

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЮЖНО-ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №8 от 10.03.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Южно-Дубровинской СОШ  
А.С.Колодочко  
Приказ №29/1 от 10.03.2022



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2021 год  
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ**

Южно-Дубровное – 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
- Аналитическая часть.
2. Общие сведения об образовательном учреждении.
3. Организация образовательного процесса.
4. Система управления образовательным учреждением.
5. Оценка образовательной деятельности.
6. Реализуемые образовательные программы.
7. Результативность образовательной деятельности.
- 7.1. Сравнительный анализ успеваемости.
- 7.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.
- 7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.
- 7.4. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов.
- 7.5. Сравнительный анализ Региональной Оценки Качества знаний.
- 7.6. Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.
10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.
11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения.
12. Информационно-техническое оснащение.
13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
14. Организация питания обучающихся.
- Статистическая часть.
15. Приложение 1. Фактические значения основных показателей деятельности ОУ.

## 1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы за 2019 г. проведено согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

### Аналитическая часть

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наша школа – это школа для всех детей, школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся способные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. На основании распоряжения главы администрации района учреждение реорганизовано путем присоединения к нему структурных подразделений: Ивановская СОШ, Прохоровская ООШ., Капралихинская ООШ, детский сад «Родничок», детский сад «Золотая рыбка».

В учебно-воспитательной работе с учащимися используются возможности, учреждений расположенных на территории Армизонского района: Дома культуры, ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим) объединённый филиал №3 Армизонская районная больница, ОП№1 МО МВД России «Омутинский», художественной школы искусств, дома детского творчества., спорт. комплекса, подразделения МЧС

География проживания учащихся школы - это с. Южно-Дубровное и близлежащие населенные пункты: д. Полое, д. Гоглина, д. Комлево, с. Ивановское и близлежащие населенные пункты: д. Северо-Дубровное, д. Плоское, д. Крашенево,, с. Прохоровское и близлежащие населенные пункты: д. Вьялково, д. Бердюгино, с. Капралиха и и близлежащие населенные пункты: д. Беляковка, д. Раздолье, д. Бузаны, д.Малый Кайнак Школа адаптивное образовательное учреждение для учащихся из семей различного социального уровня. Школа функционирует в режиме пятидневной недели, реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же реализуются адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся коррекционных классах.

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа)**

Юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу: 627234 Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

Местонахождение: 627234 Российская Федерация, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

Адреса ведения образовательной деятельности:

1. МАОУ Южно-Дубровинская СОШ расположено по адресу: 627234, Тюменская область, Армизонский район, с.Южно-Дубровное, ул. Береговая, д8.

2. Ивановская средняя общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Гагарина, дом 1, село Иваново, Армизонский район, Тюменская область, 627224.

3. Капралихинская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Первомайская, дом ба, село Капралиха, Армизонский район, Тюменская область, 637223.

4. Прохоровская основная общеобразовательная школа - структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: Улица Водопроводная, дом 25, село Прохорово, Армизонский район, Тюменская область, 627225.

5. Детский сад «Родничок» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Дзержинского, дом 5, село. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220.

6. Детский сад «Солнышко» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Ленина, дом 7, село. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область, 627220.

7. Детский сад «Золотая рыбка» -структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы расположено по адресу: улица Береговая, 2, село. Южно-Дубровное, Армизонский район, Тюменская область, 627234.

Телефоны: (34547)37- 2-68.

Факс: (34547)37- 2-68

Сайт школы: yud.schkola@yandex.ru

E-mail: akkk1738@mail.ru

Учредитель: Администрация Армизонского муниципального района в лице отдела образования.

Адрес: Армизонский район, с.Армизонское, ул. Кирова,д 1.

Телефон: (34547) 2-39-53

Место регистрации Устава: межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области

Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	
Лицензия выдана департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области Срок окончания действия лицензии	Серия: 72 Л 01 № 0001171 от 14 апреля 2015 г срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере	№ 0000305 Серия: 72 А 010000204 от 14 ноября 2014 года

образования Тюменской области Срок окончания действия свидетельства	14 ноября 2026 г.
--	-------------------

### Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, воспитанников	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся, воспитанников
Южно-Дубровинская СОШ	100	66
Ивановская СОШ	100	86
Прохоровская ООШ	120	39
Капралихинская ООШ	50	27
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за школой на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления выдано 16.04.2016 г № 72-72-03/032/2007-366

Земля: государственный акт на право собственности на землю, пожизненного наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей выдано свидетельство 16.04.2015 № 72-72-38/007/2009-262

