

**Администрация Армизонского муниципального района
МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Яковлева /Яковлева К.А./

« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 08 » 08 2022г. № 135-ос

Колодочко /Колодочко А.С./



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Читай, считай, думай»**

Направление развития личности «Общеинтеллектуальное»

Класс 4

Уровень начального общего образования

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 0,5 часа

Рабочую программу составили:

Пузырёв Анатолий Николаевич (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ)

(Капралихинская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ)

Сироткина Ирина Иосифовна (Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ)

Содержание курса внеурочной деятельности «Читай, считай, думай»

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Формы организации занятий и виды деятельности
1	<i>Читательская грамотность</i> 1.Про дождевого червяка. 2.Кальций. 3.Сколько весит облако? 4.Хлеб, всему голова. 5.Про мел. 6.Про мыло. 7.История свечи. 8.Магнит.	научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Определять тип текста; дополнять предложение словами из текста; находить предложение, соответствующее рисунку; выбирать утверждения, соответствующие тексту; составлять вопрос по содержанию текста; называть дополнительные вопросы, ответов на которые нет в тексте.
2.	<i>Естественно-научная грамотность</i> 1.Дождевые черви. 2.Полезный кальций. 3.Про облака. 4.Про хлеб и дрожжи. 5.Интересное вещество мел. 6.Чем интересно мыло и как оно «работает»? 7.Про свечи. 8.Волшебный Магнит.	особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения: рассказывать, объяснять, наблюдать, заполнять таблицу
3.	<i>Финансовая грамотность</i> 1.Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. 2.Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Понимать и правильно использовать финансовые термины; выдвигать свои предположения и

	3.Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. 4.Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. 5.На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. 6.На что тратятся семейные деньги? 7.Обязательные платежи. 8.Как сэкономить семейные деньги?	непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.	уметь аргументировать свой ответ; уметь слушать и слышать собеседника; заполнять кластер; формулировать высказывание в устной и письменной речи на заданную тему.
4.	<i>Математическая грамотность</i> 1.Расходы и доходы бюджета. 2.Планируем семейный бюджет. 3.Подсчитываем семейный доход. 4.Пенсии и пособия. 5.Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. 6.Подсчитываем расходы. 7.Расходы на обязательные платежи. 8.Подсчитываем сэкономленные деньги.	нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения: анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное; анализировать данные столбчатой диаграммы; выполнять умножение двузначного числа на однозначное путём сложения одинаковых слагаемых; выполнять чертёж к задаче и записывать её решение.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читай, считай, думай»

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Тематическое планирование «Читай, считай, думай»

№ п/п	Тема занятия	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.	Всего часов
1.	Про дождевого червяка.	Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь,	0,5
2.	Кальций.		0,5
3.	Сколько весит облако?		0,5
4.	Хлеб, всему голова.		0,5
5.	Про мел.		0,5
6.	Про мыло.		0,5
7.	История свечи.		0,5
8.	Магнит.		0,5
9.	Дождевые черви.		0,5
10.	Полезный кальций.		0,5
11.	Про облака.		0,5
12.	Про хлеб и дрожжи.		0,5

13.	Интересное вещество мел.	выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.	0,5
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.	0,5
15.	Про свечи.	Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	0,5
16.	Волшебный Магнит.	Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	0,5
17.	Проверь себя.	Эстетическое воспитание	0,5
18.	Что такое «бюджет»?	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	0,5
19.	Семейный бюджет.	Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	0,5
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	0,5
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	0,5
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	0,5
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	0,5
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	0,5
25.	Как экономить семейные деньги?	Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	0,5
26.	Расходы и доходы бюджета.	Трудовое воспитание	0,5
27.	Планируем семейный бюджет.	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	0,5
28.	Подсчитываем семейный доход.	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	0,5
		Проявляющий интерес к разным профессиям.	
		Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	0,5

29.	Пенсии и пособия.	Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	0,5
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		0,5
31.	Подсчитываем расходы.		0,5
32.	Расходы на обязательные платежи.		0,5
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.		0,5
34.	Проверь себя.		0,5
	Итого:		17

Календарно-тематическое планирование «Читай, считай, думай»

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата		Корректировка
			План	Факт	
1.	Про дождевого червяка.	0,5	2.09		
2.	Кальций.	0,5	9.09		
3.	Сколько весит облако?	0,5	16.09		
4.	Хлеб, всему голова.	0,5	23.09		
5.	Про мел.	0,5	30.09		
6.	Про мыло.	0,5	7.10		

7.	История свечи.	0,5	14.10		
8.	Магнит.	0,5	21.10		
9.	Дождевые черви.	0,5	11.11		
10.	Полезный кальций.	0,5	18.11		
11.	Про облака.	0,5	25.11		
12.	Про хлеб и дрожжи.	0,5	2.12		
13.	Интересное вещество мел.	0,5	9.12		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	0,5	16.12		
15.	Про свечи.	0,5	23.12		
16.	Волшебный Магнит.	0,5	30.12		
17.	Проверь себя.	0,5	13.01		
18.	Что такое «бюджет»?	0,5	20.01		
19.	Семейный бюджет.	0,5	27.01		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	0,5	3.02		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	0,5	10.02		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	0,5	17.02		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	0,5	24.02		

24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	0,5	3.03		
25.	Как сэкономить семейные деньги?	0,5	10.03		
26.	Расходы и доходы бюджета.	0,5	17.03		
27.	Планируем семейный бюджет.	0,5	24.03		
28.	Подсчитываем семейный доход.	0,5	7.04		
29.	Пенсии и пособия.	0,5	14.04		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	0,5	21.04		
31.	Подсчитываем расходы.	0,5	28.04		
32.	Расходы на обязательные платежи.	0,5	5.05		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	0,5	12.05		
34.	Проверь себя.	0,5	19.05		
	Итого:	17			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855861

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024