

## СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего  
совета школы

СВ /Шмидт Н.В./

Протокол « 30 » 08 2022 г.

№ 1

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ  
Южно-Дубровинской СОШ

« 01 » 09 2022 г. № 135-α

А.С.Колодочко /А.С.Колодочко/



## ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ Южно-

Дубровинской СОШ

Протокол

« 30 » 08 2022 г.

№ 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о классах психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей реализации образовательных программ среднего общего образования в МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школе.**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 августа 2020 г. №442;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 г. № 254;

- методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 г. №ВБ-511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности».

1.2. Классы психолого педагогической направленности в рамках различных профилей обучения создаются по запросу отдела образования Армизонского муниципального района на опережающую подготовку педагогических кадров.

1.3. Положение о классах психолого-педагогической направленности, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приёма.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью открытия классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.2. Задачи классов психолого- педагогической направленности:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;
- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям «педагог-психолог», «учитель»;
- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

## **3. Порядок формирования психолого-педагогического класса**

3.1. Обучение в классах психолого-педагогической направленности рассчитано на 2 учебных года. Форма обучения – очная.

3.2. Класс психолого-педагогической направленности, численностью не более 25 обучающихся, открывается на уровне среднего общего образования и комплектуется на основе проведения индивидуального отбора.

3.3. Основанием для зачисления в классы психолого-педагогической направленности служат:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс;
- документ об окончании основной общеобразовательной школы.

3.4. Критерием отбора является обоснованное желание обучающихся и их родителей (законных представителей) получать знания психолого-педагогической направленности с целью профориентации и самоопределения.

3.5. Ответственность за комплектование психолого-педагогического класса возлагается на администрацию МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы (далее Школа).

3.6. Зачисление обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора Школы.

## **4. Содержание и организация образовательного процесса**

4.1. Содержание и организация образовательного процесса предполагает создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности к освоению психолого-педагогических профессий, повышения социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

4.2. Учебный план разрабатывается на основе рекомендаций к составлению учебного плана универсального профиля обучения. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного(ых) плана(ов) одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. При проектировании учебного плана психолого-педагогической направленности различного профиля следует учитывать, что профиль

является способом введения обучающихся в педагогическую практику.

Учебный план определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план содержит элективные курсы: «Основы педагогики», «Основы психологии».

Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся психолого-педагогического класса предусматривает ознакомительные профессиональные пробы, выездные стажировки в ВУЗах-партнерах, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, организацию психолого-педагогической экспедиции и образовательно-оздоровительного туризма.

**4.3.** Качество усвоения образовательной программы каждым обучающимся будет отслеживаться на основе анализа портфолио и рейтинговой системы внешнего оценивания.

**4.4.** Обучение в классах психолого-педагогической направленности завершается Государственной итоговой аттестацией.

## **5. Основные требования к отбору обучающихся**

**5.1.** Классы психолого-педагогического направления комплектуется из выпускников девятых классов.

**5.2.** Для зачисления в психолого-педагогический класс обучающимся необходимо:

- предоставить портфолио о личностных и предметных достижениях за период обучения в 8 -9 классах;
- пройти индивидуальное собеседование.

**5.3.** Сроки приема заявлений:

- среди выпускников 9 классов – август-сентябрь месяц.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576039

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023