

## **Открытый урок по математике в 5 классе** **по теме: « Десятичные дроби ».**

Цель урока: Обобщить и повторить знания по теме: «Десятичные дроби»

Задачи урока:

Образовательная: повторить умение выполнять действия с десятичными дробями устно и письменно; закрепить и повторить умение решать уравнения и задачи с применением десятичных дробей.

Развивающая: создать условия для развития навыков самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки, развития интеллектуальных качеств: внимания, воображения, памяти, умения анализировать, обобщать, выделять главное.

Воспитательная: воспитать чувство дружественной атмосферы в классе и чувство сопереживания друг к другу; воспитывать самостоятельность мышления, уважение к мнению других; формировать культуру устной и письменной речи, умение слушать и слышать.

Метапредметные

Регулятивные: Определять степень успешности выполнения своей работы, исходя из имеющихся критериев оценки знаний; самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения.

Познавательные: Находить и формулировать решение задачи с помощью таблицы; делать выводы на основе обобщения знаний.

Коммуникативные: Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (формулировать правила выполнения действий с десятичными дробями, оформлять решение задач письменно); умение работать в коллективе.

Личностные: Развивать готовность и способность учащихся к саморазвитию.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Организационные формы обучения: индивидуальная, коллективная, групповая.

Дидактические средства: оценочный лист, карточка с таблицей ответов.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация.

Методы обучения:

1. словесные;
2. наглядные;
3. практические;
4. проблемно-поисковые;
5. объяснительно-иллюстрированные.

Структура урока.

1. Мотивирование к учебной деятельности.
2. Актуализация опорных знаний – устная работа, с помощью которой ведется повторение основных фактов, ведущих идей и основных теорий на основе систематизации знаний.
3. Применение системы знаний и умений для выполнения практических заданий.
4. Подведение итогов.
5. Домашнее задание.
6. Рефлексия.

## Ход урока

### 1. Организационный этап

Здравствуйте, ребята! Вот и прозвенел звонок! Начинаем наш урок! Сегодня мы продолжаем изучать десятичные дроби и девиз нашего урока «Знания имеют отличные по теме «Дроби десятичные»!

### 2. Мотивация учебной деятельности

Ребята, какие знания вы приобрели на прошлых уроках ( Познакомились с десятичными дробями, научились сравнивать и складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби).

Где эти знания нам необходимы? (При решении задач).

Откройте тетради, запишите число классная работа и тема нашего урока «Десятичные дроби»

### 3. Постановка цели урока.

Давайте попытаемся сформулировать цель нашего урока, для этого поработаем в группах, вам нужно решить примеры соотнести ответы с буквами, получить слова и составить цель нашего урока. Карточки с заданием у вас на столах.

1 группа. (обобщение)  $2,3+3,7=6$   $5,23+4,77=10$   $3,5+2,5=6$   $12,5-2,5=10$   
 $34-23,5=10,5$   $59,87-34,13=25,74$   $23,9+12=35,9$   $7-2,5=4,5$   $13+12,74=25,74$

$$2,3+3,7=$$

$$5,23+4,77=$$

$$3,5+2,5=$$

$$12,5-2,5=$$

$$34-23,5=$$

$$59,87-34,13=$$

$$23,9+12=$$

$$7-2,5=$$

$$13+12,74=$$

4,5	35,9	25,74	10,5	10	6
и	н	е	щ	б	о

2 группа (повторение)

$$5,23+4,77=$$

$$2,3+3,7=$$

$$34-23,5=$$

$$23,9+12=$$

$$3,5+2,5=$$

$$7-2,5=$$

$$59,87-34,13=$$

$$23-21,84=$$

$$73,94+26,06=$$

$$25,24+0,5=$$

35,9	6	10	10,5	25,74	4,5	1,16	100
т	о	п	в	е	р	н	и

3 группа (знаний)

$$2,3+3,7=$$

$$5,23+4,77=$$

$$7-2,5=$$

$$12,5-2,5=$$

$$34 - 23,5 =$$

$$59,87 - 34,13 =$$

10	6	10,5	4,5	25,74
н	з	и	а	я

Итак, цель нашего урока: повторение и обобщение знаний по теме десятичные дроби.