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

#### Руководящие работники

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1.	Колодочко Алексей Сергеевич	Директор	37-2-68
2.	Михайлова Светлана Геннадьевна	Заместитель по УВР	37-2-68
3.	Яковлева Ксения Александровна	Заместитель по ВР	37-2-68
4.	Сулова Татьяна Владимировна	Заведующая	33-3-38
5.	Ерина Зинаида Алексеевна	Заведующая	38-2-33
6.	Смльникова Татьяна Евгеньевна	Заведующая	32-2-29
7.	Дерега Ирина Рудольфовна	Заведующая	47-2-41-44
8.	Лукина Маргарита Генадьевна	Заведующая	47-2-44-07

#### Основные функции заместителей:

- Координация учебно-воспитательного процесса в школе.

- Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.
- Разработка необходимой учебно-методической документации.

**Вывод:**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода, и отчисления обучающихся соответствуют действующему законодательству.

### 3. Организация образовательного процесса

#### I. Календарные периоды учебного года

–

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2022 года.
- 1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е класс – 33 недели.

- **2-11 класс - 34 недели**

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1	01.09.2021	25.05.2022
2 – 4	01.09.2021	25.05.2022
5 – 8,10	01.09.2021	25.05.2022
9	01.09.2021	С учетом расписания государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ
11	01.09.2021	С учетом расписания государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

–

#### II. Периоды образовательной деятельности

Учебный период	Классы	Дата		Продолжительность	
		Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	1-11	01.09.2021	24.10.2021	8 недель	38
2 четверть	1-11	01.11.2021	26.12.2021	8 недель	38
3 четверть	1-11	10.01.2022	20.02.2022	5 недель	44
		28.02.2022	20.03.2022	4 недель	
		10.01.2022	20.03.2022	10 недель	48
4 четверть	1 – 8,10	28.03.2022	25.05.2022	8 недель	39

	9	28.03. 2022	С учетом расписания государственной итоговой аттестации		
	11	28.03. 2022	С учетом расписания государственной итоговой аттестации		
Итого : учебный год	1			33 недели	
	2- 11			34 недели	

### III. Продолжительность каникул в 2021– 2022 учебном году

Каникулярный период	Классы	Дата		Продолжительность каникул	Начало занятий
		Начало каникул	Окончание каникул		
Осенние	1-11	25.10. 2021	31.11. 2021	7	01.11.2021
Зимние	1-11	27.12. 2021	09.01. 2022	14	10.01.2022
Зимние (дополнительные)	1	21.02. 2022	27.02. 2022	7	28.02.2022
Весенние	1-11	21.03. 2022	27.03. 2022	7	28.03.2022
Летние	1-8,10	26.05. 2022	31.08. 2022	88	01.09.2022
Летние **	9, 11	01.07. 2022	31.08. 2022	62	01.09.2022
Итого: учебный год	1			35	
	2-11			28	

\*\* В календарном графике период летних каникул для 9,11 класса определен примерно.

– Вместе с тем, время и продолжительность каникул может устанавливаться в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств, например, повышения уровня заболеваемости (введение карантинных мероприятий), сложных погодных условий (период аномально низких температур) и т.п. В данном случае изменения продолжительности каникул согласуется с отделом образования администрации Армизонского муниципального района и утверждается приказом директора школы.

### IV. Регламентирование образовательного процесса в части выполнения обязательной части домашнего задания.

- Продолжительность выполнения домашних заданий, не более: 1 класс – не более 1,0 часа, 2 - 3 классы – не более 1,5 часа, 4 - 5 классы – не более 2 часов, 6 - 8 классы – не более 2,5 часа, 9 - 11 классы – не более 3,5 часов.

### I. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

- Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и порядком, установленным образовательной организацией.
- Во 2-8,10 классах ликвидация академической задолженности по итогам промежуточной аттестации проводится с 20.09.2021 по 24.09.2021 и с 18.10.2021-22.10.2021.
- Промежуточная аттестация 2-8,10 классах проводится с 10 мая 2022 года по 23 мая 2022года без прекращения общеобразовательного процесса.

## **II. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах**

- Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов устанавливаются Минпросвещения и Рособрандзор.

## **III.**

### **Линейки последнего звонка:**

- В 9 и 11 классах проводятся с учетом расписания государственной итоговой аттестации.

## **IV.**

### **Учебные сборы по основам военной службы для юношей 10 класса**

**V.** Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часа). Учебные сборы в 2021-2022 учебном году проводятся по графику отдела образования Армизонского муниципального района. Ъ

## **VI.**

### **Регламентирование образовательного процесса на учебную неделю**

неделю

- Продолжительность учебной недели: 1 - 11 классы - 5-дневная учебная неделя.

