

## СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего  
совета школы

Ш /Шмидт Н.В./

Протокол «30» 08 2022 г.

№ 1

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ  
Южно-Дубровинской СОШ

«01» 09 2022 г. № 135-ос

А.С.Колодочко /А.С.Колодочко/



## ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МАОУ Южно-Дубровинской  
СОШ

Протокол

«30» 08 2022 г.

№ 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе безотметочного обучения по предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», курсам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № ФЗ-273 (ст.28 п.10,11), письма Минобрнауки РФ от 03.10.2003г. № 13-51- 237/13 «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке», письма Министерства РФ от 03.06.2003 г. № 13-15-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях», а также решения педагогического совета (протокол № 1 от 30 августа 2022 года).

1.2. Данное Положение регламентирует содержание, формы, порядок и периодичность промежуточного оценивания учебных достижений школьников, обучающихся по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство» (далее ИЗО), курсам «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), без применения 5-балльной системы как формы количественного выражения учебных результатов.

1.3 Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4 Содержательный контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по

предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

## **2. Порядок введения безотметочного обучения**

2.1 Безотметочное обучение (зачётная система) используется при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

2.2 Основными принципами безотметочного обучения являются:

- **дифференцированный подход** при осуществлении оценочных и контролирующих действий;

- **критериальность** – содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе;

- **приоритет самооценки** - формируется способность обучающихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок обучающихся - прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы). Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя;

- **непрерывность** – с учетом непрерывности процесса обучения предлагается перейти от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом обучающийся получает право на ошибку, которая, будучи исправленной, считается прогрессом в обучении;

- **естественность процесса контроля и оценки** – контроль и оценка должны проводиться в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников; своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.).

2.3. Безотметочное обучение (зачетная система) осуществляется:

- по курсу «ОРКСЭ» в 4 классе;
- по курсу «ОДНКНР» в 5 классе;
- по предмету «Музыка» со 2 по 8 класс;
- по предмету «ИЗО» со 2 по 8 класс.

## **3. Основные подходы к зачётной системе оценивания предметного результата**

3.1. По предметам «ИЗО», «Музыка», курсам «ОРКСЭ», «ОДНКНР» для обучающихся вводится безотметочное оценивание по зачетной системе с последующим внесением записи «зачтено» / «не зачтено» по результатам обучения в школьную документацию (журналы, личные дела и т.д.), и «зачтено» – в документы государственного образца (аттестаты).

3.2. Аттестация обучающихся при безотметочном обучении включает в себя:

- поурочное оценивание по системе «зачтено» / «не зачтено»;

- тематическое оценивание по системе «зачтено» / « не зачтено»;
- оценивание за четверть с выставлением результата в журнале «зачтено» или «не зачтено»;
- оценивание за учебный год с выставлением среднегодового результата «зачтено» или «не зачтено». При расчете среднегодового результата учитывается количество зачетов по учебным четвертям. Если обучающийся получает «не зачтено» по результатам одной четверти, то за учебный год он получает «зачтено». Если обучающийся получает «не зачтено» по результатам двух и более четвертей, то за учебный год он получает «не зачтено».

3.3. «Зачтено» обучающиеся получают при выполнении следующих условий:

- систематическое посещение занятий, в том числе в дистанционном формате;
- 100% выполнение практических (творческих) заданий (рисунки, рефераты, творческие работы);
- при выполнении 70% - 100% заданий, предложенных при текущем и итоговом контроле, на оценку «зачтено».

#### **4. Ведение документации**

4.1. Учитель по каждому предмету составляет рабочую программу на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Классный журнал является главным документом учителя.

4.3. В конце каждого учебного периода (по четвертям) подводятся промежуточные итоги усвоения учебного предмета путём анализа достижений обучающихся по результатам проверочных работ, включающих в себя задания по изученным темам.

4.4. Итоговый результат усвоения предмета определяется в конце учебного года на основании результатов выполнения итоговых проверочных работ по предмету.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576039

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023