

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №13 от 20.02.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Южно-Дубровинской СОШ
С.С. Колодочко
Приказ №37/13 от 25.02.2020



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год
МАОУ Южно-Дубровинская С

Южно-Дубровное – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.

Аналитическая часть.

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

3. Организация образовательного процесса.

4. Система управления образовательным учреждением.

5. Оценка образовательной деятельности.

6. Реализуемые образовательные программы.

7. Результативность образовательной деятельности.

7.1. Сравнительный анализ успеваемости.

7.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.

7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

7.4. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

7.5. Сравнительный анализ Региональной Оценки Качества знаний.

7.6. Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.

10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения.

12. Информационно-техническое оснащение.

13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

14. Организация питания обучающихся.

Статистическая часть.

15. Приложение 1. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы за 2019 г. проведено согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая часть

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наша школа – это школа для всех детей, школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся способные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. На основании распоряжения главы администрации района учреждение реорганизовано путем присоединения к нему структурных подразделений: Ивановская СОШ, Прохоровская ООШ., Капралихинская ООШ, детский сад «Родничок», детский сад «Золотая рыбка».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности, учреждений расположенных на территории Армизонского района: Дома культуры, ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим) объединённый филиал №3 Армизонская районная больница, ОП№1 МО МВД России «Омутинский», художественной школы искусств, дома детского творчества., спорт. комплекса, подразделения МЧС

География проживания учащихся школы - это с. Южно-Дубровное и близлежащие населенные пункты: д. Полое, д. Гоглина, д. Комлево, с. Ивановское и близлежащие населенные пункты: д. Северо-Дубровное, д. Плоское, д. Крашенево, с. Прохоровское и близлежащие населенные пункты: д. Вялковое, д. Бердюгино, с. Капралиха и и близлежащие населенные пункты: д. Беляковка, д. Раздолье, д. Бузаны, д.Малый Кайнак Школа адаптивное образовательное учреждение для учащихся из семей различного социального уровня. Школа функционирует в режиме пятидневной недели, реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся коррекционных классах.

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа)**

Юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу: 627234 Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

Местонахождение: 627234 Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

Адреса ведения образовательной деятельности:

1. MAOY Южно-Дубровинская СОШ расположено по адресу: 627234, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

2. Ивановская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской

средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Гагарина, дом 1, село Иваново, Армизонский район, Тюменская область, 627224.

3. Капралихинская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Первомайская, дом 6а, село Капралиха, Армизонский район, Тюменская область, 637223.

4. Прохоровская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: Улица Водопроводная, дом 25, село Прохорово, Армизонский район, Тюменская область, 627225.

5. Детский сад «Родничок» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Дзержинского, дом 5, село. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220.

6. Детский сад «Солнышко» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Ленина, дом 7, село. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220.

7. Детский сад «Золотая рыбка» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Береговая, 2, село. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область, 627234.

Телефоны: (34547)37- 2-68.

Факс: (34547)37- 2-68

Сайт школы: yud.schkola@yandex.ru

E-mail: akkk1738@mail.ru

Учредитель: Администрация Армизонского муниципального района в лице Отдела образования.

Адрес: Армазонский район, с.Армизонское, ул. Кирова,д 1.

Телефон: (34547) 2-39-53

Место регистрации Устава: межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области

Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	
Лицензия выдана департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Срок окончания действия лицензии	Серия: 72 Л 01 № 0001171 от 14 апреля 2015 г срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Срок окончания действия свидетельства	№ 0000305 Серия: 72 А 010000204 от 14 ноября 2014 года 14 ноября 2026 г.

Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Пределный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся, воспитанников
Южно-Дубровинская СОШ	100	72
Ивановская СОШ	100	92
Прохоровская ООШ	120	42
Капралихинская ООШ	50	19
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления выдано 16.04.2016 г № 72-72-03/032/2007-366

Земля: государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей выдано свидетельство 16.04.2015 № 72-72-38/007/2009-262

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Руководящие работники

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1.	Колодочко Алексей Сергеевич	Директор	37-2-68
2.	Михайлова Светлана Геннадьевна	Заместитель по УВР	37-2-68
3.	Яковлева Ксения Александровна	Заместитель по ВР	37-2-68
4.	Константинова Светлана Владимировне	Заместитель по АХЧ	37-2-68
5.	Пузырева Анастасия Вадимовна	Методист	33-3-38
6.	Сулова Татьяна Владимировна	Заведующая	33-3-38
7.	Ерина Зинаида Алексеевна	Заведующая	38-2-33
8.	Смльникова Татьяна Евгеньевна	Заведующая	32-2-29
9.	Дерега Ирина Рудольфовна	Заведующая	47-2-41-44
10.	Лукина Маргарита Генадьевна	Заведующая	47-2-44-07

Основные функции заместителей:

- Координация учебно-воспитательного процесса в школе.
- Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.

- Разработка необходимой учебно-методической документации.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода, и отчисления обучающихся соответствуют действующему законодательству.

3. Организация образовательного процесса

Режим работы школы

5- дневная учебная неделя.

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.

Учебный год в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ начинается 3 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1	03.09.2018	31.05.2019
2 – 4	03.09.2018	31.05.2019
5 – 8,10	03.09.2018	31.05.2019
9	03.09.2018	С учетом расписания государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
11	03.09.2018	С учетом расписания государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Максимальный объем еженедельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся определяется федеральным базисным учебным планом и Примерным учебным планом, рекомендованным Департаментом образования и науки Тюменской области.

1 класс – 21 4 класс - 23 7 класс - 32 10 класс - 34
 2 класс – 23 5 класс - 29 8 класс - 33 11 класс - 34
 3 класс – 23 6 класс - 30 9 класс - 33

При организации дополнительных занятий, для восстановления работоспособности обучающихся предусмотрены динамические паузы (30-40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, в том числе на свежем воздухе (при соответствующей погоде) после уроков.

Продолжительность учебных четвертей в 2018 – 2019 учебном году

Учебные четверти	Классы	Сроки		Количество учебных недель
		Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	1-11	03.09.2018	28.10.2018	8 недель
2 четверть	1-11	06.11.2018	25.12.2018	8 недель
3 четверть	1	09.01.2019 25.02.2019	15.02.2019 24.03.2019	9 недель
	2 - 11	09.01.2019	24.03.2019	10 недель
4 четверть	1 – 8,10	01.04.2019	31.05.2019	8 недель

	9	01.04.2019	С учетом расписания государственной итоговой аттестации в новой форме	
	11	01.04.2019	С учетом расписания государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ	
Итого: учебный год	1			33 недели
	2-4			34 недели
	5-8,10			34
	9			34
	11			34

Продолжительность каникул в 2018– 2019 учебном году

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Каникулы	Классы	Сроки		Начало занятий	Количество дней
		Начало каникул	Окончание каникул		
Осенние	1-11	29.10.2018	05.11.2018	06.11.2018	8
Зимние	1-11	26.12.2018	09.01.2019	10.01.2019	15
Зимние (дополнительные)	1	18.02.2019	24.02.2019	25.02.2019	7
Весенние	1 - 11	25.03.2019	31.04.2019	01.04.2019	7
Итого: учебный год	1				37
	2 - 11				30

Вместе с тем, время и продолжительность каникул может устанавливаться в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств, например, повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п. В данном случае изменения продолжительности каникул согласуется с отделом образования администрации Армизонского муниципального района и утверждается приказом директора школы.

Учебные сборы по основам военной службы для юношей 10 класса

Продолжительность учебных сборов – 5дней (35часов). Учебные сборы в 2018-2019 учебном году проводятся по графику отдела образования Армизонского муниципального района.

Продолжительность урока

Для 1 класса по ступенчатой схеме: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут., для 2-11 классов – 45 минут. Резерв времени используется для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Занятия проводятся в одну смену.

Расписание звонков:

Расписание звонков для 2 – 11 классов

Номер урока	Сроки		длительность перемены
	Начало урока	Окончание урока	
1	8.30	9.15	10
2	9.25	10.10	10

3	10.20	11.05	20
4	11.25	12.10	30
5	12.40	13.25	10
6	13.35	14.20	5
7	14.25	15.10	

Расписание звонков для 1-х классов

1 четверть

1 урок - 8-30 - 9-05 - перемена 10 мин.

2 урок - 9-15 - 9-50 - перемена 10 мин.

3 урок - 10-00 - 10-35

10.35– 11.15 – динамическая пауза

Внеурочная деятельность: 11.15 – 12.50

12.50 – 13.25

2 четверть.

1 урок - 8-30 - 9-05 - перемена 10 мин.

2 урок - 9-15 - 9-50 - перемена 10 мин.

3 урок - 10-00 - 10-35 – перемена 10 мин.

4 урок - 10-45 - 11-20

11.20– 12.00 – динамическая пауза

Внеурочная деятельность: 12.00 – 13.35

13.35 – 14.15

3 – 4 четверть.

1 урок - 8-30 - 9-15 - перемена 10 мин.

2 урок - 9-25 - 10-10 - перемена 10 мин.

3 урок - 10-20 - 11-05 перемена 20 мин

4 урок - 11-25 - 12-10 – перемена 30 мин.

12.10 – 12.50 – динамическая пауза

Внеурочная деятельность: 12.50 – 13.35

13.35 – 14.20

Вывод: Режим работы образовательного процесса в Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа и структурных подразделений соответствует п. 10.5 требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

4. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляется на основе Устава школы и других нормативных документов, принятых в образовательном учреждении и регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса. В настоящий момент в школе действуют три управленческие структуры: *административная* с подчинением директору школы, *наблюдательно-совещательная*, ориентированная на оказание участникам первой структуры консультативных услуг, *детского самоуправления*, обеспечивающая реализацию идеи относительной самостоятельности обучающихся в вопросах организации школьной жизни.

С целью повышения эффективности и управляемости образовательного процесса, а также усиления внутришкольного контроля в образовательном учреждении активно используются средства современных компьютерных технологий, что обеспечивает накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, наличие своего сайта позволяет повысить уровень информационного сопровождения всех участников образовательного процесса - учителей, учеников, родителей, социальных

партнеров. К числу положительных тенденций следует отнести и рост использования электронных ресурсов и программных продуктов учителями школы.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют требованиям.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.



Вывод:

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

5. 5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ

В конце 2018-2019 учебного года в школе обучалось 236 человек: из них в начальной школе – 104 обучающихся, в среднем звене – 110 обучающихся, в старшей школе – 22 человек.

В школе предоставлена возможность обучения детям с ограниченными возможностями здоровья: 1 ученик обучался по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, 7 человек обучались по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все учащиеся обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

Количество учащихся в сравнении за три года

МАОУ Южно-Дубровинская СОШ

Количество обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальная школа	32	26	28
Основная школа	47	47	38
Средняя школа	14	10	12
Всего	93	83	78
Не сохранение контингента			
Начальная школа	0	0	0
Основная школа	0	0	0
Средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем (полном) общем образовании	1	0	1

Структурное подразделение Ивановская СОШ

Количество обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018/2019
Начальная школа	35	45	42

Основная школа	38	35	38
Средняя школа	9	11	10
Всего	82	91	90
Не сохранение контингента			
Начальная школа	0	0	0
Основная школа	0	0	0
Средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем (полном) общем образовании	0	0	0

Структурное подразделение Капралихинская ООШ

Количество обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018/2019
Начальная школа	10	10	12
Основная школа	15	16	9
Средняя школа	0	0	0
Всего	25	26	21
Не сохранение контингента			
Начальная школа	0	0	0
Основная школа	0	0	0
Средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем (полном) общем образовании	0	0	0

Структурное подразделение Прохоровская ООШ

Количество обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018/2019
Начальная школа	20	20	22
Основная школа	22	23	25
Средняя школа	0	0	0
Всего	42	42	47
Не сохранение контингента			
Начальная школа	0	0	0
Основная школа	0	0	0
Средняя школа	0	0	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем (полном) общем образовании	0	0	0

Южно-Дубровинская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
------------------------------	-----------------	----------------	---------------

Южно-Дубровинская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)	3 класс – 1 уч-ся		
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)	2 класс – 1 уч-ся 3 класс – 1 уч-ся		
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)			
Ивановская СОШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)	3 класс -1 уч-ся	5 классе – 2 уч-ся 8 класс – 1 уч-ся	
Прохоровская ООШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)	1 класс-1 ученик		
Капралихинская ООШ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)			

Вывод: Анализ контингента учащихся за последние годы показывает, что в 2018-2019 учебном году произошло увеличение количества обучающихся в Прохоровской ООШ. В остальных школах идёт уменьшение количества обучающихся. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

6. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией школа ведет образовательную деятельность по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года
4.	Адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Начальное общее образование	4 года
5.	Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	Основное общее образование	5 лет

Учебный план школы составлен в соответствии с действующими нормативно правовыми документами.

