процесса, а также усиления внутришкольного контроля в образовательном учреждении активно используются средства современных компьютерных технологий, что обеспечивает накопление и обобщение материалов по

различным направлениям деятельности, наличие своего сайта позволяет повысить уровень информационного сопровождения всех участников образовательного процесса - учителей, учеников, родителей, социальных партнеров. К числу положительных тенденций следует отнести и рост использования электронных ресурсов и программных продуктов учителями школы.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют требованиям.

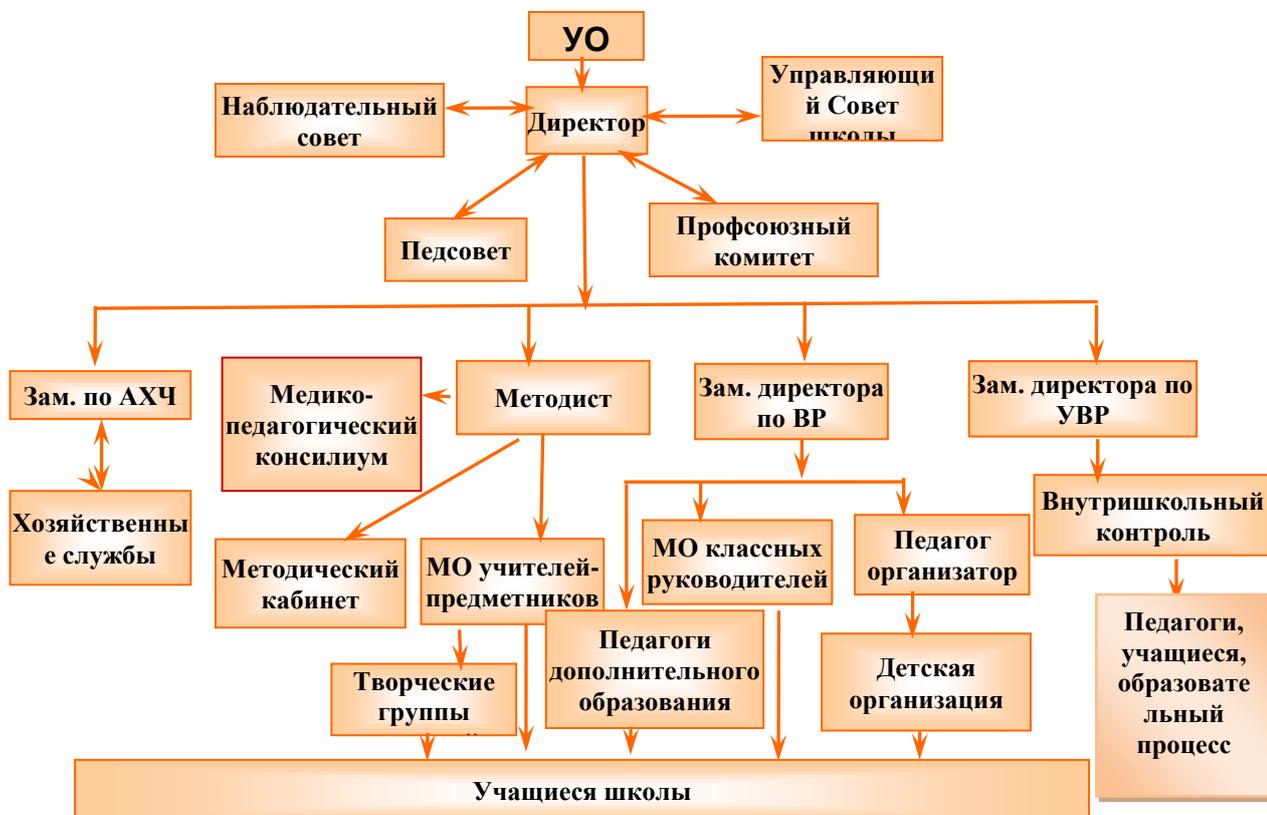
Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.



Вывод:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

5. 5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ

В конце 2021-2022 учебного года в школе обучалось 212 человек: из них в начальной школе – 70 обучающихся, в среднем звене – 115 обучающихся, в старшей школе – 27 человек.

В школе предоставлена возможность обучения детям с ограниченными возможностями здоровья: 4 ученика обучалось по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, 6 человек обучались по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 9 учащиеся обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, 1 учащийся на домашнем обучении

Количество учащихся в сравнении за три года

МАОУ Южно-Дубровинская СОШ

Количество обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	32	26	28	22	22	21
Основная школа	47	47	38	40	33	33
Средняя школа	14	10	12	10	11	16
Всего	93	83	78	72	66	70
Не сохранение контингента						
Начальная школа	0	0	0	0	0	0
Основная школа	0	0	0	0	0	0
Средняя школа	0	0	0	0	0	0
Не получили аттестат						
об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
о среднем (полном) общем образовании	1	0	1	0	0	0

Структурное подразделение Ивановская СОШ

Количество обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021/2022
Начальная школа	34	35	25
Основная школа	48	42	43
Средняя школа	10	11	11
Всего	92	88	79

Не сохранение контингента			
Начальная школа	0	0	0
Основная школа	0	0	0
Средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0

Структурное подразделение Капралихинская ООШ

Количество обучающихся	2017-2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022
Начальная школа	10	12	16	13
Основная школа	16	9	11	12
Средняя школа	0	0	0	0
Всего	26	21	27	25
Не сохранение контингента				
Начальная школа	0	0	0	0
Основная школа	0	0	0	0
Средняя школа	0	0	0	0
Не получили аттестат				
об основном общем образовании	0	0	0	0
о среднем (полном) общем образовании	0	0	0	0

Структурное подразделение Прохоровская ООШ

Количество обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	20	20	22	17	15	11
Основная школа	22	23	25	25	24	27
Средняя школа	0	0	0	0	0	0
Всего	42	42	47	42	39	38
Не сохранение контингента						
Начальная школа	0	0	0	0	0	0
Основная школа	0	0	0	0	0	0
Средняя школа	0	0	0	0	0	0
Не получили аттестат						
об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0

Южно-Дубровинская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			Универсальный профиль 10-11 класс
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)		6 класс – 1 уч-ся	
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе		6 класс – 1 уч-ся 8 класс- 1 уч-ся 9 класс – 1 уч-ся	

Южно-Дубровинская СОШ (восьмой вид)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)			
Ивановская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			10-11 класс универсальный профиль
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)		7 класс- 2 учащихся 9 класс- 1 учащийся	
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)		7 классе – 1 уч-ся 9 класс – 1 уч-ся	
Прохоровская ООШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)		5 класс-1 ученик	
Капралихинская ООШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)			

Вывод: Анализ контингента учащихся за последние годы показывает, что в 2021-2022 учебном году произошло увеличение количества обучающихся в Ивановской СОШ и Южно-Дубровинской СОШ. В остальных школах идёт уменьшение количества обучающихся. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

6. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией школа ведет образовательную деятельность по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	Основное общее образование	5 года
5.	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	Основное общее образование	5 лет

Учебный план школы составлен в соответствии с действующими нормативно правовыми документами.

Особенности организации обучения

1.1. Общий контингент- 70 уч-ся:

класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков
1	8	2	5	3	8	4	-
Ивановская	5		5		5		10
Прохоровская	4		1		2		4
Капралихинская	1		5		5		2

1.2. Общий контингент - 115:

	класс	Кол-во уч-ков								
	5	9	6	3	7	10	8	5	9	6
Ивановская		6		12		9		7		9
Прохоровская		7		5		1		8		6
Капралихинская		4		3		3		1		1

1.3. Общий контингент - 27:

	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков
Южно-Дубровинская СОШ	10	8	11	8
Ивановская СОШ		2		9

1.4. Реализуемые УМК

1 классы	Школа России
2 классы	Школа России
3 классы	Школа России
4 классы	Школа России

В школе учащиеся 100 % обеспечены учебниками, в том числе и электронные учебники.

Особенностью формирования учебного плана является:

Учебный план начального общего образования (1 - 4 классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

Учебный план 2022-2023 учебного года позволяет обеспечить:

- реализацию требований ФГОС НОО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- реализация агротехнологического направления;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне начального общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
21	23	23	23

В Капралихинской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ образует класс-комплект из двух классов: 1 и 3 класс (1+3), 2 и 4 класса (2+4) соответствует части 4 статьи 99 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие обязательные для изучения предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание («окружающий мир»);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Учебный план позволяет выйти за рамки программ, обеспечить конкурентное преимущество

по применению игровых практик, организации уроков в трансформируемом пространстве, дает возможность принять достойное участие по выполнению Всероссийских проверочных работ, а так же в олимпиадах на платформе Учи.ру.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность урока составляет 40 минут
- оценивания знаний учащихся во 2-х классах начинается с первой четверти, по четвертям и за год.

Русский язык в 1-4 классе изучается в объеме 5 часов в неделю. В 1 классе изучение русского языка начинается после периода обучения грамоте.

1. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Литературное чтение в 1 -4 классе изучается в объеме 4 часов в неделю.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском).»

В МАОУ Южно-Дубровинской СОШ языком образования является русский язык, и в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО изучение **родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском)** из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ

осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2022-2023 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и ей структурных подразделений не планируется (протокол Управляющего совета МАОУ Южно-Дубровинской СОШ от 03.06.2022 №7).

Во 2-4 классах изучение иностранного языка (английский) (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ); во 2 классе иностранный язык (английский) (Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ); 2-4 класс иностранный язык (немецкий) (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Капралихинская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ); 3-4 класс иностранный язык (немецкий) Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ изучается в количестве 2 часов в неделю с целью привития у младших школьников элементарных языковых навыков.

Предмет «Математика» в 1 -4 классе изучается в объеме 4 часов в неделю.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста. На его изучение отводится по 2 часа в неделю с 1-4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Отметки за курс не выставляются. В 2022-2023 учебном году в структурных подразделениях МАОУ Южно-Дубровинской СОШ ОРКСЭ в 4 классе изучается по модулю «Основы светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ протокол от 24.05.2022 № 6; Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ протокол от 18.03.2022 № 6; Капралихинская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ протокол от 24.05.2022

№ 8). Курс является светским, направлен на развитие представлений учащихся о значении нравственных норм, ценностей личности, семьи, общества, обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых

мировоззренческих основ. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Предметная область «Искусство» представлена самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на преподавание которых отводится по 1 часу в неделю. Оценивание предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» безотметочное. Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Цель преподавания предмета «Музыка» состоит в воспитании музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс. *Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» и изучается по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Для увеличения двигательной активности обучающихся с 1-3 класс по одному часу в неделю, вынесено в часть формируемую участниками образовательных отношений, а в 4 классе 1 час в неделю в план внеурочной деятельности включён модульный курс «ФизкультУРА» по физической культуре, который включает модули: «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Лёгкая атлетика». *Основной целью* курса является формирование умений и навыков повышения двигательной активности у обучающихся через активизацию интереса к учебному предмету «Физическая культура»; формирование универсальных учебных действий с целью воспитания разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; популяризация видов спорта.

Агротехнологическое направление в Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ реализуется через организацию опытнической работы и социальных практик.

Формирование функциональной грамотности обучающихся реализуется через календарно-тематическое планирование педагогов в количестве 20% от общего количества часов.

Региональная специфика учебного плана МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, включая СП

Преподавание отдельных тем краеведческой направленности используются в рамках предмета: «Литературное чтение» - 1, 2, классы; экологической направленности «Окружающий мир» - 3, 4 класс.

	Класс	Предмет	Время
Краеведческое направление	1	Литературное чтение	10 часов
	2	Литературное чтение	10 часов
Экологическое направление	3	Окружающий мир	7 часов
	4		7 часов

В рамках вышеперечисленных предметов обучающиеся знакомятся с историей района, творчеством мастеров родного края, экологией и экологическими проблемами района, особенностями экосистем Тюменской области.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Исходя из запросов родителей и обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений по заявлению родителей (законных представителей) отдана на увеличение часов по физической культуре с 1-3 класс по 1 часу в неделю.

