**Открытый урок по математике в 5 классе**

**по теме: «** Десятичные дроби **».**

Цель урока: Обобщить и повторить знания по теме: «Десятичные дроби

Задачи урока:

Образовательная: повторить умение выполнять действия с десятичными дробями устно и письменно; закрепить и повторить умение решать уравнения и задачи с применением десятичных дробей.

Развивающая:создать условия для развития навыков самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки, развития интеллектуальных качеств: внимания, воображения, памяти, умения анализировать, обобщать, выделять главное.

Воспитательная: воспитать чувство дружественной атмосферы в классе и чувство сопереживания друг к другу; воспитывать самостоятельность мышления, уважение к мнению других; формировать культуру устной и письменной речи, умение слушать и слышать.

Метапредметные

Регулятивные:  Определять степень успешности выполнения своей работы, исходя из имеющихся критериев оценки знаний; самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения.

Познавательные: Находить и формулировать решение задачи с помощью таблицы; делать выводы на основе обобщения знаний.

Коммуникативные: Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (формулировать правила выполнения действий с десятичными дробями, оформлять решение задач письменно); умение работать в коллективе.

Личностные: Развивать готовность и способность учащихся к саморазвитию.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Организационные формы обучения: индивидуальная, коллективная, групповая.

Дидактические средства: оценочный лист, карточка с таблицей ответов.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация.

Методы обучения:

1. словесные;

2. наглядные;

     3. практические;

     4. проблемно-поисковые;

     5. объяснительно-иллюстрированные.

 Структура урока.

1. Мотивирование к учебной деятельности.

2. Актуализация опорных знаний – устная работа, с помощью которой ведется повторение основных фактов, ведущих идей и основных теорий на основе систематизации знаний.

3. Применение системы знаний и умений для выполнения практических заданий.

4. Подведение итогов.

5. Домашнее задание.

6. Рефлексия.

Ход урока

1. ***Организационный этап***

 Здравствуйте, ребята! Вот и прозвенел звонок! Начинаем наш урок! Сегодня мы продолжаем изучать десятичные дроби и девиз нашего урока «Знания имей отличные по теме «Дроби десятичные»!

1. ***Мотивация учебной деятельности***

Ребята, какие знания вы приобрели на прошлых уроках ( Познакомились с десятичными дробями, научились сравнивать и складывать, вычитать, умножать и делить десятичные дроби).

Где эти знания нам необходимы? (При решении задач).

Откройте тетради, запишите число классная работа и тема нашего урока «Десятичные дроби»

1. ***Постановка цели урока.***
Давайте попытаемся сформулировать цель нашего урока, для этого поработаем в группах, вам нужно решить примеры соотнести ответы с буквами, получить слова и составить цель нашего урока. Карточки с заданием у вас на столах.

1 группа. (обобщение) 2,3+3,7=6 5,23+4,77=10 3,5+2,5=6 12,5-2,5=10

34-23,5=10,5 59,87-34,13=25,74 23,9+12=35,9 7-2,5=4,5 13+12,74=25,74

2,3+3,7=

5,23+4,77=

3,5+2,5=

12,5-2,5=

34-23,5=

59,87-34,13=

23,9+12=

7-2,5=

13+12,74=

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4,5 | 35,9 | 25,74 | 10,5 | 10 | 6 |
| и | н | е | щ | б | о |

2 группа (повторение)

 5,23+4,77=

 2,3+3,7=

34-23,5=

23,9+12=

3,5+2,5=

7-2,5=

59,87-34,13=

23-21,84=

73,94+26,06=

25,24+0,5=

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35,9 | 6 | 10 | 10,5 | 25,74 | 4,5  | 1,16 | 100 |
| т | о | п | в | е | р | н | и |

 3 группа (знаний)

2,3+3,7=

5,23+4,77=

7-2,5=

12,5-2,5=

34-23,5=

59,87-34,13=

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 6 | 10,5 | 4,5 | 25,74 |
| н | з | и | а | я |

Итак, цель нашего урока: повторение и обобщение знаний по теме десятичные дроби.

