**Слайд1**

Я, Смольникова Клавдия Васильевна, хочу представить вам небольшую визутную карточку о себе.

Окончила Колледж цифровых и педагогических технологий, в 2018 году, ранее он назывался - Тюменский педагогический колледж, по специальности - педагог дополнительного образования в области технического творчества.

На данный момент мой стаж составляет всего два месяца работы в Капралихинской школе, будучи студентом, я проходила педагогическую практику в этой школе, успешно защитила диплом на основании педагогических исследований.

В настоящее время я занимаю должность педагога-организатора, учителя истории и обществознания, биологии с 5-7 классы.

**Слайд2**

Моё хобби на данный момент это танцы, кулинария, проведение свободного времени на природе, чтение, волонтерские работы и вокал. Это все то, что сопровождает меня по жизни и делает мою жизнь разнообразной, интересной. Все то, что я получила благодаря нашей школе, учителям и родителям. Испытываю огромное желание этим заниматься и удовлетворение.

**Слайд3**

«Чтобы быть хорошим преподавателем,

нужно любить то, что преподаешь,

и любить тех, кому преподаешь».  
В. О. Ключевский

Еще совсем недавно я была студенткой Тюменского педагогического колледжа, изучала основы робототехники, проходила практику в Капралихинской школе. Я с большим интересом работала с детьми, потому что дети это моё самое большое увлечение. Еще когда я была маленькой, моя мама, Смольникова Татьяна Евгеньевна, брала меня с собой в школу на уроки, и с тех пор я поняла, что хочу быть похожей на нее. Она мой кумир. Приходя домой, я рассаживала свои игрушки и учила, учила, учила, давала им знания, те которые у меня были, частенько имитируя свою маму и первую учительницу Абрамовских Алену Петровну. Именно они определили мой выбор профессии. Наблюдая за их работой, я решила стать учителем. Прошло четыре года… И вот я снова в этой школе, только теперь в другой роли – роли учителя. С некоторыми из Вас мне трудно быть в этой роли, так как вы часть моего детства. Но я надеюсь, что Вы мне поможете, стать учителем настоящей школы, а не игрушечной школы.

За моими плечами всего два месяца работы, рядом со мной мой наставник учитель Смольникова Татьяна Евгеньевна. Я могу сказать, что я прошла еще не долгий путь профессионализма, это тропинки, но познала достаточно для того, что, я буду стремиться к большему. Частенько за этот короткий срок я задавалась вопросом о правильности выбранной мною профессии. Особенно тяжело было в самом начале, не знала что? Как и почему? Бывали такие моменты, когда физические и эмоциональные силы уже на исходе. Но в выборе своей профессии я не усомнилась ни разу!

Так что же такое школа и школьные будни?.. Это невыученные уроки, забытые тетради, рано повзрослевшие дети и их родители, часто требующие от педагогов невозможного…А еще этот ужасный ЕГЭ…И вот тут-то, среди этой суеты, все всегда забывают о том, что есть в школе еще и думающие дети, которые умеют удивительно тонко чувствовать, мгновенно откликаться на твои слова, относится к тебе с уважением, любовью и трепетом…

**Слайд 4**

На данный момент я являюсь не только организатором, но еще и учителем истории, биологии, обществознания в старших классах.

Так какие они, мои ученики? Мои ученики очень разные, совершенно не похожи друг на друга и по характеру, и по поведению, и даже по посещаемости и успеваемости.. Я считаю своих детей особенными, потому что детей в классе мало, им приходится выполнять роли большого класса. Есть среди них отличники, которые ловят каждое мое слово, и двоечники, которые сидят на уроках в ожидании звонка на перемену. И хулиганы, которые каждый день придумывают что-то новое: например, забыв дома тетрадь, или, не сделав домашнее задание, придумывают такие истории, что их можно поставить на одну ступень с русскими писателями.. Все вместе они превращают мою школьную жизнь в интересное и захватывающее приключение. И пусть даже порой это приключение сопровождается трудностями…На мой взгляд, трудности, переживания, даже потраченные нервы – это шаг для педагога вперед, а не простаивание на месте, толчок в развитии его личностных качеств и профессиональной деятельности. Каждый день они заставляют меня импровизировать как в общении с ними, так и в обучении их.

Я часто задаю себе вопрос: «Так какой же должен быть тогда педагог, чтобы идти в ногу с современными детьми?» Отвечая на этот вопрос, я не хочу, и не буду основываться на педагогическую деятельность. Все это мы прекрасно знаем, все это каждый из учителей изучал в педагогическом университете, а сейчас просто оттачивает полученные знания на деле. Но я точно знаю, что:

* нужно верить в людей, не торопиться думать обо всех плохо;
* дети верят в то, что света и добра в мире больше, чем зла и мрака. И мне хочется поддержать эту веру…
* с годами дистанция между взрослыми и детьми увеличивается, а учителям нужно сделать так, чтобы этого разрыва не было, чтобы мы, взрослые, сумели сохранить в себе хотя бы капельку «детскости».

Я далека от мысли, что я гениальный педагог. Но один из моих главных принципов – НЕ НАВРЕДИ. Я благодарна своим ученикам за все и уверена, что они тоже благодарны мне. Ведь, как мне кажется, мы движемся вместе навстречу друг другу! Мои ученики – это теперь неотделимая часть моей жизни, часть меня…И теперь я не представляю свое будущее без них…

А закончить свои размышления мне бы хотелось стихотворением великого русского князя Константина Константиновича Романова. В качестве напутствия мне сказала их мой учитель педагогики педагогического колледжа Валентина Александровна.

Что корабль под всеми парусами,  
‎Гавань тихую забыв,  
Уносимый буйными ветрами,  
‎Мчится смел и горделив,  
В голубом потешиться просторе,  
‎С прихотливою волной, —  
Ты стремишься в жизненное море,  
‎Увлекаемый судьбой.  
В добрый час! Не бойся урагана,  
‎Перед бурей не робей,  
Не страшись ни мели, ни тумана,  
‎Ни обманчивых зыбей!  
Смелым Бог владеет: полон силы,  
‎Полон отваги юной будь,  
Не бросай надёжного кормила,  
‎И держи прямее путь.  
Чист душой стремись неустрашимо,  
‎Полон веры в подвиг свой.  
И борись, борись неутомимо  
‎С бурной жизненной волной!

**Слайд5**

Учитель сегодня - каков он? Я считаю, главные профессиональные  ценности современного педагога – это постоянное самосовершенствование, интерес к инновационным технологиям, оригинальность мышления, смелость в поисках решений нестандартных задач. Успешность современного учителя зависит не только от того, насколько педагог владеет предметом и методами работы, но и от личности самого учителя: его культуры, общих знаний, искренности, компетентности, объективности, умения найти подход к ребенку.

Я люблю свою профессию, люблю входить в класс, смотреть в глаза ребят, чувствовать их настроение и  не могу допустить, чтобы в глазах моих учеников появилось разочарование. Хороший учитель учится всю жизнь. Я верю, что лучший мой урок – впереди, а продолжать его будет сама жизнь. Я всегда думаю, станет ли мой урок для детей уроком Веры, Добра, Справедливости, Чести, Профессионализма? Поэтому я иду вперёд, к своей детской мечте!