

**Администрация Армизонского муниципального района
МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
« 30 » 08 2022г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Яковлева К.А.
« 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
« 01 » 09 2022г. № 135-ос
Колодочко А.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Здоровейка»

Направление развития личности **«Спортивно-оздоровительное»**

Класс 1-4

Уровень начального общего образования

Срок реализации программы **2022-2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составили:

Колтышев Евгений Григорьевич (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ);

Усольцев Андрей Николаевич (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ)

Ульянов Алексей Андреевич (Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ)

Белоногова Светлана Александровна (Капралихинская ООШ МАОУ Южно-Дубровинская СОШ)

Содержание курса внеурочной деятельности

«Вот мы и в школе». Русская народная игра «У медведя во бору». Русская народная игра «Филин и пташка». Русская народная игра «Горелки». Русская народная игра «Кот и мышь». Русская народная игра «Блуждающий мяч». Русская народная игра «Зарница». Игры на развитие восприятия. «Моё здоровье в моих руках» Упражнения и игры на внимание. Игры на развитие памяти. Игры на развитие воображения. Игры на развитие мышления и речи. Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка. Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками». Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз». Игра с мячом «Охотники и утки». Весёлые старты с мячом. «Чтоб забыть про докторов». Игра «Волк во рву». Весёлые старты со скакалкой

Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки». Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель». Игра «Белки, волки, лисы». Игра «Совушка».

Игра «Удочка». Игра «Перемена мест». Игра «Салки с мячом». Игра «Прыгай через ров». Перестрелка. Перестрелка. «Вот и стали мы на год взрослей». Перестрелка. Спортивный праздник. «Мяч поднимай-мышцы укрепляй». «Быстро мяч передавай-свою ловкость развивай». «Я в руках её кручу и скачу, скачу, скачу»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка» является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровей-ка» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. **Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. **Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровей-ка» обучающиеся должны **знать**:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.

уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;
- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	Всего, час.
1	Введение «Вот мы и в школе».	Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	4
2	Питание и здоровье		5
3	Моё здоровье в моих руках		7
4	Я в школе и дома		6
5	Чтоб забыть про докторов		4
6	Я и моё ближайшее окружение		3
7	«Вот и стали мы на год взрослей»		3

	Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.	
--	---	--

	Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности	
	Итого:	34

Календарно тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата Проведения		корректировка
			план	факт	
Народные игры					
1	«Вот мы и в школе». Русская народная игра «У медведя во бору»	1	05.09		
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	12.09		
3	Русская народная игра «Горелки».	1	19.09		
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	26.09		
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	03.10		
6	Русская народная игра «Зарница»	1	10.10		
Игры на развитие психических процессов.					
7	Игры на развитие восприятия.	1	17.10		
8	«Моё здоровье в моих руках» Упражнения и игры на внимание	1	24.10		
9	Игры на развитие памяти.	1	07.11		

10	Игры на развитие воображения.	1	14.11		
11	Игры на развитие мышления и речи.	1	21.11		
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	28.11		
Подвижные игры					
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	05.12		
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	12.12		
15	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	19.12		
16	Весёлые старты с мячом.	1	26.12		
17	«Чтоб забыть про докторов» Игра «Волк во рву»	1	16.01		
18	Весёлые старты со скакалкой	1	23.01		
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	30.01		
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	06.02		
21	Игра «Белки, волки, лисы».	1	13.02		
22	Игра «Совушка».	1	20.02		

23	Игра «Удочка»	1	27.02		
24	Игра «Перемена мест»	1	06.03		
25	Игра «Салки с мячом».	1	13.03		
26	Игра «Прыгай через ров»	1	20.03		
Спортивные игры					
27	Перестрелка	1	03.04		
28	Перестрелка	1	10.04		
29	«Вот и стали мы на год взрослей» Перестрелка	1	17.04		
30	Спортивный праздник.	1	24.04		
31	«Мяч поднимай-мышцы укрепляй»	1	01.05		
32	«Быстро мяч передавай-свою ловкость развивай»	1	08.05		
33 34	«Я в руках её кручу и скачу, скачу, скачу»	2	15.05 22.05		

Календарно тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата Проведения		корректировка
			план	факт	
Народные игры					
1	«Вот мы и в школе». Русская народная игра «У медведя во бору»	1	05.09		
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	12.09		
3	Русская народная игра «Горелки».	1	19.09		
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	26.09		
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	03.10		
6	Русская народная игра «Зарница»	1	10.10		
Игры на развитие психических процессов.					
7	Игры на развитие восприятия.	1	17.10		
8	«Моё здоровье в моих руках» Упражнения и игры на внимание	1	24.10		
9	Игры на развитие памяти.	1	07.11		

10	Игры на развитие воображения.	1	14.11		
11	Игры на развитие мышления и речи.	1	21.11		
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	28.11		
Подвижные игры					
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	05.12		
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	12.12		
15	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	19.12		
16	Весёлые старты с мячом.	1	26.12		
17	«Чтоб забыть про докторов» Игра «Волк во рву»	1	16.01		
18	Весёлые старты со скакалкой	1	23.01		
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	30.01		
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	06.02		
21	Игра «Белки, волки, лисы».	1	13.02		
22	Игра «Совушка».	1	20.02		

