

Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ул.Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел. (834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного методического
объединения МАОУ Южно-
Дубровинской СОШ
от "____" _____ 2022
г. Протокол № ____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Михайлова С.Г.
от "____" _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Южно-
Дубровинской СОШ

Колодочко А.С.
Приказ от "____" _____ 2022 г.
№ ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Биология»
для 7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Плоских Анна Генриховна
учитель биологии,
высшей квалификационной категории

1. Планируемые результаты освоения предмета биология

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивное разрешение конфликтов.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Выпускник научится: • выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов животных) и процессов, характерных для живых организмов; • аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов животных; • аргументировать, приводить доказательства различий животных; • осуществлять классификацию биологических объектов (животных) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе; • раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека; • объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп животных на примерах сопоставления биологических объектов; • выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания; • различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов; • сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения; • устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; • использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; • знать и аргументировать основные правила поведения в природе; • анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе; • описывать и использовать приемы выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними; • знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться: • находить информацию о животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую; • основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее. • использовать приемы оказания первой помощи при укусах животных; работы с определителями животных; уходом за домашними животными; • ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы); • осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе; • создавать собственные письменные и устные сообщения о животных на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников; • работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности животных, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы

2. Содержание учебного предмета «Биология» Тематическое планирование по биологии **Введение. Общие сведения о животном мире (2 часа)**

Многообразие организмов и их классификация. Вид – основная единица систематики. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных.

Тема 1. Одноклеточные животные (3 часа)

Подцарство Одноклеточные (Простейшие). Разнообразие и значение простейших. Происхождение простейших. Корненожки, жгутиконосцы и инфузории. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

Тема 2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные(11 часов)

Организм многоклеточного животного.

Тип Кишечнополостные. Особенности строения. Особенности строения и процессов жизнедеятельности кишечнополостных. Многообразие и значение кишечнополостных.

Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Особенности строения. Особенности строения и процессов жизнедеятельности паразитических червей. Тип Кольчатые черви. Многообразие и значение кольчатых червей.

Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие моллюсков. Происхождение моллюсков и их значение в природе и жизни человека. Класс Брюхоногие. Многообразие и значение моллюсков.

Тип Членистоногие. Общая характеристика типа Членистоногие. Среда жизни. Происхождение членистоногих. Охрана членистоногих.

Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Л.р № 2. Знакомство с разнообразием ракообразных.

Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи — переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.

Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе

и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые-вредители. Меры по сокращению численности насекомых вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений.

Лабораторная работа № 1: Изучение типов развития насекомых

Тема 3. Позвоночные животные. (11 часов)

Тип Хордовые. Общая характеристика типа Хордовые. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные.

Общая характеристика надкласса Рыб. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение, развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. Происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

Класс Пресмыкающиеся Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц.

Размножение и развитие птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц. Происхождение птиц.

Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами.

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела.

Нервная система и поведение млекопитающих, рассудочное поведение. Размножение и развитие млекопитающих.

Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие — переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами.

Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы млекопитающих.

Происхождение и значение млекопитающих. Охрана млекопитающих.

Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими. Многообразие птиц и

млекопитающих родного края.

Воздействие человека и его деятельности на животных. Промыслы. Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира.

Лабораторная работа № 2: Внешнее строение рыб

Лабораторная работа № 3: Изучение внешнего и внутреннего строения птиц

Тема 4. Экосистемы(4 часа)

Экосистема. Пищевые связи. Круговорот веществ. Цепи питания. Сообщество. Среда обитания человека. Экологические факторы. Абиотические факторы. Свет. Температура. Влажность. Ярусы. Биотические и антропогенные факторы. Хищничество, конкуренция, паразитизм и симбиоз. Агроэкосистема. Биологический метод борьбы с вредителями культурных растений.

Повторение- 4 ч.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоения каждой темы.
Биология. Животные**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			лабораторные работы	контрольные работы
1.	Введение. Общие сведения о животном мире	2		
2.	Тема 1. Одноклеточные животные (3 часа)	3		
3.	Тема 2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные (12 часов)	11	1	
4.	Тема 3. Позвоночные животные. (12часов)	11	2	
5.	Тема 4. Экосистемы(6 часов)	4		1
6.	Повторение	4		
	ИТОГО	35		

Календарно – тематическое планирование по биологии, 7 класс ФГОС 2021-2022 г.

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Дата проведения	
			план	по факту
Введение. Общие сведения о животном мире (2 часа)				
1	Особенности, многообразие и классификация животных	§1 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
2	Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных	§2 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
Тема 1. Одноклеточные животные (3 часа)				
3	Общая характеристика одноклеточных. Корненожки	§3 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
4	Жгутиконосцы и инфузории	§4 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
5	Паразитические простейшие. Значение простейших	§5 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
Тема 2. Многоклеточные животные. Беспозвоночные(11 часов)				
6	Организм многоклеточного организма	§6 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
7	Тип Кишечнополостные	§7 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
8	Многообразие Кишечнополостных	§8 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
9	Общая характеристика червей. Тип Плоские черви	§9 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
10	Тип Круглые черви и тип Кольчатые черви	§10 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
11	Тип Моллюски. Класс Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски	§11 пересказ, ответы на вопросы (устно)		

12	Класс Головоногие моллюски	§12 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
13	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	§13 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
14	Класс Паукообразные	§14 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
15	Класс Насекомые	§15 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
16	Многообразие насекомых. <u>Лабораторная работа № 1: Изучение типов развития насекомых</u>	§16 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
17	<u>Повторение и обобщение по теме: Многоклеточные животные. Беспозвоночные</u>	§6-16 повторить		
Тема 3. Позвоночные животные. (11 часов)				
18	Тип Хордовые	§17 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
19	Общая характеристика рыб. <u>Лабораторная работа № 2: Внешнее строение рыб</u>	§18 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
20	Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб.	§19 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
21	Класс Земноводные	§20 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
22	Класс Пресмыкающиеся	§21 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
23	Класс Птицы. <u>Лабораторная работа № 3: Изучение внешнего и внутреннего строения птиц</u>	§22 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
24	Многообразие птиц и их значение. Птицеводство	§23 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
25	Класс Млекопитающие	§24 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
26	Многообразие млекопитающих	§25 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
27	Домашние млекопитающие	§26 пересказ, ответы на вопросы (устно)		

28	Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира	§27 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
29	<u>Повторение и обобщение по теме:</u> <i>Позвоночные животные</i>	§17-27 повторить		
Тема 4. Экосистемы(4 часа)				
30	Экосистема. Среда обитания организмов. Экологические факторы	§28,29 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
31	Биотические и антропогенные факторы. Искусственные экосистемы.	§30,31 пересказ, ответы на вопросы (устно)		
32	Подготовка к итоговой контрольной работе	Повторить курс биологии за 7 класс		
33	Итоговая контрольная работа	Домашнее задание не предусмотрено		
34	<u>Повторение и обобщение по теме:</u> <i>Одноклеточные и многоклеточные животные</i>	Повторить курс биологии за 7 класс		
35	Повторение по курсу 6 класса	Домашнее задание не предусмотрено		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855861

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024