Особенности организации обучения

1.1. Общий контингент- 104 уч-ся:

1.2.

класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков
1	9	2	3	3	10	4	6
Ивановская	8		15		11		8
Прохоровская	8		5		1		8
Капралихинская	3		4		3		2

1.3. Общий контингент - 110:

	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков
	5	6	6	8	7	13	8	7	9	4
Ивановская	5	11	6	5	7	9	8	8	9	5
Прохоровская	5	7	6	5	7	3	8	2	9	8
Капралихинская	5	1	6	2	7	2	8	1	9	3

1.4. Общий контингент - 22:

	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков
Южно-Дубровинская СОШ	10	8	11	4
Ивановская СОШ		5		5

1.5. Реализуемые УМК

1 классы	Школа России
2 классы	Школа России
3 классы	Школа России Перспективная начальная школа
4 классы	Перспективная начальная школа, Школа 2100, Занков Л.В.

В школе учащиеся 100 % обеспечены учебниками, в том числе и электронные учебники.

Особенностью формирования учебного плана является:

Учебный план школы составлен на основании и в соответствии действующими нормативно правовыми документами.

Со второго класса изучается иностранный язык - по 2 часа. Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1 - 4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура». Особое место отводится формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приемах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи.

В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- физкультминуток на уроках;
- подвижных игр на переменах (две перемены по 20 минут);
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Во 2 - 4 классах курс "Информатика и ИКТ" изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета "Математика и информатика". В инвариантную часть учебного плана 4-х классов реализуется комплексный учебный курс "Основы религиозной культуры и светской этики" (1 час). Предметная область "Искусство" (2 часа) представлен предметами "Музыка" (1 час) и "ИЗО" (1 час).

В связи с тем, что ФГОС учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, для таких обучающихся в основной образовательной программе начального общего образования школы заложены все специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе программа коррекционной работы. Составной частью коррекционной программы является план коррекционной деятельности, в который включены индивидуальные и групповые коррекционные занятия по 6 часа в неделю (2 часа -

ритмика, 2 часа - логопедическая коррекция, 1 часа - педагогическая коррекция). Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире. Курс ритмики изучается в рамках предмета "Музыка" и "Физическая культура". Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета "Окружающий мир", направлены на расширение кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале. Особенностью формирования учебного плана для **IV класса** является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», изменение количества часов на русский язык и литературу

Основное общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ – 5 лет).

На уровне основного общего образования осуществляется преподавание отдельных вопросов безопасности жизнедеятельности и формирования принципов здорового образа жизни: в предметах «Физика» - 7 класс, «Химия» - 8 класс, «Физическая культура» - 5 класс.

Предмет "Обществознание" является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Предмет "Математика" представлен разделами: в 5-6 классах - "Математика", в 7-9 классах - "Алгебра" (3 часа) и "Геометрия" (2 часа).

Предмет "Искусство" представлен модулями: в 5-7 классах - "Музыка" (1 час) и "ИЗО" (1 час), в 8,9 классах - "Искусство" (1 час).

Предмет "Физическая культура" изучается по 3-х часовой программе под редакцией В. Ляха.

Часы учебного предмета "Технология" в 9 классах используются в школьном компоненте с целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся. С этой целью представлены курсы по выбору учащихся по обществознанию «Гражданин. Общество. Право» (автор Самысловская Т.В.). Для выявления профессиональных интересов, склонностей и определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии учащиеся изучают элективный курс: «Я и мир профессий» (автор Чеботаева И.П.), (1 час в неделю), предметный курс «Человек. Труд. Профессия», автор В.Д.Симоненко (1 час в неделю), и элективный курс «Введение в социологию» (автор Данилова Е.Г.) (1 час в неделю), элективный курс «Человек-труд-профессия» по программе В.Д.Симоненко, элективный курс 9 классе «Черчение и графика» (1 час в неделю).

В связи с переходом обучающихся 5-8 класса в штатный режим в предметной области «Иностранные языки» включён учебный предмет второй иностранный язык. На изучение второго иностранного языка (немецкий) отведено в 5 классе - 2 часа, 6 классе - 2 часа, 7 класс - 2 часа, 8 классе – 2 часа в неделю по учебнику Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Просвещение (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ), в Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Капралихинской ООШ МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Прохоровской ООШ МАОУ Южно-Дубровинская СОШ на изучение второго иностранного языка (английский) отведено в 5 классе - 2 часа, 6 классе - 2 часа, 7 класс - 2 часа, 8 классе – 2 часа в неделю по учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» - М.: «Дрофа».

Адаптированное коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных

недостаточным сенсорным опытом, сужением круга, воспринимаемого и круга общения.

В содержание коррекционных занятий включена специальная педагогическая работа по коррекции психического развития, логопедическая работа, психологическая коррекция, социально-бытовая адаптация.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

Федеральный компонент учебного плана включает в себя обязательные для изучения учебные предметы.

Предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

- развитие системы проектной деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;

Среднее общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ – 2 года).

В 10 и 11 классах обучение ведется по общеобразовательной программе.

Учебный план для 10 – 11 классов призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных предметов. Эта система включает в себя: базовые общеобразовательные предметы и элективные курсы.

В 10-11 классах на преподавание предмета "Физкультура" отводится 3 часа по программе под редакцией В.И. Ляха.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9, 10, 11 классах как самостоятельный предмет, на который отводится 1 час в неделю.

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134. В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

Предметные курсы в 10-11 классах выбраны учащимися из их потребности в образовательных услугах и направлены на расширение и углубление знаний, развитие предметных навыков.

На изучение предметных курсов по выбору учащихся часы распределены следующим образом:

Особенности организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется через дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с внеаудиторной нагрузкой во второй половине дня. Внеурочная деятельность учащихся варьируется учителями по направлениям с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, при этом соблюдается общее

количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося не менее 5 часов в неделю, в 5-9 классах и 5 часов в 10, 11 классах.

Школа реализует ФГОС. Располагает самостоятельной кадровой и материально-технической базой для прохождения данных часов, привлекая работников Дома Культуры, школьной и сельской библиотеки.

Для реализации этих направлений и форм внеурочной деятельности учителями используются примерные программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования 5-9 классы, авторские программы и разработанные новые в соответствии с требованиями и рекомендациями учителей пилотных площадок в Тюменской области.

Модель интеграции общего и дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя физической культуры, библиотекарь, педагог – организатор, учитель ИЗО, учитель музыки), общественность (руководитель шахматного клуба), а также педагоги дополнительного образования Детского дома творчества.

Внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других. Использовались все 5 направлений и рекомендуемые не менее 5 часов.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и района: спортивный зал, актовый зал, кабинет информатики, футбольное поле, школьная библиотека, сельская детская библиотека, дом детского творчества, дом культуры, спортивный комплекс «Здоровье».

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, студии, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики, социально-значимую деятельность.

У детей, посещающих учреждения дополнительного образования часы засчитываются во внеурочную деятельность по соответствующему направлению. Формы и способы организации внеурочной деятельности определены, исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических условий.

Внеурочная деятельность разделена на регулярные занятия, представленные общеинтеллектуальным направлением и предметными кружками по выбору обучающихся, а так же нерегулярные внеурочные занятия, представленными физкультурно-спортивным направлением через спортивный клуб, духовно – нравственным, через проведение классных часов, участие в концертах и митингах, общекультурным через участие в мероприятиях школы и села, социальным через работу тимуровских отрядов, школьное самоуправление, социально-значимую деятельность.

Внеурочная деятельность содержит элементы предпрофильной подготовки через профориентационные мероприятия, знакомством с профессиями будущего «Топ – 50», выездные и онлайн экскурсии в «Гинтаун» город профессий, участие в экскурсиях по предприятиям района и профессиональных пробах.

Основы финансовой грамотности закладываются через знакомство с сайтом «Ваши финансы», через уроки финансовой грамотности, а так же через проведение внутришкольных дней финансовой грамотности.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено кружками «Я-исследователь», «Шахматная школа», основы конструирования и робототехники «Перворобот», проектной деятельностью, и направлено на развитие интеллектуальных способностей, интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску,

вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

Данное направление может быть реализовано отдельными школьниками через интеллектуальные соревнования, олимпиады и подготовку к ним, предметные кружки.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через планы классных руководителей: участие в патриотических акциях, патриотических мероприятиях, через тематические классные часы, тимуровскую работу и социально – значимые практики, а так же через совместные мероприятия со школьной и детской библиотекой, домом культуры.

Данное направление формирует и развивает любовь к своей Родине, помогает формировать целостное восприятие истории, культуры как часть истории мира, учит понимать свою связь с окружающим микромиром, учит осознавать значимость наследия родного края, знакомиться с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

Общекультурное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках подготовки к мероприятиям и концертам, а так же через работу кружков «Шаг за шагом», и изостудия «Волшебный карандаш», «Безопасное колесо», творческой мастерской «Моделирование с элементами ЗД» и объединений «КВН». Направление организовано совместно с педагогами дополнительного образования Детского дома творчества, сельского Дома культуры. Формирует чувство ритма, такта, усидчивость и содействует развитию музыкального слуха. В 5 классах реализуется изучение курса ОДНКНР через клубы, в 6 через уроки обществознания, музыки.

Физкультурно-спортивное направление внеурочной деятельности реализуется через работу спортивного клуба, через организацию внутришкольных состязаний, участие в днях здоровья, днях бега, в днях туризма, секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», тренажёрный зал, посещение и участие в спортивных соревнованиях района.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Осуществляется через социально-значимую деятельность, волонтерство, работу тимуровских отрядов, через организацию работы школьного самоуправления. Инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях предполагает участие в совместных делах, создание различного рода проектов.

Внеурочная деятельность в МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школе и структурных подразделениях реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы в соответствии с внеаудиторной нагрузкой во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам

Направления (кружки, секции, студии, экскурсии)	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Физкультурно-спортивное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1

Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Итого:	5	5	5	5

Направления	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно-спортивное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Итого:	5	5	5	5	5

Направления (кружки, секции, студии, экскурсии)	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Физкультурно-спортивное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1
Общекультурное	1	1
Социальное	1	1
Итого:	5	5

На изучение предметных курсов по выбору учащихся часы распределены следующим образом:

МАОУ Южно-Дубровинская СОШ

10 класс		11 класс	
Алгебра «Элементарная алгебра в ЕГЭ» (автор: Ропш Е.П.)	34	Русский язык «Анализ текста (автор: Меньшикова О.Ю., защита 15.05.2011)	34
Русский язык «Анализ текста (автор: Меньшикова О.Ю., защита 15.05.2011)	34	Алгебра «Решение нестандартных задач по математике» (автор: Василенко Л.А.)	34
Обществознание «Права человека в современном мире» (автор: Шувалова И.А.)	34	Обществознание "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" (автор: Л.Н.Хлебникова)	34
		История «Подготовка к ГИА по истории»	34

Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ

10 класс		11 класс	
русский язык	1	русский язык	1
алгебра и начала анализа	1	алгебра и начала анализа	1

Элективные курсы: «Многообразие органического мира» и «Основы агробизнеса» (биология); «Юный предприниматель» и «Человек и общество» (обществознание)	1	Элективные курсы: «Многообразие органического мира» и «Основы агробизнеса» (биология); «Юный предприниматель» и «Человек и общество» (обществознание)	1
---	---	---	---

Вывод:

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Полнота освоения учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями, а также активированными днями в таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов; образовательные программы выполняются в полном объеме. При выполнении программ коллектив школы руководствуется, прежде всего, необходимостью реализации государственных стандартов (образовательного минимума содержания образования). Все учебные программы и практические части выполнены 100% по всем предметам учебного плана.

