

Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1

« 30 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

СМ /Михайлова С.Г./

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
школы

№ 55-а « 01 » 09 2022г.

Кол /А.С.Колодочко/



**Рабочая программа по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями. на дому)**

Наименование учебного предмета **«Профильный труд»**

Класс **5**

Уровень основного общего образования

Учитель **Сироткина Ирина Иосифовна**

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану в 5 классе всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочую программу составила **Сироткина Ирина Иосифовна**

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету профильный труд 5 класс

Правовые документы, на основании которых создана программа:

Закон об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.,

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

Основная образовательная программа общего образования для детей с ОВЗ МАОУ Прохоровская ООШ Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой

Ни один предмет не дает возможности для такого разнообразия движений пальцами, кистью руки, как трудовое обучение. Давно установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Развивая моторику в процессе трудового обучения, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. У обучающихся вырабатываются такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы. Трудовое обучение позволяет проявить себя детям с нарушениями интеллекта, которые, в меньшей степени востребованы на других учебных предметах.

Основная **цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося 5 адаптивного класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Тематическое планирование рассчитано на 68 часов в год, что составляет 2 учебный часа в неделю. Для реализации данного планирования был выбран учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд», Москва «Просвещение», 2018.

Форма контроля - устный опрос на уроке; самостоятельные работы;

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной рабочей программы по предмету «Профильный труд»

Предметные результаты:

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применять. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами:

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых подделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых подделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.

Содержание учебного предмета «Профильный труд» 5 класс

Работа с природными материалами 2 ч.

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

Работа с засушенными листьями. Аппликация «Сова».

Работа с шишками. Изготовление различных животных.

Работа с бумагой 14 ч.

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой.

Виды работы с бумагой:

- обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;
- сминание и скатывание бумаги;
- соединение деталей с помощью клея;

- конструирование из плоских деталей различной формы.

Разметка бумаги: Понятие «шаблон», правила работы с ним. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Разметка с помощью линейки, угольника.

Вырезание ножницами из бумаги:

Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

«Что ты знаешь о бумаге?». Складывание из треугольников. «Геометрическая фигура-раскладка».

Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка». Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор» (силуэт самолета) и др.)

Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок», «Летающий диск». Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей.

Игрушка из бумажных кругов «Попугай»

Развертка изделия. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт для писем с клеевым соединением деталей.

Конверт с замком без клеевого соединения деталей.

Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»

Разметка прямоугольника с помощью угольника. Разметка наклонных линий с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос», «Закладка для книг со «свободным плетением»».

Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура-раскладка», «Складные часы».

Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»

Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка».

Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».

Складывание из бумаги. «Снежинка», «Звезда».

Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Открытая коробочка», «Коробочка».

Работа с текстильными материалами 12 ч.

Элементарные сведения о нитках/тканях. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами, правила работы с ними.

Виды работы с нитками: наматывание; связывание в пучок; завязывание узелка, выполнение простых стежков.

Виды работы с тканью: раскрой деталей из ткани, различные способы соединения деталей из ткани, аппликация, работы с тесьмой, ремонт одежды.

«Что ты знаешь о ткани?» Бумажная схема полотняного переплетения нитей.

Виды работ и технологические операции при работе с нитками и тканью.

Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»

Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.

Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка – прихватка», «Рукавица – прихватка».

Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»

Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»

Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.

Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкие игрушки-подушки на выбор «Девочка», «Рыба», «Цыпленок», «Дед Мороз».

Работа с металлом 3 ч.

Элементарные сведения об алюминиевой фольге, проволоке. Организация рабочего места при работе с проволокой.

Приемы обработки алюминиевой фольги: сминание, сгибание, сжимание, скручивание, скатывание, разрывание.

Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом.

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок.

«Что надо знать о металле». Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги.

Изделие «Дерево», изделие «Паук».
Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.

Работа с древесиной. 3 ч.

Обработка древесины ручными инструментами .
«Что ты знаешь о древесине?» Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений.
Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликации из древесных заготовок «Дом».
Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок».