Основное общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ – 5 лет).

Учебный план основного общего образования (5 - 9 классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план 2022-2023 учебного года позволяет обеспечить:

– введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;

– внедрение в учебный процесс информационных технологий;

– условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;

– реализацию агротехнологического направления;

– развитие умений адаптации в социокультурной среде;

– формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

– Русский язык и литература

– Родной язык и родная литература

– Иностранные языки

– Общественно-научные предметы

– Математика и информатика

– Естественнонаучные предметы

– Искусство;

– Технология;

– Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения не более: в 6 – 8 классы – не более 2,5 ч., 9 класс – не более 3,5 ч.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформы «Веб-грамотей», «СЕРМ», где ведутся работы по математике, истории, финансовой грамотности, обществознанию и портал «Учи.ру» для повышения орфографической грамотности.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в учебный план введена предметная область «Родной язык и родная литература», представленная двумя самостоятельными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Реализация программы предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на уровне основного общего образования за счет интеграции содержания «Родной язык (русский)» в предмет «Русский язык» и «Родная

литература (русская)» в предмет «Литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей в количестве 17 часов в год.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». В 6-9 классах изучается основной язык в расчете 3 часа в неделю МАОУ Южно-Дубровинская СОШ (английский язык), структурные подразделения (немецкий язык), второй иностранный язык в расчете 2 часа в неделю МАОУ Южно-Дубровинская СОШ (немецкий язык), структурные подразделения (английский язык).

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 6 классе в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии - 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю в 7-9 классах.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География». При изучении предмета история происходит переход к линейной системе обучения в штатном режиме с 6 по 9 класс. История изучается в 6-8-х классах в объеме 2 часа, в 9 классе - 3 часа в неделю. Уроки истории проводятся с использованием ресурса Президентской библиотеки, используются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях. В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» уроки истории для 9 классов проводятся в историческом парке «Россия – моя история». Занятия проводятся по графику с отражением в рабочих программах педагогов. Обществознание изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю.

География изучается в 6 классе по 1 час в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю. Дополнительный курс «География родного края» введен в 8 – 9 классы модульно в учебные программы, в соответствии с Концепцией развития географического образования в РФ.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 6-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; на изучение химии в 8-9 классах - по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «музыка» и «изобразительное искусство» изучаются в 6-8 классах в объеме по 1 часу в неделю. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 6-7 классах по 2 часа, в 8-9 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Преподавание физической культуры (3 часа в неделю) осуществляется в соответствии с содержанием комплексной программы физического воспитания. Содержание третьего урока физической культуры носит оздоровительную направленность. Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов и подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В ФГОС основного общего образования заложено изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которое включено в рабочие программы по учебному предмету «Обществознание» в 6 – 8 классах, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Учебные предметы «Информатика», «ОБЖ», «Технология» проводятся на базе центра «Точка роста» структурное подразделение МАОУ Южно-Дубровинская СОШ.

Формирование функциональной грамотности обучающихся реализуется через календарно-тематическое планирование педагогов в количестве 20% от общего количества часов.

Региональная специфика учебного плана МАОУ Южно-Дубровинской СОШ

Преподавание отдельных вопросов безопасности жизнедеятельности и формирования принципов здорового образа жизни: в предметах «Физика» - 7 класс, «Химия» - 8 класс, «Физическая культура» - 6 класс.

Класс	Предмет	Время
6	Физическая культура	10 часов
7	Физика	7 часов
8	Химия	7 часов

С целью систематического обновления содержания общего образования в 2022 – 2023 учебном году будут реализоваться «уроки на производстве», предусмотренные в предметах: «Физика» и «Информатика» 7-9 класс, «Биология» и «География» 6-9 класс, «Химия» 8-9 класс благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства, либо виртуальной экскурсии. Это, в свою очередь, будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения. Для более эффективного изучения предметного материала и возможности для получения обучающимися востребованных навыков работы на производстве использовать такие формы уроков, как образовательные экскурсии на производственных объектах Армизонского района, виртуальные экскурсии и лабораторные работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень предметных элективных курсов, обязательных для изучения, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений входят такие предметы, как физическая культура (третий час) в 6, 8, 9 классах и предмет технология, направленный на ознакомление как с традиционными, так и с современными перспективными технологиями, содержит практические, исследовательские и проектные задания. Обучение строится на линии УМК В.М. Казакевича «Технология» 5 – 9 классы.

Адаптированное коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга, воспринимаемого и круга общения.

В содержание коррекционных занятий включена специальная педагогическая работа по коррекции психического развития, логопедическая работа, психологическая коррекция, социально-бытовая адаптация.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ – 2 года).

Учебный план среднего общего образования (10 - 11 классы) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является частью основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

2. Учебный план среднего общего образования для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования предусматривает наличие 10 класс психолого-педагогический профиля и 11 класс универсального профиля.

Учебный план 2021-2022 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- реализация агротехнологического направления;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне среднего общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 – 11 классах – не более 3,5 часа.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать предметы «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится по 1 часу в неделю в 10 - 11 классе; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 10 - 11 классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформы «Веб-грамотей», «СЕРМ» для повышения орфографической грамотности по математике, обществознанию, биологии, географии и финансовой грамотности.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в учебный план введена предметная область «Родной язык и родная литература», представленная предметом «Родной язык (русский)». На изучение предмета «Родной язык (русский)» выделено по 1 часу в 10-11 классе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». В 10 - 11 классах изучается основной язык МАОУ Южно-Дубровинской СОШ (английский), Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ (немецкий) в расчете 3 часа в неделю, второй иностранный язык в 11 классе изучается МАОУ Южно-Дубровинской СОШ (немецкий), Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ (английский) в количестве 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» должны

отражать предметы «История», «Обществознание», «География». История изучается в 10 - 11 класса в объеме 2 часа в неделю. Уроки истории проводятся с использованием ресурса Президентской библиотеки, применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях. В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» уроки истории проводятся в историческом парке «Россия – моя история». Занятия проводятся по графику с отражением в рабочих программах педагогов. Обществознание, изучается в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю. География изучается в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественные науки» должны отражать предметы «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия». На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 10 - 11 классах, на изучение физики в 10 – 11 классах – по 2 часа в неделю, на изучение химии в 10 - 11 классах - по 1 часу в неделю, на изучение астрономии 1 час (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ в 11 классе), (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ в 10 классе).

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Преподавание физической культуры (3 часа в неделю) осуществляется в соответствии с содержанием комплексной программы физического воспитания. Содержание третьего урока физической культуры носит оздоровительную направленность. Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов и подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134. В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебные предметы «Информатика», «ОБЖ» проводятся на базе центра «Точка роста» структурное подразделение МАОУ Южно-Дубровинская СОШ.

Формирование функциональной грамотности обучающихся реализуется через календарно-тематическое планирование педагогов в количестве 20% от общего количества часов.

Региональная специфика учебного плана в МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, включая структурные подразделения.

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов (в форме интегрированных модулей). Преподавание отдельных тем краеведческой направленности

Класс	Предмет	Время
10	История	7 часов
10	Литература	10 часов
11	История	7 часов
11	Литература	10 часов

С целью систематического обновления содержания общего образования в 2022 – 2023 учебном году будут реализоваться «уроки на производстве», благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях

реального производства, либо виртуальной экскурсии. Это, в свою очередь, будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Элективные предметные курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профессиональную ориентацию учащихся. Элективные, предметные курсы выбраны учащимися, согласованы с родителями (законными представителями) из их потребности в образовательных услугах. На изучение элективных курсов в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ отведено (3 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе). В Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ (2 часа в неделю в 10 классе и 4 часа в неделю в 11 классе).

Класс	Наименование элективного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Учитель
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ				
10 класс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	34	Меньшикова О.Ю.
10 класс	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	34	Минич Д.В.
10 класс	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1	34	Колодочко А.С.
11 класс	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	34	Нерадовских Т.И.
11 класс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	34	Меньшикова О.Ю.
Ивановская СОШ, структурное подразделение МАОУ Южно-Дубровинская СОШ				
10 класс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	34	Раишева Н.Н.
10 класс	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	34	Степанов А.П.
11 класс	«Многообразие органического мира» и «Основы агробизнеса» (биология)	1	34	Плоских А.Г.
11 класс	«Юный предприниматель» и «Человек и общество» (обществознание)	1	34	Раишева Н.Н.
11 класс	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	34	Степанов А.П.
11 класс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	34	Сулова Т.В.

10 класс МАОУ Южно-Дубровинской СОШ в 2022-2023 учебном году обучается по универсальному профилю психолого-педагогической направленности, где представлены обязательные предметы учебного плана на базовом уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами «Основы педагогики» и «Основы психологии».

10 класс Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ в 2022-2023 учебном году обучается по универсальному профилю, где представлены обязательные предметы учебного плана на базовом уровне.

11 класс МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ в 2022-2023 учебном году обучается по универсальному профилю, где представлены обязательные предметы учебного плана на базовом уровне

Особенности организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне начального, основного, среднего общего образования в 2022/2023 учебном году направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного, среднего общего образования с учётом выбора участниками общеобразовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: Духовно-нравственное (цикла классных часов «Разговоры о важном»); Общеинтеллектуальное (Дополнительное изучение учебных предметов, формирования функциональной грамотности); Социальное (Профориентационная работа\ предпринимательство\ финансовая грамотность); Спортивно-оздоровительное (Развитие личности и самореализация обучающихся); Общекультурное (Комплекс воспитательных мероприятий, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы) и предусмотрено 5-недельных часов в 1-4 классах в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, Прохоровской ООШ, Ивановской СОШ, Капралихинской ООШ, 10-недельных часов в 5-9 классах в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, Прохоровской ООШ, Ивановской СОШ, Капралихинской ООШ, 10-недельных часов в 10-11 классах в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, Ивановской СОШ.

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы и формируется с учётом гибкого режима занятий школьников.

Внеурочная деятельность образовательной организации может предусматривать использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, центра дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержание занятий внеурочной деятельности в зависимости от интересов, способностей и запросов, обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие педагогические работники данной организации (классные руководители, учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог - психолог, педагог-организатор и др.).

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (675 часов на уровне начального общего образования), (1700 часов на уровне основного общего образования), (680 часов на уровне среднего общего образования) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе примерных рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

- **Духовно-нравственное направление** направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Реализуется через тематические классные часы «Разговоры о важном» 1 час в неделю в 1-4 классах. Главной целью таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Реализуется через тематические классные часы «Разговоры о важном» 1 час в неделю в 5-9 классах. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Реализуется через тематические классные часы «Разговоры о важном» 1 час в неделю в 10-11 классах. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- **Спортивно-оздоровительное направление (развитие личности и самореализация обучающихся).** Главной целью таких занятий – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Для увеличения двигательной активности обучающихся с 1-3 класс по 1 часу в неделю включён клуб «Здоровейка» и модульный курс по физической культуре «ФизкультУра» 1 час в 4 классах, которой включает модули: «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Лёгкая атлетика», «Шахматы, шашки». *Основной целью* курса является формирование умений и навыков повышения двигательной активности у обучающихся через активизацию интереса к учебному предмету «Физическая культура»; формирование универсальных учебных действий с целью воспитания разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; популяризация видов спорта.

Для увеличения двигательной активности обучающихся с 5-9 класс по 1 часу в неделю

включён клуб «Здоровейка».

Основной целью курса является формирование умений и навыков повышения двигательной активности у обучающихся через активизацию интереса к учебному предмету «Физическая культура»; формирование универсальных учебных действий с целью воспитания разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; популяризация видов спорта.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в 10-11 классах по 1 часу в неделю включён клуб «Здоровейка». *Основной целью* курса является формирование умений и навыков повышения двигательной активности у обучающихся через активизацию интереса к учебному предмету «Физическая культура»; формирование универсальных учебных действий с целью воспитания разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья; популяризация видов спорта.

