

Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел.(834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

« 31 » 08 2022 г. /Михайлова С.Г./

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 01 » 09 2022 г. № 135-00

/А.С.Колодочко/



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Физическая культура.

Класс 1

Уровень начального общего образования

Учитель Усольцев Андрей Николаевич.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 102 часов в год; в неделю 3 часа

Рабочую программу составил: Усольцев Андрей Николаевич.

Пояснительная записка к рабочей программе 1 класс

Рабочая программа по Физической культуре в 1 классе является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Ивановская СОШ. Рабочая программа составлена в соответствии с

- учебным планом начального общего образования МАОУ Ивановская СОШ на 2022-2023 уч. год
- рабочей программой воспитания МАОУ Ивановская СОШ
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС

НОО); на основе авторской программы под редакцией Физическая культура. 1-4 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2021.

Для реализации программы используется учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2020.

Учебный предмет изучается в 1 классе, рассчитан на 3 часа в неделю.

Данный учебный предмет имеет своей целью: обеспечить достижение планируемых результатов освоения программы начального образования.

Изучение предмета физическая культура способствует решению следующих задач:

- 1) создать условия для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу (в том числе и внеурочной деятельности) и модулю;
- 2) дать представление о практической реализации государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета, курса, модуля;
- 3) конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса (в т.ч. и внеурочной деятельности), модуля

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный государственный образовательный стандарт содержания образования. А также программа реализует региональный компонент в количестве 99 часов. Программой предусмотрено проведение интегрированных уроков в количестве 3 часов.

Используются ЦОРы

Связь учебной и воспитательной деятельности (выдержки из рабочей программы воспитания).

Содержание учебного предмета

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию

и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью. Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки. Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Легкая атлетика	11			• Определять и кратко характеризовать физическую культуру. • Выявлять различие в основных способах передвижения человека. • Режим дня и личная гигиена. • Профилактика травматизма. • Определять состав спортивной одежды в	РЭШ, ЯКласс

				зависимости от времени года и погодных условий. • Описывать технику беговых упражнений. • Выявлять ошибки при выполнении беговых упражнений. • Осваивать различную технику бега. • Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений. • Соблюдать технику безопасности. описывать технику прыжковых упражнений. • Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении прыжковых упражнений • Осваивать технику бросков малого, большого мяча, проявлять качества силы, быстроты и координации при метании малого и большого мяча.	
2	Подвижные игры	13		• Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. • Излагать правила и условия игры. • Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. • Взаимодействовать в парах и группах при проведении подвижных игр. • Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. • Применять адекватные решения в условиях игровой деятельности. • Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. • Осваивать универсальные умения	РЭШ, ЯКласс

					управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности. • Моделировать технические действия в игровой деятельности.	
3	Гимнастика	18			• Осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений. • Различать и выполнять строевые команды. • Осваивать технику акробатических упражнений и акробатических комбинаций, осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах. • Контролировать величину нагрузки. • Проявлять качества силы, координации и выносливости при выполнении акробатических упражнений. Осваивать технику гимнастических упражнений на спортивных снарядах. • Соблюдать правила безопасности при выполнении гимнастических упражнений	РЭШ, ЯКласс
4	Подвижные игры на основе баскетбола	6			• Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. • Излагать правила и условия игры. • Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. • Взаимодействовать в парах и группах при проведении подвижных игр. • Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. • Применять адекватные решения в условиях	РЭШ, ЯКласс

				игровой деятельности. • Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. • Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности. • Моделировать технические действия в игровой деятельности.	
5	Лыжная под-готовка	21		• Моделировать технику базовых способов передвижения на лыжах. • Осваивать универсальные умения контролировать скорость передвижения на лыжах. • Выявлять ошибки в технике лыжных ходов. • Проявлять выносливость при прохождении дистанции. • Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовки. • Осваивать технику выполнения поворотов, спусков и подъемов. • Проявлять координацию при выполнении поворотов , спусков и подъемов.	РЭШ, ЯКласс
6	Подвижные игры на основе баскетбола	6		• Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. • Излагать правила и условия игры. • Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. • Взаимодействовать в парах и группах при проведении подвижных игр. • Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. • Применять адекватные решения в условиях	РЭШ, ЯКласс

				игровой деятельности. • Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. • Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности. • Моделировать технические действия в игровой деятельности.	
7	Подвижные игры	13		• Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр. • Излагать правила и условия игры. • Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. • Взаимодействовать в парах и группах при проведении подвижных игр. • Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. • Применять адекватные решения в условиях игровой деятельности. • Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. • Осваивать универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности. • Моделировать технические действия в игровой деятельности.	РЭШ, ЯКласс

8	Легкая атле-тика	11			• Описывать технику беговых упражнений. • Выявлять ошибки при выполнении беговых упражнений. • Осваивать различную технику бега. • Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений. • Соблюдать технику безопасности. • описывать технику прыжковых упражнений. • Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении прыжковых упражнений • Осваивать технику бросков малого, большого мяча, проявлять качества силы, быстроты и координации при метании малого и большого мяча.	
---	------------------	----	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Формы и виды контроля	Функциональная грамотность
		всего	практические работы			
Легкая атлетика (11 часов)						
1	Инструктаж по ТБ. Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Подвижная игра «Два мороза».			02.09		Приобретение знаний, необходимых для занятий физической культурой и спортом.
2	Ходьба под счет. Ходьба на носках, на пятках. Обычный бег. Бег 30 м. Подвижная игра «Вызов номера»..			05.09		Владение разными видами информации
3	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. Бег 60 м. Ходьба с высоким подниманием бедра.			07.09		Приобретение знаний, необходимых для занятий физической культурой и спортом.