Поясните, какие действия вы выполняли, чтобы определить цель урока? (+ и -)

1. ***Актуализация знаний***

*Какие задачи мы сегодня перед собой мы поставим, чтоб добиться нашей цели с учетом выполненных действий:*

 А) Повторить правила «Сложения и вычитания»

 Б) вспомнить правило – сравнения десятичных дробей

 В) систематизировать и отработать их применение

***5. Закрепление полученных знаний***

У вас на столах у каждого лежит лист самооценки, после выполнения задания сами себя оцениваем, критерии оценки прописаны и так за первое задание можете себя уже оценить.

Отправимся в путешествие, каждый год мы ходим в поход, в походе одно из заданий приготовить покушать, а для этого нужны продукты, их мы с вами и будем приобретать. И так перед вами 3 магазина **( работаем в группах**)

Прейскурант цен в магазинах

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование товара** | **Магазин** |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/3507292/pub_600ee7e4052efe27df77e9a8_600fe5e18dfe7b3b2dc45c6e/scale_1200 | https://akcionnik.ru/wp-content/uploads/2019/07/Logotip-Monetka.jpg | **АРАРАТ**  |
| **Цены на товар (в рублях)** |
| Кукуруза консервированная Bonduellehttps://skidkaonline.ru/img/p/2021/02/265445/23590244-265445-kukuruza-sladkaya-bonduelle-425-ml.jpg?t=t1613267172 | 81 | 87,50 | 79,35 |
| Крабовые палочки Vicihttps://pol-ice.ru/wp-content/uploads/2016/07/Kraboviye-palochki-VICI-200g.png | 93,10 | 79,30 | 89,45 |
| Яйцо куриное, СО, столовое, 10 штукhttps://lenta.gcdn.co/globalassets/1/-/33/492/52/271482.png?preset=fulllossywhite | 47,38 | 45,40 | 48,64 |
| Молоко «Простоквашино»https://shop.mgnl.ru/upload/iblock/249/249008b8dbf840ff4518aad8543add98.jpeg | 43,12 | 47,75 | 49,36 |
| Хлебhttps://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614571930_5-p-khleb-na-belom-fone-5.png | 27 | 28 | 26 |

**Вопрос 1/3.** Определите стоимость необходимого набора товаров в каждом магазине (работаем в группах) магнит -291,60 монетка – 287,95 арарат – 292,8 ( **один из группы записывает ответ на доске)**

**Вопрос 2/3.** Сколько будет стоить такой набор, если мы будем покупать дешевые продукты в разных магазинах 273,17

**Вопрос 3/3** насколько стоимость товара самой низкой ценой меньше чем наименьшая цена магазина? На 14,78 р.

 как вы ответить на этот вопрос, в каком магазине дешевле ( сравнить получившиеся дроби) правило сравнения.

Молодцы для похода приобрели все продукты.

Ребята, какие знания мы использовали, чтобы выполнить это задание.(ответы)

Проговорим правила: Чтобы сложить (вычесть) две десятичные дроби, надо:

1)уравнять число знаков *после запятой* в слагаемых;

2) записать слагаемые друг под другом так, чтобы запятая *была под запятой*;

3) выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания *на запятую*;

4) поставить в ответе запятую *под запятой*

Молодцы, а как сравнить десятичные дроби?

Не забываем оценить себя.

Возьмем компьютеры, перейдем по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/> фгиз моя школа, выполним задания и проверим, за правильный ответ в оценочный лист проставим бал, (**работаем в паре**.)