- **Общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Реализуется через факультатив проектно-исследовательской деятельности «Я-исследователь» 0,5 часа в неделю и с целью формирования функциональной грамотности объединение «Читай, считай, думай» 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Реализуется через факультатив проектно-исследовательской деятельности «Я-исследователь» 1 час в неделю в 5-7 классах, факультатив «Готовимся к устному собеседованию» 1 час в неделю в 8-9 классах, факультатив «Занимательная математика» 1 час в неделю в 5-8 классах, факультатив «За страницами учебника математики» 1 час в неделю в 9 классах, объединение «Я-пятиклассник» 1 час в неделю в 5 классах и объединение «Загадки истории» 1 час в неделю в 6-9 классах. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Для формирования функциональной грамотности школьников реализуется клуб «Учимся для жизни» 1 час в неделю в 5-9 классах.

Реализуется через объединение «Учусь создавать проект» 1 час в неделю в 10-11 классах, факультатив «Секреты русского языка» 1 час в неделю в 10-11 классах и факультатив «Математика после уроков» 1 час в неделю в 10-11 классах. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Для формирования функциональной грамотности школьников реализуется клуб «Учимся для жизни» 1 час в неделю в 10-11 классах.

- **Общекультурное (художественно-эстетическое) направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Реализуется через рабочую программу воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела» 0,5 часа в неделю в 1-4 классах, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы будет реализовываться через клуб «Почемучка» 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. Занятия, направленные на развитие личности и самореализации обучающихся, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии реализуются через театральную студию «Арлекино» 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном

пространстве школы, помогают ребёнку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Реализуется через рабочую программу воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела» 1 час в неделю в 5-9 классах, по работе с низкомотивированными детьми через клуб «Почемучка» 1 час в неделю в 5-9 классах. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии реализуются через театральную студию «Арлекино» 1 час в неделю в 5-9 классах. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребёнку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Реализуется через рабочую программу воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела» 1 час в неделю в 10-11 классах, через волонтерское объединение «Твори добро» 1 час в неделю в 10-11 классах. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии реализуются через театральную студию «Арлекино» 1 час в неделю в 10-11 классах. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребёнку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

- **Социальное направление** направлено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Реализуется через клуб «Сундучок идей (Робостарт)» 0,5 часа в неделю в 1-4 классах. Главной целью таких занятий должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализуется через клуб «Сундучок идей» 1 час в неделю в 5-9 классах. Главной целью таких занятий должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Реализуется через клуб «Путь в профессию» 1 час в неделю в 10-11 классах. Главной целью таких занятий должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам

Направления внеурочной деятельности		Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственно	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»\тематические классные часы	1	1	1	1

Спортивно-оздоровительное	Развитие личности и самореализация обучающихся	«ФизкультУра»\ модульный курс по физической культуре «Здоровейка»\ клуб	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов (проектно-исследовательская деятельность)	«Я-исследователь»\ факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование функциональной грамотности	«Читай, считай, думай» объединение	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Комплекс воспитательных мероприятий, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Через рабочую программу воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела»	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Почемучка»\ клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Арлекино»\ театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Профориентационная работа\предпринимательство \финансовая грамотность	«Сундучок идей (Робостарт)»\ клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО:			5	5	5	5
Итого за год			165	170	170	170
Итого за курс начальной школы			675			

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы/формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»\ тематические классные часы				
Спортивно-оздоровительное	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Здоровейка»\ клуб				
Общеинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов (проектно-исследовательская деятельность)	«Я-исследователь»\ факультатив, «Готовимся к устному собеседованию»\факультатив, «Занимательная математика»\ факультатив,				

		«За страницами учебника математики»\факультатив, «Я-пятиклассник»\ объединение, «Загадки истории»\объединение					
	Формирование функциональной грамотности	«Учимся для жизни»\ клуб	1	1	1	1	1
Общекультурное	Комплекс воспитательных мероприятий, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Через рабочую программу воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела»	1	1	1	1	1
		«Почемучка»\ клуб	1	1	1	1	1
	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Арлекино»\ театральная студия	1	1	1	1	1
Социальное	Профориентационная работа\предпринимательство\финансовая грамотность	«Сундучок идей»\ клуб	1	1	1	1	1
ИТОГО:			10	10	10	10	10
Итого за год:			340	340	340	340	340

Направления внеурочной деятельности		Наименование программы\формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»\ тематические классные часы	1	1
Спортивно-оздоровительное	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Здоровейка»\ клуб	1	1
Общеинтеллектуальное	Дополнительное изучение учебных предметов (проектно-исследовательская деятельность)	«Учусь создавать проект» объединение, «Секреты русского языка»\факультатив, «Математика после уроков»\ факультатив,	3	3
	Формирование функциональной грамотности	«Учимся для жизни»\ клуб	1	1
Общекультурное	Комплекс воспитательных мероприятий, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Через рабочую программу воспитания, модуль «Ключевые общешкольные дела»	1	1
		«Твори добро»\ объединение	1	1
	Развитие личности и самореализация	«Арлекино»\ театральная студия	1	1

	обучающихся			
Социальное	Профориентационная работа\предпринимательство\финансовая грамотность	«Путь в профессию»\ клуб	1	1
ИТОГО:			10	10
Итого за год:			340	340

Вывод:

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Полнота освоения учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями, а также активированными днями в таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов; образовательные программы выполняются в полном объеме. При выполнении программ коллектив школы руководствуется, прежде всего, необходимостью реализации государственных стандартов (образовательного минимума содержания образования). Все учебные программы и практические части выполнены 100% по всем предметам учебного плана.

Вывод:

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют (в основном соответствуют) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Результативность образовательной деятельности

7.1 Сравнительный анализ успеваемости.

Сравнительная таблица уровня обученности школьников на конец учебного года.

Показатели	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
1. Число учащихся на конец года	242	243	236	218	212
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0
Получили задание на осень	0	2	1	0	0
Успевают по всем предметам	242	243	236	218	212
2. Число аттестованных обучающихся 9 класса	20 (из 20)	30(из 30)	20 (из 20)	27 (из 27)	20/20

3.Число учащихся, получивших аттестат о среднем образовании	10 (из 10)	11 (из 11)	8(из 9)	6 (из 6)	27/27
---	------------	------------	---------	----------	-------

Сравнительная таблица успеваемости и качества по школе за три года

Учебный год	Общая успеваемость (%)				Качественная успеваемость (%)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2016/2017	100	100	100	100	57	39	46	47
2017/2018	100	100	100	100	55	44	33	44,3
2018/2019	90	80	95	99	62	41,2	43	50,2
2019/2020	100	100	100	100	51,3	35,9	42,1	42,1
2020/2021	100	100	100	100	56,1	31,6	47,1	41,0
2021/2022	100	100	100	100	53,8	41	55,6	46,4

Вывод: В 2021 – 2022 учебном году средний процент успешности составил 46,4%, Показатель успешности за последние 2 года качество и общая успеваемость повышается. Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на совещаниях при директоре, педсоветах.

7.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2021-2022 учебном год.

Итоги годовой промежуточной аттестации МАОУ Южно-Дубровинской СОШ за 2021/22 учебный год

Класс	Предмет	Вид работы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	ФИО учителя
2	Русский язык	Диктант	100,0	87,5	Романова О.Ю.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100,0	87,5	Романова О.Ю.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	100	Панфилова Е.В.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100,0	62,5	Романова О.Ю.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100,0	87,5	Романова О.Ю.
	Музыка	Годовая отметка	100,0	100	Романова О.Ю.
	ИЗО	Годовая отметка	100,0	100	Романова О.Ю.
	Технология	Годовая отметка	100,0	100	Романова О.Ю.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
4	Русский язык	Диктант	100,0	77,78	Колодочко Г.М.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100,0	77,78	Колодочко Г.М.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	77,78	Панфилова Е.В.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100,0	66,67	Колодочко Г.М.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100,0	55,56	Колодочко Г.М.
	Музыка	Годовая отметка	100,0	100	Колодочко Г.М.
	ИЗО	Годовая отметка	100,0	100	Колодочко Г.М.
	Технология	Годовая отметка	100,0	100	Колодочко Г.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
	ОРКСЭ	Реферат, доклад, творческая работа	100,0	зачёт	Колодочко Г.М.
5	Русский язык	Диктант	100,0	0	Яковлева К.А.
	Литература	Годовая отметка	100,0	50	Сабанина Е.Е.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	50	Панфилова Е.В.

	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100,0	100	Севастьянова М.С.
	Математика	Контрольная работа	100,0	100	Нерадовских Т.И.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100,0	50	Романова О.Ю.
	География	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Биология	Устный экзамен	100,0	100	Михайлова С.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Технология	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
6	Русский язык	Диктант	100,0	77,78	Меньшикова О.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100,0	88,89	Меньшикова О.Ю.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	88,89	Панфилова Е.В.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100,0	88,89	Севастьянова М.С.
	Математика	Контрольная работа	100,0	44,44	Минич Д.В.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100,0	88,89	Колодочко Г.М.
	Обществознание	Устный экзамен	100,0	88,89	Колодочко Г.М.
	География	Годовая отметка	100,0	88,89	Колтышева Л.В.
	Биология	Годовая отметка	100,0	77,78	Михайлова С.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Технология	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
7	Русский язык	Диктант	100,0	60	Яковлева К.А.
	Литература	Годовая отметка	100,0	40	Колодочко Г.М.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	80	Панфилова Е.В.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100,0	60	Севастьянова М.С.
	Алгебра	Контрольная работа	100,0	40	Минич Д.В.
	Геометрия	Годовая отметка	100,0	40	Минич Д.В.
	Информатика	Годовая отметка	100,0	60	Минич Д.В.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100,0	40	Романова О.Ю.
	Обществознание	Годовая отметка	100,0	40	Романова О.Ю.
	География	Устный экзамен	100,0	40	Колтышева Л.В.
	Физика	Годовая отметка	100,0	40	Нерадовских Т.И.
	Биология	Годовая отметка	100,0	60	Михайлова С.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Технология	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
Физическая культура	Годовая отметка	100,0	80	Колтышев Е.Г.	
8	Русский язык	Устное собеседование	100,0	80	Яковлева К.А.
	Литература	Годовая отметка	100,0	80	Яковлева К.А.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	80	Панфилова Е.В.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100,0	40	Севастьянова М.С.
	Алгебра	Контрольная работа	100,0	40	Минич Д.В.
	Геометрия	Годовая отметка	100,0	20	Минич Д.В.
	Информатика	Годовая отметка	100,0	40	Минич Д.В.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100,0	20	Колодочко Г.М.
	Обществознание	Тестовая работа	100,0	20	Колодочко Г.М.
	География	Тестовая работа	100,0	60	Колтышева Л.В.

	Физика	Годовая отметка	100,0	60	Нерадовских Т.И.
	Химия	Годовая отметка	100,0	80	Сабанина Е.Е.
	Биология	Годовая отметка	100,0	80	Михайлова С.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Технология	Годовая отметка	100,0	100	Нерадовских Т.И.
	ОБЖ	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
10	Русский язык	Тестовая работа	100,0	42,86	Меньшикова О.Ю.
	Родной язык (русский)	Годовая отметка	100,0	71,43	Меньшикова О.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100,0	71,43	Меньшикова О.Ю.
	Математика	Контрольная работа	100,0	42,86	Нерадовских Т.И.
	Информатика	Годовая отметка	100,0	85,71	Минич Д.В.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	100	Панфилова Е.В.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100	85,71	Севастьянова М.С.
	Физика	Годовая отметка	100,0	100	Нерадовских Т.И.
	Химия	Годовая отметка	100,0	100	Сабанина Е.Е.
	Биология	Годовая отметка	100,0	85,71	Михайлова С.Г.
	История	Годовая отметка	100,0	100	Панфилова Е.В.
	Обществознание	Тестовая работа	100,0	71,4	Панфилова Е.В.
	География	Годовая отметка	100,0	85,71	Колтышева Л.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
	ОБЖ	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Индивидуальный проект	Защита проекта	100,0	зачёт	Нерадовских Т.И.

