

Поговорим о важном...



Социальный паспорт школы:

Количество обучающихся – 25 человек,

Из них: начальная школа – 13 человек, основная школа – 11 человек, 9 девочек, 16 мальчиков.

Количество семей – 14. Полных семей – 9, неполных семей – 2. Многодетных – 3 семьи.

Всего родителей – 26 родителей.

Детей стоящих на разных видах учета - нет



Социальный паспорт школы:

Образование родителей:

Основное общее образование - 4 чел.,

Среднее общее образование - 8 чел.,

Среднее профессиональное – 14 чел.

Высшее образование –

Характеристика преподавательского коллектива:

Количество учителей – 3 чел. Совместителей – 2 чел.

Образование : высшее - 3 чел.

Среднее профессиональное – 2 чел.

Высшая квалификационная категория – 2 чел.

Первая квалификационная категория – 3 чел.



Успеваемость обучающихся

- Количество обучающихся:

Начальная школа: -13 чел. Общая успеваемость – 100 % (в прогнозе 15% (2 чел.) могут быть неуспевающими)

Качественная успеваемость – 30,7 % (4 чел.):

2 класс- 1 чел. (резерв 1 чел.),

3 класс – 1 чел. (резерв 2 чел.),

4 класс – 2 чел. (100 %), из них 1 чел. отличник



Успеваемость обучающихся

- Количество обучающихся:

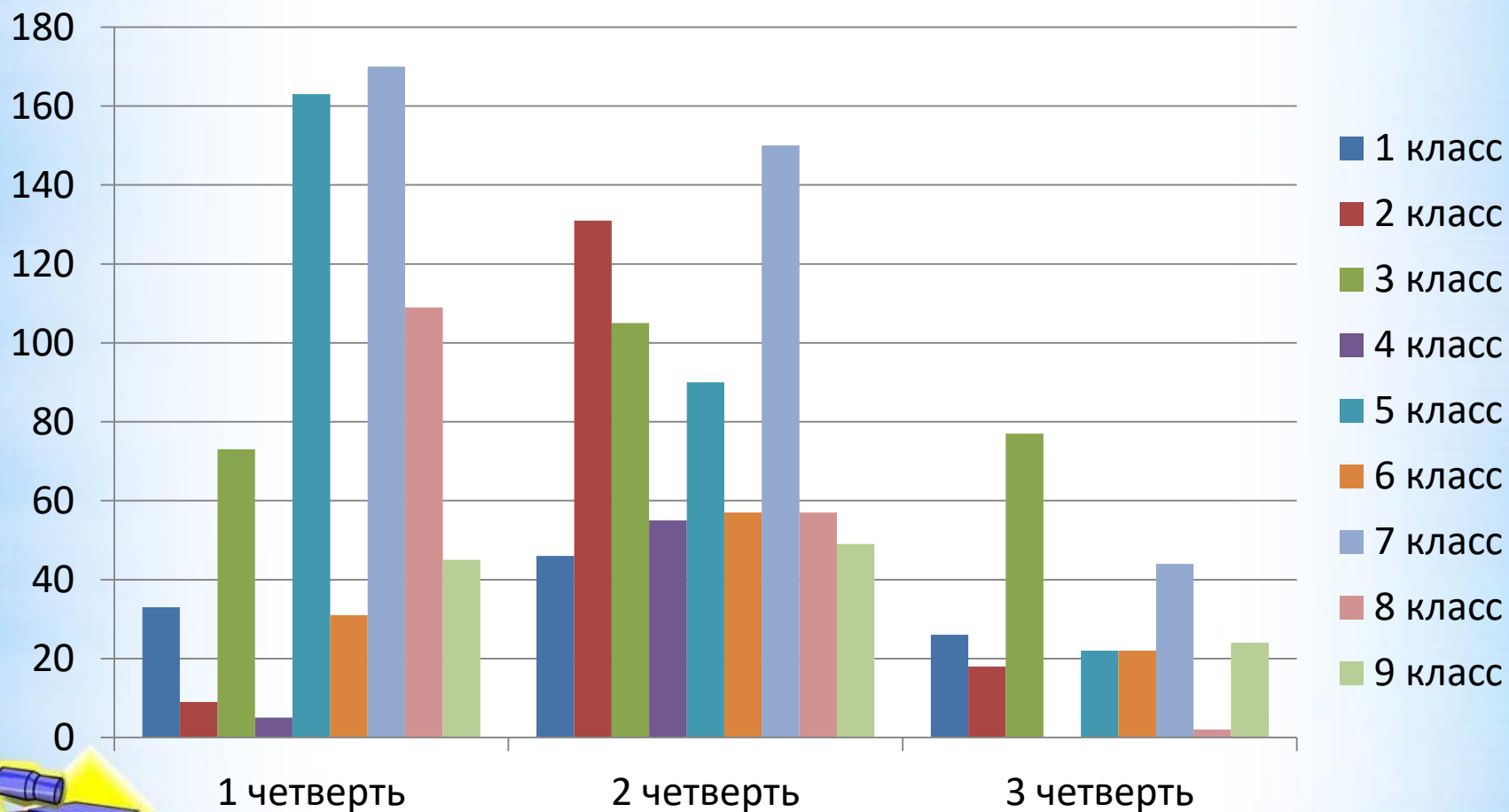
Основная школа: -12 чел. Общая успеваемость – 100 % (в прогнозе 17% (2 чел.) могут быть неуспевающими)