## **VII.**

### **Регламентирование образовательного процесса на учебный день**

учебный день

– Школа работает в одну смену. Начало занятий – 08 ч. 30 мин. Окончание занятий– 14.30

- Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 мин.

<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Сентябрь– октябрь</b>	<b>Ноябрь– декабрь</b>	<b>Январь–май</b>
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
2-я перемена	9:50–10:00	9:50–10:00	10:00–10:10
3-й урок	10:00–10:35	10:00–10:35	10:10–10:50
3-я перемена	10:35–10:55	10:35–10:55	10:50–11:10
4-й урок	–	10:55–11:30	11:10–11:50
4-я перемена	–	11:30–11:50	11:50–12:10
5-й урок	–	–	12:10-12:50

Динамическая пауза	40 минут	40 минут	40 минут
--------------------	----------	----------	----------

– Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебных недели. Продолжительность уроков: в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут; во 2 -

11 классах – 40 минут каждый; классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут.

### **VIII.**

### **Расписание звонков и перемен**

#### **1-е классы 2-11 классы**

Номер урока	Сроки		Длительность перемены
	Начало урока	Окончание урока	
1	8.30	9.10	10
2	9.20	10.00	10
3	10.10	10.50	20
4	11.10	11.50	20
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	

**Вывод:** Режим работы образовательного процесса муниципального автономного общеобразовательного учреждения Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы и её структурных подразделений соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **4. Система управления образовательным учреждением**

В соответствии с действующим законодательством управление школой осуществляется на основе Устава школы и других нормативных документов, принятых в образовательном учреждении и регламентирующих деятельность всех участников образовательного процесса. В настоящий момент в школе действуют три управленческие структуры: *административная* с подчинением директору школы, *наблюдательно-совещательная*, ориентированная на оказание участникам первой структуры консультативных услуг, *детского самоуправления*, обеспечивающая реализацию идеи относительной самостоятельности обучающихся в вопросах организации школьной жизни.

С целью повышения эффективности и управляемости образовательного процесса, а также усиления внутришкольного контроля в образовательном учреждении активно используются средства современных компьютерных технологий, что обеспечивает накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности, наличие своего сайта позволяет повысить уровень информационного сопровождения всех участников образовательного процесса - учителей, учеников, родителей, социальных партнеров. К числу положительных тенденций следует отнести и рост использования электронных ресурсов и программных продуктов учителями школы.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют требованиям.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.



**Вывод:**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим

принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 5. 5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ

В конце 2020-2021 учебного года в школе обучалось 236 человек: из них в начальной школе – 104 обучающихся, в среднем звене – 110 обучающихся, в старшей школе – 22 человек.

В школе предоставлена возможность обучения детям с ограниченными возможностями здоровья: 4 ученика обучалось по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, 8 человек обучались по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все учащиеся обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

Количество учащихся в сравнении за три года

#### МАОУ Южно-Дубровинская СОШ

Количество обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	32	26	28	22	22
Основная школа	47	47	38	40	33
Средняя школа	14	10	12	10	11
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>66</b>
<b>Не сохранение контингента</b>					
Начальная школа	0	0	0	0	0
Основная школа	0	0	0	0	0
Средняя школа	0	0	0	0	0
<b>Не получили аттестат</b>					
об основном общем образовании	0	0	0	0	0
о среднем (полном) общем образовании	1	0	1	0	0

### Структурное подразделение Ивановская СОШ

Количество обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021/2022
Начальная школа	34	35	25
Основная школа	48	42	40
Средняя школа	10	11	21
<b>Всего</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>86</b>
<b>Не сохранение контингента</b>			

Начальная школа	0	0	0
Основная школа	0	0	0
Средняя школа	0	0	0
<b>Не получили аттестат</b>			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0

### Структурное подразделение Капралихинская ООШ

Количество обучающихся	2017-2018	2018/2019	2020/2021
Начальная школа	10	12	16
Основная школа	16	9	11
Средняя школа	0	0	0
<b>Всего</b>	26	21	27
<b>Не сохранение контингента</b>			
Начальная школа	0	0	0
Основная школа	0	0	0
Средняя школа	0	0	0
<b>Не получили аттестат</b>			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем (полном) общем образовании	0	0	0

### Структурное подразделение Прохоровская ООШ

Количество обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021
Начальная школа	20	20	22	17	15
Основная школа	22	23	25	25	24
Средняя школа	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	42	42	47	42	39
<b>Не сохранение контингента</b>					
Начальная школа	0	0	0	0	0
Основная школа	0	0	0	0	0
Средняя школа	0	0	0	0	0
<b>Не получили аттестат</b>					
об основном общем образовании	0	0	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0	0	0