Отправимся в путешествие на Байкал:

Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы. (**Работаем индивидуально**)

***Байкал – жемчужина Сибири***

*Озеро Байкал - одно из самых красивых и живописных мест нашей страны, Это древнейшее озеро планеты. Площадь озера - 31,7 тыс. км2. Это примерно равно площади Бельгии, Нидерландов или Дании. По глубине Байкал занимает первое место среди озер земного шара. Глубина Байкала – 1,631 км. Такая глубина не везде! Ведь озеро представляет собой впадину, состоящую из трех самостоятельных котловин, разделенных друг от друга высокими подводными возвышенностями. Южная впадина – 1,432 км, Средняя – 1,632 км, Северная впадина – 0,889 км. Название озера происходит от тюркского «Бай-Куль», что в переводе означает «богатое озеро». В Байкале обитает 2,6 тыс. видов и разновидностей растений и животных.*

Вопросы:

- Какие элементы математики вы встретили в тексте? (десятичные дроби)

- Чему равна площадь озера? (31,7 тыс. км2.)

- Назовите глубину Байкала. (1,631 км)

- Сравните, какая впадина самая глубокая. Назовите ее глубину. (Средняя – 1,632 км) 3

- Назовите впадину, которая имеет самую маленькую глубину. Какая ее глубина? (Северная впадина – 0,889 км.)

- как вы сравнили?

- Насколько Средняя впадина глубже Северной?( на 0,741км)

Как определить(?)

- Какую глубину вместе составляют Южная и Северная впадины? (2,321км)

-как определить (?)

И так подведем итог урока: как вы думаете, достигли ли мы цели урока? (посмотрим, решили ли мы поставленные перед нами задачи) Да все выполнили.

И в заключение составим в месте синквей со словом дроби

И так 1- существительное дробь

2 – два прилагательных – десятичная, числовая

3- три глагола – складывать, вычитать, сравнивать

4- предложение - в математике важна дробь десятичная

Молодцы подведите итоги оценочного листа и сдайте его.

Домашняя работа – задания на платформе учи.ру задание от учителя

В заключение

**Оценочный лист**

1задание: работа в группе

Решал сам – 2б

Помогал – 1б

Просмотрел – 0б

2 задание: работа в группе

Решал сам – 2б

Помогал – 1б

Просмотрел – 0б

3 задание: работа в паре

Решал сам – 2б

Помогал – 1б

Просмотрел – 0б

4 задание: самостоятельно

Ответил правильно на все вопросы – 3б

Ответил с одной ошибкой – 2б

Ответил с двумя ошибками – 1б

Сделал больше трех ошибок – 0б

Итог: больше 8 балов - оценка – 5

 7балов – оценка -4

5 балов – оценка -3

***Байкал – жемчужина Сибири***

*Озеро Байкал - одно из самых красивых и живописных мест нашей страны, Это древнейшее озеро планеты. Площадь озера - 31,7 тыс. км2. Это примерно равно площади Бельгии, Нидерландов или Дании. По глубине Байкал занимает первое место среди озер земного шара. Глубина Байкала – 1,631 км. Такая глубина не везде! Ведь озеро представляет собой впадину, состоящую из трех самостоятельных котловин, разделенных друг от друга высокими подводными возвышенностями. Южная впадина – 1,432 км, Средняя – 1,632 км, Северная впадина – 0,889 км. Название озера происходит от тюркского «Бай-Куль», что в переводе означает «богатое озеро». В Байкале обитает 2,6 тыс. видов и разновидностей растений и животных.*

Вопросы:

- Какие элементы математики вы встретили в тексте?

- Чему равна площадь озера?

- Назовите глубину Байкала.

- Сравните, какая впадина самая глубокая. Назовите ее глубину.

- Назовите впадину, которая имеет самую маленькую глубину. Какая ее глубина?

- Насколько Средняя впадина глубже Северной?

- Какую глубину вместе составляют Южная и Северная впадины?