Качественная успеваемость – 8 % (1 чел.), в прогнозе - 41,6% (5 чел. могут быть ударниками):

6 класс – Ширшов Александр (успевает на «4» и «5», может быть на «5»)

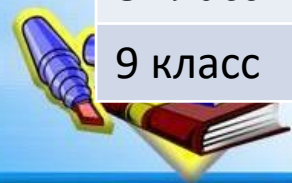


Посещаемость обучающихся



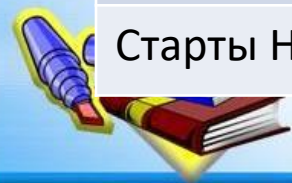
Посещаемость обучающихся

	Всего уроков 1 четверти на 1 ребенка	Пропуски	Всего уроков 2 четверти	Пропуски	Всего уроков 3 четверти	пропуски
1 класс	163	33	155	46	194	26
2 класс	179 (895)	9	170 (850)	131	225 (1125)	18
3 класс	179 (895)	73	170 (850)	105	225 (1125)	77
4 класс	180 (360)	5	171 (342)	55	225(450)	0
5 класс	226 (904)	163	209 (836)	90	284 (1136)	22
6 класс	242 (726)	31	193 (579)	57	303 (909)	22
7 класс	249 (747)	170	230 (690)	150	313 (939)	44
8 класс	265	109	245	57	333	2
9 класс	273	45	252	49	343	24



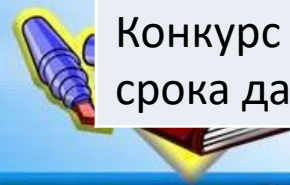
Участие детей в конкурсах

Х Спартакиада школьников	Ульянова С. (1м), 4 обучающихся бронза	Командное 3 м.
Спартакиада ЛДП	Аксенов Д (1 м.), Никонова А.(1 м, 3 м), Ульянов А.(1м, 3м), Никонов А. (3м), Аксенов Е.(2 м), Ситникова П. (1 м.)	Командное 2 м (1 гр) Командное 3 м. (2 гр.) Командное 2 м (1 гр)
Легкая атлетика	Ульянов А. (3 м.),	
Безопасное колесо	Никонова А. (2м),	Командное 1 м.,
Олимпиада школьников	Аксенов П. (призер по окруж.миру)	
Старты Надежд	Шмаков А.(3м.)	Командное 2 м.