	Подвижная игра «Вызов номера».					Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
4	Ходьба на носках, пятках. Обычный бег. Бег с ускорением. Бег 30, 60 м. подвижная игра «Зайцы в огороде».			09.09.		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
5	Бег с ускорением. Бег 60 м. Подвижная игра «Вызов номера».			12.09		Усвоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации.
6	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза».			14.09		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
7	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза».			16.09		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
8	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Лисы и куры».			19.09.		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
9	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания. Подвижная игра «К своим флажкам».			21.09		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
10	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания на заданное расстояние. Подвижная игра «Попади в мяч».			23.09		Владение разными видами информации.
11	Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания на заданное расстояние. Подвижная игра «Кто дальше бросит».			26.09		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
Подвижные игры (13 часов)						
12	<u>Инструктаж по ТБ.</u>			28.09		Владение разными видами информации.

	Эстафеты. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза».					
13	Эстафеты. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза».			30.09		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
14	Эстафеты. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза».			03.10		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
15	Эстафеты. Игры: «Пятнашки», «Два мороза».			05.10		Владение разными видами информации.
16	Эстафеты. Игры: «Пятнашки», «Два мороза».			07.10		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
17	Эстафеты. Игры: «Пятнашки», «Два мороза».			10.10		Владение разными видами информации.
18	Эстафеты. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».			12.10		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
19	Эстафеты. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».			14.10		Владение разными видами информации.
20	Эстафеты. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде».			17.10		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
21	Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».			19.10		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
22	Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».			21.10		Владение разными видами информации.
23	Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».					Владение разными видами информации.
24	Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет».			24.10		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.

Гимнастика (18 часов)

25	Инструктаж по ТБ Основная стойка. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг. Группировка. Игра «Лисы и куры» .			26.10		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
26	Основная стойка. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях. Игра «Лисы и куры».			07.11		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
27	Основная стойка. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях. Игра «Лисы и куры».			09.11		Владение разными видами информации.
28	Основная стойка. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. ОРУ. Игра «Совушка».			11.11		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
29	Основная стойка. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. ОРУ. Игра «Совушка».			14.11		Владение разными видами информации.
30	Основная стойка. Перекаты в группировке из упора стоя на коленях Игра «Лисы и куры».			16.11		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
31	Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Змейка».			18.11		Владение разными видами информации.
32	Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Змейка».			21.11		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
33	Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра			23.11		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.

	«Змейка».					
34	Лазание по гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях. Игра «Ниточка и иголочка».			25.11		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
35	Лазание по гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях. Игра «Ниточка и иголочка».			25.11		Владение разными видами информации.
36	Лазание по гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях. Игра «Ниточка и иголочка».			28.11		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
37	Лазание по гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях.. Игра «Ниточка и иголочка».			30.11		Владение разными видами информации.
38	Лазание по гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях.. Игра «Ниточка и иголочка».			02.12		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
39	Лазание по гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях.. Игра «Ниточка и иголочка».			05.12		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
40	Подтягивание лежа на животе по гимнастической скамейке. Игра «Ниточка и иголочка».			07.12		Владение разными видами информации.
41	Подтягивание лежа на животе по гимнастической скамейке. Игра «Ниточка и иголочка».			09.12		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
42	Подтягивание лежа на животе по гимнастической скамейке. Игра «Ниточка и иголочка».			12.12		Владение разными видами информации.
Подвижные игры на основе баскетбола (6 часов)						
43	<u>Инструктаж по ТБ</u> Бросок мяча снизу на месте. Игра «Школа мяча».			14.12		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
44	<u>Инструктаж по ТБ</u> Бросок мяча снизу на месте. Игра «Школа мяча».			16.12		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями,

						ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
45	Инструктаж по ТБ Бросок мяча снизу на месте. Игра «Школа мяча».			19.12		Владение разными видами информации.
46	Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте.. Эстафеты с мячами. Игра «Играй, играй-мяч не теряй».			21.12		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
47	Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте.. Эстафеты с мячами. Игра «Играй, играй-мяч не теряй».			23.12		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
48	Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте.. Эстафеты с мячами. Игра «Играй, играй-мяч не теряй».			26.12		Владение разными видами информации.
Лыжная подготовка 28.12 (21 час)						
49	Инструктаж по ТБ Переноска и надевание лыж			30.12		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
50	Ступающий и скользящий шаг«Играй, играй-мяч не теряй».			13.01.23		Владение разными видами информации.
51	Ступающий и скользящий шаг«Играй, играй-мяч не теряй».			16.01		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
52	Ступающий и скользящий шаг«Играй, играй-мяч не теряй».			18.01		Владение разными видами информации.
53	Ступающий шаг без палок «Играй, играй-мяч не теряй».			20.01		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
54	Ступающий шаг без палок «Играй, играй-мяч не теряй».			23.01		Владение разными видами информации.
55	Ступающий шаг с палками«Играй, играй-мяч не теряй».			25.01		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.