23	Игра «Удочка»	1	27.02		
24	Игра «Перемена мест»	1	06.03		
25	Игра «Салки с мячом».	1	13.03		
26	Игра «Прыгай через ров»	1	20.03		
Спортивные игры					
27	Перестрелка	1	03.04		
28	Перестрелка	1	10.04		
29	«Вот и стали мы на год взрослей» Перестрелка	1	17.04		
30	Спортивный праздник.	1	24.04		
31	«Мяч поднимай-мышцы укрепляй»	1	01.05		
32	«Быстро мяч передавай-свою ловкость развивай»	1	08.05		
33 34	«Я в руках её кручу и скачу, скачу, скачу»	2	15.05 22.05		

Календарно тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата Проведения		корректировка
			план	факт	
Народные игры					
1	«Вот мы и в школе». Русская народная игра «У медведя во бору»	1	05.09		
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	12.09		
3	Русская народная игра «Горелки».	1	19.09		
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	26.09		
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	03.10		
6	Русская народная игра «Зарница»	1	10.10		
Игры на развитие психических процессов.					
7	Игры на развитие восприятия.	1	17.10		
8	«Моё здоровье в моих руках» Упражнения и игры на внимание	1	24.10		
9	Игры на развитие памяти.	1	07.11		

10	Игры на развитие воображения.	1	14.11		
11	Игры на развитие мышления и речи.	1	21.11		
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	28.11		
Подвижные игры					
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	05.12		
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	12.12		
15	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	19.12		
16	Весёлые старты с мячом.	1	26.12		
17	«Чтоб забыть про докторов» Игра «Волк во рву»	1	16.01		
18	Весёлые старты со скакалкой	1	23.01		
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	30.01		
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	06.02		
21	Игра «Белки, волки, лисы».	1	13.02		
22	Игра «Совушка».	1	20.02		

23	Игра «Удочка»	1	27.02		
24	Игра «Перемена мест»	1	06.03		
25	Игра «Салки с мячом».	1	13.03		
26	Игра «Прыгай через ров»	1	20.03		
Спортивные игры					
27	Перестрелка	1	03.04		
28	Перестрелка	1	10.04		
29	«Вот и стали мы на год взрослей» Перестрелка	1	17.04		
30	Спортивный праздник.	1	24.04		
31	«Мяч поднимай-мышцы укрепляй»	1	01.05		
32	«Быстро мяч передавай-свою ловкость развивай»	1	08.05		
33 34	«Я в руках её кручу и скачу, скачу, скачу»	2	15.05 22.05		

Календарно тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата Проведения		корректировка
			план	факт	
Народные игры					
1	«Вот мы и в школе». Русская народная игра «У медведя во бору»	1	05.09		
2	Русская народная игра «Филин и пташка».	1	12.09		
3	Русская народная игра «Горелки».	1	19.09		
4	Русская народная игра «Кот и мышь».	1	26.09		
5	Русская народная игра «Блуждающий мяч».	1	03.10		
6	Русская народная игра «Зарница»	1	10.10		
Игры на развитие психических процессов.					
7	Игры на развитие восприятия.	1	17.10		
8	«Моё здоровье в моих руках» Упражнения и игры на внимание	1	24.10		
9	Игры на развитие памяти.	1	07.11		

10	Игры на развитие воображения.	1	14.11		
11	Игры на развитие мышления и речи.	1	21.11		
12	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребёнка.	1	28.11		
Подвижные игры					
13	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	05.12		
14	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз»	1	12.12		
15	Игра с мячом «Охотники и утки».	1	19.12		
16	Весёлые старты с мячом.	1	26.12		
17	«Чтоб забыть про докторов» Игра «Волк во рву»	1	16.01		
18	Весёлые старты со скакалкой	1	23.01		
19	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	1	30.01		
20	Игры на свежем воздухе «Два Деда Мороза», «Метко в цель».	1	06.02		
21	Игра «Белки, волки, лисы».	1	13.02		
22	Игра «Совушка».	1	20.02		

23	Игра «Удочка»	1	27.02		
24	Игра «Перемена мест»	1	06.03		
25	Игра «Салки с мячом».	1	13.03		
26	Игра «Прыгай через ров»	1	20.03		
Спортивные игры					
27	Перестрелка	1	03.04		
28	Перестрелка	1	10.04		
29	«Вот и стали мы на год взрослей» Перестрелка	1	17.04		
30	Спортивный праздник.	1	24.04		
31	«Мяч поднимай-мышцы укрепляй»	1	01.05		
32	«Быстро мяч передавай-свою ловкость развивай»	1	08.05		
33 34	«Я в руках её кручу и скачу, скачу, скачу»	2	15.05 22.05		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855861

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024