

Приложение к приказу

Отдела образования администрации Армизонского района

от 03.10.2022 г. №83/1-од

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в 2022-2023 учебном году

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.	Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	Октябрь	отдел образования, ОО	Наличие плана мероприятий отдела образования и ОУ
2.	Продолжение работы общеобразовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru); -открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	В течение учебного года	ОУ	Мониторинг еженедельный

	(https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy); - печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».			
3.	Пополнение базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям	октябрь	Отдел образования	База участников
4.	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования функциональной грамотности	постоянно	Отдел образования, ОУ	Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОУ
5.	Собеседование с руководителями ОУ по развитию у обучающихся функциональной грамотности	январь	Отдел образования	Аналитический отчет
2. Работа с педагогами и общеобразовательными учреждениями				
2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
6.	Участие педагогов в еженедельных вебинарах по вопросам функциональной грамотности	еженедельно	ОУ	Получение консультативной помощи от специалистов ЦНППМ, отвечающих за формирование навыков функциональной

				грамотности, оказание методической помощи педагогам
7.	Проведение серии открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь – апрель По графику ЕДМ	ОУ	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам
2.2 Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций				
8.	Актуализация списка стажировочных и инновационных площадок по формированию функциональной грамотности	Октябрь	Отдел образования	Утверждение сети стажировочных площадок
9.	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель-май	Отдел образования	Транслирование опыта работы, ЕМД
2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
10.	Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для категорий специалистов: -заместителей по учебно-воспитательной работе;	Ноябрь Январь март	Отдел образования ОУ-ШМО МОУО - РМО	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов заданий по шести направлениям функциональной

	- педагогов-предметников;			грамотности
11.	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для обучающихся 5-9 классов	постоянно	ОУ	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
12.	Участие школ района (федеральная выборка) в общероссийской оценке по модели PISA	Октябрь	Отдел образования, ОУ	Приказ о проведении мониторинга. Аналитическая справка по итогам проведения
13.	Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая: - выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций; - выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися; - создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей; Выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной	Постоянно	Отдел образования, ОУ	Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося

	методической помощи; - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур			
14.	Проведение олимпиад, конкурсов по функциональной грамотности совместно с организациями дополнительного образования (Пионер, Кванториумы, IT-Куб)	Апрель	Отдел образования, ОУ	Повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности
15.	Участие в областном фестивале «Папа, мама, я – функциональная семья»	Май	Отдел образования, ОУ	