

Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел.(834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Реш /Михайлова С.Г./

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 01 » 09 2022 г. № 135-02

Колодочко /А.С.Колодочко/



Рабочая программа
по адаптированной основной образовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса

Наименование учебного предмета «Социально бытовая ориентировка»

Класс 9

Уровень основного общего образования

Учитель Колтышева Любовь Вячеславовна

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количества часов по учебному плану в 9 классе всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочую программу составила Колтышева Любовь Вячеславовна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Социально бытовой ориентировке» разработана в соответствии АООП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Учебный план МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на 2021-2022 год.
4. Годового календарного учебного графика МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на 2021-2021 год.
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, Москва «ВЛАДОС» 2014г.
6. Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Обслуживающий труд. 9 кл.»: учебник / О.А.Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018. - 254, [2] с.: ил. – (Российский учебник).

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель программы: совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Основные задачи обучения социально – бытовой ориентировки состоят в следующем:

- формирование знаний и умений, способствующих их социальной адаптации, повышению уровня общего развития;
- коррекция речемыслительной деятельности путем вовлечения в сюжетно-ролевые игры, познавательные экскурсии;
- воспитание положительных качеств личности.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся обучающихся по АРП для детей с легкой степенью умственной отсталости, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. При этом, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала происходит использование опыта учащихся как базы для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Происходит демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В планировании обращено внимание на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Освоения обучающимися курса «Социально – бытовая ориентировка» в 9 классе согласно Концепции «Специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и «формирование жизненной компетенции», а именно:

1. Овладение основными речевыми формами и правилами их применения согласно курсу, развитие устной коммуникации, овладение способностью пользоваться устной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.
2. Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей.
3. Развитие понимания непосредственного социального окружения, практическое освоение социальных ритуалов и навыков, соответствующих возрасту и полу ребенка.
4. Развитие вкуса к участию в общественной жизни, способности к творческому сотрудничеству в коллективе людей для реализации социально заданных задач, соответствующих возрасту ребенка.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МАОУ Южно-Дубровинской СОШ на изучение учебного предмета география в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию энергоресурсов, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные:

- Получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий;
 - Научиться искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.
- В течение трех лет обучения учащиеся с лёгкой умственной отсталостью должны овладеть следующим минимумом жизненно значимых умений в области бытового труда:

Содержание учебного предмета.

Раздел «Личная гигиена» (1ч)

содержит всего одну тему «Здоровый образ жизни — одно из условий успеха в жизни человека». Выпускники должны осознавать необходимость поддержания физического здоровья и твердо усвоить возможные последствия вредного влияния алкоголя, наркотиков и курения. Поддерживать физическое здоровье помогает спорт. Необходимо создать у учащихся правильное представление о современных спортивных увлечениях (фитнесе, шейпинге, ритмической гимнастике и т.п.), их назначении и возможном использовании.

В разделе «Одежда и обувь» (6ч)

очень важно обратить внимание выпускников на изучение внешнего вида и средств выражения индивидуальности молодого человека, как определить стиль одежды, как следить за модой, как с помощью замены мелких деталей можно обновить одежду. Практические работы раздела: определение размеров одежды и обуви, их подбор и примерка, а также выведение пятен с одежды. При выведении пятен необходимо соблюдать технику безопасности.

Изучение раздела «Питание» (16 ч)

предполагает, что выпускники будут уметь сервировать праздничный стол, готовить диетические блюда, блюда для детей ясельного возраста, а также некоторые блюда национальной кухни. Здесь особое внимание необходимо уделить практическому заданию по составлению меню праздничного стола (наименование блюд, их количество, соотношение продуктов и порций и т.п.). Даже в выпускном классе при приготовлении пищи учитель повторяет с учащимися правила техники безопасности.

Очень важным является раздел «Семья» (13 ч +4 ч)

Морально-этические беседы об основах семейных отношений, семейных традициях, взаимоотношениях в семье играют огромную роль в формировании у выпускников правильных представлений о семейной жизни, обязанностях и правах членов семьи. Тесно связан с данным разделом следующий раздел «Культура поведения». Темы этого раздела дают возможность закрепить и расширить знания о морально-этических нормах поведения в семье и обществе, а также анализировать поступки людей и давать им оценку.