СП Ивановская СОШ

Класс	Предмет	Вид работы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	ФИО учителя
2	Русский язык	Диктант	100 %	50%	Михайлова В.Н
	Литературное чтение	Годовая отметка	100 %	100%	Михайлова В.Н
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	100%	Ершакова И.П.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100 %	100%	Михайлова В.Н
	Окружающий мир	Контрольная работа	100 %	100%	Михайлова В.Н
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Технология	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	100%	Усольцев А.Н.
3	Русский язык	Диктант	100 %	22%	Михайлова В.Н
	Литературное чтение	Годовая отметка	100 %	78%	Михайлова В.Н
	Иностранный язык	Годоваяотметка	100 %	78%	Ершакова И.П.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100 %	75%	Михайлова В.Н
	Окружающий мир	Контрольная работа	100 %	100%	Пузырёв А.Н.
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Пузырёв А.Н.
	ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Пузырёв А.Н.
	Технология	Годовая отметка	100 %	100%	Пузырёв А.Н.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	77%	Усольцев А.Н.
4	Русский язык	Диктант	100 %	100 %	Степанова Н.М.

	Литературное чтение	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	100%	Ершакова И.П.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М..
	ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Технология	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	100%	Усольцев А.Н.
5	Русский язык	Диктант	100 %	46%	Логинова Т.А.
	Литература	Годовая отметка	100 %	46%	Логинова Т.А.
	Иностранный язык	Годоваяотметка	100 %	61,5%	Ершакова И.П.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100 %	54%	Севастьянова М.С..
	Математика	Контрольная работа	100 %	50%	Пузырёв А. Н.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100 %	46%	Логинова Т.А.
	География	Годовая отметка	100 %	53,%	Севастьянова А.Ф.
	Биология	Устный экзамен	100 %	100%	Плоских А.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Бальшева Е.М.
	ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Севастьянова А.Ф.
	Технология	Годовая отметка	100 %	85%	Бальшева Е.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	100%	Усольцев А.Н.
6	Русский язык	Диктант	100 %	22%	Сурова Т.В.
	Литература	Годовая отметка	100 %	43%	Сурова Т.В.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	86%	Ершакова И.П.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100 %	57%	Севастьянова М.С..
	Математика	Контрольная работа	100 %	33%	Пузырёв А. Н.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100 %	71%	Логинова Т.А.
	Обществознание	Устный экзамен	74,29%	88%	Севастьянова А.Ф.
	География	Годовая отметка	100 %	100%	Севастьянова А.Ф.
	Биология	Годовая отметка	100 %	69%	Плоских А.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Бальшева Е.М.
	ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Севастьянова А.Ф.
	Технология	Годовая отметка	100 %	100%	Бальшева Е.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	100%	Усольцев А.Н.

7	Русский язык	Диктант	100 %	57%	Раишева Н.Н.
	Литература	Годовая отметка	100 %	75%	Раишева Н.Н.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	86%	Ершакова И.П.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100 %	86%	Севастьянова М.С..
	Алгебра	Контрольная работа	100 %	50%	Пузырёв А.Н.
	Геометрия	Годовая отметка	100 %	85%	Пузырёв А.Н.
	Информатика	Годовая отметка	100 %	85%	Степанов А.П.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100 %	85%	Логинова Т.А.
	Обществознание	Годовая отметка	100 %	100%	Логинова Т.А.
	География	Устный экзамен	100 %	100%	Севастьянова А.Ф.
	Физика	Годовая отметка	100 %	85%	Степанов А.П.
	Биология	Годовая отметка	100 %	100%	Плоских А.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Балышева Е.М.
	ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Севастьянова А.Ф.
	8	Технология	Годовая отметка	100 %	100%
Физическая культура		Годовая отметка	100 %	85%	Усольцев А.Н.
Русский язык		Устное собеседование	100 %	60%	Логинова Т.А.
Литература		Годовая отметка	100 %	57%	Логинова Т.А.
Иностранный язык		Годовая отметка	100 %	57%	Ершакова И.П.
Второй иностранный язык		Годовая отметка	100 %	43%	Севастьянова М.С..
Алгебра		Контрольная работа	100 %	57%	Пузырёв А.Н.
Геометрия		Годовая отметка	100 %	60%	Пузырёв А.Н.
Информатика		Годовая отметка	100 %	30%	Степанов А.П.
История России. Всеобщая история		Годовая отметка	100 %	57%	Логинова Т.А.
Обществознание		Тестовая работа	100 %	66%	Севастьянова А.Ф.
География		Тестовая работа	100 %	61%	Севастьянова А.Ф.
Физика		Годовая отметка	100 %	30%	Степанов А.П.
Химия		Годовая отметка	100 %	48%	Плоских А.Г.
Биология		Годовая отметка	100 %	52%	Плоских А.Г.
Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Балышева Е.М.	
ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Севастьянова А.Ф.	
Технология	Годовая отметка	100 %	100%	Балышева Е.М.	

	ОБЖ	Годовая отметка	100 %	57%	Усольцев А.Н.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	57%	Усольцев А.Н.
10	Русский язык	Тестовая работа	100 %	56%	Сурова Т.В.
	Литература	Годовая отметка	100 %	56%	Сурова Т.В..
	Математика	Контрольная работа	100 %	56%	Пузырёв А.Н.
	Информатика	Годовая отметка	100 %	45%	Степанов А.П.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	78%	Ершакова И.П.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100 %	44%	Севастьянова М.С..
	Физика	Годовая отметка	100 %	45%	Степанов А.П.
	Химия	Годовая отметка	100 %	57%	Плоских А.Г.
	Биология	Годовая отметка	100 %	64%	Плоских А.Г.
	История	Годовая отметка	100 %	78%	Раишева Н.Н.
	Обществознание	Тестовая работа	100 %	78%	Раишева Н.Н.
	География	Годовая отметка	100 %	77%	Севастьянова А.Ф.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	88%	Усольцев А.Н.
ОБЖ	Годовая отметка	100 %	88%	Усольцев А.Н.	

СП Прохоровская СОШ

Класс	Предмет	Вид работы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	ФИО учителя
2	Русский язык	Диктант	100	33	Козлова Н.Ф.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100	33	Козлова Н.Ф.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	0	Севастьянова М.С.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	66	Козлова Н.Ф.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100	33	Козлова Н.Ф.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Козлова Н.Ф.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Козлова Н.Ф.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Козлова Н.Ф.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.
3	Русский язык	Диктант	100	50	Сироткина И.И.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100	100	Сироткина И.И.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	50	Севастьянова М.С.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	75	Сироткина И.И.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100	100	Сироткина И.И.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Сироткина И.И.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Сироткина И.И.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Сироткина И.И.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.
4	Русский язык	Диктант	100	66,6	Козлова Н.Ф.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100	83	Козлова Н.Ф.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	50	Севастьянова М.С.
	Математика и	Контрольная	100	50	Козлова Н.Ф.

	информатика	работа			
	Окружающий мир	Контрольная работа	100	66,6	Козлова Н.Ф.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Козлова Н.Ф.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Козлова Н.Ф.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Козлова Н.Ф.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.
5	Русский язык	Диктант	100	75	Немчинова И.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	50	Севастьянова М.С.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100	75	Немчинова И.Ю.
	Математика	Контрольная работа	100	75	Диль В.А.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100	75	Евсеева И.В.
	География	Годовая отметка	100	100	Евсеева И.В.
	Биология	Устный экзамен	100	75	Диль В.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.
6	Русский язык	Диктант	100	0	Немчинова И.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	20	Севастьянова М.С.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	Математика	Контрольная работа	100	0	Мельникова В.В.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100	0	Евсеева И.В.
	Обществознание	Устный экзамен	100	0	Евсеева И.В.
	География	Годовая отметка	100	100	Евсеева И.В.
	Биология	Годовая отметка	100	0	Диль В.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.	
7	Русский язык	Диктант	100	62,5	Немчинова И.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100	50	Немчинова И.Ю.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	25	Севастьянова М.С.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100	50	Немчинова И.Ю.
	Алгебра	Контрольная работа	100	62,5	Диль В.А.
	Геометрия	Годовая отметка	100	37,5	Диль В.А.
	Информатика	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100	37,5	Евсеева И.В.
	Обществознание	Годовая отметка	100	37,5	Евсеева И.В.
	География	Устный экзамен	100	25	Евсеева И.В.
	Физика	Годовая отметка	100	37,5	Степанов А.П.
	Биология	Годовая отметка	100	37,5	Диль В.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.	
8	Русский язык	Устное собеседование	100	50	Немчинова И.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100	50	Немчинова И.Ю.

	Иностранный язык	Годовая отметка	100	33,3	Севаситьянова М.С.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100	33,3	Немчинова И.Ю.
	Алгебра	Контрольная работа	100	50	Мельникова В.В.
	Геометрия	Годовая отметка	100	16	Мельникова В.В.
	Информатика	Годовая отметка	100	50	Немчинова И.Ю.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100	33,3	Евсеева И.В.
	Обществознание	Тестовая работа	100	0	Евсеева И.В.
	География	Тестовая работа	100	33,3	Евсеева И.В.
	Физика	Годовая отметка	100	33,3	Степанов А.П.
	Химия	Годовая отметка	100	50	Плоских А.Г.
	Биология	Годовая отметка	100	33,3	Диль В.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	ОБЖ	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.

СП Капралихинская ООШ

Класс	Предмет	Вид работы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	ФИО учителя
2	Русский язык	Диктант	100	50	Белоногова С.А.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100	50	Белоногова С.А.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	50	Севастьянова М.С.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	33,33	Белоногова С.А.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100	16,6	Пыжова Н.В.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.
3	Русский язык	Диктант	100	100	Белоногова С.А.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	100	Севастьянова М.С.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	100	Белоногова С.А.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100	100	Пыжова Н.В.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.
4	Русский язык	Диктант	100	66,67	Белоногова С.А.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	100	Севастьянова М.С.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	33,33	Белоногова С.А.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100	33,33	Пыжова Н.В.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.
5	Русский язык	Диктант	100	33,33	Бабинцева С.Л.
	Литература	Годовая отметка	100	33,33	Бабинцева С.Л.

	Иностранный язык	Годовая отметка	100	66,67	Севастьянова М.С.
	Второй иностранный язык (английский)	Годовая отметка	100	66,67	Севастьянова М.С.
	Математика	Контрольная работа	100	33,33	Смольникова Т.Е.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100	33,33	Смольникова Т.Е.
	География	Годовая отметка	100	33,33	Бабинцева С.Л.
	Биология	Устный экзамен	100	33,33	Макатаева О.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.
6	Русский язык	Диктант	100	33,33	Бабинцева С.Л.
	Литература	Годовая отметка	100	33,33	Бабинцева С.Л.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	33,33	Севастьянова М.С.
	Второй иностранный язык (английский)	Годовая отметка	100	66,67	Севастьянова М.С.
	Математика	Контрольная работа	100	0	Смольникова Т.Е.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100	33,33	Смольникова Т.Е.
	Обществознание	Устный экзамен	100	33,33	Макатаева О.А.
	География	Годовая отметка	100	33,33	Бабинцева С.Л.
	Биология	Годовая отметка	100	66,67	Макатаева О.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.
7	Русский язык	Диктант	100	100	Бабинцева С.Л.
	Литература	Годовая отметка	100	100	Бабинцева С.Л.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	100	Севастьянова М.С.
	Второй иностранный язык (английский)	Годовая отметка	100	100	Севастьянова М.С.
	Алгебра	Контрольная работа	100	100	Смольникова Т.Е.
	Геометрия	Годовая отметка	100	0	Смольникова Т.Е.
	Информатика	Годовая отметка	100	100	Константинова С.В.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100	0	Смольникова Т.Е.
	Обществознание	Годовая отметка	100	100	Макатаева О.А.
	География	Устный экзамен	100	0	Бабинцева С.Л.
	Физика	Годовая отметка	100	0	Константинова С.В.
	Биология	Годовая отметка	100	0	Макатаева О.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.	
8	Русский язык	Устное собеседование	100	0	Бабинцева С.Л.
	Литература	Годовая отметка	100	100	Бабинцева С.Л.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	0	Севастьянова М.С.
	Второй иностранный язык (английский)	Годовая отметка	100	100	Севастьянова М.С.
	Алгебра	Контрольная работа	100	0	Смольникова Т.Е.
	Геометрия	Годовая отметка	100	0	Смольникова Т.Е.
	Информатика	Годовая отметка	100	100	Константинова С.В.