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы 5класс

№	Раздел	Тема урока	Ко лич ест во час ов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Работа с бумагой.	«Что ты знаешь о бумаге?». Складывание из треугольников. «Геометрическая фигура-раскладка».	2	Составлять словесный план изготовления изделия. Анализировать объект и условия работы. Размечать детали по шаблонам и заданным размерам. Вырезать заготовки ножницами. Рассказывать технику безопасности при работе с ножницами и с клеем. Планировать свою работу и сравнивать каждый этап работы с образцом. Рассказывать о назначении выполняемых изделий. Составлять аппликацию и правильно располагать детали на подложке. Следить за порядком на рабочем месте. Украшать готовые изделия.
2		Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка».	2	
3		Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор» (силуэт самолета) и др.)	2	
4	Работа с текстильными материалами	«Что ты знаешь о ткани?» Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	2	Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Вдевание нитки в иглу, завязывание узла. Обработка срезов. Разметка и выполнение отделочных строчек на лицевой детали изделия. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка изделий ватой. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Правильный подбор ниток к изделиям.
5		Виды работ и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»	2	
6		Отделка изделий из ткани . Салфетка с аппликацией.	2	
7	Работа с бумагой и картоном.	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок», «Летающий диск».	2	Анализ образца. Разметка округлых деталей изделия по шаблону и вырезание овалов. Работа по плану. Работа с чертежными принадлежностями. Технологические операции с бумагой.
8		Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	2	Работа с циркулем. Корректирование мышечного усилия при работе с циркулем. Разметка по шаблону. Вырезание. Работа по плану. Анализ конструкции многодетального изделия.
9		Развертка изделия. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Конверт с замком без клеевого	2	Беседа о функциональном назначении изделий из бумаги. Изготовление изделия на основе развёртки. Работа по плану. Вырезание. Склеивание. Анализ образца. Элементы графической грамотности.

		соединения деталей.		Сгибание бумаги по условным обозначениям. Работа по плану.
10		Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	2	Беседа об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником. Анализ образца. Работа с линейкой и угольником. Составление геометрического орнамента.
11		Разметка прямоугольника с помощью угольника. Разметка наклонных линий с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос», «Закладка для книг со «свободным плетением»».	2	Анализ образца. Работа с линейкой и угольником. Корректирование умения резать по коротким линиям. Работа по плану. Работа с угольником. Разметка. «Свободное плетение» из бумаги.
12	Работа с тканью.	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка – прихватка», «Рукавица – прихватка».	2	Беседа о функциональном назначении изделий из ткани. Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.
13	Работа с металлом.	«Что надо знать о металле». Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», изделие «Паук».	2	Беседа «Что надо знать о металле». Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.
14	Работа с бумагой и картоном.	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура-раскладка», «Складные часы».	2	Работа с циркулем. Коррекция логического мышления, внимания в ходе составления геометрических комбинаций на фигурераскладке. Складывание круга. Соединение деталей с помощью клея. Работа с циферблатом.
15		Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»	2	Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном. Повторение правил вычерчивания окружности с применением циркуля, умения определять время по часам.
16		Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка».	2	Анализ объекта. Тиражирование деталей. Работа с угольником.
17		Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	2	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.
18		Складывание из бумаги. «Снежинка», «Звезда».	2	Знакомство с традиционным национальным видом искусства Японии – оригами. Уточнение знаний о геометрических фигурах «квадрат», «треугольник», «многоугольник» и их признаках (стороны, углы). Работа в технике «оригами». Анализ образца. Работа со схемами-рисунками.
19	Работа с текстильными материалами	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»	2	Работа с нитками. Анализ аппликации. Работа по плану: -связывать нитки в пучок; -анализировать аппликацию, выделяя в ней детали и их пространственное соотношение; -работать по намеченному плану.
20		Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»	2	Работа с нитками. Коррекция внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу в виде кольца.
21	Работа с	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей,	2	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану:

