

Конструктивный разговор: профессия учителя вчера, сегодня, завтра

Вводная часть

Цель: популяризация профессии учителя.

Задачи: продолжить формирование у учащихся представления об особенностях учительского труда, педагогической деятельности;

способствовать развитию у учащихся интереса и осознанной направленности на педагогическую деятельность;

содействовать воспитанию у школьников чувства уважения и признательности к учителям разных поколений.

Форма проведения занятия: круглый стол.

Методы и приёмы: беседа, игра в ассоциации, упражнение «Алфавит».

Оборудование: стихи, кленовый лист как символ многогранности учительского труда.

Стол, стулья расположены полукругом по периметру помещения.

Занятие рассчитано 30 мин.

Содержательная часть

В рекреации собираются участники диалога. Звучит музыка песни М. Матусовского и И. Дунаевского «Школьный вальс». Встречу открывают директор школы и зам.директора по УВР. У каждого участника лежит кленовый листок-символ занятия.

I. Лирическое вступление.

Учащиеся класса психолого-педагогической направленности (Ульяна):

И снова в позолоте тополя,
А школа как кораблик у причала,
Где ждут учеников учителя,
Чтоб новой жизни положить начало.
На свете нет богаче и щедрей,
Чем эти люди, вечно молодые.
Мы помним всех своих учителей.
Они в судьбе у каждого из нас.
Мы гордо произносим каждый раз
Простых три слова: « Это мой учитель».
Живи всегда в своих учениках
И счастлив будь, наш капитан-учитель!

Учащиеся класса психолого-педагогической направленности (Юля):

... кто стал учителем, поймёт,
Какое счастье – быть полезным людям,
Учить Его Величество – Народ!
Нести ему дар мудрости и знания
И доброты своей сердечный свет –
Нет на земле ответственной призванья,
Почётнее и радостнее нет.

II. Вступительное слово зам.директора по УВР Михайловой С.Г.

Сегодня наш разговор пойдет о профессии учителя. В ходе нашего сегодняшнего разговора попытаемся найти ответ на вопрос, Педагог- это профессия или призвание?

Все вы когда-либо играли в ассоциации. Давайте вспомним условия игры. Я называю слово, а вы продолжаете цепочку ассоциаций. Например, к слову «детство» можно предложить следующие варианты ассоциаций:

радость, беззаботность, веселье, манная каша, любимая игрушка, парное молоко ...

Итак, ваши ассоциации к слову «учитель». Предлагают свою цепочку ассоциаций.

Добрый, умный, справедливый, нужный преданный и надёжный друг, тактичный, понимающий.

Несомненно, каждый из вас прав. Со словом «учитель» у всех людей на земле связаны самые трепетные воспоминания: первый учитель, любимый учитель, самый справедливый учитель...

Узнать подробнее, какой была профессия учителя лет так несколько назад, что изменилось в наше время в учительской профессии и есть ли, по-вашему, у профессии учителя будущее? Вот вопросы, которые интересны участникам сегодняшней встречи.

Высказать свое мнение вы сможете в импровизированной студии Южно-Дубровинской средней школы, поучаствовав в заседании круглого стола на тему: «Диалог поколений: профессия учителя вчера, сегодня, завтра».

III. Представление гостей и участников диалога

Участие в нашем диалоге принимают учителя-наставники, опытные и молодые учителя, работающие в современной школе, воспитатели детских садов и учащиеся психолого педагогического класса, которые, возможно, тоже свяжут свою жизнь с учительской профессией.

Современный учитель, какой он? (вопросы ребятам из класса психолого – педагогической направленности)

- Учитель сегодня только учитель?

- Каким вы представляете современного учителя?

Учитель – это больше, чем профессия. Учитель учит, воспитывает, развивает человека. Учитель по большому счёту в ответе за жизнь на Земле.

Портрет учителя будущего

Учитель – самая древняя и уважаемая профессия, которая за множество веков существования не утратила своей значимости в обществе.

Давайте попробуем создать портрет учителя будущего.

Варианты выполненных заданий.

Упражнение «Алфавит»

У – умный, усердный; ч – честный; и – интересный, интеллектуал; т – творческий, талантливый; е – единомышленник; л – любящий; ь – мягкий.

Учитель – профессия вне времени, потому что учителя были, есть и будут всегда. И никакие новые технологии, интернет, дистанционное обучение не заменят живого общения, душевных разговоров. Ведь учитель – путеводная звезда, которая помогает ученику найти свою дорогу к цели.

Мы сегодня больше рассуждали о современном учителе, об учителе будущего, но нет будущего без прошлого. Не состоится учитель будущего без надёжного наставника, без помощи и подсказок учителей-наставников. А сейчас слово предоставляю учащимся психолого педагогического класса, которые зададут педагогам те вопросы, которые их волнуют.

Вопросы психолого-педагогического класса

Ольга Анатольевна!

- Почему вы выбрали педагогическую профессию?

Ольга Юрьевна!

- Самый смешной или запомнившийся случай из вашей педагогической жизни?

Татьяна Ивановна!

- Сколько выпусков было в вашей жизни и какой самый запоминающийся?

Алексей Сергеевич!

У вас был момент, когда вам хотелось бросить свою работу?

Ирина Владимировна!

- Что бы вы могли посоветовать и пожелать будущим педагогам?

Ведущий!

- Назовите кумира, авторитета в педагогике, которые заложили любовь к профессии и определили в какой то мере выбор вашего пути?

- Каждый думает, что его предмет в школе главный? Почему ваш предмет самый главный?

Мы живём в XXI веке, когда человечество шагнуло далеко вперёд. Сегодня фантастика становится реальностью. Полётами в космос никого не удивишь. Современные мальчишки не мечтают стать моряками или космонавтами, всё больше представляют себя бизнесменами или менеджерами. Но нам нужны и врачи, и учёные, и водители. А готовят их всех к самостоятельной жизни учителя.

И возвращаясь к вопросу нашего сегодняшнего диалога

- Учитель – это профессия или призвание?

Большое спасибо за конструктивный разговор. И все-таки учитель – это и призвание и профессия, это судьба.

V. Рефлексия

Каждому участнику круглого стола предлагается на кленовом листке-символе многогранности учительского труда написать пожелание, озвучить, обменяться и сохранить на память о встрече поколений.

Звучит песня М. Матусовского и И. Дунаевского «Школьный вальс» в исполнении всех гостей встречи.

Рефлексивная часть

Ценность предложенной идеи: содействие единению, преемственности поколений в великом и благородном деле – воспитании будущих поколений.