	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100	100	Смольникова Т.Е.
	Обществознание	Тестовая работа	100	0	Макатаева О.А.
	География	Тестовая работа	100	0	Бабинцева С.Л.
	Физика	Годовая отметка	100	0	Константинова С.В.
	Химия	Годовая отметка	100	0	Константинова С.В.
	Биология	Годовая отметка	100	100	Макатаева О.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ОБЖ	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.
Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.	

Выводы:

В текущем учебном году для проведения промежуточной аттестации были выбраны предметы, которые наиболее востребованы при государственной итоговой аттестации. Так предмет география, биология, обществознание принимался как устный экзамен для наиболее лучшего усвоения и запоминания материала. Было принято проводить устный экзамен по русскому языку в 8 классе как подготовка к предстоящему итоговому собеседованию в 9 классе. Можно отметить, что общая успеваемость составляет 100%. Снижение качественной и соответственно общей успеваемости произошло по математике и русскому языку. По остальным предметам успеваемость незначительно повысилась.

7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в формате ГИА в 2021-2022 учебном году

Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. Он предусматривал: организационные мероприятия, работу с кадрами, работу с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными представителями), учащимися.

В 2021 – 2022 учебном году итоговая аттестация содержала 3 предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100%. Качество по математике 14%, русскому языку 57%.

В прошедшем учебном году все обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Сравнительная таблица охвата учащихся 9-х классов экзаменами в формате ГИА

Учебный год		Математика	Русский язык	Литература	Обществознание	История	География	Биология	Химия	Физика	Информатика
	Число сдававших в %										
2017-2018		28/100 %	28/100%		28/100%		12/42, 8%	14/50 %			
2018-2019		20/100 %	20/100%	0/0%	20/100%	1/5 %	4/20 %	14/70 %	0/0 %	1/5%	0/0%
2020-2021		27/100 %	27/100%	0/0%	0/0%	0/0 %	0/0%	0/0%	0/0 %	0/0%	0/0%

2021-2022		21/100	21/100	0/0%	20/95	0/0%	4/19	12/57	0/0%	0/0%	4/19
-----------	--	--------	--------	------	-------	------	------	-------	------	------	------

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (за 3 года)

Предмет	Учебный год	Сдавало	Получили				Средняя отметка	Успеваемость в %	Качество в %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (ГИА)	2017-2018	28	0	9	19	0	3,3	100	32
	2018-2019	20	0	10	10	0	3,5	100	50
	2020-2021	27	1	4	22	0	3,2	100	18,5
	2021-2022	21	3	9	9	0	3,8	100	57
Математика (ГИА)	2017-2018	28	0	8	20	0	3,2	100	28,57
	2018-2019	20	1	10	9	0	3,6	100	55
	2020-2021	27	0	4	23	0	3,2	100	14,8
	2021-2022	21	0	3	18	0	3	100	14
Обществознание ГИА	2017-2018	28	0	4	24	0	3,1	100	14,3
	2018-2019	20	2	5	13	0	3,5	100	35
	2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	20	0	8	12	0	3,4	100	40
История (ГИА)	2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018-2019	1	0	0	1	0	3,0	100	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология (ГИА)	2017-2018	14	1	5	10	0	3,4	100	42,9
	2018-2019	14	1	7	6	0	3,5	100	57
	2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	12	0	4	8	0	3,3	100	33,3
География ГИА	2017-2018	12	0	5	7	0	3,2	100	41,7
	2018-2019	4	0	0	4	0	3,0	100	0

	2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	5	0	4	1	0	3,8	100	80
Физика (ГИА)	2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018-2019	1	0	1	0	0	4,0	100	100
	2020-2021	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	2021-2022	4	0	3	1	0	3,8	100	75

Вывод:

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минпросвещения РФ, Департаментом образования Тюменской области, отделом образования Администрации Армизонского района, приказами школы.

2. Своевременно была проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями (законными представителями), учителями по государственной итоговой аттестации.

3. Аттестация прошла без замечаний к процедуре.

4. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы соответствующего образца о получении основного общего образования.

7.4. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов (3 года), включая структурные подразделения.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. Он предусматривал: организационные мероприятия, работу с кадрами, работу с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными представителями), учащимися. Были организованы дополнительные элективные и предметные курсы. Обучающиеся были разделены по силам для более глубокой подготовки к ЕГЭ.

По решению педсовета все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

	Количество уч-ся				Средний балл			
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	11	9	6	11	47,5	50,95	3,2 (средняя оценка)	54,8
Математика (баз)	11	9	5	11	3,59	4,0	3,7	4,36
Математика(проф)	1				33,0			
Биология				1				72
Обществознание	1	1		1	32,0	63		58
История	1	1		1	40,0	52		56
Химия				1				64
Физика								
География								

Литература									
Английский язык									
Информатика									

Вывод:

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минпросвещения РФ, Департаментом образования Тюменской области, отделом образования Администрации Армизонского района, приказами школы.

2. Своевременно была проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями (законными представителями), учителями по государственной (итоговой) аттестации;

3. Аттестация прошла без замечаний к процедуре ее проведения.

7.5. Сравнительный анализ региональной оценки качества знаний (за 2021-2022 учебный год)

Анализ результатов РСОКО 9, 11 классы в 2021 – 2022 учебном году.

На основании результатов, представленных центром мониторинговых исследований Тюменского областного государственного института развития регионального образования проведен анализ репетиционного экзамена по русскому языку и математике в формате единого государственного экзамена для обучающихся 11 классов и основного государственного экзамена для обучающихся 9 классов.

В работе принимало участие 2 обучающихся 11 классов, сдававших математику базового уровня, работу по русскому языку выполняли 2 обучающихся. Результаты получили следующие:

Параметры	Русский язык					Математика (базовый уровень)				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Всего учащихся	10	14	13	2	11	10	13	12	2	11
НЕ справились с работой	1	3	2	1	1	3	2	4	0	6
Минимальный балл	24	24	24	24	24	7	7	7	7	7
Средний балл	41,0	27	40,4	11	49,98	8,1	10,75	7,2	3	7
% выполнения	34,4	33,95	39,4	37,9	46,67	40,5	53,75	35,85	50	33,35

Из представленной таблицы можно сделать следующие выводы:

Результаты незначительно улучшились по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл повысился с 3 до 7 по математике базового уровня, а по русскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом повысился с 11,0 до 49,98, 1 обучающийся не справился с заданиями по русскому языку и 6 по математике.

В 9 классе региональная оценка знаний проходила так же по 2 предметам: по русскому языку и математике. В испытаниях по русскому языку приняло участие 7 обучающихся, по математике 13 обучающихся. Результаты получили следующие:

Параметры	Русский язык					Математика				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022

Всего учащихся	18	20	17	10	7	18	19	17	13	19
Выполнили работу на «5»	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1
Выполнили работу на «4»	1	5	2	3	6	1	3	3	4	1
Выполнили работу на «3»	10	12	9	7	8	7	9	4	7	4
НЕ справились с работой	7	3	4	2	7	10	7	10	2	13
Общая успеваемость	61%	85%	76,5	84,6	69,44	44%	63%	41,2	84,6	30,89
Качественная успеваемость	5,6%	25%	23,5	30,8	21,11	5,6%	15,8%	17,6	24,58	3,57

Из представленной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом по русскому языку понизилась и общая успеваемость с 84,6% до 69,44 и соответственно качественная успеваемость с 30,8% до 21,11. Не справились с работой в текущем году 7 обучающихся. Допущены ошибки в правописании приставок, в суффиксах полных страдательных причастий, связи в словосочетании, в определении грамматической основы предложения. Обучающиеся не используют орфографический словарь, хотя каждому он предоставлен.

Результаты по математике так же хуже показателей прошлого года. Процент успеваемости снизился с 84,6% до 30,89, качественная успеваемость понизилась с 24,58% до 3,57%.

Выводы:

Результаты немного лучше и качественнее по сравнению с прошлым учебным годом, но все же по математике часто обучающиеся допускают ошибки в не сложных вычислениях, в решении задач, особенно затрудняются выполнять упражнения геометрического направления т.к. не знают теоретической части предмета и не развито пространственное мышление; по русскому языку имеют место орфографические ошибки и не правильное заполнение бланков.

7.6. Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2017г.		2018г.		2019 год		2021 год		2022 год	
	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	%	численность выпуск-в	% выпуск-в
«За особые успехи в учении»	1		0		1		0	0	3	
Всего	1		0		1		0	0	3	

Вывод:

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования регламентируется согласно «Положения внутренней системы оценки качества образования» включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- **внешнюю оценку**, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ (ГВЭ) и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня) (*отражено в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»*)

- **внутреннюю оценку (самооценка)**, осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией, родителями.

Качество результатов образовательного процесса:

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся. Администрацией осуществляется **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет». Проведенные стартовые работы позволили сделать следующие выводы.

Диагностика базового уровня овладения предметными компетенциями по проанализированным работам за 2021-22 учебный год показала:

- **«итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга» проведен в форме промежуточной аттестации (*отражено в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»*)

Итоги социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворенности качества образования в 2022 году

Всего опрошенных	Из них											
	мужчин						женщин					
	4						6					
	по возрасту						по возрасту					
	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е
	4						1		3		1	1
по образованию						по образованию						
а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е	
2	2					1			2	1	1	
№ п/п	Вопросы анкеты										Всего опрошенных (чел.)	%
I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения												
1.	Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование):											
	5									5		50
	4									4		40
	3									1		10
	2											
	<i>Затрудняюсь ответить</i>											
	<i>Нет ответа</i>											
2.	Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):											
	5									7		70
	4											
	3									3		30
	2											
	<i>Затрудняюсь ответить</i>											
	<i>Нет ответа</i>											
3.	Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:											
	5									6		60
	4									2		20
	3									2		20
	2											
	<i>Затрудняюсь ответить</i>											
	<i>Нет ответа</i>											
4.	Оцените благоустройство школьной территории:											
	5									3		30

