

Администрация Армизонского муниципального района
МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Яковлева К.А. /Яковлева К.А./

« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 31 » 08 2022г. № 135-ос

Котодочко А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Клуб «Почемучка»

Направление развития личности «Общекультурное»

Класс 4

Уровень начального общего образования

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 0,5 часа

Рабочую программу составили:

Пузырёв Анатолий Николаевич (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ)

Белоногова Светлана Александровна (Капразихинская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ)

Сироткина Ирина Иосифовна (Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Содержание программы курса внеурочной деятельности

4 класс (34 ч.)

1. Введение. Тайны за горизонтом (2 ч).

Атлантида – сказка или реальность. Что такое водопад? Как образовалось Чёрное и Каспийское моря? Что такое семь чудес света? Практические работы с картой.

2. Жили-были динозавры... и не только они (2 ч).

Что такое ледниковый период? Как нашли ископаемого мамонта? Что такое меловые отложения? Голубые киты - миф или реальность? Что такое сухопутный крокодил?

Практическая работа: рассматривание окаменелостей.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: на геологическое обнажение для поиска окаменелостей, в палеонтологический или геологический музей.

3. Тайны камней (5 ч).

Дальмены – что это? Откуда взялись статуи на острове Пасха? Почему нефрит называют национальным камнем Китая? Откуда взялись алмазы?

Практические работы: рассматривание образцов (кремнь, янтарь, каменная соль и т. д.).

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.

4. Загадки растений (3 ч).

Растения -путешественники?(Что такое эвкалипт?)

Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др.

Лекарственные растения (например, валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.

Почему оливу называют деревом мира?

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

5. Эти удивительные животные (4 ч).

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Томской области. Разумные дельфины.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.

6. Планета насекомых (6 ч).

Обладают ли кузнечики слухом?

Почему комар считается злейшим врагом человека?

Муравьи и их квартиранты.

Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.

7. Загадки под водой и под землей (3 ч).

Что такое ракушка-прилипала?

Как передвигается осьминог?

Что такое насекомоядные растения?

Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая?

Может ли вода течь в гору?

Почему некоторые животные выглядят как растения?

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

8. Животные-рекордсмены

Интересные сведения о животных и их особенностях. *Заключение (4 ч)*

Что мы узнали и чему научились за год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности клуба «Почемучка»

4 уровень результата (4 класс)

Предполагает, что ребёнок сможет самостоятельно применять полученные знания, аргументировать свою позицию и полученный результат.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентацию, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, фестивали, конкурсы.

Универсальные учебные действия

Личностные:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- реализация творческого потенциала в процессе работы;
- проявлять положительное отношение к предмету, осознавать его значение.

Познавательные:

- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память.
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные:

- приобщение к сотрудничеству при работе в парах, в группах;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках;

- слушать и понимать речь других;
- Включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение.

Регулятивные:

- организовать своё рабочее место под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- фиксировать (устно) в конце занятия удовлетворённость своей работой на уроке.

Тематическое планирование

4-ый класс

№ п/п	Раздел программы	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.	Количество часов
1	Тайны за горизонтом	Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.	2
2	Жили-были динозавры и не только они?		2
3	Тайны камней		5
4	Загадки растений		3
5	Эти удивительные животные		4
6	Планета насекомых		6
7	Загадки под водой и под землей		3
8	Растения-рекордсмены. Заключение.		4

		Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. <i>Духовно-нравственное воспитание</i> Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. <i>Эстетическое воспитание</i> Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i> Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного	
--	--	---	--

		для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. <i>Трудовое воспитание</i> Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. <i>Экологическое воспитание</i> Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. <i>Ценности научного познания</i> Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной	
--	--	--	--

		и гуманитарной областях знания.	
--	--	---------------------------------	--

Календарно-тематическое планирование

4-ый класс

№ п/п.	Кол-во часов раздела.	Содержание раздела.	Темы занятий.	Кол- во часов	Дата		Корректировка
					План	Факт	
1	2 ч	Тайны за горизонтом	Кто открыл Австралию?	2	06.09.22 13.09.22		
2	2 ч	Жили-были динозавры... и	Существует ли жизнь в Антарктиде?	2	20.09.22 27.09.22		
3	5 ч	не только они	Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?	1	04.10.22		

			Голубые лягушки.	1	11.10.22		
4	3		Когда появились первые рептилии?	1	18.10.22		
			Какими были первые рыбы?	1	25.10.22		
			Как улитка строит свой панцирь?	1	08.11.22		
5	4 ч	Тайны камней	Где живут «карманные динозавры?»	1	15.11.22		
			Разнообразие камней. *Айсберг. Что такое коралловый остров?	1	22.11.22		
			Где находится самая большая и самая глубокая пещера?	2	29.11.22 06.12.22		
			Сады камней. минералов.	1	13.12.22		
6	6 ч	Загадки растений	Растения –путешественники?(Что такое эвкалипт?)	1	20.12.22		
7			Лекарственные растения (например, валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора. *Охрана лекарственных растений.	2	27.12.22 17.01.23		

8			Почему оливу называют деревом мира?	2	24.01.23 31.01.23		
9			Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др.	1	07.02.23		
10	3 ч.	Эти удивительные животные	«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль.	1	14.02.23		
			Красная книга Томской области.	1	21.02.23		
			Разумные дельфины.	1	28.02.23		
11	4 ч	Планета насекомых	Обладают ли кузнечики слухом?	1	07.03.23		
12			Почему комар считается злейшим врагом человека?	1	14.03.23		
			Муравьи и их квартиранты.	1	21.03.23		
13			Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?	1	04.04.23		
14	4 ч	Загадки под водой и под землей	Что такое ракушка-прилипала?	1	11.04.23		

15			Как передвигается осьминог?	1	18.04.23		
16			Что такое насекомоядные растения?	1	25.04.23		
17			Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая?	1	02.05.23		
			Может ли вода течь в гору?	1	09.05.23		
18			Почему некоторые животные выглядят как растения?	1	16.05.23		
19	1ч.	Животные-рекордсмены. Заключение	Интересные сведения о животных и их особенностях. Что мы узнали и чему научились за го	1	23.05.23		
Всего: 34 часа							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855861

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024