

Аннотация к рабочей программе по математике.

Предмет	Математика
Класс	4
Нормативная база	<p>Программа разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373. (в редакции от 11.12.2020г.)</li> <li>2. Основной образовательной программы НОО МАОУ Южно- Дубровинской СОШ.(с последующими изменениями)</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 20.05.2020г.).</li> <li>4. Учебного плана МАОУ Южно- Дубровинской СОШ на 2022-2023 учебный год.</li> <li>5. Авторской программы УМК «Школа России» под редакцией М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.</li> <li>6. Авторской программой Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова «Информатика» М.: «Лаборатория знаний», 2016г.</li> </ol>
Реализуемый УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК «Школа России» Учебник Математика в двух частях. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.- 2 – е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2019г.</li> </ol>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Математика</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;</li> <li>- предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;</li> <li>- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать</li> </ul>

	<p>математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;</li> <li>- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.</li> </ul> <p>Информатика /Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности/</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;</li> <li>• знакомство с основными теоретическими понятиями информатики;</li> <li>• приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера;</li> <li>• развитие общеучебных, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, то есть умений работать с информацией (правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией между собой);</li> <li>• формирование умений описывать объекты реальной действительности, то есть представлять информацию о них различными способами;</li> <li>• формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач.</li> </ul>
Срок реализации	2022-2023 уч. год
Место предмета в учебном плане	4 часа в неделю, 136 ч. в год
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Числа от 1 до 1000</li> <li>2. Нумерация (числа, которые больше 1000)</li> <li>3. Величины</li> <li>4. Сложение и вычитание</li> <li>5. Умножение и деление</li> <li>6. Работа с информацией(информатика)</li> </ol>

Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.</li><li>2. Содержание учебного предмета, курса.</li><li>3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li></ol>
-----------------------------	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024