	металлом	человечков.		-использовать приёмы работы с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом); - анализировать объект и действовать в соответствии с планом работы.
22		Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха»	2	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Работа с линейкой.
23	Работа с бумагой.	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Открытая коробочка», «Коробочка».	2	Учатся: -складывать из бумаги изделия; -действовать в соответствии с намеченным планом работы.
24	Работа с древесиной	«Что ты знаешь о древесине?» Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений.	2	Вспоминают правила ТБ при работе с древесиной. Знакомятся с понятиями «дерево», «древесина». Учатся: -обрабатывать древесину ручными инструментами; -изготавливать аппликации из карандашной стружки, из древесных заготовок; -анализировать аппликацию, определять её детали и их пространственное расположение в композиции; -самостоятельно работать по намеченному плану.
25		Обработка древесины ручными инструментами, Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	2	Работа с точилкой. Анализ образца. Склеивание карандашной стружки.
26		Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликации из древесных заготовок «Дом».	2	Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с древесными заготовками.
27	Работа с текстильными материалами	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	2	Учатся: -пришивать пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком; -изготовить аппликации с пуговицами; -отрезать нитку нужной длины, завязать узелок на конце нити; -работать по намеченному плану.
28		Пришивание пуговицы с ушком.	2	Беседа. Пришивание пуговиц.
29		Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака».	2	Пришивание пуговиц. Рассказ о назначении пуговиц. Аппликация.. Отделка пуговицами одежды.
30		Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани. «Вешалка», «Зашивание простого разрыва ткани».	2	Работа с иглой. Беседа о назначении вешалки. Пришивание вешалки. Работа с лекалом. Зашивание разрыва Ткани.
31	Работа с природными материалами	Работа с засушенными листьями. Аппликация «Сова».	2	Беседа о изделиях из природного материала Учатся: - работать по намеченному плану: -соблюдать правила по ТБ .

	ми			
32		Работа с шишками. Изготовление различных животных.	2	Учатся: - работать по намеченному плану: -соблюдать правила по ТБ .
33	Работа с текстильными материалами	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	2	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.
34		Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкие игрушки-подушки на выбор «Девочка», «Рыба», «Цыпленок», «Дед Мороз».	2	Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.

Приложение к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование Профильный труд 5 класс

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Работа с бумагой.	«Что ты знаешь о бумаге?». Складывание из треугольников. «Геометрическая фигура-раскладка».	2	01.09	
2		Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка».	2	08.09	
3		Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор» (силуэт самолета) и др.)	2	15.09	
4	Работа с текстильными материалами	«Что ты знаешь о ткани?» Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	2	22.09	
5		Виды работ и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»	2	29.09	
6		Отделка изделий из ткани . Салфетка с аппликацией.	2	06.10	
7	Работа с бумагой и картоном.	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок», «Летающий диск».	2	13.10	
8		Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из	2	20.10	

		бумажных кругов «Попугай»			
9		Развертка изделия. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Конверт с замком без клеевого соединения деталей.	2	03.11	
10		Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	2	10.11	
11		Разметка прямоугольника с помощью угольника. Разметка наклонных линий с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос», «Закладка для книг со «свободным плетением»».	2	17.11	
12	Работа с тканью.	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка – прихватка», «Рукавица – прихватка».	2	24.11	
13	Работа с металлом.	«Что надо знать о металле». Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», изделие «Паук».	2	01.12	
14	Работа с бумагой и картоном.	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура-раскладка», «Складные часы».	2	08.12	
15		Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»	2	15.12	
16		Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка».	2	22.12	
17		Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	2	12.01	
18		Складывание из бумаги. «Снежинка», «Звезда».	2	19.01	
19	Работа с текстильными материалами	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»	2	26.01	
20		Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»	2	02.02	
21	Работа с металлом	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	2	09.02	
22		Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха»	2	16.02	
23	Работа с бумагой.	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Открытая коробочка», «Коробочка».	2	02.03	
24	Работа с древесиной.	«Что ты знаешь о древесине?» Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений.	2	09.03	
25		Обработка древесины ручными инструментами, Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок».	2	16.03	
26		Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликации из древесных заготовок «Дом».	2	30.03	
27	Работа с текстильными материалами	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	2	06.04	
28		Пришивание пуговицы с ушком.	2	13.04	
29		Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака».	2	20.04	

30		Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани. «Вешалка», «Зашивание простого разрыва ткани».	2	27.04	
31	Работа с природными материалами	Работа с засушенными листьями. Аппликация «Сова».	2	04.05	
32		Работа с шишками. Изготовление различных животных.	2	11.05	
33	Работа с текстильными материалами	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	2	18.05	
34		Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкие игрушки-подушки на выбор «Девочка», «Рыба», «Цыпленок», «Дед Мороз».	2	25.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855861

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024