

То, что я слышу, я забываю.

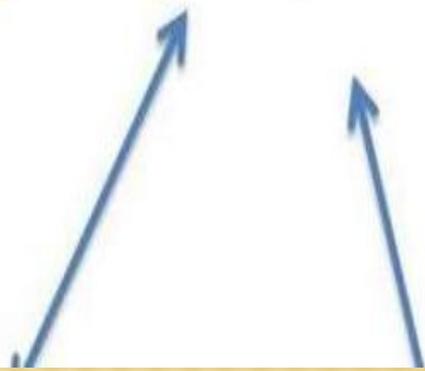
То, что я вижу, я помню.

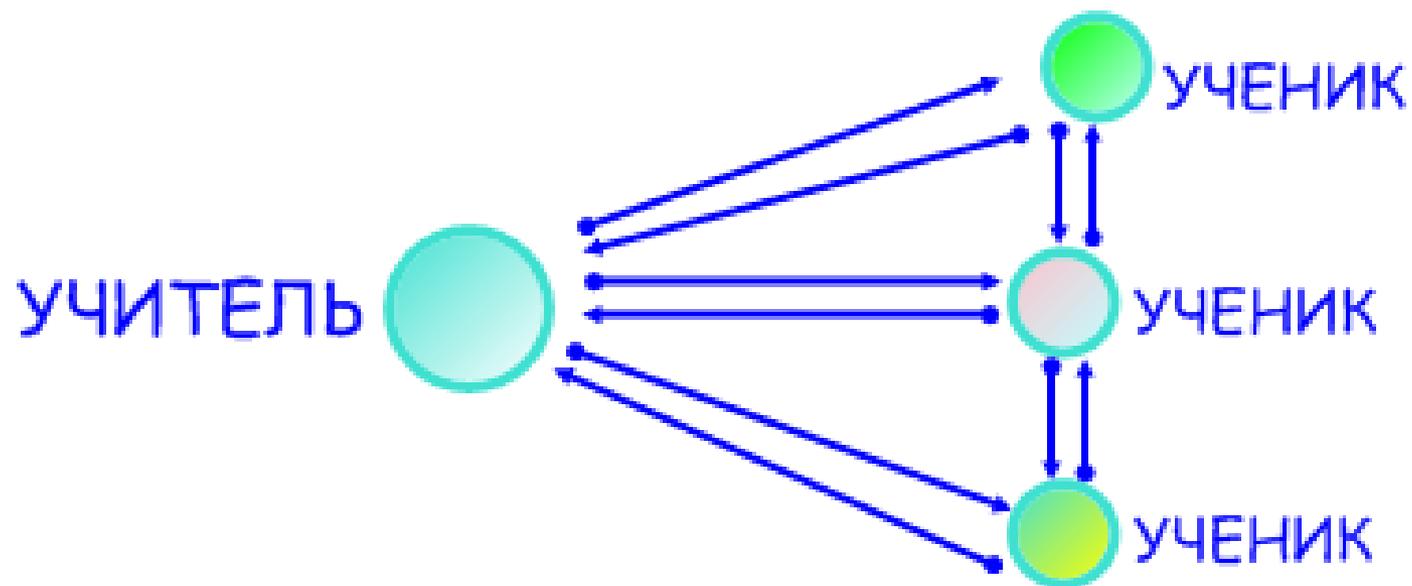
То, что я делаю, я понимаю

КОНФУЦИЙ

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СОВРЕМЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.







~~Меня учат~~

Я учусь!

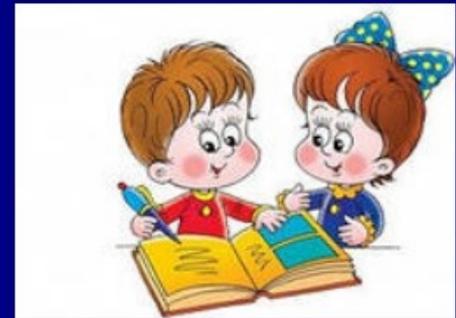


МЫ НАБЛЮДАЕМ:

- ▣ – *пассивность школьников в обучении;*
- ▣ – *низкий уровень коммуникативной и социальной компетентности;*
- ▣ – *низкий уровень самостоятельности обучающихся;*
- ▣ – *неумение учащихся переносить знания из одной образовательной области в другую, из учебной ситуации – в ситуацию жизненную;*
- ▣ – *снижение учебной мотивации уже к концу начальной школы.*

Мастер класс

« Применение интерактивных методов обучения на уроках в начальной школе»



Интерактивные методы



Термины «интерактивные методы», «интерактивное обучение» пришли к нам из английского языка («interactive»: «inter» означает «между», «меж»; «active» — от «act» - действовать, действие).

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- ▣ Сложный процесс взаимодействия учителя и учащихся, основанный на диалоге.
- ▣ Участие в диалоге требует умения не только слушать и слышать, не только говорить, но и  м.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Основаны на групповом взаимодействии, позволяющие в обстановке доверия выявить и развить личностный потенциал каждого



ФОРМАМИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ▣ *- работа в статичных парах или парах сменного состава;*
- ▣ *- работа в малых группах;*
- ▣ *- игровое сотрудничество.*



ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Дискуссионные
- Игровые
- Тренинговые



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ.