	4	7	70
	3		
	2		
	<i>Затрудняюсь ответить</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
5.	Оцените, насколько Вас устраивает в школе:		
	а) медицинское обслуживание:		
	5	2	20
	4	5	50
	3	1	10
	2		
	<i>Затрудняюсь ответить</i>		
	<i>Нет ответа</i>	1	10
	б) организация школьного питания:		
	5	4	40
	4	5	50
	3		
	2	1	10
	<i>Затрудняюсь ответить</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
	в) организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (профильные объединения):		
	5	4	40
	4	3	30
	3	2	20
	2		
	<i>Затрудняюсь ответить</i>	1	10
	<i>Нет ответа</i>		
	г) соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе:		
	1) полностью соответствует	4	40
	2) в основном соответствует	6	60
	3) частично соответствует		
	4) в целом соответствует		
	5) затрудняюсь ответить		
	<i>Нет ответа</i>		
II. Оцените качество образования, в том числе содержание, процесс и результат			
1.	Качество результата образования для Вас, это:		
	1) успеваемость, получение положительных отметок	6	60
	2) уровень знаний, позволяющий поступить в учебное заведение без репетиторов	4	40
	3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию	3	30
	4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика	5	50
	5) сохранение здоровья обучающегося	3	30
	6) активная жизненная позиция ученика	3	30
	7) наличие «портфолио» (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося	1	10
	8) затрудняюсь ответить	1	10
	<i>Нет ответа</i>	1	10
2.	Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?		
	1) полностью соответствует	6	60
	2) в основном соответствует	2	20
	3) частично соответствует	2	20
	4) затрудняюсь ответить		
	<i>Нет ответа</i>		
3.	Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения (какие)?		
	1) высокая учебная нагрузка	1	10
	2) завышенные требования учителя	1	10
	3) плохое состояние здоровья		
	4) трудности в общении с учителями	2	20
	5) трудности в общении с одноклассниками	1	10
	6) не испытывает трудностей	5	50
	7) затрудняюсь ответить	1	10
	<i>Нет ответа</i>		
4.	Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:		
	1) хорошие отношения со всеми учителями	5	50
	2) хорошие отношения только с некоторыми учителями	2	20
	3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами	1	10
	4) отношения носят теплый, неформальный характер	1	10
	5) безразличные отношения		
	6) чаще всего отношения носят конфликтный характер		

	7) затрудняюсь ответить	1	10
	Нет ответа		
5.	Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе:		
	1) отношения на основе уважения, взаимопонимания	4	40
	2) доброжелательные, дружеские	7	70
	3) безразличные, каждый сам по себе	1	10
	4) натянутые, конфликтные		
	5) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
6.	Скажите, по Вашему мнению, повышает ли профильное обучение качество образования:		
	1) да, безусловно	3	30
	2) скорее да, чем нет	5	50
	3) вряд ли повышает	1	10
	4) думаю, что нет	1	10
	5) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
7.	Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка в школе:		
	1) невыполнимая		
	2) очень высокая	2	20
	3) высокая, но выполнимая	1	10
	4) нормальная, допустимая	7	70
	5) низкая		
	6) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
8.	Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня:		
	1) отличное	3	30
	2) хорошее	5	50
	3) удовлетворительное	2	20
	4) неудовлетворительное		
	5) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
9.	Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня:		
	1) отличное	2	20
	2) хорошее	7	70
	3) удовлетворительное	1	10
	4) неудовлетворительное		
	5) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
III. Возможность получения информации о работе школы:			
1.	Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации о работе школы		
	1) личные встречи с учителями	5	50
	2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания	8	80
	3) информационные стенды и информационные доски в школе	4	40
	4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.)	2	20
	5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы	1	10
	6) общение с другими родителями		
	7) из общения со своим ребенком	4	40
	8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе		
	9) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
2.	Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?		
	5	5	50
	4	4	40
	3	1	10
	2		
	Затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
3.	Пользуетесь ли Вы Интернет-сайтом школы?		
	1) Да	8	80
	2) Нет	2	20
	3) Нет технических возможностей		
	Нет ответа		
4.	Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями?		

	1) Да	5	50
	2) Нет	1	10
	3) с графиком не знаком	4	40
	4) затрудняюсь ответить		
	5) другое		
	Нет ответа		
5.	Оцените возможность получения информации, предоставляемой школой:		
1)	о правилах приема, комплектовании классов:		
	а) хороший уровень информации	4	40
	б) удовлетворительный уровень	6	60
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
2)	об организации учебного процесса (расписание занятий, учебный план, реализуемые программы):		
	а) хороший уровень информации	5	50
	б) удовлетворительный уровень	5	50
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
3)	об учебных результатах (о текущей успеваемости учащегося, о результатах сданных экзаменов):		
	а) хороший уровень информации	6	60
	б) удовлетворительный уровень	4	40
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
4)	о достижениях школы и учеников (результаты участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах и др.):		
	а) хороший уровень информации	7	70
	б) удовлетворительный уровень	3	30
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
5)	о дополнительных образовательных услугах (о факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования):		
	а) хороший уровень информации	7	70
	б) удовлетворительный уровень	3	30
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
6)	о работе школьной психолого – педагогической службы (то есть возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.):		
	а) хороший уровень информации	5	50
	б) удовлетворительный уровень	4	40
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить	1	10
	д) другое		
	Нет ответа		
7)	о деятельности управляющего совета школы:		
	а) хороший уровень информации	4	40
	б) удовлетворительный уровень	4	40
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить	2	20
	д) другое		
	Нет ответа		
7.	Удовлетворяет ли Вас ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости:		
	5	9	90
	4	1	10
	3		
	2		
	затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
8.	Как часто Вы хотели бы получать информацию об успеваемости Вашего ребенка:		
	а) каждый день	5	50
	б) один раз в неделю	3	30
	в) два раза в месяц		
	г) один раз в месяц	1	10

	<i>д) затрудняюсь ответить</i>	1	10
	<i>Нет ответа</i>		
9.	Вам нужна информация об оценках Вашего ребенка:		
	<i>а) по всем предметам</i>	10	100
	<i>б) по основным предметам</i>		
	<i>в) затрудняюсь ответить</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
IV. Удовлетворенность информированием о порядке оказания муниципальных услуг в области образования и их качеством			
1.	Оцените удовлетворенность информированием о порядке оказания муниципальной услуги в области образования (на стендах в школе и в электронном виде):		
	<i>а) очень хорошо</i>	4	40
	<i>б) хорошо</i>	5	50
	<i>в) удовлетворительно</i>	1	10
	<i>г) плохо</i>		
	<i>д) очень плохо</i>		
	<i>е) затрудняюсь ответить</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
2.	Если Вы не удовлетворены предоставлением информации об оказании муниципальных услуг в области образования, укажите причины		
	<i>1) неудобный режим работы учреждения</i>	2	20
	<i>2) неудобное месторасположение (транспортная, пешеходная доступность)</i>	3	30
	<i>3) необходимость самостоятельно ксерокопировать документы</i>		
	<i>4) невнимательность сотрудников</i>		
	<i>5) низкий профессионализм работников</i>		
	<i>6) некомпетентность сотрудников</i>		
	<i>7) отказ в предоставлении муниципальной услуги без объяснения причины отказа</i>		
	<i>8) невозможно высказать мнение по качеству предоставления услуг</i>		
	<i>9) невозможность дозвониться до специалистов учреждения</i>		
	<i>10) плохое эстетическое оформление интерьера учреждения</i>	1	10
	<i>11) плохая обеспеченность необходимыми техническими средствами в достаточном объеме</i>		
	<i>12) неоправданные финансовые затраты</i>		
	<i>13) наличие коррупционных факторов</i>		
	<i>14) недостаточная информированность населения о порядке предоставления муниципальных услуг</i>		
	<i>15) отсутствие информационных стендов в учреждении</i>		
	<i>16) отсутствие графика приема посетителей в школе</i>		
	<i>17) не учитывается мнение родителей (законных представителей) о предоставлении муниципальных услуг</i>		
	<i>18) всем удовлетворен</i>	6	60
	<i>19) затрудняюсь ответить</i>		
	<i>20) иное</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
3.	Отвечает ли Вашим ожиданиям информация о муниципальных услугах, размещенная в муниципальном бюджетном учреждении на стендах и на Интернет-сайте учреждения:		
	<i>а) да</i>	10	100
	<i>б) нет</i>		
	<i>в) частично</i>		
	<i>г) информация не размещена</i>		
	<i>д) затрудняюсь ответить</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
4.	Обстановка в месте обслуживания была комфортной (уютно, хороший температурный режим, оптимальное освещение):		
	<i>а) да, абсолютно согласен</i>	6	60
	<i>б) да, скорее согласен</i>	4	40
	<i>в) нет, скорее не согласен</i>		
	<i>г) нет, совершенно не согласен</i>		
	<i>д) затрудняюсь ответить</i>		
	<i>Нет ответа</i>		

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 24% от группы опрашиваемых из расчета не менее одной пятой от общего количества потребителей услуги; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 23% от группы опрашиваемых из расчета не менее одной пятой от общего количества потребителей услуги.

Выводы:

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Участие в предметных олимпиадах

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады муниципального уровня
Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ Южно-Дубровинская СОШ.

В олимпиаде приняло участие по юр.лицу 51 человек из 92 (2021-2022 год - 53 человека из 93, 2020-2021 год – 26, 2019-2020 год - 28). (МАОУ Южно-Дубровинской СОШ 22 человека из 37 (2021-2022 год - 14 человек из 32, 2020-2021 год – 12 человек, 2019-2020 год – 8 человек); Ивановской СОШ 11 человек из 36, (2021-2022 год - 9 человек из 39, 2020-2021 год – 10 человек, 2019-2020 год- 16 человек); Капралихинской ООШ 0 человек из 5 (2021-2022 год - 0 человек, 2020-2021 год – 0 человек, 2019-2020 год – 0 человек); Прохоровской ООШ 5 человек из 14 (2021-2022 год - 4 человека из 18, 2020-2021 год – 3 человека, 2019-2020 год – 3 человека).

Победителей – по юр.лицу 5 (2021-2022 год – 11, 2020-2021 год – 7, 2019-2020 год -2).
Призёров – по юр.лицу 10 (2021-2022 год -17, 2020-2021 год – 12, 2019-2020 год - 3).

Участники и результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. г. в образовательных учреждениях Армизонского муниципального района

№ п/п	Предмет	ОУ	Прошли регистрацию	Участники			Победители и призеры			Прошли на РЭ		
				Всего	7-9 кл.	10-11 кл.	Всего	7-9 кл.	10-11 кл.	Всего	8-9 кл.	10-11 кл.
1	Английский язык	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
ИТОГО:			1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
2	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Математика	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:			3	2	2	0	0	0	0	0	0	0
4	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Искусство	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	(МХК)											
8	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Литература	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:			1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
10	ОБЖ	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	9	9	2	7	3	1	2	0	0	0
ИТОГО:			9	9	2	7	3	1	12	0	0	0
11	Русский язык	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	2	2	1	1	1	1	0	0	0	1 (мун. квота)
ИТОГО:			2	2	1	1	1	1	0	1	0	1 (мун. квота)
12	Технология	Ивановская СОШ	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
ИТОГО:			1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
13	История	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0
ИТОГО:			2	2	2	0	2	2	0	0	0	0
14	Физическая культура	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	3	3	1	2	1	1	0	0	0	0
		Ивановская СОШ	3	3	1	2	3	1	2	1	0	1
		Прохоровская ООШ	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:			8	8	4	4	4	2	2	1	0	1
15	Биология	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	4	4	2	2	3	2	1	0	0	0
		Ивановская СОШ	8	8	7	1	4	3	1	2	1	1
ИТОГО:			12	12	9	3	7	5	2	2	1	1
16	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Физика, Им. Дж.Максвелла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Обществознание	МАОУ Южно-Дубровинская СОШ	9	9	4	5	3	0	3	1	0	1
		Прохоровская ООШ	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0
		Ивановская СОШ	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
		Капралихинская ООШ	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:			13	13	8	5	6	3	3	1	0	1 (мун. квота)
20	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЩИЙ ИТОГ по МЭ:			58	58	34	22	25	15	10	6	1	5

Вывод:

Количество детей, вовлечённых в олимпиадное движение, на муниципальном уровне уменьшается. Прирост количества победителей и призеров на муниципальном уровне наблюдается по следующим предметам: английский язык, ОБЖ, русский язык, технология, история, физическая культура, биология, обществознание.

Рекомендации:

Педагогам-наставникам обеспечить качественную методическую, практическую и педагогическую поддержку школьникам для повышения результативности участия в олимпиаде. Включать олимпиадные задания и задания повышенной сложности в урок и различные формы внеурочной деятельности.