<b>Южно-Дубровинская СОШ</b>	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			Универсальный профиль 10-11 класс
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)		6 класс – 2 уч-ся 8 класс-1 уч-ся	

<b>Южно-Дубровинская СОШ</b>	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)		6 класс – 1 уч-ся 8 класс- 2 уч-ся	
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)			
<b>Ивановская СОШ</b>	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Профильное общеобразовательное обучение			10-11 класс универсальный профиль
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)		6 класс- 2 учащихся 8 класс- 1 учащийся	
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)		6 классе – 1 уч-ся 8 класс – 2 уч-ся	
<b>Прохоровская ООШ</b>	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)	3класс-1 ученик		
<b>Капралихинская ООШ</b>	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	
Профильное общеобразовательное обучение			
Коррекционно-развивающее обучение (седьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение в специальном коррекционном классе (восьмой вид)			
Коррекционно-развивающее обучение (восьмой вид, индивидуальный маршрут)			

**Вывод:** Анализ контингента учащихся за последние годы показывает, что в 2020-2021 учебном году произошло увеличение количества обучающихся в Капралихинской ООШ. В остальных школах идёт уменьшение количества обучающихся. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

## 6. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией школа ведет образовательную деятельность по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
4.	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	Основное общее образование	5 года
5.	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Южно-Дубровинской СОШ	Основное общее образование	5 лет

Учебный план школы составлен в соответствии с действующими нормативно правовыми документами.

### Особенности организации обучения

1.1. Общий контингент- 80 уч-ся:

1.2.

класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков
1	5	2	7	3	0	4	8
Ивановская	5		5		9		6
Прохоровская	3		4		7		5
Капралихинская	5		6		2		3

1.3. Общий контингент - 111:

	класс	Кол-во уч-ков								
	5	3	6	9	7	5	8	6	9	9
Ивановская	5	13	6	10	7	7	8	10	9	5
Прохоровская	5	1	6	8	7	6	8	5	9	3
Капралихинская	5	3	6	3	7	2	8	1	9	2

1.4. Общий контингент - 27:

	класс	Кол-во уч-ков	класс	Кол-во уч-ков
Южно-Дубровинская СОШ	10	7	11	4
Ивановская СОШ		9		7

## 1.5. Реализуемые УМК

<b>1 классы</b>	Школа России
<b>2 классы</b>	Школа России
<b>3 классы</b>	Школа России
<b>4 классы</b>	Школа России

В школе учащиеся 100 % обеспечены учебниками, в то числе и электронные учебники.

### **Особенностью формирования учебного плана является:**

Учебный план школы составлен на основании и в соответствии действующими нормативно правовыми документами.

**Обучение во 2-4 классах** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность урока составляет 40 минут
- оценивания знаний учащихся во 2-х классах начинается с первой четверти, по четвертям и за год;
- с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в 1 классе в учебный план введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предмет «родной язык (русский) интегрируется в предмет «русский язык», а «литературное чтение на родном языке (русском) а предмет «литературное чтение» в количестве 17 часов в год;
- - изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. В 1-4 классе изучается в объеме 5 часов в неделю.
- Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:
  - развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
  - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
  - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

**Литературное чтение** в 1 -3 классе изучается в объеме 4 часов в неделю, в 4 классе - в объеме 3 часов в неделю.

- Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:
  - формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
  - формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
  - знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы;
  - во 2-4 классах изучение иностранного языка (английский) (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ), иностранного языка (немецкий) (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-

- Дубровинская СОШ, Прохоровская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Капралихинская ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ) в количестве 2 часов в неделю с целью привития у младших школьников элементарных языковых навыков;
- учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения;
  - учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4-х классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика и информатика», что развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
  - комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 классе по модулю «Основы светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Курс является светским, направлен на развитие представлений учащихся о значении нравственных норм, ценностей личности, семьи, общества, обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований;
  - предметная область «Искусство» представлена самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на преподавание которых отводится по 1 часу в неделю.
    - агротехнологическое направление в Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ реализуется через организацию опытнической работы и социальных практик.

### **Региональная специфика учебного плана МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, включая СП**

Преподавание отдельных тем краеведческой направленности используются в рамках предмета: «Литературное чтение» - 1, 2, классы; экологической направленности «Окружающий мир» - 3, 4 класс.