- *Ролевая игра*
- *Пары и группы*
- *«Мозговая атака»*
- *«Общая дискуссия»*
- *Проекты*
- *«Общий галдёж»*



Каталог инновационных методик (интерактивные методы обучения)

1. Эвристическое обучение;
2. Мозговой штурм;
3. Проблемное обучение;
4. Дебаты;
5. Метод проектов;
6. Сократический диалог;
7. Дерево решений;
8. Ролевые игры;
9. Деловая игра;
10. Деловая корзина;
11. Форум;
12. Обсуждение вполголоса;
13. «Думай и слушай»;
14. Панельная дискуссия;
15. Программа саморазвития и т.д.

Текст

Иллюстрация

Схема

Карта

Видеофрагмент

Презентация

Аудиофрагмент

Анимация

Интерактивное
задание

ЦОР

Типы ситуаций

Не могу!

Даётся практическое задание не выполнимое вообще

Несоответствие

Даётся задание, где надо использовать знания в новой ситуации

Конфликт

Ситуация рассматривающая противоположности

Неожиданность

Вызывает удивление, необычностью, парадоксальностью

Неопределённость

Неоднозначные решения в виду недостатка (лишних) данных

Выбор

Даётся ряд готовых решений. Выбери правильное.

Ошибка!

Задания с заведомо допущенной ошибкой

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРОИСХОДИТ:

- ▣ – развитие познавательной активности обучающихся;
- ▣ – развитие интеллектуальной самостоятельности и повышение результативности обучения и воспитания;
- ▣ – повышение уровня коммуникативной, социальной и информационной компетентности обучающихся;
- ▣ – повышение уровня комфортности обучения;
- ▣ – улучшается по некоторым показателям здоровье учащихся.

Решение этих задач на учебном занятии с использованием методов интерактивного обучения проходит шесть этапов:

- Подготовительный этап;
- I этап – постановка проблемной ситуации;
- II этап – формирование учебных групп;
- III этап – организация учебной деятельности учащихся в группе;
- IV этап – презентация групповых решений;
- V этап – рефлексия прошедшего занятия.



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

▣ Фаза 1. Начало образовательного мероприятия

Этапы:

1. Инициация (приветствие, знакомство).
2. Вхождение или погружение в тему (определение целей урока).
3. Определение ожиданий обучающихся (планирование личностного смысла урока и формирование безопасной образовательной среды)

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

▣ 2 фаза. Работа над темой.

Этапы:

1. Закрепление изученного материала (обсуждение домашнего задания).
2. Интерактивная лекция (передача и объяснение педагогом новой информации).
3. Проработка содержания темы (групповая, парная работа).

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

- ▣ 3 фаза. Завершение образовательного мероприятия.

Этапы:

1. Эмоциональная разрядка (разминка).
2. Подведение итогов (рефлексия, анализ и оценка урока).

сделать знания более доступными;

учиться формулировать собственное мнение

моделировать различные социальные ситуации

Интерактивные методы позволяют учащимся:

•творчески подходить к учебному процессу;

учиться строить конструктивные отношения в группе

•развивать навыки самостоятельной работы, творческих работ.

Области применения интерактивных средств обучения

- уроки русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира и др.
- занятия в мобильной группе с отстающими учениками,
- родительские собрания,
- внеклассные мероприятия.



информационная

коммуникативная

правовая

социальная

личностная

**Компетентность
выпускника школы**

**познавательно-
самообразовательная**

семейно-бытовая



здоровьесберегающая

поликультурная

Новые компетентности учителя:



- умение пользоваться ПК,
- владение методикой конструирования урока,
- умение создавать учебные задания с применением интерактивной доски,
- умение работать с аудио- и видеоматериалами,
- умение работать с интернет-ресурсами .



***«Начни с себя и будет
мир прекрасней ! »***



Вывод

- Применение интерактивных и активных методов обучения способствует повышению интеллектуальной активности обучающихся и эффективности урока.
- Использование активных и интерактивных методов обучения помогает выполнить заказ общества, воспитать и обучить информированного, думающего, умеющего и желающего действовать гражданина.



Рефлексия

теоретик

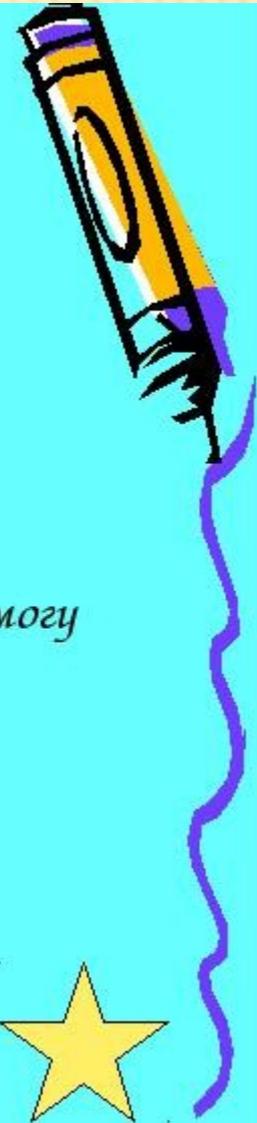
Знаю все правила, умею
применять их на практике.

Практик

Не все запомнил в теории, но смогу
работать практически.

Ученик

Мне еще надо поработать
над этой темой.



***Желаем успеха
в применении интерактивных
методов в работе!***



ШКОЛА – ЭТО ТОТ СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ, ГДЕ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК
ДОЛЖЕН РАСКРЫТЬСЯ КАК
УНИКАЛЬНАЯ, НЕПОВТОРИМАЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ.



МАНСКАЯ