

Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел.(834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Михайлова С.Г. /Михайлова С.Г./

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 01 » 09 2022 г. № 135-08

А.С. Колодочко /А.С.Колодочко/



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 8

Уровень основного общего образования

Учитель Усольцев Андрей Николаевич.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часов в год; в неделю 1 часа

Рабочую программу составил: Усольцев Андрей Николаевич.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности»

8 класс

Личностные результаты включают:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Метапредметные результаты включают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Предметные результаты включают:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести (правила безопасности) у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;
 - определять состояния оказания неотложной помощи;
 - использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
 - классифицировать средства оказания первой помощи;
-
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
 - извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
 - оказывать первую помощь при ушибах;
 - оказывать первую помощь при растяжениях;
 - оказывать первую помощь при вывихах;
 - оказывать первую помощь при переломах;
 - оказывать первую помощь при ожогах;
 - оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
 - оказывать первую помощь при отравлениях;
 - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Количество часов
------------------	-------------------	-----------------------------

Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности		11 часов
1	<i>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность.</i>	1
2-3	Безопасность на дорогах.	2
4	Безопасность в быту.	1
5	Безопасность на водоёмах.	1
6	Экология и безопасность.	1
7	Опасные ситуации социального характера.	1
8-10	<i>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</i> Чрезвычайные ситуации природного характера.	3
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера	1
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		12 часов
12-15	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</i> Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4
16-19	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
20-23	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни		7 часов
24	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	1
25	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1
26	Составляющие здорового образа жизни.	1
27-28	<i>Факторы, разрушающие здоровье.</i> Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2
29	Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.	1
30	Правовые аспекты взаимоотношения полов. <i>Семья в современном обществе.</i>	1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		3 часа
31	<i>Оказание первой медицинской помощи.</i> Первая медицинская помощь и правила её оказания.	1

32	<i>Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</i> Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	1
33	<i>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</i> Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.	1
34	<i>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</i> Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.	1

Приложение к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Содержание	Количество часов	Дата проведения	
				план	факт
Основы безопасности личности, общества и государства. 11 часов					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность.	1	01.09.	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Безопасность в быту.	1	08.09.	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	Опасные ситуации социального характера.	1	15.09.	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Безопасность на дорогах	1	22.09.	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.		1	29.09.	
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.		1	06.10.	
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.		1	13.10.	
8	Безопасный отдых на водоёмах.	Безопасность на водоёмах	1	03.11.	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		1	10.11.	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.		1	17.11.	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Экология и безопасность.	1	24.11.	

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.					12 часов
12	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	01.12.	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	08.12.	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	15.11.	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		1	22.12.	
16	Обеспечение химической защиты населения.		1	12.01.	
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		1	19.01.	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	26.01.	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.		1	02.02.	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	2	09.02.	
21					
22	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	16.02.	
23					

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни					8 часов
24	Здоровье как основная ценность человека.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни..	1	23.02.	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Составляющие здорового образа жизни	1	02.03.	
26	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.	1	09.03.	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Семья в современном обществе.	1	16.03.	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Правовые аспекты взаимоотношения полов	1	06.04.	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Факторы, разрушающие здоровье.	1	13.04.	
30	Профилактика вредных привычек.		1	20.04.	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		1	27.04.	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.					3 часа
32	Первая помощь пострадавшим и её значение.	Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания.	1	04.05.	
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	11.05.	
34	Первая помощь при травмах	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	1	18.05.	

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

I. Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики,

транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

III. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часо в	Характеристика видов деятельности учащихся
I	Основы безопасности личности, общества и государства.	11	
	Основы комплексной безопасности		
	Пожары в жилых и общественных зданиях	3	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре. Характеризуют основные мероприятия проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют план своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.
	Безопасность на дорогах	3	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
	Безопасность на водоемах	3	Характеризуют состояние водоемов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоеме. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного

	Экология и безопасность	2	поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само-и взаимопомощи терпящим бедствия на воде. Ищут в интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой
II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	12	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможного в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Характеризуют основные мероприятия проводимые в РФ ,по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера
		9	
III	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	2	Характеризуют личную безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Составляют алгоритм своего поведения при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.
		3	
IV	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	12	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную физическую и социальную составляющую. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни. Формулируют кратко свое понимание здоровья и указывают критерии ,по которым можно оценить его уровень.
		8	
		4	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенном в учебнике.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Основы безопасности личности, общества и государства.		11 часов		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	4.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	11.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	18.09	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	25.09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	2.10	
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	9.10	
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	16.10	
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1	23.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	6.11	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	13.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	20.11	
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		10 часов		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	27.11	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	4.12	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	11.12	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	18.12	
16	Обеспечение химической защиты населения.	1	25.12	
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	15.01	
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	22.01	

19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	29.01	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	5.02	
21	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	12.02	
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации		2		
22	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1	19.02	
23	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1	26.02	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		11 часов		
24	Здоровье как основная ценность человека.	1	5.03	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	12.03	
26	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	1	19.03	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	2.04	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	9.04	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	16.04	
30	Профилактика вредных привычек.	1	23.04	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	30.04	
32	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	7.05	
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	14.05	
34	Первая помощь при травмах	1	21.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855861

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024