

Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел.(834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« 31 » 08 2022 г. /Михайлова С.Г./

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 01 » 09 2022 г. № 135-00

/А.С.Колодочко/



Рабочая программа

Наименование учебного предмета «Обществознание»

Класс 9

Уровень основного общего образования

Учитель Севастьянова Ангелина Фёдоровна

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составила Севастьянова Ангелина Фёдоровна.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Обществознание »

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение; Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образо... Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 11.01.2021 КонсультантПлюс надежная правовая поддержка www.consultant.ru Страница 10 из 58

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты;

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав

потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№	Раздел, тема.	Количество часов
1	Вводный урок.	1
2	Политическая сфера жизни общества Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Тюменская область как субъект РФ. Организация государственной власти. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии, и голосование в нашем регионе. Гражданское общество. <i>Правовое государство.</i> Местное самоуправление. Характеристика местного самоуправления в регионе. <i>Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i>	11
3	Гражданин и государство Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Обеспечение прав человека на территории региона. Устав Тюменской области. <u>Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в РФ и Тюменской области.</u>	3

4	Основы российского законодательства	18
	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. <i>Коррупция как социальное явление. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. <u>Коррупционные правонарушения и их виды.</u> Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Рынок труда региона. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Демографическая ситуация в регионе. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. <i>Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</i> Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. <i>Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.</i> Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Статистика по числу преступлений совершенных несовершеннолетними на территории области, района. Села. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i>	
5	Повторение	1
ИТОГО		34

Приложение к рабочей программе №1

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание»

№ п/п	Тема урока	Количество о часов	Дата	
			план	факт
I – ая четверть				
1	Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем.	1	02.09	
Политическая сфера жизни общества		11		
2/1	&1. Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	09.09	
3/2	<i>Входная диагностическая работа.</i> &2. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Р/К: Тюменская область как субъект РФ. Организация государственной власти.	1	16.09	
4/3	&1. Политические режимы	1	23.09	
5/4	&1. Демократия, ее основные признаки и ценности.	1	30.09	
6/5	&4. Правовое государство	1	07.10	
7/6	&5. Гражданское общество. Местное самоуправление. Р/К: Характеристика местного самоуправления в регионе.	1	14.10	
8/7	&6. Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы. Опасность политического экстремизма. <i>Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения</i>	1	21.10	
9/8	&7. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	11.11	

10/9	&7. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Р/К: Политические партии, и голосование в нашем регионе.	1	18.11	
11/10	Политическая сфера жизни общества. <i>Повторительно-обобщающий.</i>	1	25.11	
12/11	Политическая сфера жизни общества. <i>Контрольная работа.</i>	1	02.12	
Гражданин и государство		3		
13/1	. &12. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	1	09.12	
14/2	&13. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Р/К: Обеспечение прав человека на территории региона	1	16.12	
15/3	Конституция Российской Федерации.	1	23.12	
Основы российского законодательства		18		
16/1	&8. Система российского законодательства. <i>Коррупция как социальное явление.</i>	1	13.01	
17/2	&8. Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1	20.01	
18/3	&9. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. <i>Коррупционные правонарушения и их виды.</i>	1	27.01	
19/4	&10. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	03.02	
20/5	&11. Правоохранительные органы	1	10.02	
21/6	&16. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	1	17.02	
22/7	&16. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1	24.02	
23/8	&17. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Р/К: Рынок труда региона.	1	03.03	
24/9	Учимся устраиваться на работу. Практикум	1	10.03	
25/10	&18. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Р/К: Демографическая ситуация в регионе, районе, селе.	1	17.03	

26/11	&19. Административные правонарушения. Виды административного наказания. <u>Административная ответственность за коррупционные правонарушения</u>	1	31.03	
27/12	&20. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. <u>Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.</u>	1	07.04	
28/13	&20. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Р/К: Статистика по числу преступлений совершенных несовершеннолетними на территории области, района, села. ТУ №2 Экскурсия в ПДН (Армизон)	1	14.04	
29/14	Учимся читать юридический документ и применять его положения. Практикум.	1	21.04	
30/15	&23. Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	28.04	
31/16	&22. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв международных конфликтов	1	05.05	
32/17	Гражданин – человек имеющий права. Повторительно-обобщающий.	1	12.05	
33/18	Право в жизни человека. Контрольная работа	1	19.05	
34	Анализ контрольной работы. Политика и право. Итоговое повторение	1	26.05	

Приложение к рабочей программе №2

Перечень Контрольных работ.

