

**Администрация Армизонского муниципального района  
МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа**

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел.(834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
« 30 » 08 2022 г.  
Протокол № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
Рел /Михайлова С.Г./  
« 31 » 08 2022 г.



**Рабочая программа**

Наименование учебного курса «Русский язык»

Класс 11

Уровень среднего общего образования

Учитель Сурова Татьяна Владимировна

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составила Сурова Татьяна Владимировна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Русский язык» предназначен для учащихся 11 классов.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

### Место учебного курса «Русский язык».

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

## Содержание учебного курса «Русский язык».

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы (12 ч)

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Пунктуационные нормы (8 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

Текст как речевое произведение. (7 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

Лексическое значение слова (4 ч)

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Сочинение (2 ч)

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| № п/п | Тематика курса                  | кол-во часов | теоретич. часть | практич. часть |
|-------|---------------------------------|--------------|-----------------|----------------|
| 1     | Введение                        | 1            | 1               | -              |
| 2     | Языковые нормы                  | 12           | 3               | 9              |
| 3     | Пунктуационные нормы            | 8            | 2               | 6              |
| 4     | Текст как речевое произведение. | 7            | 1               | 6              |
| 5     | Лексическое значение слова      | 4            | 1               | 3              |
| 6     | Сочинение                       | 2            | 1               | 1              |
|       | Итого                           | 34           | 9               | 25             |

Приложение к рабочей программе

## Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            | К-во час. | Дата проведения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
|       | 1. Введение (1 ч)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                 |
| 1.    | Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения | 1         |                 |
|       | Языковые нормы (12 ч)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                 |
| 2.    | Орфоэпические нормы (постановка ударения)                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                 |
| 3     | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)                                                                                                                                                                             | 1         |                 |
| 4.    | Морфологические нормы (образование форм слова)                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |                 |
| 5.    | Синтаксические нормы.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |                 |
| 6.    | Нормы согласования. Нормы управления                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                 |

|     |                                                                                                                       |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 7.  | Орфографические нормы. Правописание корней.                                                                           | 1 |  |
| 8.  | Правописание приставок.                                                                                               | 1 |  |
| 9.  | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).                                                        | 1 |  |
| 10. | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.                                                         | 1 |  |
| 11. | Правописание НЕ и НИ.                                                                                                 | 1 |  |
| 12. | Слитное, дефисное, раздельное написание слов.                                                                         | 1 |  |
| 13. | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи                                                                       | 1 |  |
|     | Пунктуационные нормы (8 ч)                                                                                            |   |  |
| 14. | Пунктуация в сложносочинённом предложении                                                                             | 1 |  |
| 15. | Пунктуация в простом предложении с однородными членами                                                                | 1 |  |
| 16. | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).                                           | 1 |  |
| 17. | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | 1 |  |
| 18. | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения         | 1 |  |
| 19. | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении                                                                      | 1 |  |
| 20. | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи                                                         | 1 |  |
| 21. | Пунктуационный анализ                                                                                                 | 1 |  |
|     | Текст как речевое произведение. (7 ч)                                                                                 |   |  |
| 22. | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров                                                 | 1 |  |
| 23. | Средства связи предложений в тексте.                                                                                  | 1 |  |
| 24. | Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.                             | 1 |  |
| 25. | Текст как речевое произведение.                                                                                       | 1 |  |
| 26. | Смысловая и композиционная целостность текста                                                                         | 1 |  |
| 27. | Функционально-смысловые типы речи                                                                                     | 1 |  |
| 28. | Речь. Языковые средства выразительности                                                                               | 1 |  |
|     | Лексическое значение слова (4 ч)                                                                                      |   |  |

|     |                                                                 |    |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----|--|
| 29. | Лексическое значение слова.                                     | 1  |  |
| 30. | Синонимы. Антонимы. Омонимы.                                    | 1  |  |
| 31. | Фразеологические обороты.                                       | 1  |  |
| 32. | Группы слов по происхождению и употреблению.                    | 1  |  |
|     | Сочинение (2 ч)                                                 |    |  |
| 33. | Сочинение. Информационная обработка текста.                     | 1  |  |
| 34. | Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации | 1  |  |
|     | ИТОГО                                                           | 34 |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512646

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024