

Аннотация к РП АООП (УО) по окружающему социальному миру 6 класс на 2022-2023 уч. год

Рабочая программа по окружающему социальному миру разработана в соответствии АООП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и на основе нормативных документов.:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3.Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Южно- Дубровинская СОШ
- 4.Учебный план МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на 2022-2023 учебный год.
- 5.Годового календарного учебного графика МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на 2022-2023 учебный год;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
7. Рабочая программа составлена по учебнику: Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/ В.В.Воронкова, С.А.Казакова. - М.: ВЛАДОС, 2014.

Цели и задачи изучения предмета «Окружающий социальный мир»

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними.

Цель:

- формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

.

Место предмета в учебном плане школы

Согласно учебного плана МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на изучение учебного предмета **Окружающий социальный мир** в 6 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год

Формы контроля: самостоятельные работы.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающему социальному миру» реализуются с использованием следующих учебников:

Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/ В.В.Воронкова, С.А.Казакова. - М.: ВЛАДОС, 2014.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024