

Родительское собрание

«Семья и школа:

границы сотрудничества»



**«Семья и школа – это берег и море.
На берегу, ребёнок
делает первые шаги,
а потом перед ним раскрывается
невообразимое море знаний.
И курс в этом море прокладывает
школа...»**

(Лев Кассиль)



Семья является важнейшим фактором, влияющим на формирование личности. Именно в семье дети просто и естественно приобщаются к жизни. В семье закладываются основы понимания ребёнком мира, с первых лет он усваивает моральные ценности, социальные нормы, культурные традиции.



• *Главный закон семьи:*

все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится о всей семье. Ваш ребёнок должен твёрдо усвоить этот закон.

Воспитание ребёнка

в семье – это достойное,
непрерывное приобретение
им в процессе жизни

в семье полезного, ценного жизненного опыта.



Основа поведения ребёнка – это его привычки. Следите за тем, чтобы у ребёнка образовались добрые, хорошие привычки и не возникали дурные.

Учите его любить
свой дом, свою семью,
добрых людей, свой город.



Для воспитания ребёнка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой. Очень важно создать в семье спокойный, доброжелательный климат.



“Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги”...

Антон Семенович Макаренко





Инновационный подход в сотрудничестве семьи и школы предусматривает:

- развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума;
- постепенная индивидуализация воспитательного процесса за счет психологической службы, расширенной сети кружков, тесной связи с учреждениями культуры, искусства и спорта;
- формирование у наших воспитанников коммуникативных навыков, умения понимать себя и других.



**«Учитель разума – в школе,
учитель души – в кругу семьи».**

Ламартин.



Задачи:

- сделать школу и семью **союзниками** в воспитании детей;
- обеспечить полное **взаимопонимание** и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию;
- обеспечить **единство требований** школы, классного коллектива и семьи.

- *Главное средство воспитания ребёнка – это пример родителей, их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие ребёнка в жизни семьи, в её заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений.*



1. Предложите решение данной ситуации с точки зрения родителей.

2. В какой степени учитываются интересы личности ребенка в данной ситуации?

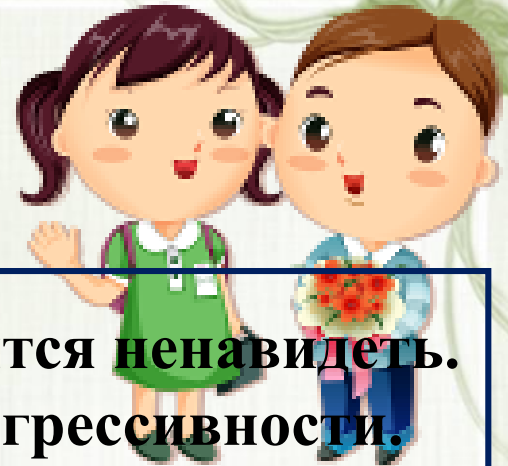


Семья — это первый коллектив ребенка, естественная среда его развития, где закладывается основа будущей личности.

Семья и школа — два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

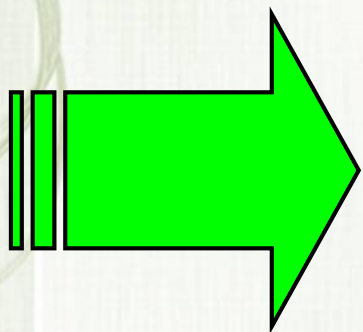


ПОМНИТЕ



- Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребёнок растёт, постоянно слыша упрёки, у него формируется чувство вины.

- *Если ребёнок растёт в атмосфере терпимости, он учится принимать других.*
- *Если ребёнка часто подбадривать, он учится верить в себя.*
- *Если ребёнка часто хвалят, он учится быть благодарным.*
- *Если ребёнок живёт в честности, он учится быть справедливым.*
- *Если ребёнок живёт в доверии к миру, он учится верить в людей.*



Итак, главными, вечными компонентами семейного воспитания остаются:

- **климат семейного воспитания (традиций, уют, отношения);**
- **режим семейной жизни;**
- **содержание деятельности.**



Памятка для родителей «МЫ ВМЕСТЕ».