Вывод:

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют (в основном соответствуют) требованиям государственных образовательных стандартов.

7. Результативность образовательной деятельности

7.1 Сравнительный анализ успеваемости.

Сравнительная таблица уровня обученности школьников на конец учебного года.

Показатели	Учебный год
-------------------	--------------------

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Число учащихся на конец года	242	243	236
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Получили задание на осень	0	2	1
Успевают по всем предметам	242	243	236
2. Число аттестованных обучающихся 9 класса	20 (из 20)	30(из 30)	20 (из 20)
3.Число учащихся, получивших аттестат о среднем образовании	10 (из 10)	11 (из 11)	8(из 9)

Сравнительная таблица успеваемости и качества по школе за три года

Учебный год	Общая успеваемость (%)				Качественная успеваемость (%)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2016/2017	100	100	100	100	57	39	46	47
2017/2018	100	100	100	100	55	44	33	44,3
2018/2019	90	80	95	99	62	41,2	43	50,2

Вывод: В 2018 – 2019 учебном году средний процент успешности составил 50,2%, Показатель успешности за последние 3 года повышается, но общая успеваемость стабильна.. Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, педсоветах.

Анализ показателей, свидетельствует о том, что учащиеся показывают стабильно средние результаты успеваемости и средний процент успешности.

7.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2018-2019 учебном год.

Южно-Дубровинская СОШ

класс	предмет	общая успеваемость	качественная успеваемость
2	Русский язык Литературное чтение Математика и информатика Окружающий мир	100	33
3	Русский язык Литературное чтение Математика и информатика Окружающий мир	100	56
4	Русский язык Литературное чтение Математика и информатика Окружающий мир	100	50
5	Русский язык	83	50
5	Математика	83	33
6	Русский язык	100	50
5	Математика	100	50
7	Русский язык	100	0
7	Алгебра	100	26
7	Геометрия	100	15
8	География	100	57
8	История	100	71
8	Биология	100	57

8	Физика	100	57
8	Обществознание	100	71
8	Химия	100	43
8	Литература	100	86
8	Геометрия	100	43
8	Алгебра	100	86
8	Русский язык	100	71
10	Биология	100	0
10	История	100	25
10	Обществознание	100	0
10	Литература	100	38
10	География	100	25
10	Русский язык	100	75
10	Физика	100	50
10	Алгебра и начала математического анализа	100	25

Начальное общее образование (2- 4 класс)

Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык Литературное чтение Математика и информатика Окружающий мир	100	100	68,33	46,3

Основное общее образование (5-8класс)

Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	100	100	60	43
Математика	100	100	47	42
Биология	100	100	52	57
Обществознание	100	100	67	71
География	100	100	75	57
История	100	100	53	71
Физика	100	100	28	57
Химия	100	100	0	43
Литература	100	100	75	86

Среднее общее образование (10 класс)

Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Алгебра	100	100	20	25
Русский язык	60	100	40	75
Биология	100	100	40	29
География	-	100	-	25
Литература	60	100	40	38
Физика	100	100	60	50
История	100	100	60	25
Обществознание	100	100	60	0

СП Ивановская СОШ

класс	предмет	общая успеваемость	качественная успеваемость
8	Обществознание	100	71
6	Русский язык	100	40

8	Русский язык	100	71
8	История	100	71
7	Русский язык	100	55
8	Биология	100	85
8	Литература	100	71
10	Русский язык	100	80
10	Литература	100	80
8	Физика	100	57
10	Алгебра	100	60
5	Математика	100	66
10	История	100	80
8	Алгебра	100	42
6	Математика	100	40
8	География	100	57
10	Физика	100	80
10	География	100	100
7	Алгебра	100	44
3	Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир	90	55
8	Химия	100	57
10	Биология	100	80
2	Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир	100	53
10	Обществознание	100	80
4	Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир	90	87
5	Русский язык	100	66
8	Геометрия	100	42
7	Геометрия	100	55

Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Математика	90	90	64	55
Русский язык	100	100	61	65
Алгебра	100	100	58	47
Геометрия	100	100	-	50
Литература	100	100	70	75
Обществознание	100	100	61	75
История	100	100	61	75
Физика	100	100	52	66
География	100	100	80	100
Биология	100	100	52	83
Химия	100	100	40	57
Окружающий мир	100	100	64	66
Литературное чтение	100	100	75	75

СП Прохоровская СОШ

класс	предмет	общая успеваемость	качественная успеваемость
5	Русский язык	100	0
7	Алгебра	100	33,3
8	Биология	100	100
2	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	100	60
8	История	100	100
6	Русский язык	100	16,6

5	Математика	100	42,9
8	Химия	100	100
8	Алгебра	100	100
7	Русский язык	100	33,3
8	География	100	100
4	Основы религиозной культуры и светской этики	100	100
8	Русский язык	100	зачет(100)
6	Математика	100	60
3	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	100	100
8	Обществознание	100	50
4	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	100	75
8	литература	100	100
7	Геометрия	100	33,3
8	Геометрия	100	0
8	Физика	100	50

Начальная школа(2- 4 класс)

Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Математика	100	100	69,1	63,1
Русский язык	100	100	53,8	50,0
Окружающий мир	100	100	53,8	56,6
Литературное чтение	100	100	61,7	56,3

Основная школа (5-8 класс)

Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	100	100	37,4%	100%
Математика	100	100	37,4%	50%
Биология	100	100	50%	100%
Обществознание	100	100	37,4%	50%

СП Капралихинская ООШ

класс	предмет	общая успеваемость	качественная успеваемость
2	русский язык	75	50
2	литературное чтение	100	25
2	математика	100	50
2	окружающий мир	100	100
3	русский язык	100	66,6
3	литературное чтение	100	100
3	математика и информатика	100	66,6
3	окружающий мир	100	66,6
4	русский язык	100	50
4	литературное чтение	100	100
4	математика и информатика	100	50
4	окружающий мир	100	50
4	ОРКСЭ	100	100

5	Русский язык	100	100
5	Математика	100	0
6	Русский язык	100	50
6	Математика	100	0
7	Русский язык	100	0
7	Алгебра	100	50
7	Геометрия	100	0
8	Химия	100	100
8	Обществознание	100	100
8	Биология	100	100
8	Русский язык	100	100
8	География	100	100
8	История	100	100
8	Литература	100	100
8	Физика	100	100
8	Алгебра	100	100
8	Геометрия	100	100

Начальная школа (2-4 класс)

Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	100	91,6	83,3	55,5
Математика	100	100	66,6	55,5
Окружающий мир	100	100	83,3	72,2

Основная школа (5-8 класс)

Предмет	Общая успеваемость		Качественная успеваемость	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	100	100	54,5	62,2
Математика	100	100	54,5	37,5
История	100	100	83,3	72,2
Биология	100	100	75	100
География	100	100	75	100
Обществознание	100	100	66,6	100

Выводы:

В текущем учебном году для проведения промежуточной аттестации были выбраны предметы, которые наиболее востребованы при государственной итоговой аттестации. Так предмет геометрия принимался как устный экзамен для наиболее лучшего усвоения и запоминания теорем, предмет литература был принят как устный экзамен в 8 классе как подготовка к предстоящему итоговому собеседованию в 9 классе. Можно отметить, что общая успеваемость по некоторым предметам не дотягивает до 100%. Так снижение качественной и соответственно общей успеваемости произошло по математике и русскому языку. По остальным предметам успеваемость незначительно повысилась.

7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в формате ГИА в 2018-2019 учебном году

Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. Он предусматривал: организационные мероприятия, работу с кадрами, работу с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с членами экзаменационных комиссий, родительские собрания, классные собрания,

индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными представителями), учащимися.

Сравнительная таблица успеваемости по предметам.

Предмет	Количество учащихся			Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык		28	9	100	100	100	20,5	30,8	45
Математика		28	9	95	100	100	33	27	45
География		12	4		100	100		45,45	0
История			1	100		100	14,28		0
Физика			1			100			100
Биология		14	3	100	100	100	40,0	33,3	33,3
Химия									
Обществознание		28	9	100	100	100	24,6	13,1	20
Литература									

В 2018 – 2019 учебном году итоговая аттестация содержала 4 предмета: русский язык и математику еще два предмета по выбору: обучающиеся выбрали 10 предметов по выбору: географию – 4 уч., биологию – 3 уч., обществознание – 9 уч., историю – 1 уч., физику – 1 уч. Средний балл по школе: по физике составляет 4,0 балла, по истории средний балл 3,0, по географии составляет 0, балла, по биологии составляет 33,3, по обществознанию составляет 20,45 баллов. Качество: физика 100%, биологии 33,3%, обществознание 20%. Русский язык: Повышение качественной успеваемости с 30,8% до 45%; Математика: повышение качественной успеваемости с 30,8% до 45% Биология: стабильно 33,3% Обществознание: Повышение с 13,1% до 20%

В прошедшем учебном году все обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Стабильно много детей выбирают обществознание, биологию, географию в качестве предмета по выбору.

Сравнительная таблица охвата учащихся 9-х классов экзаменами в формате ГИА

Учебный год	Число сдававших в %	Математика	Русский язык	Литература	Обществознание	История	География	Биология	Химия	Физика	Информатика
2017-2018		28/100 %	28/100 %		28/100 %		12/42,8 %	14/50 %			
2018-2019		20/100 %	20/100 %	0/0 %	20/100 %	1/5 %	4/20 %	14/70 %	0/0 %	1/5 %	0/0 %

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (за 3 года)

Предмет	Учебный год	Сдавало	Получили				Средняя отметка	Успеваемость в %	Качество в %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (ГИА)	2017-2018	28	0	9	19	0	3,3	100	32

	2018-2019	20	0	10	10	0	3,5	100	50
Математика (ГИА)	2017-2018	28	0	8	20	0	3,2	100	28,57
	2018-2019	20	1	10	9	0	3,6	100	55
Обществознание ГИА	2017-2018	28	0	4	24	0	3,1	100	14,3
	2018-2019	20	2	5	13	0	3,5	100	35
История (ГИА)	2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018-2019	1	0	0	1	0	3,0	100	0
Биология (ГИА)	2017-2018	14	1	5	10	0	3,4	100	42,9
	2018-2019	14	1	7	6	0	3,5	100	57
География ГИА	2017-2018	12	0	5	7	0	3,2	100	41,7
	2018-2019	4	0	0	4	0	3,0	100	0
Физика (ГИА)	2017-2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018-2019	1	0	1	0	0	4,0	100	100

Вывод:

Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной (итоговой) аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Департаментом образования Тюменской области, отделом образования Администрации Армизонского района, приказами школы.

2. Своевременно была проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями (законными представителями), учителями по государственной (итоговой) аттестации.

3. Аттестация прошла без замечаний к процедуре.

4. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы соответствующего образца о получении основного общего образования.

7.4. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов (3 года), включая структурные подразделения.

Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. Он предусматривал: организационные мероприятия, работу с кадрами, работу с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с

членами экзаменационных комиссий, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными представителями), учащимися. Были организованы дополнительные элективные и предметные курсы. Обучающиеся были разделены по силам для более глубокой подготовки к ЕГЭ.

По решению педсовета все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

	Количество уч-ся			Средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	7	11	9	58,5	47,5	50,95
Математика (баз)	11	11	9	3,6	3,59	4,0
Математика(проф)	1	1		45,0	33,0	
Биология	3			32,33		
Обществознание	2	1	1	41,0	32,0	63
История		1	1		40,0	52
Химия						
Физика	1			47,0		
География						
Литература						
Английский язык						
Информатика						

В целом наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам. По русскому языку с 47,5 до 50,95, по математике базовый уровень уровня с 3,59 до 4,0, по обществознанию с 32,0 до 63, по истории с 40,0 до 52,0.