№	четверть	Тема	дата
1	1	<i>Входная диагностическая работа.</i>	16.09
2	2	Политическая сфера жизни общества	02.12
3	4	Право в жизни человека	12.05

Приложение к рабочей программе №2

Входной контроль

1..Характерной чертой только доиндустриального общества является:

- 1)большая роль науки в развитии производства; 2)деление общества на социальные группы;
3)ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики; 4)высокая социальная мобильность.

2. Характеристикой нации в отличие от племени является:

- 1) общность традиций 2) устойчивая государственность;
3)собственный язык; 4) общность территорий.

3. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?

А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.

Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

4. Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:

- 1) способы протекания конфликтов; 2) способы разрешения конфликтов;
3) процесс социализации личности; 4)причины возникновения конфликтов.

5. К основным экономическим ресурсам относится:

- 1) рынок; 2)капитал; 3)обмен; 4)налоги.

6. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:

- 1) отсутствием товарно-денежных отношений;
2) существованием свободной конкуренции товаропроизводителей;
3) уравнительным распределением продукции;
4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения;

7. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.

Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

8. Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизируют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:

- 1)конкуренция; 2)закон спроса и предложения; 3)олигополия; 4)монополия.

9..Личность в отличие от индивида:

- 1) является биосоциальным существом;
- 2) характеризуется неповторимыми чертами внешности;
- 3) обладает определенными желаниями и стремлениями;
- 4) способна оказывать влияние на общество.

10. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

- 1) профицит бюджета;
- 2) дефицит бюджета;
- 3) государственный долг;
- 4) сбалансированный бюджет.

Критерии оценивания:

- на оценку «2» - от 0 до 5 баллов;
- на оценку «3» - от 6 до 7 баллов;
- на оценку «4» - от 8 до 9 баллов;
- на оценку «5» - 10 баллов.

Право в жизни человека №3

Предмет Обществознание

Класс 9 Учебник Обществознание. Учебник для 9 класса. Боголюбов Л.Н. и др. М.: 2014. — 208 с.

Тема § 8. Роль права в жизни человека, общества и государства

Вопрос №1 Какое смысловое значение не соответствует понятию права:

- а править, управлять
- б исправление
- в правда, справедливость

Вопрос №2 Выберите верное суждение. Согласно естественно-правовой теории 1. право происходит от природы человека 2. задача государства обеспечить защиту естественно-правовых норм

а верно только 1

б верно только 2

в верны оба суждения

г нет верного суждения

Вопрос №3 Наиболее полно естественно-правовые нормы закрепляются в

а Конституции РФ

б Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина

в Конвенции о правах ребенка

Вопрос №4 В каком веке теория естественного права получила наибольшее распространение в России

а 19 век

б 16 век

в начало 18 века

Вопрос №5 Что является признаками права

а системность

б соответствие принципам гуманизма

в нормативность

г общеобязательность

д неизбежность наказания

е возможность государственного принуждения

ж равная юридическая сила

Вопрос №6 С точки зрения категорического императива право соответствует

а ответственности

б морали

в неограниченной свободе

Вопрос №7 Расположите нормативно-правовые акты по иерархии. а) Постановления Правительства РФ б) Указы Президента РФ в) Федеральные законы г) Конституция РФ д) Постановление министра образования РФ

Вопрос №8 Определите элементы нормы права. а) Граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет, б) имеют право избирать; в) лица, препятствующие осуществлению этого права, привлекаются к административной или уголовной ответственности.

Вопрос №9 К публичным отраслям права относят

- а гражданское право
- б гражданско-процессуальное право
- в трудовое право
- г административное право
- д экологическое право

Вопрос №10 Выберите верное суждение. 1. Согласно естественно-правовой теории закон и право равны по объему и содержанию. 2. Современная правовая наука различает право и закон по объему.

- А верно 1
- б верно 2
- в верны оба суждения
- г нет верного суждения

Критерии оценивания:

- на оценку «2» - от 0 до 4 баллов;
- на оценку «3» - от 5 до 7 баллов;
- на оценку «4» - от 8 до 9 баллов;
- на оценку «5» - 10 баллов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024