При изучении раздела «Жилище» (4ч)

ученики усваивают правила расстановки мебели в квартире, подбор деталей интерьера, а главное, узнают, каким образом можно надолго сохранить свою квартиру или дом в пригодном для жизни состоянии (своевременные уборки, ремонт косметический и капитальный, своевременная замена сантехники, электропроводки, розеток .

Раздел «Транспорт» (2ч)

посвящен изучению авиатранспорта. Использования авиатранспорта. Если региональные условия позволяют, то необходимо провести экскурсию в аэропорт или кассы Аэрофлота. Учитель не должен ограничиваться рассказом о самолетах и аэропортах. Весьма уместной будет демонстрация фильма либо кадров из фильмов, в которых учащиеся смогут увидеть, что такое аэропорт, взлетная полоса, самолеты пассажирские и транспортные, службы эровокзала и т.п.

Раздел «Торговля» (2ч)

должен дать учащимся правильное представление о рынке, ярмарке, комиссионном магазине, скупке, магазине уцененных товаров. Предусмотрена экскурсия при изучении тем данного раздела. Это может быть рынок или ярмарка.

В заключении раздела «Средства связи» (6ч)

учащиеся знакомятся с назначением таких видов связи, как пейджер, сотовая связь, автоответчик, факс, интернет, практическая работа в данном разделе — это заполнение бланков почтового и телеграфного перевода, квитанции об оплате телефонных услуг.

При изучении раздела «Медицинская служба» (3ч)

учащиеся должны освоить меры по предупреждению инфекционных заболеваний и овладеть умениями по уходу за больными (переодеть, умыть, накормить, измерить температуру, наложить горчичники, сменить постель). Также выпускники должны знать, в каких случаях выдается листок временной нетрудоспособности и как он оформляется.

В разделе «Учреждения, организация и предприятия» (1ч)

рассматриваются предприятия бытового обслуживания населения и предусматриваются предприятия бытового обслуживания населения и предусматривается экскурсия на одно из них.

Наиболее сложный раздел из всех изучаемых в 9 классе — это «Экономика домашнего хозяйства» (4ч)

Выпускники должны знать правила экономики в домашнем хозяйстве, порядок помещения денег в сберкассу, виды кредита и страхования. Необходимо провести экскурсию в сберкассу. Обязательны практические работы по подсчетам расходов.

Завершающий раздел «Профориентация и трудоустройство» (5ч)

имеет особое значение в выпускном классе. Ученики изучают виды документов для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, практикуются в написании анкеты, заявления автобиографии, расписки, докладной записки, посещают отделы или учреждения по трудоустройству. В общем объеме в 9 классе 70 часов в год из расчета два урока в неделю. Оценка знаний детей носит качественный характер, не отмечается в баллах, контрольные и проверочные уроки не предусмотрены.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Тема	Виды деятельности	Кол-во часов
1	«Личная гигиена»,	правила личной гигиены;	2
2	«Одежда и обувь»,	виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов;	8
3	«Питание»,	способы выбора доброкачественных продуктов, способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда;	7
4	«Семья»,	родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст, как распределены	7

		хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;	
5	«Культура поведения»,	правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, на улице, в гостях, способы ведения разговора со старшими, сверстниками; -гигиенические требования к жилому помещению, последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;	4
6	«Транспорт»,	виды транспорта, правила покупки билетов, поведения в транспорте;	4
7	«Торговля»,	правила поведения в магазине, правила покупки товаров;	4
8	«Средства связи»,	основные средства связи, виды почтовых отправлений;	5
9	«Медицинская помощь»,	меры по предупреждению заболеваний, правила оказания доврачебной помощи;	4
10	«Учреждения, организации, предприятия»,	виды учреждений, их местонахождение и назначение;	3
11	«Экономика домашнего хозяйства»,	составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье, стоимость крупных покупок, правила экономии, виды и цели сбережений	4
12	«Трудоустройство».	учреждения и отделы по трудоустройству, виды документов, необходимых для поступления на работу, правила перехода родной работы на другую, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию	7

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Технология. Обслуживающий труд. 9 кл.: учебник / О.А.Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018. - 254, [2] с.: ил. – (Российский учебник).