Участие детей в конкурсах

Креатив-фестиваль «Надежда»	Ульянова С. (3 м.)	
Выставка технического творчества		Командное 3 м, Командное 2 м (презентация)
Олимпиада им.К.Д.Ушинского	Шмаков А.	
Олимпиада начальной школы	Ульянова С. (победитель) районной, призер областной	
Спартакиада начальной школы	Ситникова П. (1 м),	
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Рыбакова К.	



Участие детей в конкурсах

Туристический слет, номинация «Чай туриста»		Командное 2 м
Квест игра «Чей компас»		Командное победитель
Премьера -2022		Командное победитель
Онлайн-олимпиада на сайте «Учи. Ру»	Сертификаты, дипломы 100% участие	
Онлайн –олимпиады ЯКласс	Сертификаты, дипломы 100% участие	
Онлайн-олимпиада Яндекс учебник	Сертификаты, дипломы 100% участие	

Как научить детей учиться:

К.Д. Ушинский говорил, что именно на начальном этапе обучения родители должны максимально опекают свое дитя. Их задача - научить правильно учиться.

Ведь усилия семьи и школы в решении этой проблемы должны быть едины. Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и идти в трёх направлениях:

1. Организация режима дня.
2. Контроль за выполнением домашних заданий.
3. Приучение детей к самостоятельности.



Организация режима дня.

Организация режима дня позволяет ребенку:

- ❖ легче справиться с учебной нагрузкой;*
- ❖ защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.*



Контроль за выполнением домашних заданий.

Необходимо приучать детей к планированию предстоящей работы.

- ❖ повторить правила;
- ❖ прочитать задания к упражнению, повторить, что нужно сделать;
- ❖ прочитать упражнение и выполнить все задания устно;
- ❖ выполнить задание письменно;
- ❖ проверить работу.



Тринуение детей к самостоятельности

Трину проверку домашних заданий **не спешите указывать на ошибки**, пусть ребенок найдет их сам, не давайте готового ответа на их вопросы. Трину выполнении домашних заданий не нужно подменять школьника в работе; дети отучаются думать и ждут подсказки. В этом дети очень хитры и находят способы "заставить" работать за себя. Учите детей выделять учебную задачу, т.е. ребенок должен ясно представлять, какими навыками и знаниями должен овладеть, чтобы суметь выполнить то или иное задание.



Приучение детей к самостоятельности

Рекомендации о том, как помочь ребенку стать более успешным в учебной деятельности:

- ❖ *Больше разговаривайте со своим чадом.*
- ❖ *Обогащайте словарный запас и расширяйте кругозор школьника.*
- ❖ *Читайте вместе с ребенком.*
- ❖ *Обсуждайте с ребенком прочитанное.*