56	Ступающий шаг с палками «Играй, играй-мяч не теряй».			27.01		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
57	Скользкий шаг без палок «Играй, играй-мяч не теряй».			30.01		Владение разными видами информации.
58	Скользкий шаг без палок «Играй, играй-мяч не теряй».			01.02		Владение разными видами информации.
59	Скользкий шаг без палок «Играй, играй-мяч не теряй».			03.02		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
60	Скользкий шаг с палками Игра «Школа мяча».			06.02		Владение разными видами информации.
61	Скользкий шаг с палками Игра «Школа мяча».			08.02		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
62	Скользкий шаг с палками Игра «Школа мяча».			10.02		Владение разными видами информации.
63	Повороты переступанием. Игра «Школа мяча».			13.02		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
64	Повороты переступанием. Игра «Школа мяча».			15.02		Владение разными видами информации.
65	Повороты переступанием. Игра «Школа мяча».			17.02		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
66	Подъемы и спуски под склон. Игра «Школа мяча».			27.02		Владение разными видами информации.
67	Подъемы и спуски под склон. Игра «Школа мяча».			01.03		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
68	Подъем лесенкой наискось. Игра «Школа мяча».			03.03		Владение разными видами информации.
69	Передвижение на лыжах до 1 км. Игра «Школа мяча».			06.03		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
Подвижные игры на основе баскетбола (6 часов)						
70	Инструктаж по ТБ Бросок мяча снизу на месте в щит. Эстафеты с мячами. Игра «Попади в обруч».			08.03		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к

						предстоящей жизнедеятельности.
71	Ловля и передача мяча снизу на месте. Ведение мяча на месте. Эстафеты с мячами. Игра «Мяч водящему».			10.03		Владение разными видами информации.
72	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). Игра «Попади в обруч».			13.03		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
73	Ведение на месте правой и левой рукой. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). Игра «У кого меньше мячей»			15.03		Владение разными видами информации.
74	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Игра «У кого меньше мячей»			17.03		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
75	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой. Игра «У кого меньше мячей»			20.03		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
Подвижные игры (13 часов)						
76	<u>Инструктаж по ТБ</u> Подвижная игра «Пятнашки».			22.03		Владение разными видами информации.
77	Подвижная игра «Лисы и куры»			24.03		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
78	Подвижная игра «Лисы и куры»			03.04		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
79	Подвижная игра «Лисы и куры»			05.04		Владение разными видами информации.
80	Подвижная игра «Лисы и куры»			07.04		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
81	Подвижная игра «Прыгающие воробушки»			10.04		Владение разными видами информации.
82	Подвижная игра «Прыгающие воробушки»			12.04		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к

						предстоящей жизнедеятельности.
83	Подвижная игра «К своим флажкам»			14.04.		Владение разными видами информации.
84	Подвижная игра «К своим флажкам»			17.04		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
85	Подвижная игра «К своим флажкам»			19.04		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
86	Подвижная игра «Зайцы в огороде»			21.04		Владение разными видами информации.
87	Подвижная игра «Зайцы в огороде»			24.04		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
88	Подвижная игра «Зайцы в огороде»			26.04		Владение разными видами информации.
Легкая атлетика (11 часов)						
89	Инструктаж по ТБ Бег с изменением направления, ритма и темпа.. Бег 30 м. Подвижная игра «К своим флажкам»			28.04		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности.
90	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Бег 60 м. Эстафеты			26.04		Владение разными видами информации.
91	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Бег 60 м. Эстафеты			28.04		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
92	Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. Бег 60 м. Эстафеты			01.05		Владение разными видами информации.
93	Прыжок в длину с места. Эстафеты.			03.05		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
94	Прыжок в длину с места. Эстафеты.			05.05		Владение разными видами информации.
95	Прыжок в длину с места. Эстафеты.			08.05		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
96	Прыжок в длину с места, с разбега, с отталкиванием одной и приземлением на две.			10.05		Обогащение двигательного опыта прикладными упражнениями, ориентированными на подготовку к

						предстоящей жизнедеятельности.
97	Эстафеты			12.05		Владение разными видами информации.
98	Метание малого мяча в цель с места, из различных положений; игра «Точный расчёт»			15.05		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.
99	Метание малого мяча в цель с 3–4 метров. Метание набивного мяча из разных положений. игра «Метко в цель». Закрепление пройденного. Подвижные игры			17.05		Умение уживаться с другими, вступать в игровое взаимодействие.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855861

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024