В 2018 – 2019 учебном году обучающимися нашей школы помимо обязательных предметов: русского языка и математики базового уровня были выбраны предметы по выбору: обществознание – 1 уч., история – 1 уч.. Математика впервые выбиралась только на одном уровне, либо на профильном, либо на базовом. Математику профильного уровня сдавали 0 уч., математику базового уровня выбрали 9 учеников, самый высокий средний балл по обществознанию – 63 балла. 1 обучающийся не прошёл государственную итоговую аттестацию, 1 ученик по русскому языку. У данного обучающегося будет возможность пересдать экзамены в осенние сроки.

Вывод:

Анализ проведения государственной (итоговой) аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной (итоговой) аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минобрнауки РФ, Департаментом образования Тюменской области, отделом образования Администрации Армизонского района, приказами школы.

2. Своевременно была проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями (законными представителями), учителями по государственной (итоговой) аттестации;

3. Аттестация прошла без замечаний к процедуре ее проведения.

4. Успеваемость в 2018 - 2019 учебном году осталась на прежнем уровне, уровень успешности остается стабильным.

7.5. Сравнительный анализ региональной оценки качества знаний (за 2018-2019 учебный год)

Анализ результатов РСОКО 9, 11 классы в 2018 – 2019 учебном году.

На основании результатов, представленных центром мониторинговых исследований Тюменского областного государственного института развития регионального образования проведен анализ репетиционного экзамена по русскому языку и математике в формате единого государственного экзамена для обучающихся 11 классов и основного государственного экзамена для обучающихся 9 классов.

В работе принимало участие 9 обучающихся 11 классов, сдававших математику базового уровня, работу по русскому языку выполняли 9 обучающихся. Результаты получили следующие:

Параметры	Русский язык		Математика (базовый уровень)	
	2018	2019	2018	2019
Всего учащихся	10	14	10	13
НЕ справились с работой	1	3	3	2
Минимальный балл	24	24	7	7
Средний балл	41,0	27	8,1	10,75
% выполнения	34,4	33,95	40,5	53,75

Из представленной таблицы можно сделать следующие выводы:

Результаты незначительно улучшились по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл повысился с 8,1 до 10,75 по математике базового уровня, а по русскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом понизился с 41,0 до 27, 2 обучающихся не справились с заданиями по математике и 3 по русскому языку.

С работой по русскому языку не справились 3 обучающихся, в прошлом году 1, которые впоследствии сдали русский язык положительно на ЕГЭ. Процент выполнения немного ниже прошлого года, но все же, как и в прошлом, так и в текущем году не дотягивает до 50%.

Выполнение работы по математике выявило 2 неудовлетворительных результатов, в прошлом году 3 не справились с работой. Процент выполнения работы на базовом уровне едва превысил 50% в прошлом году был 40,5.

В 9 классе региональная оценка знаний проходила так же по 2 предметам: по русскому языку и математике. В испытаниях по русскому языку приняло участие 20 обучающихся, по математике 19 обучающихся. Результаты получили следующие:

Параметры	Русский язык		Математика	
	2018	2019	2018	2019
Всего учащихся	18	20	18	19
Выполнили работу на «5»	0	0	0	0
Выполнили работу на «4»	1	5	1	3
Выполнили работу на «3»	10	12	7	9
НЕ справились с работой	7	3	10	7
Общая успеваемость	61%	85%	44%	63%
Качественная успеваемость	5,6%	25%	5,6%	15,8%

Из представленной таблицы видно, что количество обучающихся, принимавших участие в региональной оценке качества образования примерно одинаковое, почти 20 обучающихся. По сравнению с прошлым годом по русскому языку повысилась и общая успеваемость с 61% до 85% и соответственно качественная успеваемость с 5,6 до 25%. Не справились с работой в прошлом году 7 в текущем 3 обучающихся. Допущены ошибки в правописании приставок, в суффиксах полных страдательных причастий, связи в

словосочетании, в определении грамматической основы предложения. Обучающиеся не используют орфографический словарь, хотя каждому он предоставлен.

Результаты по математике так же немного лучше показателей прошлого года. Процент успеваемости возрос с 44% до 63%, качественная успеваемость повысилась с 44% до 15,8%. Количество хороших отметок увеличилось с 1 до 3, количество неудовлетворительных отметок снизилось с 10 до 7.

Выводы:

Контрольная работа написана немного лучше и качественнее по сравнению с прошлым учебным годом, но все же результаты остаются на низком уровне, что свидетельствует о не достаточном уровне усвоения образовательной программы по русскому языку и математике.

По математике часто обучающиеся допускают ошибки в не сложных вычислениях, в решении задач, особенно затрудняются выполнять упражнения геометрического направления т.к. не знают теоретической части предмета и не развито пространственное мышление.

По русскому языку имеют место орфографические ошибки и не правильное заполнение бланков.

Настораживает наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по математике и по русскому языку, что свидетельствует о неготовности к сдаче экзаменов и риску остаться без аттестата.

7.6. Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2017г.		2018г.		2019 год	
	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в
«За особые успехи в учении»	1		0		1	
Всего	1		0		1	

Вывод:

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования регламентируется согласно Положения «школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ (ГВЭ) и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня) (*отражено в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»*)

- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией, родителями.

Качество результатов образовательного процесса:

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся. Администрацией осуществляется **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет». Проведенные стартовые работы позволили сделать следующие выводы.

Диагностика базового уровня овладения предметными компетенциями по проанализированным работам за 2018-19 учебный год показала:

- **«итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга» проведен в форме промежуточной аттестации (*отражено в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»*)

Итоги социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворенности качества образования в 2019 году

	В опросе участвовало родителей:	42
	Кол-во детей в образовательной организации на 01.03.2019 г.	72
	% охвата	86
1.	Выберите одно утверждение, соответствующее представлению о Вашей школе (о качестве предоставляемых образовательных услуг):	
а)	Школа дает хороший уровень образования, позволяющий достичь дальнейших образовательных планов	38
б)	Школа пока не отвечает современным требованиям, но преобразования, которые происходят в ней, изменяют ситуацию в лучшую сторону	4
2.	Что для Вас является источником информации о школьных событиях, успешности обучения ребенка, новостей в образовательной среде района, области, страны? Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (возможны несколько ответов).	
а)	личные встречи, телефонный звонок или электронная почта учителя	42
б)	классные и общешкольные родительские собрания	42
в)	информационные стенды в школе	38
г)	информационные сообщения, записи (электронный журнал, дневник и др.)	28
д)	ежегодный публичный доклад о деятельности школы	32
е)	официальный сайт образовательной организации (школы)	42
3.	Удовлетворяет ли Вас: (заполните ответы по каждой строке)	
	открытость и актуальность информации на сайте организации	
а)	да, в полной мере	42
б)	да, в основном	11
	доступность взаимоотношений с администрацией, педагогами по телефону, электронной почте, электронному сервису	
а)	да, в полной мере	42
б)	да, в основном	10
	возможность внесения предложений по улучшению работы	
а)	да, в полной мере	42
б)	да, в основном	10
	доступность сведений о рассмотрении обращений и предложений	

а)	да, в полной мере	42
	качество проводимых мероприятий, имеющих массовый характер (оздоровительных, досуговых, профилактических, прочих)	
а)	да, в полной мере	42
	качество проводимых в школе родительских собраний	
а)	да, в полной мере	42
	работа школьной библиотеки	
а)	да, в полной мере	38
4.	Считаете ли Вы, что в вашем учреждении созданы условия: <i>(заполните ответы по каждой строке)</i>	
	для охраны и укрепления здоровья обучающихся	
а)	да, в полной мере	38
	для организации питания	
а)	да, в полной мере	36
	для оказания учащимся психолого-педагогической помощи	
а)	да, в полной мере	38
б)	да, в основном	25
	для организации культурно-досуговой деятельности	
а)	да, в полной мере	40
	для развития творческих способностей и интересов обучающихся	
а)	да, в полной мере	28
	для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
а)	да, в полной мере	36
б)	да, в основном	4
	для индивидуальной работы с ребенком	
а)	да, в полной мере	22
	для дистанционной работы	
б)	да, в основном	20
в)	скорее да, чем нет	35
5.	Были ли Ваши дети участниками олимпиад, конкурсов, выставок, смотров, спортивных соревнований и других мероприятий в 2017-18 учебном году? <i>(возможны несколько ответов).</i>	
а)	да, но только участниками таких мероприятий	17
б)	да, победителями (призерами) на муниципальном уровне	32
е)	нет, не участвовали	38
6.	По Вашему мнению: <i>(заполните ответы по каждой строке)</i>	
	материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует требованиям	
а)	да, в полной мере	24
	реализуемый перечень дополнительных образовательных программ удовлетворяет запросы обучающихся	
а)	да, в полной мере	25
б)	да, в основном	20
в)	скорее да, чем нет	10
	информирование родителей осуществляется оперативно, позволяет быть в курсе происходящего в классе, школе	
а)	да, в полной мере	24

7.	Считаете ли Вы, что педагогические работники образовательного учреждения всегда вежливы и внимательны?	
а)	да. всегда и в любой ситуации	23
8.	Как Вы оцениваете уровень профессионализма педагогического состава вашей образовательной организации?	
а)	полностью устраивает	23
б)	в целом хорошо, но есть замечания	1
9.	Может ли Ваш ребенок сказать : "Моя школа лучше других!"?	
а)	да	22
б)	скорее да, чем нет	12
10.	Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию, где учится Ваш ребенок, родственникам и знакомым?	
а)	да	25
11.	Способствует ли улучшению учебно-воспитательного процесса работа (отметьте по каждой строке)	
	управляющего совета	
а)	да	40
б)	нет	35
в)	такой формы работы в школе нет	22
г)	затрудняюсь ответить	13
	родительских комитетов	
а)	да	24
	совета ученической общественности	
а)	да	12
12.	Как бы Вы оценили качество работы образовательной организации?	
а)	отлично	12
б)	хорошо	50
в)	удовлетворительно	20
13.	Изменилось ли Ваше мнение (оценка) о работе школы в последние годы?	
а)	да, и значительно в лучшую сторону	22
14.	По Вашему мнению, что может негативно влиять на успешность обучения ребенка, какие проблемы Вы видите? (возможны несколько ответов)	
а)	сложность образовательных программ	13
з)	много времени ребенок проводит с гаджетами	20
м)	нет проблем	0
н)	другое (если можно укажите)	

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Выводы:

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

- повышение квалификации учителей;

- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

- публикации лучших методических разработок;

- аттестация педагогических кадров.

Участие в предметных олимпиадах

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады муниципального уровня **Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ Южно-Дубровинская СОШ.**

За два года

2017 – 2018 – 8 учащихся

2018 – 2019 – 10 учащихся

Количество призеров и победителей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2018 – 2019 учебном году тоже увеличивается.

	2017-18		2018-2019		прирост
	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров	
Физическая культура	0	1	0	1	-
литература	0	1	0	1	-
обществознание	0	1	0	1	-
Экология	0	0	0	0	-
Русский язык	0	1	0	1	-
Английский язык	0	0	0	0	-
технология	1	1	1	2	1\2
биология	0	0	0	0	-
право	0	0	0	0	-
ОБЖ	0	1	0	2	1\2
география	0	0	0	0	-
математика	0	0	0	0	-
физика	0	0	0	0	-
химия	0	0	0	0	-
немецкий язык	0	0	0	0	-
история	0	1	1	0	1/1
экономика	0	0	0	0	-
астрономия	0	0	0	0	-

информатика	0	0	0	0	-
-------------	---	---	---	---	---

Вывод:

Количество детей, вовлечённых в олимпиадное движение, на муниципальном уровне увеличивается. Прирост количества победителей и призеров на муниципальном уровне наблюдается по следующим предметам: основы безопасности жизнедеятельности, технология, истории.

10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работает 49 педагогов: МАОУ Южно-Дубровинская СОШ - 17 педагогов, СП Ивановская СОШ – 16 педагогов, СП Прохоровская ООШ – 8 педагогов, СП Капралиханская ООШ- 8 педагогов.

Из них 63% (31 человек) имеет высшее образование, 18 (37 %) педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование .

Педагоги школы отмечены ведомственными и региональными наградами:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог

Почётный работник сферы образования РФ -1 педагог

Почётный нагрудный знак Тюменской областной думы – 2 педагога

Отличник народного просвещения – 2 педагога

– Благодарственное письмо Депутата Тюменской области – 3 педагога

– Благодарность Губернатора области – 7 педагогов

– Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области – 7 педагогов

– Имеют Почетную грамоту Минпросвещения РФ - 3 педагога

– Почетную грамоту Министерства образования РФ – 1 педагог

– Награждены Благодарственным письмом Главы района 3 педагога

– Грамотой главы Армизонского муниципального района – 1 педагог

– Благодарственным письмом Администрации Армизонского муниципального района – 1

– Грамотой отдела образования – 9 педагогов

Имеют квалификационную категорию 71% (35 педагогов) из них:

– высшую квалификационную категорию – 14 педагогов (40%)

- первую квалификационную категорию – 22 педагога (60 %)
- соответствие занимаемой должности - 12 педагогов (24%)
- не имеют квалификационной категории – 12 педагогов (24 %)

В 2019-2020 учебном году было аттестовано 9 человек.

Повысили квалификационную категорию:

- на высшую квалификационную категорию – 1 чел.
- на первую квалификационную категорию - 2 чел

Подтвердили квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию – 3 чел
- первую квалификационную категорию – 4 чел.

Категория педагогических работников:

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2016 - 2017	1	10	2
2017-2018	8	5	3
2018 - 2019	3	6	3

Количество педагогов, про аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию в % от общего количества педагогов:

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2016 - 2017	2%	20%	4%
2017-2018	16%	10%	6%
2018 - 2019	6%	12 %	6%

Анализ результатов аттестации педагогов показал положительную тенденцию в повышении квалификации педагогов. Успешная аттестация педагогов школы свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями.

Личностные достижения педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства является еще одним направлением в методической работе школы. Педагоги используют потенциал дистанционных конкурсов, участвуют в муниципальных конкурсах. В 2018-19 учебном году в муниципальном конкурсе «Педагог года» приняли участие 4 педагога, Федеральный конкурс «Мой лучший урок» - победитель

Педагогический коллектив требует доукомплектования потому, что имеющиеся вакансии в структурных подразделениях закрываются учителями-совместителями и педагогами Армизонской СОШ.

В соответствии с Положением Департамента образования и науки Тюменской области о введении зачетно-накопительной системы повышения квалификации педагогическими работниками, в течение года прошли обучение 37 педагогов:

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации при ТОГИРРО, принимают участие в реализации методического плана работы школы, в работе муниципальных и региональных семинаров по проблемам воспитания и обучения учащихся.

Выводы:

- Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессионализма за счет различных форм повышения профессионализма;
- что педагогический коллектив имеет высокий уровень оценки профессионализма (награды).

11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения

Воспитательная работа в МАОУ Южно-Дубровинская СОШ строится в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов: Международных, Федеральных нормативных актов, Указов Президента Российской Федерации, Нормативно-правовых документов, принятых Правительством РФ, Ведомственных нормативно - правовых документов федерального уровня, Нормативно-правовых документов, принятых Правительством Тюменской области, Целевых муниципальных программ Армизонского района, Уставом МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, планом работы Отдела образования администрации Армизонского муниципального района на 2018-2019 учебный год, календарем знаменательных дат.

Организация воспитательной работы в школе в 2018-19 учебном году предусматривала реализацию следующей ЦЕЛИ: Создание в школе единого воспитательного пространства детства, условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Достижение цели обеспечивалось поэтапным решением задач работы на каждой ступени обучения и воспитания.

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом школы, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- Организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности школьников;
- Формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе;
- Индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся;
- Включение каждого школьника в активную творческую деятельность.

На 2018-19 учебный год в школах обучается 905 обучающихся, 61 комплект классов. Управление воспитательным процессом осуществляли директор школы, заведующие структурными подразделениями, заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы, социальный педагог, школьный психолог, классные руководители.

Членами МО классных руководителей являлись 55 педагогов. Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, круглых столов, мастер-классов, дискуссий, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности.

Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных

средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом (семинар. «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как условие успешного партнерства с семьей», круглый стол «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»). Наиболее интересными и эффективными классные руководители считают такие методработы, как обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол. Школьную копилку авторских сценариев, воспитательных мероприятий в течение учебного года пополняли: Успешно внедряются достижения современной педагогической науки, новые воспитательные технологии: технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) продолжают использовать в работе с обучающимися и родителями нетрадиционные формы воспитательных мероприятий: воспитательный тренинг.

Администрацией школы в течение года было посещено 28 внеклассных мероприятий, наиболее интересными, содержательными и эффективными были Основными недостатками в подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классах остаются формальность, пассивность, не привлекаются родители, не интересные формы и темы мероприятий.

На начало учебного года классными руководителями были составлены планы воспитательной работы согласно следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание уделяется гражданско –патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения., воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение задач в рамках реализации программа патриотического воспитания, которая определяет основные направления работы:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно - историческое;

Для реализации программы используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- традиционные мероприятия;
- исследовательская и проектная деятельность (участие в конкурсах различного уровня);
- экскурсионно-краеведческая работа (поездки в музеи).

Первым мероприятием нового учебного года, после проведения торжественной линейки, посвящённой Дню знаний, были проведены классные часы в рамках акции «Урок – моя Россия» для учащихся с 1 по 11 класс.

В рамках всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях» учителями обществознания для учащихся 7 – 11 классов проведен ряд мероприятий. Ко Дню народного единства были проведены мероприятия: игровые практикумы «Дружба» для 1- классов, устные журналы «Мы вместе – мы едины» для 8-11 классов, патриотическая игра по станциям «Славься Отечество» для 5-7 классов. В течение последних лет в воспитательной работе ежегодно отмечается цикл мероприятий, которые также можно назвать традиционными: День героя России, День Флага. Уважение к государственным символам прививается учащимся и их родителям при проведении всех торжественных мероприятий.

Формирование уважения к историческому прошлому нашей страны происходит в первую очередь при проведении мероприятий, посвященных подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны. В школе регулярно проводятся Дни воинской славы,

посвященные победе в Сталинградской битве, снятию блокады Ленинграда, Дню героя - антифашиста. На протяжении всего учебного года информацию о датах размещали на школьном информационном стенде, ВКонтакте, на школьных сайтах. Любовь к родному краю, селу, его истории формировалась во время участия учащихся в различных конкурсах («В объективе – Армизонский район», «Край любимый, край родной», «Мой край родной – родник моей души», акциях марафонах (велопробег Армизонское – Прохорово, Армизонское - Ю.Дубровное), субботниках (Чистая школа, чистое село), месячниках. В школе прошли разные мероприятия, посвященные этой дате. В рамках месячника «Отчизны верные сыны» были проведены воспитательные мероприятия разной направленности:

- торжественные линейки;
- тематические классные часы, викторины, конкурсы, посвященные Дню Защитника Отечества;
- акции «Подарок ветерану», «Тепло родного дома» (отправлено 3 посылки солдатам);
- смотр строя и песни;
- линейка, мероприятие совместно с СДК «Мама, я вернулся» посвященные Выводу войск из Афганистана;
- Дню Космонавтики
- конкурс литературно – музыкальных композиций и инсценированной песни.

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии по памятным местам, просмотр ребятами фильмов, патриотические акции. Ко Дню Победы, учащиеся школ приняли активное участие в акциях «Свеча памяти», «Бессмертный полк» - оформили портреты, «Тюмень тыловая» - сбор информации о ветеранах ТФ, «Открытка для ветеранов, тружеников тыла» - изготовили открытки и поздравили тружеников тыла, ветерана ВОВ, акции «Обелиск». 9 мая воспитанники СГ ДПСВ «Витязь», стояли в карауле у Вечного огня, учащиеся школ нарядной колонной с портретами ветеранов ВОВ прошли от школ до места проведения митингов. Все школы приняли активное участие в акции «Письмо потомкам» (вручено более 200 открыток в каждый дом), Весь год работал проект «Парта Героя» (парты оформлены и работают в 4 кабинетах). Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе дает положительные результаты. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у школьников, что является показателем успешности воспитательной работы, растет правовая культура, чувство интернационализма, любовь к Отечеству.

Духовно-нравственное воспитание учащихся

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наши школы активно сотрудничают с культурными учреждениями села: Домом детского творчества, ФОЦ «Здоровье», ЦРБ, сельскими библиотеками, Домами культуры сельским и районным. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Большую роль в формировании нравственности вносят волонтерский и

тимуровский отряды. На закрытие Года волонтера и добровольца волонтерами школ под руководством педагогов - организаторов была проведена квест игра «Мы - волонтеры». Большой вклад в проведение мероприятий вносят активисты РДШ, с проведенными мероприятиями можно познакомиться в группе # РДШ72. По данному направлению в 20 сентября для учащихся 1 классов был проведен праздник «Посвящение в первоклассники», для учащихся 5 классов «Посвящение в пятиклассники». Учащиеся школ приняли участие в районном этапе областного конкурса сочинений «Героями не рождаются, герои живут вечно» школа заняла 1 место. Для учащихся начальной школы был проведен праздник Осени: учащиеся читали стихи, пели песни, соревновались в конкурсах, делали поделки из природного материала на природе. Структурное подразделение Ивановская СОШ это мероприятие провели на природе. Для учащихся 5-11 –х классов проведено вечернее мероприятие «Закружилась в танце Осень золотая», к которому учащиеся подготовили творческие выступления на очень высоком уровне. В ноябре, ко Дню матери были проведены классные часы, посвященные данному празднику, на которых учащиеся, начиная с 1 класса, оформили поздравительные газеты для мам. Каждый класс подготовил свои номера художественной самодеятельности и организовал мини-концерт для своих мам и бабушек, к подготовке номеров отнеслись ответственно, выступления получились яркими и интересными. Проведены мероприятия по встрече Нового года: к оформлению школ привлекли родителей. Для учащихся начальных классов прошли театрализованные представления, для обучающихся 5-11 классов проведена новогодняя дискотека «Мандариновое настроение». Приняли участие в районном фестивале «Самая поющая школа», МАОУ Южно-Дубровинская СОШ 2 место. Для выпускников школы 9 и 11 классов проведён праздник «Последний звонок».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Традиционной стала в начале осени акция «Овощи – школе», учащиеся собирают урожай, выращенный своими силами на пришкольном участке. В начале учебного года составляется график дежурства по школе для учащихся с 1 по 11 класс. В течение года с учащимися ведётся профориентационная работа: учащиеся начальных классов знакомятся с профессиями своих родителей, профессиями бабушек, дедушек. Проведены классные часы (согласно возрастным особенностям): «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии», «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий, или какую дверь открыть». Участие в долгосрочном областном проекте «Стратегия успеха».

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в осенней, зимней, весенней сессии уроков финансовой грамотности всего просмотрено 26 онлайн -уроков. В течение года школа и структурные подразделения участвовали во всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ». Для ознакомления учащихся с миром профессий оформлены стенды «Сельскохозяйственные профессии», «Топ 50 профессий». В декабре учащиеся школ, педагоги и родители приняли активное участие в муниципальном конкурсе по украшению фасада и территории школы. Разработали социальные проекты и заняли 1 место и 2.

В классных комнатах школ оформлены тематические уголки по профориентации, содержащие информационные и справочные материалы, наглядную и иллюстративную информацию о современном рынке труда и условиях получения профессионального образования. Также обновляются информационные стенды по профориентации в рекреациях школ, где ребята могут почерпнуть необходимую для себя информацию.

В рамках предмета технологии так же проводилась профориентация. Рассмотренные темы уроков по технологии включали такие направления как: профессиональное становление личности, профессиональная карьера, подготовка к

профессиональной деятельности. В среднем звене на уроках были даны общие сведения о профессиях: швея, закройщик, модельер, дизайнер, цветовод, специалист по ландшафтному дизайну, плотник, столяр и профессиям, связанным с сельским хозяйством.

В профориентационной работе школ активное участие принимают школьные библиотеки, предоставляя информацию ребятам о современных и престижных профессиях, оформляя тематические выставки «Мир в радуге профессий», «Мой выбор». Проведённые опросы классных руководителей и психолога школы по выявлению проблем, учащихся по профориентации среди 9 класса, способствовали формированию выводов о необходимой поддержке учащимся, нуждающимся в помощи при выборе профессии. Большую роль на выбор профессии оказывает семья, но и родители (законные представители) часто затрудняются в решении этого вопроса. Помощь ребятам, родителям (законным представителям) была оказана в форме индивидуальных консультаций, профориентационной диагностики профессиональных возможностей учащихся.