2,3+3,7=

5,23+4,77=

3,5+2,5=

12,5-2,5=

34-23,5=

59,87-34,13=

23,9+12=

7-2,5=

13+12,74=

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4,5 | 35,9 | 25,74 | 10,5 | 10 | 6 |
| и | н | е | щ | б | о |

2 группа (повторение)

 5,23+4,77=

 2,3+3,7=

34-23,5=

23,9+12=

3,5+2,5=

7-2,5=

59,87-34,13=

23-21,84=

73,94+26,06=

25,24+0,5=

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35,9 | 6 | 10 | 10,5 | 25,74 | 4,5  | 1,16 | 100 |
| т | о | п | в | е | р | н | и |

 3 группа

2,3+3,7=

5,23+4,77=

7-2,5=

12,5-2,5=

34-23,5=

59,87-34,13=

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 6 | 10,5 | 4,5 | 25,74 |
| н | з | и | а | я |

 3 группа

2,3+3,7=

5,23+4,77=

7-2,5=

12,5-2,5=

34-23,5=

59,87-34,13=

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 6 | 10,5 | 4,5 | 25,74 |
| н | з | и | а | я |

 3 группа

2,3+3,7=

5,23+4,77=

7-2,5=

12,5-2,5=

34-23,5=

59,87-34,13=

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 6 | 10,5 | 4,5 | 25,74 |
| н | з | и | а | я |

 3 группа

2,3+3,7=

5,23+4,77=

7-2,5=

12,5-2,5=

34-23,5=

59,87-34,13=

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 6 | 10,5 | 4,5 | 25,74 |
| н | з | и | а | я |

**Вопрос 1/3.** Определите стоимость необходимого набора товаров в каждом магазине

**Вопрос 2/3.** Сколько будет стоить такой набор, если мы будем покупать дешевые продукты в разных магазинах

**Вопрос 3/3** насколько стоимость товара самой низкой ценой меньше чем наименьшая цена магазина?

**Вопрос 1/3.** Определите стоимость необходимого набора товаров в каждом магазине

**Вопрос 2/3.** Сколько будет стоить такой набор, если мы будем покупать дешевые продукты в разных магазинах

**Вопрос 3/3** насколько стоимость товара самой низкой ценой меньше чем наименьшая цена магазина?

**Вопрос 1/3.** Определите стоимость необходимого набора товаров в каждом магазине

**Вопрос 2/3.** Сколько будет стоить такой набор, если мы будем покупать дешевые продукты в разных магазинах

**Вопрос 3/3** насколько стоимость товара самой низкой ценой меньше чем наименьшая цена магазина?

**Вопрос 1/3.** Определите стоимость необходимого набора товаров в каждом магазине

**Вопрос 2/3.** Сколько будет стоить такой набор, если мы будем покупать дешевые продукты в разных магазинах

**Вопрос 3/3** насколько стоимость товара самой низкой ценой меньше чем наименьшая цена магазина?

**Вопрос 1/3.** Определите стоимость необходимого набора товаров в каждом магазине

**Вопрос 2/3.** Сколько будет стоить такой набор, если мы будем покупать дешевые продукты в разных магазинах

**Вопрос 3/3** насколько стоимость товара самой низкой ценой меньше чем наименьшая цена магазина?

**Вопрос 1/3.** Определите стоимость необходимого набора товаров в каждом магазине

**Вопрос 2/3.** Сколько будет стоить такой набор, если мы будем покупать дешевые продукты в разных магазинах

**Вопрос 3/3** насколько стоимость товара самой низкой ценой меньше чем наименьшая цена магазина?

**Вопрос 1/3.** Определите стоимость необходимого набора товаров в каждом магазине

**Вопрос 2/3.** Сколько будет стоить такой набор, если мы будем покупать дешевые продукты в разных магазинах

**Вопрос 3/3** насколько стоимость товара самой низкой ценой меньше чем наименьшая цена магазина?

**Вопрос 1/3.** Определите стоимость необходимого набора товаров в каждом магазине

**Вопрос 2/3.** Сколько будет стоить такой набор, если мы будем покупать дешевые продукты в разных магазинах

**Вопрос 3/3** насколько стоимость товара самой низкой ценой меньше чем наименьшая цена магазина?