## Аннотация к рабочей программе по технологии.

Предмет	Технология
Класс	4
Реализуемый УМК	<ol> <li>Программа разработана на основе:</li> <li>Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373. (в редакции от 11.12.2020г.)</li> </ol>
	<ol> <li>Основной образовательной программы НОО МАОУ Южно- Дубровинской СОШ.(с последующими изменениями)</li> <li>Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня</li> </ol>
	учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от
	<ul> <li>20.05.2020г.).</li> <li>4. Учебного плана МАОУ Южно- Дубровинской СОШна 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. Авторской программы начального общего образования по</li> </ul>
	технологии Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой, согласующейся с концепцией образовательной модели «Школа России», - М.:» Просвещение», 2016).  Лутцева Е.А Т.П. Зуева учебник «Технология»,М: «Просвещение»,
T Casin's yembin' 5 with	2013 г.
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	Изучение предмета «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:
	-формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда;
	первоначальных представлений о мире профессий; потребности в творческом труде;
	-приобретение начальных общетрудовых и технологических знаний: о продуктах, средствах и предметах труда, межлюдских зависимостях, отношениях «живых» и овеществленных, возникающих в процессе создания и использования продуктов деятельности; о способах и критериях оценки процесса и результатов преобразовательной деятельности, в том числе о социальной ценности будущего результата деятельности; общетрудовых и основных специальных трудовых умений и навыков по преобразованию материалов в личностно и общественно значимые материальные продукты; основ графической деятельности, конструирования, дизайна и проектирования материальных продуктов;

- -овладение основными этапами и способами преобразовательной деятельности: определение целей и задач деятельности; планирование, организация их практической реализации; объективная оценка процесса и результатов деятельности; соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами и материалами;
- -воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности;
- -развитие творческих способностей, логического и технологического мышления, глазомера и мелкой моторики рук.

## Основные задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственноэстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач),

	прогнозирование (предсказание будущего результата при
	различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и
	оценку;
	- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Место предмета в учебном плане	1 час в неделю, 34 ч. в год
Структура курса	<ol> <li>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.</li> <li>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</li> <li>Конструирование и моделирование.</li> <li>Практика работы на компьютере.</li> </ol>
Структура рабочей программы	1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2.Содержание учебного предмета, курса. 3.Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен С 14.06.2023 по 13.06.2024