В течение учебного года учащиеся следят за порядком в своих классных кабинетах. На летний период учащиеся с 4 по 10 класс ежегодно принимают участие в социально-значимой деятельности: трудовые огоньки – работа на приусадебном участке, благоустройство территории школы; тропинка доброты – шефство над пожилыми людьми. Учащиеся школы подготовились к озеленению школьного двора: высадили рассаду цветов.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План по профориентации реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентации с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Интеллектуальное воспитание

В октябре учителями предметниками были проведены школьные предметные олимпиады. Учащиеся, набравшие большее количество баллов приняли участие в районных предметных олимпиадах

Участие в школьных, муниципальных, областных конкурсах, направленных на поддержку и развитие интеллектуальных способностей, обучающихся:

- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Воспитание здорового образа жизни

Одним из наиболее важных направлений работы нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

С целью формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, в течение всего года в школах было проведено много различных спортивных мероприятий: открытие и закрытие «Президентских игр», соревнования разного уровня по различным видам спорта: волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, русская лапта. Участие в муниципальных, областных спортивно-массовых мероприятиях соревнования по видам спорта, согласно Положения о проведении районной круглогодичной Спартакиады учащихся в 2018-2019 г.г. «Старты надежд» (осенний кросс, русская лапта, настольный теннис, гиревой спорт, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика, мини-футбол). Традиционными уже становятся зимний и летний фестивали ГТО. Учащиеся – спортсмены неоднократно побеждали на соревнованиях муниципального

уровня. В соревнованиях принимали активное участие родители школьников, как в роли спортсменов, так и в роли болельщиков. Ко Дню трезвости, 11 сентября классными руководителями проведены классные часы «11 сентября – областной праздник трезвости» /в рамках реализации проекта «Тюменская область-территория здоровья/ с выпуском буклетов о вреде алкоголя/. 22 сентября проведен «День здоровья», в котором приняли активное участие учащиеся, педагоги, родители. Классными руководителями проводятся классные часы по пропаганде ЗОЖ «Режим дня», «Гигиена школьника», «Мы – за здоровый образ жизни». Проведён устный журнал «Домашний доктор» для учащихся 5-8 классов. Проводятся кинолектории «Я никогда не буду курить» по профилактике табакокурения, беседы по профилактике суицида «Жить хорошо!». Проведено социально-психологического тестирования учащихся (Приказ Министерства образования и науки РФ № 658 от 16.06.2014 г.). 1 декабря – акция «Красная ленточка – знак протеста против СПИДа». Информационный классный час 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом». Учащиеся, педагоги и родители школ приняли участие в работе форума «Армизонский район – территория здоровья». Традиционными становятся дружеские встречи по волейболу с учащимися Орловской, Армизонской школ.

Классными руководителями проводилась профилактическая работа «Безопасный интернет» как с детьми, так и с родителями на родительских собраниях. В классных коллективах учащиеся совместно с классными руководителями посещали каток, совершали походы в лес. Учащиеся школ, педагоги, родители обучающихся приняли активное участие в открытии лыжного сезона, участвовали в лыжных забегах, весёлых стартах, получили массу положительных эмоций проводятся традиционно Дни Здоровья, Дни туризма, велопробеги (Армизонское - Прохорово, Армизонское – Южно-Дубровное лыжные переходы «Свой маршрут», кроссы. Принимали участие в областных конкурсах создавали памятки, буклеты по профилактической направленности, безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Декада по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Участие в областном конкурсе «Безопасное колесо». Организация информационно-пропагандистской кампании по вопросам здорового питания для родителей и учащихся. Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню детского телефона доверия, в долгосрочном областном проекте «Школа без вредных привычек!», «Безопасный интернет». 8 апреля учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в областной зарядке, отсняли и смонтировали видеоролик для размещения на сайте. В течение акции педагогами проводились ежедневно пятиминутки о здоровом образе жизни. 8 мая учащиеся школ, педагоги приняли участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы. Спортивная деятельность продолжается и в летний период в лагере дневного пребывания при школе. Воспитанники ЛДП принимают участие в спартакиаде лагерей дневного пребывания. В ЛДП воспитанники в игровой форме сдают нормы ГТО, принимают участие в спортивных праздниках.

В ЛДП активно ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике вредных привычек у детей.

Вся проведенная работа имеет положительный результат: у обучающихся отсутствуют вредные привычки, негативно относятся к наркомании, курению, алкоголю.

Вывод: По данному направлению классными руководителями и учителями физической культуры работа ведётся в системе.

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Работа по данному направлению ежегодно начинается с мероприятий, приуроченных к 3 сентября: классные часы «И не забыть тех дней ужасных...Беслан».

Для решения конфликтов между детьми, учителями, родителями, была создана в декабре 2014 года школьная служба медиации (ШСМ). В 2018 - 2019 учебном проведено 6

заседаний году работа школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с целями и задачами.

За учебный год было разобрано 6 конфликтных ситуаций, в результате которых было успешно заключено 6 соглашений. На протяжении учебного года проходило обучение помощников медиатора. Были получены положительные результаты:

1. Освоили способы разрешения конфликтов. 2. Участники познакомились с технологиями эффективной медиации.

3. Активно учились разрешать разыгрываемые конфликтные ситуации.

4. Обучающиеся цивилизованными методами учились урегулировать конфликты в своем классе.

В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна служба школьной медиации. Пятый год она работает под девизом: «От конфликта к примирению!».

На сегодняшний день, служба состоит из **пяти** взрослых (координатор службы, педагог-психолог, учитель, родительская общественность – два человека) и **четырёх** помощников медиатора (с 9 по 11 класс).

За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.

Ко Дню толерантности волонтерами школ проведены акции «Мир принадлежит оптимистам», «Солнце спрятано в каждом».

Вывод:

Анализ диагностики по выявлению уровня воспитанности школьников на 2018-2019 учебный год и сравнительный анализ уровня воспитанности школьников по результатам диагностики за 2018 – 2019 годы показывают, что по сравнению с предыдущими годами пошла положительная динамика роста количества обучающихся с хорошим уровнем воспитанности, и снижение с низким уровнем. Работу по повышению уровня воспитанности, привития толерантности, доброты и уважения продолжать на этом же уровне.

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школах работали выставки детских работ с участием педагогов дополнительного образования.

В течение года оформляли школьные коридоры к знаменательным датам и праздникам, выпускали газеты и поздравительные открытки. Стало традицией оформление школы к праздникам 1 сентября, Новый год, 1 мая, 9 мая, к открытию лагеря дневного пребывания. Над оформлением трудится весь коллектив школ: дети, учителя, родители.

Учащиеся активно принимают участие в конкурсах различного уровня:

- всероссийском конкурсе видеороликов «Школа без границ» (1 работа), фестиваль «Таланты и поклонники» (2 работы), Эко марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» (сдали 160 кг.),

- областном «Символы региона» (5 работ), «Безопасность – это важно» (25 работ), конкурс рисунков «Мой край» (26 работ), Фотофестиваль «Единая Россия-единая семья» (приняли участие 3 класса), конкурс сочинений «Героями не рождаются, герои живут вечно» (2 работы), конкурс рисунков «Что такое подвиг» (11 работ), «Рождественские встречи», конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (13 работ), «История одной фотографии» (4 работы), «Премьера – 2019», «Чистая страна» (3 работы), «Красота родного края» (4 работы);

-районный «Выставка без границ» (8 работ), «Дары Осени» (27 работ), «Трудовое лето», фестиваль «Территория добровольчества», конкурс стихов «Любители вы театр, как люблю его я» (приняли участие все классы), «Что? Где? Когда?», муниципальный этап 15 Всероссийской заочной акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Ведущий за собой» (1 работа), баттл «Моя Тюменская область: строим будущее» (1-5 классы), «Безопасное колесо».

Правовое воспитание и культура безопасности.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы.

В рамках месячника безопасности для учащихся были организованы встречи с инспектором ПДН которая провела с учащимися беседы: «Профилактика правонарушений: краж, жестокого отношения в подростковой среде, и т.д», «Правила поведения в школе», «Права и обязанности школьника». По данному направлению была проведена Декада правовых знаний: просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Мойдодыр», викторина «Право в сказках». Приняли участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма): «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Маршрут безопасности», «Вежливый водитель». Учащиеся из отрядов ЮИД провели с учащимися начальной школы флешмоб «Стань заметнее». В начале сентября для учащихся, педагогов, технических работников школ было проведено тренировочное занятие (эвакуация) по противопожарной безопасности. В норматив коллектив школ уложился. Так же для учащихся проведены представителями энергосетей Уроки энергосбережения в начале учебного года и в конце. 8 учащихся приняли участие в конкурс «Правовой бум». 29 апреля в школе прошёл Единый день профилактики на который были приглашены, помощник прокурора Армизонского района, представители полиции, больницы, отдела образования, представители СМИ. Классными руководителями ведётся ежедневный мониторинг социальной сети «ВКонтакте».

В школе работает социально психологическая служба, создана комиссия по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся (в этом году не было заявлений на рассмотрение), действует Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят психолого-педагогическая служба, учителя, родители, представители общественности. В прошедшем году было проведено 9 заседаний.

Достижения успеха в процессе воспитания детей проводилось в школе только при условии объединения усилий семьи и школы, взаимодействия родителей и педагогов, классных руководителей и социальной службы. Решение воспитательных проблем, связанных с этим учащимся, происходило на разных уровнях: индивидуальные беседы, беседы с родителями, классные часы, профилактическая работа совместно с ответственным секретарем КДН и ЗП, инспектором ПДН и др.

В целях профилактики со всеми учащимися и их родителями проводились:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии, родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка», «Режим дня ребёнка»);
- беседы с родителями («Об уклонении от родительских обязанностей», «Стили семейного воспитания», «Профилактика правонарушений и преступлений»);
- классные часы («Толерантность этнического и культурного многообразия России», «От шалости до преступления», «В дружбе сила, «Добро и зло» и др.);
- родительские собрания;
- организация встреч с представителями КДН, органов здравоохранения, полиции профилактические беседы с учащимися «Подросток и улица»)
- создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с

девиантным поведением;

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих.

В школе ведётся ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению.

На базе МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы с 2003 года работает Кабинет профилактики злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ).

Кабинет выполняет функции координирующего организационно - методического органа взаимодействия учреждений образования, молодежной политики, здравоохранения, внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних по реализации совместных профилактических мероприятий, направленных на противодействие негативным факторам; пропаганде ЗОЖ; повышению уровню информированности педагогов и родителей. За опорным (базовым) кабинетом профилактики злоупотребления ПАВ закреплены следующие общеобразовательные учреждения: Структурное подразделение МАОУ Южно-Дубровинской СОШ Ивановская средняя общеобразовательная школа, Структурное подразделение МАОУ Южно-Дубровинской СОШ Прохоровская основная общеобразовательная школа, Структурное подразделение МАОУ Южно-Дубровинской СОШ Капралихинская основная общеобразовательная школа. Целью деятельности кабинета является:

- оказание консультативно диагностической, социально - правовой, личностно - ориентированной педагогической, психологической помощи учащимся, родителям по формированию и развитию ЗОЖ;

- социальная адаптация личности, жизненных социально приемлемых навыков.

Проведенная работа

1. Составлены планы работы с детьми особого внимания, социального педагога, кабинета профилактики, Совета профилактики.

2. Разработаны программы:

- профилактика правонарушений («Мой выбор» 5 – 8 классы, «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 9 – 11 классы).

- профилактика наркомании («Профилактика наркотического и асоциального поведения среди обучающихся» 9 – 11 классы).

- индивидуальные реабилитационные программы для детей банка данных "Группа особого внимания" («Я – и закон», «Социально-психологического сопровождения детей»).

3. Анализ социальных паспортов классов.

4. Посещение семей с целью выявления условий проживания детей, оказание социально-психологической помощи. (Посещение семей осуществляется совместно с психологом школы, классными руководителями. Было посещено 80 семей).