10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работает 42 педагогов: МАОУ Южно-Дубровинская СОШ - 15 педагогов, СП Ивановская СОШ – 15 педагогов, СП Прохоровская ООШ – 7 педагогов, СП Капралиханская ООШ- 5 педагогов.

Из них 74% (34 человека) имеет высшее образование, 26% (10 педагогов) имеют среднее специальное педагогическое образование .

Педагоги школы отмечены ведомственными и региональными наградами:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог

Почётный работник сферы образования РФ – 1 педагог

Почётный нагрудный знак Тюменской областной думы – 2 педагога

Отличник народного просвещения – 2 педагога

– Благодарственное письмо Депутата Тюменской области – 3 педагога

–Благодарность Губернатора области – 6 педагогов

–Благодарность Министерства просвещения РФ – 2 педагога

–Благодарственное письмо Департамента образования и науки Тюменской области – 2 педагога

– Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области – 12 педагогов

–Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 педагога

–Грамотой главы Армизонского муниципального района – 1 педагог

–Благодарственным письмом Администрации Армизонского муниципального района – 2 педагога

–Грамотой отдела образования – 32 педагогов

Имеют квалификационную категорию 73% (34 педагога) из них:

–высшую квалификационную категорию – 12 педагогов (35%)

– первую квалификационную категорию – 22 педагога (37 %)

– соответствие занимаемой должности - 8 педагогов (21%)

В 2021-2022 учебном году было аттестовано 8 человек

Повысили квалификационную категорию:

– на высшую квалификационную категорию – 1 чел.

–на первую квалификационную категорию - 7 чел

Подтвердили квалификационную категорию:

–высшую квалификационную категорию – 1 чел

–первую квалификационную категорию – 1 чел.

Категория педагогических работников:

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	12	22	8

Количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию 15% от общего количества педагогов:

Анализ результатов аттестации педагогов показал положительную тенденцию в повышении

квалификации педагогов. Успешная аттестация педагогов школы свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями.

Личностные достижения педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства является еще одним направлением в методической работе школы. Педагоги используют потенциал дистанционных конкурсов, участвуют в муниципальных конкурсах. В 2021-22 учебном году в муниципальном конкурсе «Педагог года» приняли участие 3 педагога.

Педагогический коллектив требует доукомплектования потому, что имеющиеся вакансии в структурных подразделениях закрываются учителями-совместителями. В соответствии с Положением Департамента образования и науки Тюменской области о введении зачетно-накопительной системы повышения квалификации педагогическими работниками, в течение года прошли обучение 26 педагогов:

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации при ТОГИРРО, принимают участие в реализации методического плана работы школы, в работе муниципальных и региональных семинаров по проблемам воспитания и обучения учащихся.

Выводы:

- Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессионализма за счет различных форм повышения профессионализма;
- что педагогический коллектив имеет высокий уровень оценки профессионализма (награды).

11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения

Целью воспитательной работы 2022-2023 учебного года являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Основные школьные дела

- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Профорientация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)"» массовые мероприятия в закрытых помещениях, а также с привлечением лиц из иных организаций в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024.

Общешкольные воспитательные мероприятия МАОУ Южно-Дубровинской СОШ проводились как на открытом воздухе по возможности, так и в актовом зале, центре детских инициатив и в классах.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Охват внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах:

1-4-е классы - 100%; 5-9-е классы - 100%; 10-11-е классы -100%

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

1-4-е классы - 100%; 5-9-е классы - 100%; 10-11-е классы -100%

1.3. Количество негативных проявлений - дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.

- 1-4-е классы - нет;
- 5-9-е классы - нет;
- 10- 11-е классы - нет

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.

- 1 -4-е классы - нет;
- 5-9-е классы – нет;
- 10- 11-е классы - нет

1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.

- 1-4-е классы -100%;
- 5-9-е классы -100%
- 10-11-е классы -100%;
- в среднем по школе - 100%

1.6. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 1-11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

Не выявлено обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств.

2. Качество организации внеурочной деятельности

2.1. Охват занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности):

1-4-е классы - 100%; 5-9-е классы - 100%; 10-11-е классы - 100%
во внеурочной деятельности патриотической направленности - 100%

2.2. Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, квизов, баттлов, хакатонов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников – 1 раз в месяц для каждого класса.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается прирост мероприятий.

3. Качество организации работы органов ученического самоуправления

3.1. Наличие отклонений от календарного графика работы Совета старшеклассников в процентах от общего числа запланированных мероприятий - нет

3.2. Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы Совета старшеклассников обратился к администрации школы, в управляющий совет, из них:

- доля реализованных инициатив - 1

4. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников

4.1. Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Проведение уроков технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов - на базе школы.

Количество таких уроков: 2

4.2. Участие учеников в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях: да. Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом - да

4.3. Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе школы. Количество мероприятий - 1 в месяц.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом - наблюдается.

5. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом - психологом, администрацией школы

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

6. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

6.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий - 100%

6.2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом - 100%.

6.3. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - публикации в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public186964673>

7. Качество организации внешкольных мероприятий

7.1. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов - 100%

7.2. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов - 100%

7.3. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, - 100%

7.4. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, - 100%

7.5. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, - 100%

8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном

процессе

8.1. Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (Флаг РФ) - да

8.2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ – каждую учебную неделю

8.3. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

9. Качество организации профилактической работы

9.1. Количество обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием: 0

9.2. Охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью: 0

9.3. Динамика негативных проявлений - дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п.: 0

9.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. П. : 1

9.5. Случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации: 0

10. Качество организации социального партнерства

10.1. Количество действующих договоров с учреждениями СПО и вузами, предприятиями - 1.

Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом наблюдается

10.2. Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. - 10.

10.3. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров в процентах от предыдущего периода - 15%

10.4. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода - 5%

10.5. Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности.

Есть

Анализ патриотического воспитания

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: проведение еженедельных Церемоний поднятия Флага РФ
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): выездные мероприятия, участие в акции «Письмо солдату», беседы.
- на уровне классов (проведенные педагогами-предметниками): дни единых действий

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, учет количества опаздывающих на Церемонию поднятия Флага РФ и «Разговоры о важном».

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: участие в творческих и индивидуальных конкурсах патриотической направленности
- Групповые: подготовка и участие в муниципальных соревнованиях «Зарница» и др.
- Коллективные: участие в общешкольных мероприятиях «Смотр строя и песни», «Блокадный хлеб», акция «Огни Победы» и др.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- Занятия вызывают интерес не только у детей, но и у родителей/законных представителей
- Дети в процессе таких разговоров с удовольствием вступают в диалог, озвучивают свою точку зрения
- Знаниями, полученными в ходе «Разговоров о важном» обучающиеся, охотно делятся и обмениваются со сверстниками, друзьями, родителями

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что воспитательная работа в классах для решения задач патриотического воспитания ведется в полном объеме.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет удовлетворительный уровень патриотических качеств.

В школе в целях патриотического воспитания действует рабочая программа воспитания, работает центр детских инициатив, открыто первичное отделение детей и молодежи, внедрена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, активно работает председатель Совета старшеклассников.

В рамках оказания методической поддержки педагогам по реализации патриотического воспитания проведены:

- семинары
- планерки
- педагогические практики

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Выявленные проблемы: прирост детей, состоящих на различных видах учета (было 0, стало 1).
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется.

Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы, снизив процент состоящих на различных видах учета детей.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию: еженедельные церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - Обратить внимание на важность занятий «Разговоры о важном»
 - Пресекать случаи проявления любого вида агрессии у детей, в случае необходимости обращаться за помощью в службу медиации, к педагогу - психологу, заместителю директора по ВР.

За последние 3 года отмечается тенденция уменьшения общей численности учащихся.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2018-2019	11	78
2019-2020	10	72
2020-2021	10	68
2021-2022	10	65

Средняя наполняемость классов – 5-6 учеников.

Всего в школе обучаются – 65 учеников

детей инвалидов – 6

Дети «группы особого внимания» на 2021-2022 учебный год

Вид контроля	На начало года	Поставлены	Сняты	Конец года
ВШК	0	1	0	1

ПДН	0	0	0	0
Банк данных	0	1	0	1
Опекунские дети	8	0	0	8

Всего семей – 46

- неблагополучных – 4
- неполных – 8
- многодетных семей – 12
- малоимущие – 22

Дети социального риска

- дети, проживающие в семьях, где один родитель не является законным представителем ребенка – 7

- дети, проживающие в неполных семьях – 10

Работа с неблагополучными семьями.

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка;
- распознавание и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий;
- консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

С начала учебного года совместно с классными руководителями на заседании ШМО утверждается список неблагополучных семей, в который вошли 3 семьи.

В течение учебного года совместно с классными руководителями, сотрудниками ОП №1 МО МВД России «Омутинский» Инспектором ПДН, МАУ «КЦСОН Армизонского района», были посещены все неблагополучные семьи - 3, с родителями проведены беседы, консультации «Детско-родительские отношения», «Решение конфликтных ситуаций», («Занятость несовершеннолетних»).

Все дети из неблагополучных семей посещают кружки, секции. Родители совместно с детьми, которые пропускают занятия без уважительной причины, рассматриваются на совете профилактики, таких обучающихся за данный отчетный период выявлено не было.

В течение года на базе Кабинета проведены различные профилактические мероприятия по профилактике зависимости от ПАВ и пропаганде ЗОЖ, профилактики безопасности на дорогах раз: викторины, интерактивные игры, круглые столы, информ - акции, устные журналы.

В течение 2021-2022 учебного года в рамках Дней профилактики специалистом Кабинета осуществлены выезды в закрепленные ОУ.

Систематически для участников образовательных учреждений обновлялась профилактическая информация на информационном стенде: «О вреде пива, рекомендации подросткам как сказать «нет»; «Свободное дыхание»; «Энергетические напитки: за или против» и др.

Одним из наиболее доступных ресурсов для организации профилактической деятельности, направленной по предотвращению зависимостей, является использование специалистами закрепленных ОУ материалов, предоставляющих базовым Кабинетом ПАВ.

Работа с родителями и классными руководителями были проведены консультации:

- на тему «Социально-психологическое тестирование»;
- индивидуальные консультации с родителями по профилактике наркомании и алкоголизма;
- индивидуальные беседы по урегулированию детско-родительских отношений «Группы особого внимания»;
- оказание помощи родителям в обеспечении летнего отдыха детям ГОВ в трудоустройстве;
- семинар «Взаимодействия с родителями из неблагополучных семей»;
- круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;
- выступление на педагогическом совете «Планирование с классными руководителями занятости детей «группы особого внимания» в каникулярный период».

Совместная работа с педагогами и классными руководителями:

- доклад на совещании: «Итоги работы классных руководителей по составлению социальных паспортов класса»;

–выступление на МО классных руководителей «Анализ фактических занятий детей, состоящих на различных видах учета»;

–круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;

–выступление на педагогическом совете: «Планирование с классными руководителями занятости детей «группы особого внимания» в каникулярный период».

Работа с педагогами и классными руководителями в закрепленных образовательных учреждениях:

–родительское собрание для родителей 6-8 классов: «Информационно-просветительская работа по профилактике употребления ПАВ»;

- семинар «Взаимодействие с родителями из неблагополучных семей»;

- круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;

- круглый стол «Совместная работа с педагогами в закреплённых ОУ о занятости детей в летний период».

Проводимое два раза в год анкетирование «Здоровый образ жизни» учащихся также свидетельствует о том, что удалось сформировать негативное отношение к наркотикам 100% ребят, 5-11 классов заявляют «никогда не пробовал и не буду».

То, что наркотики зло, наносящее смертельный вред организму, осознают, как, взрослые так и дети. Однако не все взрослые, согласны, табак и алкоголь считать таким же смертельным злом, поэтому 40% процентов детей приобщаются к спиртному в семье, многие родители курят сами и дают деньги на сигареты детям.

Экологическое воспитание.