Участие родителей в жизни школы

- Общайтесь с каждым из школьных учителей вашего ребенка хотя бы раз в год.
- Регулярно спрашивайте ребенка о том, что он изучает в школе. Предложите помощь в выполнении домашних заданий. Например, помогите написать план сочинения, помогите советом, предложите что-то свое, вместе сходите в библиотеку. Но писать за ребенка сочинение не следует.
- Обязательно ходите на все школьные родительские собрания.
- Принимайте участие в работе родительского комитета. Помогайте школе.
- Если вам что-то в школе не нравится, поговорите с учителями, администрацией. Если вы не можете предложить ничего конструктивного для улучшения ситуации, обратитесь за советом и за идеями к другим родителям.

Памятка для родителей «МЫ ВМЕСТЕ».

Хороший школьный климат

- Спрашивайте ребенка о проблемах и опасениях, связанных со школой. Он дерется? Его обижают? В коридорах, столовой, туалетах он себя чувствует в безопасности?
- Если в школе по каким-то причинам небезопасно для ребенка, немедленно звоните или пишите непосредственно директору. Потребуйте письменного ответа на ваши вопросы.
- Чем больше вы проводите времени в школе, тем больше **Вы** знаете, что там происходит. Ознакомьтесь с правилами внутреннего распорядка школы и отслеживайте, не нарушаются ли права школьников.

Памятка для родителей «МЫ ВМЕСТЕ».

Правила для родителей

- Договоритесь между собой, какого поведения вы ожидаете от ребенка. Воспитывая ребенка, родителям следует придерживаться единых взглядов и не противоречить друг другу.
- Время от времени пересматривайте ваши требования к ребенку. Они разумные? Честные? Достаточно ли вы уважаете права ребенка? Если у вас возникли какие-то сомнения, прочитайте литературу о воспитании.
- Поговорите с ребенком о ваших требованиях к его поведению. Объясните, почему они важны. Используйте понятный ребенку язык.
- Спросите мнение ребенка о ваших требованиях к его поведению, Часто оказывается, что ваши требования и взгляды ребенка совпадают.
- Регулярно пересматривайте семейные правила для подростков, они должны соответствовать их возрасту и уровню зрелости.

Памятка для родителей «МЫ ВМЕСТЕ».

Правила для родителей

- Когда вы не уверены в том, что следует делать, поговорите с другими родителями, с представителями церкви, со школьным психологом или опытными учителями. Они могут дать вам дельный совет.
- Заранее договоритесь о наказании, если ребенок нарушит семейные правила. Будьте готовы к тому, чтобы сдержать слово.
- Выслушайте мнение ребенка о наказаниях. Когда к детям относятся уважительно и серьезно, они могут предложить интересные идеи.
- Будьте постоянны. Повторяйте правила и поощряйте их выполнение. С другой стороны необходимо менять некоторые правила по мере роста и взросления ребенка.
- Рассматривайте дисциплину как способ обучения ребенка, а не как форму наказания.
- Нельзя предъявлять дисциплинарные требования к ребенку, проявляя при этом злость или жестокость. Если вы почувствовали свое бессилие, злость, обратитесь за профессиональной помощью.

Решение родительского собрания:

1. Использовать оптимальные формы совместной работы школы и семьи в интересах личности ребенка. Чаще сотрудничать.
2. Проводить совместные мероприятия по различным направлениям: праздники, приглашение на выставки работ учащихся, совместное оформление стенгазет и т.д.
3. Уделять больше внимания и любви своим детям, как самому дорогому существу на Земле.



Здоровья Вам и удачи
в воспитании Ваших детей!