5. Проведены девять заседаний Совета профилактики, на четырех из них рассматривались вопросы о занятости во внеурочное время, пропуски без уважительной причины, успеваемость детей «группы особого внимания», заслушивались отчеты классных руководителей по работе с детьми «группы особого внимания».

В начале учебного года составлен список детей «группы особого внимания» из 15 учащихся, с которыми, проводятся индивидуальные беседы:

- по правовым знаниям: «Преступление и наказание», «Незнание закона не освобождает от ответственности»;

- по профилактики здорового образа жизни «Каждый рассвет единственный», «Всего одна рюмка»;
- составлены индивидуальные карты, где отражается вся работа, проведенная с детьми «группы особого внимания».

Оказана консультативная помощь подросткам в вопросе трудоустройства, в том числе детям группы «особого внимания» а также их родителям по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголя, табака, наркотических веществ.

Привлекались к профилактической деятельности: врачи, школьный инспектор, общественные организации с целью формирования негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя, табака и мотивации на здоровый образ жизни. Совместно с врачом гинекологом, педиатром ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим) Объединенный филиал №3 Армизонская районная больница проведены мероприятия:

- «Половое воспитание» (девочки 9 – 11 классов).

Совместно с врачом педиатром ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим) Объединенный филиал №3 Армизонская районная больница проведены мероприятия:

- «Табакокурение» (6-7 классы.)
- «Влияние алкоголя на детский организм» (7-11 классы)

Совместно с ОП №1 МО МВД России «Омутинский» дислокация с. Армизонское Инспектором ПДН и участковым уполномоченным проведены мероприятия:

- «Административная ответственность несовершеннолетних» 9 – 11 классы
- «Преступление и наказание» 6 классы
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8 – 9 классы.

Проведение Дня профилактики в образовательных учреждениях, в котором приняли участие: Специалисты КДН и ЗП, ОП №1 МО МВД России «Омутинский» дислокация с. Армизонское, сотрудники ГИБДД, Прокуратура Армизонского района, МАУ «КЦСОН Армизонского района»,

За последние 3 года отмечается тенденция увеличения общей численности учащихся.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2016-2017	11	86
2017-2018	11	83
2018-2019	11	78

Средняя наполняемость классов – 20 учеников.

Всего в школе обучаются – 72 учеников

детей инвалидов – 5.

Дети «группы особого внимания» на 2018-2019 учебный год

Вид контроля	На начало года	Поставлены	Сняты	Конец года
ВШК	5	2	3	4
ПДН	0	0	0	0
Банк данных	8	1	2	6
Опекунские дети	12	0	0	12

Всего семей – 48

- неблагополучных – 7
- неполных – 4
- многодетных семей – 34

- малоимущие – 36
- Дети социального риска
- дети, проживающие в семьях, где один родитель не является законным представителем ребенка – 7
- дети, проживающие в неполных семьях – 4
- Работа с неблагополучными семьями.
- помочь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка;
- распознавание и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий;
- консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

С начала учебного года совместно с классными руководителями на заседании МО утверждается список неблагополучных семей, в который вошли 13 семей.

В течение учебного года совместно с классными руководителями, сотрудниками ОП №1 МО МВД России «Омутинский» Инспектором ПДН, МАУ «КЦСОН Армизонского района», были посещены все неблагополучные семьи - 21, с родителями проведены беседы, консультации «Детско-родительские отношения», «Решение конфликтных ситуаций», («Занятость несовершеннолетних»).

Все дети из неблагополучных семей посещают кружки, секции (Чудеса из бумаги, СГ ДПВС «Легион», Хореография, Тренажерный зал, Шахматы, «Мастерок», СГ ДПВС «Славутич») и т.д.

Родители совместно с детьми, которые пропускают занятия без уважительной причины, рассматриваются на совете профилактики, было рассмотрено двое обучающихся совместно с родителями.

В течение года на базе Кабинета проведены различные профилактические мероприятия по профилактике зависимости от ПАВ и пропаганде ЗОЖ, профилактики безопасности на дорогах раз: викторины, интерактивные игры, круглые столы, информ - акции, устные журналы.

В течение 2018-2019 учебного года в рамках Дней профилактики специалистом Кабинета осуществлены выезды в закрепленные ОУ.

Систематически для участников образовательных учреждений обновлялась профилактическая информация на информационном стенде: «О вреде пива, рекомендации подросткам как сказать «нет»; «Свободное дыхание»; «Энергетические напитки: за или против» и др.

Одним из наиболее доступных ресурсов для организации профилактической деятельности, направленной по предотвращению зависимостей, является использование специалистами закрепленных ОУ материалов, предоставляющих базовым Кабинетом ПАВ.

Работа с родителями и классными руководителями были проведены консультации:

- на тему «Социально-психологическое тестирование»;
- индивидуальные консультации с родителями по профилактике наркомании и алкоголизма;
- индивидуальные беседы по урегулированию детско-родительских отношений «Группы особого внимания»;
- оказание помощи родителям в обеспечении летнего отдыха детям ГОВ в трудоустройстве;
- семинар «Взаимодействия с родителями из неблагополучных семей»;
- круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;
- выступление на педагогическом совете «Планирование с классными руководителями занятости детей «группы особого внимания» в каникулярный период».

Совместная работа с педагогами и классными руководителями:

- доклад на совещании: «Итоги работы классных руководителей по составлению социальных паспортов класса»;
 - выступление на МО классных руководителей «Анализ фактических занятий детей, состоящих на различных видах учета»;
 - круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;
 - выступление на педагогическом совете: «Планирование с классными руководителями занятости детей «группы особого внимания» в каникулярный период».
- Работа с педагогами и классными руководителями в закреплённых образовательных учреждениях:
- родительское собрание для родителей 6-8 классов: «Информационно-просветительская работа по профилактике употребления ПАВ»;
 - семинар «Взаимодействие с родителями из неблагополучных семей»;
 - круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;
 - круглый стол «Совместная работа с педагогами в закреплённых ОУ о занятости детей в летний период».

Проводимое два раза в год анкетирование «Здоровый образ жизни» учащихся также свидетельствует о том, что удалось сформировать негативное отношение к наркотикам 100% ребят, 5-11 классов заявляют «никогда не пробовал и не буду».

Проводимое два раза в год анкетирование «Курение» учащихся также свидетельствует о том, что 49% заявили «курение это не для меня», 47% категорически против, 4 % заявили «я курю».

Ситуация с алкоголем никогда не пробовал 45 %, выпиваю с друзьями 15 %, выпиваю дома на праздники 5%, категорически против употребления 35%.

То, что наркотики зло, наносящее смертельный вред организму, осознают, как, взрослые так и дети. Однако не все взрослые, согласны, табак и алкоголь считать таким же смертельным злом, поэтому 40% процентов детей приобщаются к спиртному в семье, многие родители курят сами и дают деньги на сигареты детям.

Формирование коммуникативной культуры.

Организация работы школьных средств массовой коммуникации, развитие школьного телевидения:

- ведение школьного сайта;
- работа радиолинеек;
- выпуск школьных газет.

Все школы продолжили активное участие в областном проекте «Медиастрана». Все школы приняли участие в литературно-музыкальной композиции «Если не я, то кто?». Учащиеся школ приняли активное участие в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона – 2018».

Экологическое воспитание.

В начале учебного года учащиеся и педагоги приняли активное участие в субботнике «Зелёная планета». Учащимися и педагогами школ в течение учебного года озеленяются классные кабинеты и территория школы. Проведены мероприятия:

Информационный час «29 ноября – День образования Всемирного общества охраны природы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Конкурс рисунков на асфальте «#ВместеЯрче» среди учащихся начальных классов, Экологический час «Природа – наша жизнь» к Всемирному Дню воды., Час информации «22 апреля –

Международный день Земли», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия».

В рамках мероприятий РДШ проведена акция «#Скворечники». Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских международных конкурсах, во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» (биология, география, химия). Работа по данному направлению была продолжена и в рамках летней кампании: запланированы мероприятия по экологии, в том числе конкурсы: «Украсим Родину цветами», «Символы региона», в которых воспитанники ЛДП примут активное участие.

Воспитание семейных ценностей

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую через план работы с родителями. Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское;
2. Организационно - деятельности;
3. Творческое

Методы и формы пропаганды психолого-педагогических знаний разнообразны: встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, педагогические конференции, родительские всеобуч. В последнее время растёт помощь в осуществлении ВР родителей, особенно начальных классов. Среди родительской общественности самые активные родительские комитеты 1, 2, 3, 4, 5, 6. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается психолого-педагогическая помощь. Это: педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Популярным мероприятием стал форум «Большая перемена». В этом году впервые прошёл областной форум «Подростки, родители и Rock'n'Roll». К работе с родителями детей «группы риска» привлекается социальный педагог, школьный психолог, Совет профилактики, работники муниципальной системы профилактики правонарушений. Дети, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатные учебники в школьной библиотеке и бесплатное питание.

Для родителей будущих первоклассников было проведено собрание, с целью просвещения родителей по вопросам воспитания детей были проведены всеобуч по темам:

- «Осенняя депрессия. Как помочь ребенку хорошо учиться», для родителей 1-4 классов
- «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей в преодолении трудностей детей» (5-11 классы);
- «Профилактика правонарушений учащихся» (1-11 кл.);
- Организация летнего отдыха учащихся (1-11 кл.);
- Безопасность в Интернете соц. сетях. (группы АУЕ, Красные Совы, Дети 404, Бандитский квартал, Забивы, Зелёный кот.)

В классах также регулярно проводились классные родительские собрания на разные темы, в соответствии с возрастными особенностями учащихся и воспитательными проблемами класса. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями: проводились индивидуальные консультации с администрацией, психологом, социальными специалистами, ГИБДД.

Анализ проведения родительских всеобучей показывает, что явка на родительские

всеобучи родителей была недостаточно высокая. В рамках реализации месячника работы с родителями в январе-феврале было привлечено более 16 родителей. В мае в рамках проведения фестиваля-марафона «Я успешен» на разных площадках приняли участие более 200 родителей.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, родители, являлись нашими единомышленниками и помощниками. Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вывод:

В сравнении с предыдущем годом качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания соц. педагога, психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.
2. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы, школьный психолог, социальный работник и другие специалисты.

В 2019 учебном году продолжилось развитие ученического самоуправления.

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которой формируется Совет старшеклассников, Совет дела. Основная задача Совета старшеклассников, Совета дела – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В течение учебного года в школах проходили заседания Совета старшеклассников, Совета дела (всего проведено в каждой школе по 9 заседаний), на которых обсуждалось планирование работы, анализировались проведенные мероприятия. Члены Совета старшеклассников, Совета дела принимали участие в рейдах по школьной форме, проверке дневников учащихся, выпуске стенгазет, проведении общешкольных мероприятий. В каждом классе выбраны органы ученического самоуправления. (Актив класса). Оформлены стенды, посвященные детским организациям. Анкетирование обучающихся, проведенное с целью выявления уровня активности обучающихся показало, что идет рост активности участия в школьном самоуправлении. Все школы в 2017-2018 году вошли и продолжают деятельность в проекте «Российское движение школьников». Закуплена атрибутика, реализован план работы РДШ. С результатами работы этого движения можно ознакомиться в социальной сети «ВКонтакте».

Выводы:

На уровне школ самоуправление организовано через детскую организацию «Ребячья Республика» в которой состоит 12 обучающихся. Высшим органом детской организации является конференция. Самоуправление в школе развито на удовлетворительном уровне.

Обучающиеся принимали активное участие в проведении таких как традиционных, так и текущих мероприятиях. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. За активное участие в жизни школы, работы органов самоуправления, учащиеся были награждены грамотами.

Внеурочная занятость учащихся.