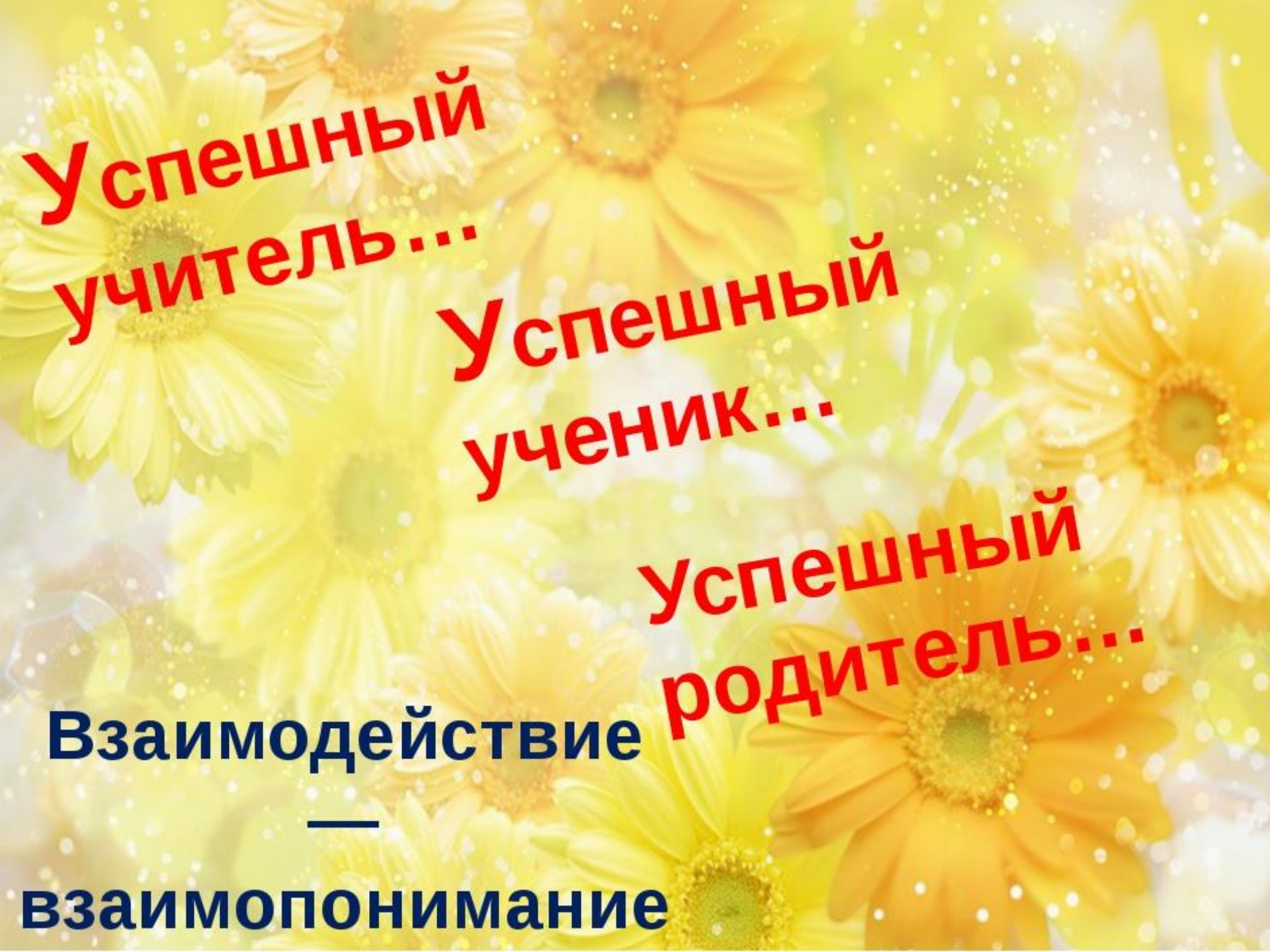
Содержимое портфелей

- ❖ *Сумки и рюкзаки собирать точно по расписанию*
- ❖ *Расписание уроков в дневнике заполнить на всю неделю*
- ❖ *К каждому учебнику должна быть положена печатная РТ, письменные тетради по математике и русскому языку по 2 тетради (одна сдается на проверку, другая, проверенная, выдается)*
- ❖ *В пенале ничего лишнего:*
 - *две ручки – синяя и зеленая*
 - *простой карандаш, остро заточенный дома*
 - *линейка, которую часто забывают дома*
 - *ластик*



- ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ РЕБЕНОК ПОВЕРИЛ В СВОЙ УСПЕХ, В ВОЗМОЖНОСТЬ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ, В ЭТО ДОЛЖНЫ ПОВЕРИТЬ МЫ И УСПЕХ НЕ ЗАСТАВИТ СЕБЯ ЖДАТЬ!





**Успешный
учитель...**

**Успешный
ученик...**

**Успешный
родитель...**

Взаимодействие

—

взаимопонимание