Поясните, какие действия вы выполняли, чтобы определить цель урока? (+ и -)

#### 4. Актуализация знаний

Какие задачи мы сегодня перед собой мы поставим, чтоб добиться нашей цели с учетом выполненных действий:

- А) Повторить правила «Сложения и вычитания»
- Б) вспомнить правило – сравнения десятичных дробей
- В) систематизировать и отработать их применение

#### 5. Закрепление полученных знаний

У вас на столах у каждого лежит лист самооценки, после выполнения задания сами себя оцениваем, критерии оценки прописаны и так за первое задание можете себя уже оценить.

Отправимся в путешествие, каждый год мы ходим в поход, в походе одно из заданий приготовить покусать, а для этого нужны продукты, их мы с вами и будем приобретать. И так перед вами 3 магазина (работаем в группах)

Прейскурант цен в магазинах

Наименование товара	Магазин		
			
	Цены на товар (в рублях)		
Кукуруза консервированная Bonduelle 	81	87,50	79,35
Крабовые палочки Vici 	93,10	79,30	89,45
Яйцо куриное, СО, столовое, 10 штук 	47,38	45,40	48,64
Молоко	43,12	47,75	49,36

«Простоквашино» 			
Хлеб 	27	28	26

**Вопрос 1/3.** Определите стоимость необходимого набора товаров в каждом магазине (работаем в группах) магнит -291,60 монетка – 287,95 арарат – 292,8 ( **один из группы записывает ответ на доске**)

**Вопрос 2/3.** Сколько будет стоить такой набор, если мы будем покупать дешевые продукты в разных магазинах 273,17

**Вопрос 3/3** насколько стоимость товара самой низкой ценой меньше чем наименьшая цена магазина? На 14,78 р.

как вы ответить на этот вопрос, в каком магазине дешевле ( сравнить получившиеся дроби) правило сравнения.

Молодцы для похода приобрели все продукты.

Ребята, какие знания мы использовали, чтобы выполнить это задание.(ответы)

Проговорим правила: Чтобы сложить (вычесть) две десятичные дроби, надо:

- 1)уравнять число знаков *после запятой* в слагаемых;
- 2) записать слагаемые друг под другом так, чтобы запятая *была под запятой*;
- 3) выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания *на запятую*;
- 4) поставить в ответе запятую *под запятой*

Молодцы, а как сравнить десятичные дроби?

Не забываем оценить себя.

Возьмем компьютеры, перейдем по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/> фгиз моя школа, выполним задания и проверим, за правильный ответ в оценочный лист проставим бал, (**работаем в паре.**)

Отправимся в путешествие на Байкал:

Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы. (**Работаем индивидуально**)

### **Байкал – жемчужина Сибири**

*Озеро Байкал - одно из самых красивых и живописных мест нашей страны, Это древнейшее озеро планеты. Площадь озера - 31,7 тыс. км<sup>2</sup>. Это примерно равно площади Бельгии, Нидерландов или Дании. По глубине Байкал занимает первое место среди озер земного шара. Глубина Байкала – 1,631 км. Такая глубина не везде! Ведь озеро представляет собой впадину, состоящую из трех самостоятельных котловин, разделенных друг от друга высокими подводными возвышенностями. Южная впадина – 1,432 км, Средняя – 1,632 км, Северная впадина – 0,889 км. Название озера происходит от тюркского «Бай-Куль», что в переводе означает «богатое озеро». В Байкале обитает 2,6 тыс. видов и разновидностей растений и животных.*

Вопросы:

- Какие элементы математики вы встретили в тексте? (десятичные дроби)
- Чему равна площадь озера? (31,7 тыс. км<sup>2</sup>.)
- Назовите глубину Байкала. (1,631 км)
- Сравните, какая впадина самая глубокая. Назовите ее глубину. (Средняя – 1,632 км) з
- Назовите впадину, которая имеет самую маленькую глубину. Какая ее глубина? (Северная впадина – 0,889 км.)
- как вы сравнили?
- Насколько Средняя впадина глубже Северной?( на 0,741 км)

Как определить(?)

- Какую глубину вместе составляют Южная и Северная впадины? (2,321 км)
- как определить (?)

И так подведем итог урока: как вы думаете, достигли ли мы цели урока? (посмотрим, решили ли мы поставленные перед нами задачи) Да все выполнили.

