

Администрация Армизонского муниципального района

МАОУ Южно - Дубровинская средняя общеобразовательная школа

ул. Береговая дом 8 с. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область 627234 тел.(834547) 37-2-68, факс (834547) 37-2-68

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

« 30 » 08 2022 г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Rel /Михайлова С.Г./

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

« 01 » 08 2022 г. № 135-00

kor /А.С.Колодочко/



Рабочая программа

Наименование учебного предмета «Биология»

Класс 6

Уровень основного общего образования

Учитель Плоских Анна Генриховна

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часов в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил Плоских Анна Генриховна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Изучение биологии в 6 классе способствует достижению следующих результатов:

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ;
- развитие навыков обучения;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- уважительное отношение к старшим и младшим товарищам.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);

- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

2. Содержание учебного предмета «Биология»

Раздел 1. Жизнедеятельность организмов

Свойства живых организмов (*структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость*) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Обмен веществ – главный признак жизни. Процессы жизнедеятельности организмов. Составные компоненты обмена веществ: питание, дыхание, поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование, выделение. Использование энергии организмами.

Почвенное питание растений. Питание. Способы питания организмов. Автотрофные и гетеротрофные организмы. Почвенное питание растений. Корень, его строение и функции. Поглощение воды и минеральных веществ. Лабораторный опыт «Поглощение воды корнем».

Удобрения. Управление почвенным питанием растений. Удобрения минеральные и органические. Способы, сроки и дозы внесения удобрений. Вред, наносимый окружающей среде использованием значительных доз удобрений. Меры охраны природной среды.

Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе. Управление фотосинтезом растений: условия, влияющие на интенсивность фотосинтеза. Значение фотосинтеза. Роль растений в образовании и накоплении органических веществ и кислорода на Земле. Проблема загрязнения воздуха.

Питание бактерий и грибов. Разнообразие способов питания. Грибы сапротрофы и паразиты. Симбиоз у бактерий и грибов. Гетеротрофное питание.

Питание животных. Растительноядные животные. Пищеварение. Пища как строительный материал и источник энергии для животных. Способы добывания пищи животными. Плотоядные и всеядные животные, особенности питания и добывания пищи. Хищные растения.

Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание как компонент обмена веществ, его роль в жизни организмов. Значение кислорода в процессе дыхания. Органы дыхания у животных. Особенности газообмена у животных.

Дыхание растений. Дыхание растений, его сущность. Роль устьиц, чечевичек и межклетников в газообмене у растений. Применение знаний о дыхании растений при их выращивании и хранении урожая.

Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений. Транспорт веществ как составная часть обмена веществ. Проводящая функция стебля. Передвижение воды, минеральных и органических веществ в растении. Лабораторный опыт «Передвижение веществ по побегу растения». Запасание органических веществ в органах растений, их использование на процессы жизнедеятельности. Защита растений от повреждений. Передвижение веществ у животных. Кровь, её состав, функции и значение. Кровеносная система животных, органы кровеносной системы: кровеносные сосуды и сердце. Роль гемофилии и крови в транспорте веществ в организм животного и осуществлении связи между его организмами.

Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Образование конечных продуктов обмена веществ в процессе жизнедеятельности организмов. Выделение из организма продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений: удаление продуктов обмена веществ из растительного организма через корни, устьица, листья. Листопад. Выделение у животных. Удаление продуктов обмена веществ из организма животного через жабры, кожу, лёгкие, почки. Особенности процесса выделения у животных.

Раздел 2. Размножение, рост и развитие организмов

Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. Размножение организмов, его роль и преемственность поколений. Размножение как важнейшее свойство организмов. Способы размножения организмов. Бесполое размножение растений и животных. Половое размножение.

Половые клетки. Оплодотворение. Цветок – орган полового размножения растений, его строение и функции. Опыление. Усложнение полового размножения в процессе исторического развития. Значение полового размножения для потомства и эволюции органического мира.

Рост и развитие – свойства живых организмов. Причины роста организмов. Продолжительность роста растений и животных. Особенности роста растений. Индивидуальное развитие. Взаимосвязи процессов роста и развития организмов. Агротехнические приёмы, ускоряющие рост растений.

Раздел 3. Строение и многообразие покрытосеменных растений

Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизмененные побеги. Почки. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов. Микроскопическое строение растений
Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоения каждой темы.

Раздел, тема	Количество часов по рабочей программе
Жизнедеятельность организмов	12
Обмен веществ — главный признак жизни . Инструктаж по ТБ.Входящий контроль	1
Питание бактерий, грибов и животных Способы питания организмов. Автотрофные и гетеротрофные организмы.	1
Питание грибов	1
Питание животных. Растительноядные животные. Пищеварение. Пища как строительный материал и источник энергии для животных. Способы добывания пищи животными. Плотноядные и всеядные животные, особенности питания и добывания пищи. Хищные растения.	1
Управление почвенным питанием растений. Удобрения минеральные и органические. Способы, сроки и дозы внесения удобрений. Вред, наносимый окружающей среде использованием значительных доз удобрений. Меры охраны природной среды.	1

Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе. Управление фотосинтезом растений: условия, влияющие на интенсивность фотосинтеза. Значение фотосинтеза. Роль растений в образовании и накоплении органических веществ и кислорода на Земле. Проблема загрязнения воздуха.	1
Дыхание растений. Дыхание растений, его сущность. Роль устьиц, чечевичек и межклетников в газообмене у растений. Применение знаний о дыхании растений при их выращивании и хранении урожая	1
Дыхание животных . Дыхание как компонент обмена веществ, его роль в жизни организмов. Значение кислорода в процессе дыхания. Органы дыхания у животных. Особенности газообмена у животных.	1
Передвижение веществ у растений. Транспорт веществ как составная часть обмена веществ. Проводящая функция стебля. ЛР «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю» Микроскопическое строение стебля. Корневой волосок.	1
Передвижение веществ у животных. Кровь, её состав, функции и значение. Кровеносная система животных, органы кровеносной системы: кровеносные сосуды и сердце.	1
Выделение у растений: удаление продуктов обмена веществ из растительного организма через корни, устьица, листья. Листопад.	1
Выделение у животных Удаление продуктов обмена веществ из организма животного через жабры, кожу, лёгкие, почки. Особенности процесса выделения у животных.	1
Размножение , рост и развитие организмов.	4
Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение. Размножение организмов, его роль а преемственности поколений. Способы размножения организмов. Бесполое размножение растений и животных. Лабораторная работа «Вегетативное размножение комнатных растений».	1
Половое размножение	1
Рост и развитие — свойства живых организмов Индивидуальное развитие. Взаимосвязи процессов роста и развития организмов. Агротехнические приёмы, ускоряющие рост растений. РК	1

Обобщение и систематизация знаний по теме Жизнедеятельность организмов.Тест по теме «Жизнедеятельность организмов», «Размножение».	1
Строение и многообразие покрытосеменных растений	16
Строение семян ЛР «Строение семян однодольных и двудольных растений».	1
Виды корней и типы корневых систем ЛР «Стержневая и мочковатая корневые системы» Корневой чехлик , корневые волоски, зоны корня	1
Видоизменения корней	1
Побег и почки ЛР «Строение почек. Расположение почек на стебле». Листорасположение	1
Строение и значение стебля Микроскопическое строение стебля. ЛР «Внутреннее строение ветки дерева»	1
Внешнее строение листа ЛР «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»	1
Клеточное строение листа Микроскопическое строение листа.ЛР «Строение кожицы листа». ЛР «Клеточное строение листа»	1
Видоизменения побегов ЛР «Строение клубня», «Строение луковицы»	1
Строение , значение и разнообразие цветков	1
Соцветия ЛР «Соцветия»	1

Плоды ЛР «Классификация плодов» Значение плода	1
Размножение покрытосеменных растений Опыление. Виды опыления Цветок как орган размножения.	1
Классификация покрытосеменных растений РК	1
Класс Двудольные. РК Вредные и ядовитые растения. Оказание первой помощи при отравлении.	1
Класс Однодольные ЛР «Строение пшеницы(ржи, ячменя)» РК	1
Обобщающий урок по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений».Тест по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	1
Повторение и обобщение пройденного за курс 6 класса	1
Контрольная работа по курсу 6 класса	1
Итого	34

Календарно-тематическое планирование по биологии 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество уроков	План четверг	факт
	Жизнедеятельность организмов	12		
1.	Обмен веществ — главный признак жизни. Входящий контроль. Инструктаж по ТБ	1		
2.	Питание бактерий, грибов и животных	1		
3.	Питание грибов	1		
4.	Питание животных. Растительная и животные. Плотоядные и всеядные животные	1		
5.	Почвенное питание растений. Удобрения	1		
6.	Фотосинтез	1		
7.	Дыхание растений	1		
8.	Дыхание животных	1		
9.	Передвижение веществ у растений ЛР «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»	1		
10.	Передвижение веществ у животных	1		
11.	Выделение у растений	1		
12.	Выделение у животных	1		
	Размножение, рост и развитие организмов.	4		
13.	Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение	1		
14.	Половое размножение	1		
15.	Рост и развитие — свойства живых организмов	1		
16.	Обобщение и систематизация знаний по теме Жизнедеятельность организмов Тест по теме «Жизнедеятельность организмов», «Размножение».	1		
	Строение и многообразие покрытосеменных растений	16		
17.	Строение семян ЛР «Строение семян однодольных и двудольных растений».	1		

18.	Виды корней и типы корневых систем ЛР «Стержневая и мочковатая корневые системы»	1		
19.	Видоизменения корней	1		
20.	Побег и почки ЛР «Строение почек. Расположение почек на стебле».	1		
21.	Строение стебля ЛР «Внутреннее строение ветки дерева»	1		
22.	Внешнее строение листа ЛР «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»	1		
23.	Клеточное строение листа ЛР «Строение кожицы листа». ЛР «Клеточное строение листа»	1		
24.	Видоизменения побегов ЛР «Строение клубня», «Строение луковицы»	1		
25.	Строение и разнообразие цветков	1		
26.	Соцветия ЛР «Соцветия»	1		
27.	Плоды ЛР «Классификация плодов»	1		
28.	Размножение покрытосеменных растений	1		
29.	Классификация покрытосеменных растений	1		
30.	Класс Двудольные	1		
31.	Класс Однодольные ЛР «Строение пшеницы (ржи, ячменя)»	1		
32.	Обобщающий урок по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений». Тест по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	1		
33.	Повторение и обобщение пройденного за курс 6 класса	1		
34.	Контрольная работа по курсу 6 класса	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855861

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024