В начале учебного года учащиеся и педагоги приняли активное участие в субботнике «Зелёная планета». Учащимися и педагогами школы в течение учебного года озеленяются классные кабинеты и территория школы. Проведены мероприятия:

Информационный час «29 ноября – День образования Всемирного общества охраны природы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Конкурс рисунков на асфальте «#ВместеЯрче» среди учащихся начальных классов, Экологический час «Природа – наша жизнь» к Всемирному Дню воды., Час информации «22 апреля – Международный день Земли», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия».

В рамках мероприятий РДШ проведена акция «#Скворечники». Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских международных конкурсах, во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» (биология, география, химия). Работа по данному направлению была продолжена и в рамках летней кампании: запланированы мероприятия по экологии, в том числе конкурсы: «Украсим Родину цветами», «Символы региона», в которых воспитанники ЛДП примут активное участие.

Воспитание семейных ценностей

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую через план работы с родителями. Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское;

2. Организационно - деятельности;

3. Творческое

Методы и формы пропаганды психолого-педагогических знаний разнообразны: встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, педагогические конференции, родительские всеобучи. В последнее время растёт помощь в осуществлении ВР родителей, особенно начальных классов. Среди родительской общественности самые активные родительские комитеты 1, 2, 4, 5, 6, Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается психолого-педагогическая

помощь. Это: педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Популярным мероприятием стал форум «Большая перемена». В этом году впервые прошёл областной форум «Подростки, родители и Rock'n'Roll». К работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный психолог, Совет профилактики, работники муниципальной системы профилактики правонарушений. Дети, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатные учебники в школьной библиотеке и бесплатное питание.

Для родителей будущих первоклассников было проведено собрание, с целью просвещения родителей по вопросам воспитания детей были проведены всеобуч по темам:

- «Осенняя депрессия. Как помочь ребенку хорошо учиться», для родителей 1-4 классов
- «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей в преодолении трудностей детей» (5-11 классы);
- «Профилактика правонарушений учащихся» (1-11 кл.);
- Организация летнего отдыха учащихся (1-11 кл.);
- Безопасность в Интернете соц. сетях. (группы АУЕ, Красные Совы, Дети 404, Бандитский квартал, Забавы, Зелёный кот.)

В классах также регулярно проводились классные родительские собрания на разные темы, в соответствии с возрастными особенностями учащихся и воспитательными проблемами класса. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями: проводились индивидуальные консультации с администрацией, психологом, социальными специалистами, ГИБДД.

Анализ проведения родительских всеобучей показывает, что явка на родительские всеобучи родителей была достаточно высокая. В рамках реализации месячника работы с родителями в январе-феврале было привлечено более 14 родителей.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, родители, являлись нашими единомышленниками и помощниками. Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вывод:

В сравнении с предыдущем годом качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.
2. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы, школьный психолог и другие специалисты.

Летняя занятость учащихся.

Летом школы работают в следующих направлениях:

1. Организация социально-значимой деятельности обучающихся;
2. Трудоустройство на лето детей из малообеспеченных семей;
3. Организация летнего отдыха обучающихся (организация работы ЛДП);
4. Работа с обучающимися из «группы риска» в летний период.

Социально значимая деятельность распространяется на всех обучающихся с пятого по 10 класс. Социально – значимой деятельностью охвачено 30 обучающихся в рамках этой деятельности ребята ухаживают за пришкольным участком, цветником, школьной библиотекой, организуют «трудовой десант» на берег озера с целью уборки приозерной территории от мусора, участвуют в реставрации школьных учебников в библиотеке, оказывают помощь ветеранам педагогического

труда, ветеранам войны, подшефным детским садам в благоустройстве цветников, ребята не только трудятся, для них также организован досуг в основном это экскурсии.

В летний период на базе МАОУ Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа и структурных подразделений было трудоустроено 6 школьников, из которых организована трудовая бригада для благоустройства пришкольных территорий и территории около школьной библиотеки.

Итогами успешной воспитательной работы школы в целом являются достижения обучающихся, в различных соревнованиях и конкурсах муниципального и регионального значения:

на муниципальном уровне:

- конкурс ЮИД «Безопасное колесо»;
- конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»;
- районная выставка научно-технического творчества в номинации ЗД-моделирование;
- районная выставка научно-технического творчества в номинации конструирование и моделирование;
- районная выставка научно-технического творчества в номинации Макеты и модели исторических событий;
- районная выставка научно-технического творчества в номинации техническое;
- районная выставка научно-технического творчества в номинации Радиотехника и электроника;
- районная выставка научно-технического творчества в номинации Робототехника;

на областном уровне:

- конкурс социальных проектов «Символы региона – 2022»;
- конкурс технического творчества объёмного моделирования;
- конкурс «Премьера 2022»;

на всероссийском уровне:

- международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»;
- международный конкурс «Лучшему защитнику!» (конкурс поделок);
- международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»;
- международный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Необычное из необычного»;
- международный конкурс «Весна – красна!»;

Ребята, посещающие «*Видеостудию*» сами снимают и монтируют видеоролики и видеофильмы, занимают призовые места в муниципальных, областных конкурсах, у них на счету большое количество таких фильмов и наград.

Выводы:

Анализ воспитательной работы показал стабильность работы всех участников образовательно-воспитательного процесса. Повышается эффективность взаимодействия родителей и педагогов в решении проблем индивидуального развития ребёнка, формирование классного коллектива через использование новых форм просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классных и школьных уровнях.

12. Информационно-техническое оснащение

Технические средства обеспечения образовательного процесса

НАИМЕНОВАНИЕ ТСО	КОЛИЧЕСТВО (ШТ)
Компьютеры для обучающихся	2
Ноутбуки для обучающихся	34
Проекторы	6
Компьютеры для учителей	14
Интерактивная доска	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	34
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1971
Проектная мощность(мест)Фактическая мощность(мест)	100; 100
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1487
Учебная площадь, приходящаяся на 1ученика(кв.м)	4,8
Специальные помещения для ГПД:	
-кабинеты для занятий	нет
-игровые комнаты	нет
Спортивный зал (кв.м)	146,2
Гимнастический зал (кв.м)	нет
Тренажерный зал	нет
Бассейн	нет
Школьный стадион	имеется
Столовая (кв.м)	43,4
Обеденный зал	46,6
Количество посадочных мест (по проекту)	32
Буфет	нет
Медицинский кабинет	нет
Стоматологический кабинет	нет
Кабинет психолога	имеется
Административные кабинеты	3
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендуемые здания, помещения(кв.м)	нет

Для организации образовательного процесса в ОУ имеются 11 предметных кабинета, оборудованных необходимой компьютерной, мультимедийной техникой, а также учебно-методическими и дидактическими материалами. Кабинет информатики с выходом в Интернет, электронной почтой, сайтом школы оборудован необходимыми компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным сопровождением, интерактивной панелью.

Кабинеты химии, физики, биологии соответствуют требованиям по материальной оснащённости, укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Мастерская для уроков технологии 15 рабочих мест с необходимым оборудованием для проведения занятий.

Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, выходом в Интернет, оборудованные современными техническими средствами – проекторами, интерактивными досками, панелями.

В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, имеется централизованное водоснабжение и канализация, имеется вытяжная вентиляция. Питьевой режим осуществляется при помощи разноуровневых питьевых фонтанчиков, расположенных в рекреациях.

Учебные помещения оснащены двухместными ученическими столами, цветовая маркировка соблюдается, школьная мебель соответствует ростовым показателям учащихся.

Столовая расположена на первом этаже школьного здания, работает на сырьё. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный 4-х местными столами, стульями на 32

посадочных места. Весь набор помещений соответствует требованиям САНПИН. Все учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием, которое осуществляет работниками столовой.

Спортивный зал: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения уроков физической культуры, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, оборудованном раздевалками, туалетом, душевой. Открытой спортивной площадкой (футбольной, стадионом для занятий легкой атлетикой). Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его обеспечена прочная установка снарядов, правильная обработка деревянных предметов (шведская стенка, палки, рейки).

Для обеспечения образовательного процесса по ФГОС в школе имеется учебно-практическое оборудование (мячи, скакалки, кегли, лыжный инвентарь и др.)

В соответствии с программой по физической культуре и внесёнными изменениями в начальной школе предусматривается раздел «Знания о физической культуре», раздел «Способы физкультурной деятельности», раздел «Физическое совершенствование». Основной формой проведения уроков остается по-прежнему двигательная деятельность. Для организации двигательной деятельности школьников в школе достаточно учебно-практического оборудования.

Структурные подразделения

№ п/п	Наименование	Ивановская СОШ	Прохоровская ООШ	Капралихинская ООШ
1.	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	22	12	13
2.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	1	1
3.	Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4	4	2
4.	Наличие медиатеки (есть/нет)	есть	да	нет
5.	Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да	да	Да
6.	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%	100	6
7.	Количество компьютеров применяемых в управлении	2	1	2
8.	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да	Да
9.	Год ввода здания в эксплуатацию	2008	1972	1970
10.	Проектная мощность(мест) Фактическая мощность(мест)	100чел.	120	50
11.	Общая площадь всех помещений (кв.м)	1406,0кв.м	1586,9	735,7
12.	Учебная площадь, приходящаяся на 1ученика(кв.м	5,6кв.м	37,7	18,49
	-кабинеты для занятий	11	416,3	347,9
	-игровые комнаты	1	254,9	0
13.	Спортивный зал (кв.м)	268,9кв.м	146,0	57,2
14.	Столовая (кв.м) Обеденный зал	57,2кв.м	95,2	33,1 34,4
15.	Количество посадочных мест (по проекту)	42	36	26
16.	Административные кабинеты	3	1	1 (18,8)
17.	Компьютеры для обучающихся	10	4	4
18.	Ноутбуки для обучающихся	4	4	6
19.	Проекторы	5	2	2

20.	Компьютеры для учителей	6	3	2
21.	Интерактивная доска	2	0	1
22.	Проекционные экраны	11	2	4
23.	Видеонаблюдение	да	да	Да

14. Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	68.6
Количество учащихся в образовательном учреждении	70
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	70 /100%
Стоимость одноразового питания	107.70 руб.
Размер компенсационных выплат Для детей из малообеспеченных семей	107.70 руб..
Для детей из благополучных семей	43.40 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	ОВЗ - 268 рублей в день
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	9 (7.2%)
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	есть
Списки детей	Утверждены приказом директора
Положение об организации горячего питания учащихся	имеется
Договор с поставщиками продуктов питания	Договор с ИП Жук Л.Н.
График приема пищи	Имеется, вывешен в столовой
Продолжительность перемен	Две перемены по 10 минут, две по 20 минут, остальные по 10 минут
Учет посещения учащимися столовой	Ведутся табеля классными руководителями
Создание бракеражной комиссии	Брокераж готовой пищи ведет комиссия по питанию ю
Качество питания	
Наличие циклического меню	есть
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Журнал замены продуктов	есть
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в обеденном зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Питьевые фонтанчики 1 - на 1 этаже, кулер 1 этаж
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Оформлен в столовой

Выводы:

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Достижения в области воспитательной, методической и учебной работе обеспечили успешное завершение учебного года. Прделана большая работа по изучению и распространению педагогического опыта. Согласно плану, проведена аттестация педагогов школы.

План работы школы в целом выполнен. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях.

Приложение: Таблица «Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы, подлежащей самообследованию» на 3 л.

Статистическая часть.

Приложение 1

15. Фактические значения основных показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся	90 человека/ 46,4 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,8
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня/ профильного уровня	4,36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человека/ 38 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 53 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 12,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/ 26%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 72 %
1.29.1	Высшая	16 человек / 35 %
1.29.2	Первая	17 человека / 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	66 единиц 1 компьютер на 3 учащихся/
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23118, 37 на 1 учащегося/ 2000, 30 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	225 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5228 кв.м 23,24 кв.м/чел.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024