Коллектив школы стремился, чтобы каждая минута, проведенная в школе, дала

детям положительный опыт общения, позволила проявить себя как активную, творческую личность, расширило его представления об окружающем мире. Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является требованием стандартов второго поколения.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, определены основными образовательными программами. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. В школе создаются условия для организации внеурочной работы с обучающимися: имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеурочной работы (актовый зал, спортивный зал, помещения для клубов, кружков); все учащиеся школы включены в коллективные творческие дела; налажен контакт с родителями обучающихся и успешное привлечение их к сотрудничеству; складывается сотрудничество и сотворчества с классным коллективом; формируется взаимный интерес классного руководителя и обучающихся друг к другу; воспитывается любовь и уважение ребят к своему классному руководителю.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Педагоги и обучающиеся школы в течение учебного года принимали участие в районных, областных конкурсах. Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам, классным мероприятиям была связь школы с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими, общественными организациями такими, как центральная районная библиотека, районный Дом культуры, пожарная часть.

Возможности внешкольных учреждений активно используют многие классные руководители: Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в этом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «День Матери», Новогодние утренники, Битва хороших коллективов, форум «Большая перемена».

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Вывод:

Проведение внеурочной занятости учащихся организовано на основании и в

соответствии с действующим законодательством и в соответствии с учетом запросов родителей.

Летняя занятость учащихся.

Летом школы работают в следующих направлениях:

1. Организация социально-значимой деятельности обучающихся;
2. Трудоустройство на лето детей из малообеспеченных семей;
3. Организация летнего отдыха обучающихся (организация работы ЛДП);
4. Работа с обучающимися из «группы риска» в летний период.

Социально значимая деятельность распространяется на всех обучающихся с четвертого по 10 класс. Социально – значимой деятельностью планируется охватить более 40 обучающихся в рамках этой деятельности ребята ухаживают за пришкольным участком, цветником перед школьной библиотекой, организуют «трудовой десант» на берег озера с целью уборки приозерной территории от мусора, участвуют в реставрации школьных учебников в библиотеке, оказывают помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам войны, подшефным детским садам в благоустройстве цветников, ребята не только трудятся, для них также организован досуг в основном это экскурсии.

В летний период на базе МАОУ Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа и структурных подразделениях будет трудоустроено 42 школьника, из которых организована трудовая бригада для благоустройства пришкольных территорий и территории около школьной библиотеки.

Итогами успешной воспитательной работы школы в целом являются достижения обучающихся, в различных соревнованиях и конкурсах муниципального и регионального значения: 1,2 3 место в 12 районном Дне бега среди девочек 7-8 кл., 3 место в 12 районном Дне бега среди мальчиков 7-8кл., (5 грамот), 1 место в общекомандном зачёте начальные классы Осенний кросс, 1,2,3 места в районном Дне бега (15 грамот), 2 место общекомандное среди 1 группы, 2 место общекомандное среди 2 группы, 1 место взвод СГ ДПВС «Витязь», 6 грамот по шашкам и шахматам в районной спартакиаде в личных достижениях, 1 место команда Южно-Дубровинской СОШ по шахматам и шашкам, 1 место в соревнованиях по осеннему кроссу 1 группы в районной спартакиаде, 2 место в соревнованиях по осеннему кроссу 2 группы в районной спартакиад, 1 место по волейболу среди девочек в районной спартакиаде, 1 место по волейболу среди мальчиков в районной спартакиаде, 3 место по волейболу среди девушек в районной спартакиаде, 1 место команда Славутич в районной военно-спортивной тактической игре «Суворовский натиск», 1 место в районном слёте ЮИД , 1 место в районном туристическом слёте, 1 место по волейболу (юноши) в районной спартакиаде школьников, 1 место в районной игре «Что?», «Где?», «Когда?», КВН 3 место, 2 первых места, 4 вторых, 1 третье в муниципальном этапе областного конкурса стихов «Любите, ли вы театр как люблю его я», 3 место в лыжной гонке на 5-10 км в первом этапе Спартакиады среди допризывной молодёжи Тюменской области, 1,2.3 места в районном зимнем фестивале ГТО (14 учащихся), 1 место в соревнованиях по многоборью среди начальных классов, 1 место в квест игре на базе Президентской библиотеке к юбилею Тюменской области, 1 место в областном этапе конкурса стихов «Любите, ли вы театр как люблю его я», 1 место в областном конкурсе 3 областного конкурса социальных рекламных проектов «Шагать по жизни здорово», муниципальный конкурс буклетов «Безопасность» 3 место, муниципальный этап областного конкурса «Самый поющий класс» 2 первых места, 2 вторых места, 1 место в соревнованиях по мини-футболу среди мальчиков, 1 место в соревнованиях по мини-футболу среди юношей, 17 грамот личного достоинства в соревнованиях по лёгкой атлетике, 2 место в соревнованиях по лёгкой атлетике эстафета среди девочек, 2 место в соревнованиях по лёгкой атлетике эстафета среди юношей, 1 место в соревнованиях по лёгкой атлетике эстафета среди мальчиков, 1 место в соревнованиях по лёгкой атлетике эстафета среди девушек, 1 место учащаяся 9 класса в

спартакиаде учащихся Тюменской области по лёгкой атлетике среди девушек 2002-2003 гг.р. в прыжках в длину, диплом 1 степени муниципального этапа всероссийского конкурса «Парта Героя», диплом 1 степени в муниципальном этапе областного конкурса «Премьера 2019», конкурс фасадов 1 место, 3 место, социальный проект «Правовой бум» 1 и 2 место,

Выводы:

Анализ воспитательной работы показал стабильность работы всех участников образовательно-воспитательного процесса. Повышается эффективность взаимодействия родителей и педагогов в решении проблем индивидуального развития ребёнка, формирование классного коллектива через использование новых форм просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классных и школьных уровнях.

12. Информационно-техническое оснащение

Технические средства обеспечения образовательного процесса

НАИМЕНОВАНИЕ ТСО	КОЛИЧЕСТВО (ШТ)
Компьютеры для обучающихся	2
Ноутбуки для обучающихся	15
Проекторы	6
Компьютеры для учителей	13
Интерактивная доска	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	3
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1971
Проектная мощность(мест)Фактическая мощность(мест)	100; 100
Общая площадь всех помещений (кв.м)	789,7
Учебная площадь, приходящаяся на 1ученика(кв.м)	4,8
Специальные помещения для ГПД:	
-кабинеты для занятий	нет
-игровые комнаты	нет
Спортивный зал (кв.м)	146,2
Гимнастический зал (кв.м)	нет
Тренажерный зал	нет
Бассейн	нет
Школьный стадион	имеется
Столовая (кв.м)	43,4
Обеденный зал	46,6
Количество посадочных мест (по проекту)	32
Буфет	нет
Медицинский кабинет	нет
Стоматологический кабинет	нет

Кабинет психолога	имеется
Административные кабинеты	3
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендуемые здания, помещения(кв.м)	нет

Для организации образовательного процесса в ОУ имеются 11 предметных кабинета, оборудованных необходимой компьютерной, мультимедийной техникой, а также учебно-методическими и дидактическими материалами. Кабинет информатики с выходом в Интернет, электронной почтой, сайтом школы оборудован необходимыми компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным сопровождением, интерактивной панелью.

Кабинеты химии, физики, биологии соответствуют требованиям по материальной оснащённости, укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Мастерская для уроков технологии 15 рабочих мест с необходимым оборудованием для проведения занятий.

Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, выходом в Интернет, оборудованные современными техническими средствами – проекторами, интерактивными досками, панелями.

В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, имеется централизованное водоснабжение и канализация, имеется вытяжная вентиляция. Питьевой режим осуществляется при помощи разноуровневых питьевых фонтанчиков, расположенных в рекреациях.

Учебные помещения оснащены двухместными ученическим столами, цветовая маркировка соблюдается, школьная мебель соответствует ростовым показателям учащихся.

Столовая расположена на первом этаже школьного здания, работает на сырьё. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный 4-х местными столами, стульями на 32 посадочных места. Весь набор помещений соответствует требованиям САНПИН. Все учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием, которое осуществляет работниками столовой.

Спортивный зал: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения уроков физической культуры, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, оборудованном раздевалками, туалетом, душевой. Открытой спортивной площадкой (футбольной, стадионом для занятий легкой атлетикой). Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его обеспечена прочная установка снарядов, правильная обработка деревянных предметов (шведская стенка, палки, рейки).

Для обеспечения образовательного процесса по ФГОС в школе имеется учебно-практическое оборудование (мячи, скакалки, кегли, лыжный инвентарь и др.)

В соответствии с программой по физической культуре и внесёнными изменениями в начальной школе предусматривается раздел «Знания о физической культуре», раздел «Способы физкультурной деятельности», раздел «Физическое совершенствование». Основной формой проведения уроков остается по-прежнему двигательная деятельность. Для организации двигательной деятельности школьников в школе достаточно учебно-практического оборудования.

Структурные подразделения

№ п/п	Наименование	Ивановская СОШ	Прохоровская ООШ	Капралихинская ООШ
-------	--------------	----------------	------------------	--------------------

1.	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16	8	12
2.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	1	1
3.	Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5	10	4
4.	Наличие медиатеки (есть/нет)	есть	да	нет
5.	Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да	да	Да
6.	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%	100	6
7.	Количество компьютеров применяемых в управлении	2	1	2
8.	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да	Да
9.	Год ввода здания в эксплуатацию	2008	1972	1970
10.	Проектная мощность(мест) Фактическая мощность(мест)	100чел.	120	50
11.	Общая площадь всех помещений (кв.м)	1406,0кв.м	1586,9	735,7
12.	Учебная площадь, приходящаяся на 1ученика(кв.м	5,6кв.м	37,7	18,49
	-кабинеты для занятий	11	416,3	347,9
	-игровые комнаты	1	254,9	0
13.	Спортивный зал (кв.м)	268,9кв.м	146,0	57,2
14.	Столовая (кв.м) Обеденный зал	57,2кв.м	95,2	33,1 34,4
15.	Количество посадочных мест (по проекту)	42	36	26
16.	Административные кабинеты	3	1	1 (18,8)
17.	Компьютеры для обучающихся	10	4	4
18.	Ноутбуки для обучающихся	2	4	6
19.	Проекторы	5	2	2
20.	Компьютеры для учителей	6	0	7
21.	Интерактивная доска	2	0	1
22.	Проекционные экраны	11	2	4
23.	Видеонаблюдение	да	4 камеры	Да

14. Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	66.6
Количество учащихся в образовательном учреждении	72
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	72 /100%
Стоимость одноразового питания	76.5 руб.
Размер компенсационных выплат Для детей из малообеспеченных семей 112 Для детей из благополучных семей 569 уч	43, 50 руб. 12,40 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	ОВЗ -5- 123 рублей в день
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	10 (7.2%)
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	
Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	Пр.№201/1-ос от 01.09.2019,

Списки детей	Утверждены приказом директора
Положение об организации горячего питания учащихся	имеется
Договор с поставщиками продуктов питания	Договор с ИП Жук Л.Н.
График приема пищи	Имеется, вывешен в столовой
Продолжительность перемен	Две перемены по 15 минут, две по 20 минут, остальные по 10 минут
Учет посещения учащимися столовой	Ведутся табеля классными руководителями
Создание бракеражной комиссии	Брокераж готовой пищи ведет комиссия по питанию
Качество питания	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	есть
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Журнал замены продуктов	есть
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в обеденном зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Питьевые фонтанчики 1 - на 1 этаже
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	Оформлен в столовой

Выводы:

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Достижения в области воспитательной, методической и учебной работе обеспечили успешное завершение учебного года. Прделана большая работа по изучению и распространению педагогического опыта. Согласно плану, проведена аттестация педагогов школы.

План работы школы в целом выполнен. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях.

Приложение: Таблица «Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы, подлежащей самообследованию» на 3 л.

Статистическая часть.

Приложение 1

15. Фактические значения основных показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	898 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся	281 человека/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня/ профильного уровня	3,6/44,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 0,22 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 0,66 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 0,66 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 0,22 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0,44 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/ 42 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 34 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек / 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 5,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 71 %
1.29.1	Высшая	14 человек / 40 %
1.29.2	Первая	22 человека / 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 33 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	66 единиц 1 компьютер на 3 учащихся/
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23118, 37 на 1 учащегося/ 2000, 30 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	225 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5228 кв.м 23,24 кв.м/чел.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781
Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен С 12.04.2021 по 12.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868576039
Владелец	Колодочко Алексей Сергеевич
Действителен	С 19.04.2022 по 19.04.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024