И в заключение составим в месте синквей со словом дробь

И так 1- существительное дробь

2 – два прилагательных – десятичная, числовая

3- три глагола – складывать, вычитать, сравнивать

4- предложение - в математике важна дробь десятичная

Молодцы подведите итоги оценочного листа и сдайте его.

Домашняя работа – задания на платформе учи.ру задание от учителя

В заключение

## Оценочный лист

### 1 задание: работа в группе

Решал сам – 2б

Помогал – 1б

Просмотрел – 0б

### 2 задание: работа в группе

Решал сам – 2б

Помогал – 1б

Просмотрел – 0б

### 3 задание: работа в паре

Решал сам – 2б

Помогал – 1б

Просмотрел – 0б

### 4 задание: самостоятельно

Ответил правильно на все вопросы – 3б

Ответил с одной ошибкой – 2б

Ответил с двумя ошибками – 1б

Сделал больше трех ошибок – 0б

Итог: больше 8 баллов - оценка – 5

7баллов – оценка -4

5 баллов – оценка -3

### ***Байкал – жемчужина Сибири***

*Озеро Байкал - одно из самых красивых и живописных мест нашей страны, Это древнейшее озеро планеты. Площадь озера - 31,7 тыс. км<sup>2</sup>. Это примерно равно площади Бельгии, Нидерландов или Дании. По глубине Байкал занимает первое место среди озер земного шара. Глубина Байкала – 1,631 км. Такая глубина не везде! Ведь озеро представляет собой впадину, состоящую из трех самостоятельных котловин, разделенных друг от друга высокими подводными возвышенностями. Южная впадина – 1,432 км, Средняя – 1,632 км, Северная впадина – 0,889 км. Название озера происходит от тюркского «Бай-Куль», что в переводе означает «богатое озеро». В Байкале обитает 2,6 тыс. видов и разновидностей растений и животных.*

Вопросы:

- Какие элементы математики вы встретили в тексте?
- Чему равна площадь озера?
- Назовите глубину Байкала.
- Сравните, какая впадина самая глубокая. Назовите ее глубину.
- Назовите впадину, которая имеет самую маленькую глубину. Какая ее глубина?
- Насколько Средняя впадина глубже Северной?
- Какую глубину вместе составляют Южная и Северная впадины?

$2,3+3,7=$   
 $5,23+4,77=$   
 $3,5+2,5=$   
 $12,5-2,5=$   
 $34-23,5=$   
 $59,87-34,13=$   
 $23,9+12=$   
 $7-2,5=$   
 $13+12,74=$

4,5	35,9	25,74	10,5	10	6
и	н	е	щ	б	о

2 группа (повторение)

$5,23+4,77=$   
 $2,3+3,7=$   
 $34-23,5=$   
 $23,9+12=$   
 $3,5+2,5=$   
 $7-2,5=$   
 $59,87-34,13=$   
 $23-21,84=$   
 $73,94+26,06=$   
 $25,24+0,5=$

35,9	6	10	10,5	25,74	4,5	1,16	100
т	о	п	в	е	р	н	и

3 группа

$2,3+3,7=$   
 $5,23+4,77=$   
 $7-2,5=$   
 $12,5-2,5=$   
 $34-23,5=$   
 $59,87-34,13=$

10	6	10,5	4,5	25,74
н	з	и	а	я

3 группа

$$2,3+3,7=$$

$$5,23+4,77=$$

$$7-2,5=$$

$$12,5-2,5=$$

$$34-23,5=$$

$$59,87-34,13=$$

10	6	10,5	4,5	25,74
н	з	и	а	я

3 группа

$$2,3+3,7=$$

$$5,23+4,77=$$

$$7-2,5=$$

$$12,5-2,5=$$

$$34-23,5=$$

$$59,87-34,13=$$

10	6	10,5	4,5	25,74
н	з	и	а	я

3 группа

$$2,3+3,7=$$

$$5,23+4,77=$$

$$7-2,5=$$

$$12,5-2,5=$$

$$34-23,5=$$

$$59,87-34,13=$$

10	6	10,5	4,5	25,74
н	з	и	а	я



**Вопрос 3/3** насколько стоимость товара самой низкой ценой меньше чем наименьшая цена магазина?