Администрация Армизонского муниципального района
МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«30» 08 2022г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____/Яковлева К.А./
«31» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
«01» 09 2022г. №135-ос
_____/Колодочко А.С./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Клуб «Почемучка»

Направление развития личности **«Общекультурное»**
Класс 2
Уровень начального общего образования
Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**
Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 0,5 часа

Рабочую программу составили:
Попова Екатерина Евгеньевна (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ)
Степанов Максим Владимирович (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ)
Белоногова Светлана Александровна (Капралихинская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ)
Сироткина Ирина Иосифовна (Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Содержание программы курса внеурочной деятельности

2 класс (34 ч.)

1. **Введение. Тайны за горизонтом (4 ч).**

Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде?
Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?
Практические работы с картой.

2. Жили-были динозавры... и не только они (5 ч).

Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы?
Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»
Практическая работа: рассматривание окаменелостей.
Рекомендуемые внеурочные экскурсии: на геологическое обнажение для поиска окаменелостей, в палеонтологический или геологический музей.

3. Тайны камней (4 ч).

Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров?
Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.
Практические работы: рассматривание образцов (кремень, янтарь, каменная соль и т. д.).
Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в геологический музей для ознакомления с разнообразием горных пород и минералов.

4. Загадки растений (5 ч).

Растения -путешественники?(Что такое эвкалипт?)
Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др.
Лекарственные растения (например, валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.
Почему оливу называют деревом мира?
Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в природу для знакомства с местной флорой, в ботанический сад для ознакомления с экзотическими растениями.

5. Эти удивительные животные (3 ч).

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Красная книга Томской области. Разумные дельфины.
Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в зоопарк, зоологический музей для ознакомления с экзотическими животными.
6. Планета насекомых (4 ч).
Обладают ли кузнечики слухом?
Почему комар считается злейшим врагом человека?
Муравьи и их квартиранты.
Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?
Практические работы: рассматривание насекомых в коллекции.
Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в краеведческий или зоологический музей для ознакомления с энтомологическими коллекциями.
7. Загадки под водой и под землей (6 ч).
Что такое ракушка-прилипала?
Как передвигается осьминог?
Что такое насекомоядные растения?
Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая?
Может ли вода течь в гору?
Почему некоторые животные выглядят как растения?
Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.
Животные-рекордсмены (2 ч).
Интересные сведения о животных и их особенностях
Заключение (1 ч)
Что мы узнали и чему научились за год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности клуба «Почемучка»

2 уровень результата (2 класс)
Предполагает позитивное отношение к базовым ценностям общества. Приобретение опыта самостоятельного поиска нужной информации.
Итоги реализации программы могут быть представлены через презентацию, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, фестивали, конкурсы.
Универсальные учебные действия
Личностные:
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- реализация творческого потенциала в процессе работы;
- проявлять положительное отношение к предмету, осознавать его значение.

Познавательные:
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память.
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные:

- приобщение к сотрудничеству при работе в парах, в группах;
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках;
- слушать и понимать речь других;
- Включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение.

Регулятивные:

- организовать своё рабочее место под руководством учителя;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;.
- фиксировать (устно) в конце занятия удовлетворённость своей работой на уроке.

Тематическое планирование

2-ой класс

№ п/п	**Раздел программы**	**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**	**Количество часов**
1	Тайны за горизонтом	***Гражданско-патриотическое воспитание*** Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.	4
2	Жили-были динозавры и не только они?		5
3	Тайны камней		4
4	Загадки растений		5
5	Эти удивительные животные		3
6	Планета насекомых		4
7	Загадки под водой и под землей		6
8	Растения-рекордсмены		2

9	Заключение	Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. ***Духовно-нравственное воспитание*** Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. ***Эстетическое воспитание*** Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. ***Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия*** Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного	1

		для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. ***Трудовое воспитание*** Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. ***Экологическое воспитание*** Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. ***Ценности научного познания*** Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной	

		и гуманитарной областях знания.	

Календарно-тематическое планирование

2-ой класс

№ п/п.	*Кол-во часов раздела.*	*Содержание раздела.*	*Темы занятий.*	*Кол-во часов*	*Дата*		*Корректировка*
					План	*Факт*	
1	**4 ч**	**Тайны за горизонтом**	Кто открыл Австралию?	1	06.09.22		
			Существует ли жизнь в Антарктиде?	1	13.09.22		
			Как образовались Гавайские острова?	1	20.09.22		
			Где родина фигового дерева?	1	27.9.22		

2	**5 ч**	**Жили-были динозавры... и не только они**	Голубые лягушки.	1	04.10.22		
			Когда появились первые рептилии?	1	11.10.22		
			Какими были первые рыбы?	1	18.10.22		
			Как улитка строит свой панцирь?	1	25.10.22		
			Где живут «карманные динозавры?»	1	08.11.22		
3	**4 ч**	**Тайны камней**	Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров?	1	15.11.22		
			Где находится самая большая и самая глубокая пещера?	2	22.11.22 29.11.22		
			Сады камней. минералов.	1	06.12.22		
4	**5 ч**	**Загадки растений**	Растения –путешественники?(Что такое эвкалипт?)	1	13.12.22		
			Лекарственные растения (например, валериана, плаун, пижма, подорожник, тысячелистник, пастушья сумка, птичья гречишка), их важнейшие свойства, правила сбора. *Охрана лекарственных растений.	2	20.12.22 27.12.22		
			Почему оливу называют деревом мира?	1	17.01.23		

			Кактусы. Эдельвейс, водяной орех, сон-трава, кувшинка белая, купальница европейская, ландыш, колокольчики и др.	1	24.01.23		
5	**3ч.**	**Эти удивительные животные**	«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль.	1	31.01.23		
			Красная книга Томской области.	1	07.02.23		
			Разумные дельфины.	1	14.02.23		
6	**4 ч**	**Планета насекомых**	Обладают ли кузнечики слухом?	1	21.02.23		
			Почему комар считается злейшим врагом человека?	1	28.02.23		
			Муравьи и их квартиранты.	1	07.03.23		
			Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?	1	14.03.23		
7	**6 ч**	**Загадки под водой и под землей**	Что такое ракушка-прилипала?	1	21.03.23		
			Как передвигается осьминог?	1	04.04.23		
			Что такое насекомоядные растения?	1	11.04.23		

			Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору?	1 1	18.04.23 25.04.23		
			Почему некоторые животные выглядят как растения?	1	02.05.23		
8	**2ч.**	**Животные-рекордсмены**	Интересные сведения о животных и их особенностях	2	09.05.23 16.05.23		
9	**1 ч**	**Заключение**	Что мы узнали и чему научились за год	1	23.05.23		
Всего: 34 часа							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 247969011588427370227840367659560543871868558 61

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен С 15.05.2023 по 14.05.2024