Приложение к рабочей программе

Календарно-тематический план по социально-бытовой ориентировке 9 класс

№ П/П	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
Личная гигиена 2ч				
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	1	05.09	
2	Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1	07.09	
ОДЕЖДА И ОБУВЬ 8ч				
3	Стиль в одежде, мода.	1	12.09	
4	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	1	14.09	
5	Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением.	1	19.09	
6	Выбор обуви при покупке в соответствии с назначением.	1	21.09	
7	Варианты обновления одежды. (Теория).	1	26.09	
8	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	1	28.09	
9	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. ТБ Практическая работа.	1	03.10	
10	Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Практическая работа.	1	05.10	
ПИТАНИЕ-7ч				
11	Интегрированный урок (Технология). Санитарно-гигиенические в процессе приготовления пищи.	1	10.10	
12	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста	1	12.10	
13	Рецепты приготовления национальных блюд. (теория)	1	17.10	
14	Рецепты приготовления национальных блюд. Практическая работа	1	19.10	
15	Составление меню и сервировка праздничного стола. (теория)	1	24.10	
16	Составление меню и сервировка праздничного стола. Практическая работа.	1	26.10	
17	Диетическое питание.	1	07.11	
СЕМЬЯ -7ч				

18	Рецепты приготовления диетических блюд.	1	09.11	
19	Российская семья. Условия создания семьи.	1	14.11	
20	Условия создания семьи, основы семейных отношений, семейные традиции	1	16.11	
21	Взаимоотношения в семье.	1	21.11	
22	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Практическая работа.	1	23.11	
23	Семейные ситуации.	1	28.11	
24	Формы организации досуга, отдыха в семье.	1	30.11	
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ -4ч				
25	Традиции культуры	1	05.12	
26	Традиции культуры поведения в современном обществе. Практическая работа.	1	07.12	
27	Соседи. Правила общежития	1	12.12	
28	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	1	14.12	
ЖИЛИЩЕ -4ч				
29	Рациональная расстановка мебели в квартире. Практическая работа.	1	19.12	
30	Интерьер.	1	21.12	
31	Сохранение жилищного фонда	1	26.12	
32	Повторение и обобщение знаний по теме «Жилище»	1	28.12	
ТРАНСПОРТ -4ч				
33	Назначение авиатранспорта.	1	16.01	
34	Аэровокзал. Маршруты.	1	18.01	
35	Порядок приобретения билета и их возврата.	1	23.01	
36	Стоимость проезда.	1	25.01	
ТОРГОВЛЯ -5ч				
37	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания	1	30.01	
38	Рынок. Отделы рынка.	1	01.02	
39	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами	1	06.02	
40	Скупка вещей у населения.	1	08.02	
41	Ярмарки. Их виды, время и место проведения	1	13.02	

СРЕДСТВА СВЯЗИ – 4ч				
42	Виды связи.	1	15.02	
43	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	1	20.02	
44	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов	1	22.02	
45	Посылки. Правила упаковки и отправления. Практическая работа.	1	27.02	
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ -3ч				
46	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	01.03	
47	Уход за больным. Практическая работа.	1	06.03	
48	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1	08.03	
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ -4ч				
49	Предприятия бытового обслуживания.	1	13.03	
50	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.	1	15.03	
51	Виды оказываемых услуг.	1	20.03	
52	Профессии работников предприятия Практическая работа.	1	22.03	
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА -7ч				
53	Расходы на удовлетворение культурных потребностей	1	03.04	
54	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.	1	05.04	
55	Экономия в домашнем хозяйстве. Практическая работа.	1	10.04	
56	Сбережения. Назначение сбережений.	1	12.04	
57	Хранение денег в сберегательной кассе.	1	17.04	
58	Виды вкладов.	1	19.04	
59	Кредит. Оформление кредита. Государственное страхование.	1	24.04	
ТРУДОУСТРОЙСТВО – 9 ч				
60	Выбор профессии.	1	26.04	
61	Профессионально-жизненная перспектива.	1	01.05	
62	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	03.05	
63	Оформление на работу, постоянную и по договору.	1	08.05	
64-65	Документы, необходимые для поступления на работу. Практическая работа.	2	10.05 15.05	

66-67	Трудовой договор. Трудовой стаж. Охрана труда несовершеннолетних	2	17.05 22.05	
68	Итоговое тестирование	1	24.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855861

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024