	Класс	Предмет	Время
Краеведческое направление	1	Литературное чтение	10 часов
	2	Литературное чтение	10 часов
Экологическое направление	3	Окружающий мир	7 часов
	4		7 часов

В рамках вышеперечисленных предметов обучающиеся знакомятся с историей района, творчеством мастеров родного края, экологией и экологическими проблемами района, особенностями экосистем Тюменской области.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** исходя из запросов родителей и обучающихся, отдана на преподавание русского языка. Обучающиеся 1 – 4 классов изучают 5 часов русского языка в неделю.

В связи с тем, что ФГОС учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, для таких обучающихся в основной образовательной программе начального общего образования школы заложены все специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе программа коррекционной работы.

Основное общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ– 5лет).

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформы «Веб-грамотей», «СЕРМ», где ведутся работы по математике, истории, финансовой грамотности, обществознанию и портал «Учи.ру» для повышения орфографической грамотности.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в учебный план введена предметная область «Родной язык и родная литература», представленная двумя самостоятельными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Реализация программы предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется на уровне основного общего образования за счет интеграции содержания «Родной язык (русский) в предмет «Русский язык» и «Родная литература (русская)» в предмет «Литература» за счет расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей в количестве 17 часов в год.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». В 5-9 классах изучается основной язык в расчете 3 часа в неделю МАОУ Южно-Дубровинская СОШ (английский язык), структурные подразделения (немецкий язык), второй иностранный язык в расчете 2 часа в неделю МАОУ Южно-Дубровинская СОШ (немецкий язык), структурные подразделения (английский язык).

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю в 7- 9 классах.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География». При изучении предмета история происходит переход к линейной системе обучения в штатном режиме с 5 по 9 класс. История изучается в 5-8-х классах в объеме 2 часа, в 9 классе - 3 часа в неделю. Уроки истории проводятся с использованием ресурса Президентской библиотеки, используются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях. В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» уроки истории для 9 классов проводятся в историческом парке «Россия – моя история». Занятия проводятся по графику с отражением в рабочих программах педагогов. Обществознание изучается с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю.

География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю. Дополнительный курс «География родного края» введен в 8 – 9 классы модульно в учебные программы, в соответствии с Концепцией развития географического образования в РФ.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; на изучение химии в 8-9 классах - по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «музыка» и «изобразительное искусство» изучаются в 5-8 классах в объеме по 1 часу в неделю. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8-9 классе - 1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Преподавание физической культуры (3 часа в неделю) осуществляется в соответствии с содержанием комплексной программы физического воспитания. Содержание третьего урока физической культуры носит оздоровительную направленность. Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов и подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В ФГОС основного общего образования заложено изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которое включено в рабочие программы по учебному предмету «Обществознание» в 6 – 8 классах, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В 5 классе изучение данного курса предусмотрено через внеурочную деятельность, через клуб «Познаем мир».

Учебные предметы «Информатика», «ОБЖ», «Технология» проводятся на базе центра «Точка роста» структурное подразделение МАОУ Южно-Дубровинская СОШ

#### **Региональная специфика учебного плана МАОУ Южно-Дубровинской СОШ**

Преподавание отдельных вопросов безопасности жизнедеятельности и формирования принципов здорового образа жизни: в предметах «Физика» - 7 класс, «Химия» - 8 класс, «Физическая культура» - 5-6 класс.

	Класс	Предмет	Время
	5	Физическая культура	10 часов
	6	Физическая культура	10 часов
	7	Физика	7 часов
	8	Химия	7 часов

С целью систематического обновления содержания общего образования в 2021 – 2022 учебном году будут реализоваться «уроки на производстве», предусмотренные в предметах: «Физика» и «Информатика» 7-9 класс, «Биология» и «География» 5-9 класс, «Химия» 8-9 класс благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства, либо виртуальной экскурсии. Это, в свою очередь, будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения. Для более эффективного изучения предметного материала и возможности для получения обучающимися востребованных навыков работы на производстве использовать такие формы уроков, как образовательные экскурсии на производственных объектах Армизонского района, виртуальные экскурсии и лабораторные работы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет объем и перечень предметных элективных курсов, обязательных для изучения, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей

(законных представителей), образовательного учреждения.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений входят такие предметы, как физическая культура (третий час) в 6, 8, 9 классах и предмет технология, направленный на ознакомление как с традиционными, так и с современными перспективными технологиями, содержит практические, исследовательские и проектные задания. Обучение строится на линии УМК В.М. Казакевича «Технология» 5 – 9 классы.

Адаптированное коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга, воспринимаемого и круга общения.

В содержание коррекционных занятий включена специальная педагогическая работа по коррекции психического развития, логопедическая работа, психологическая коррекция, социально-бытовая адаптация.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения образовательных программ – 2 года).

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне среднего общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 – 11 классах – не более 3,5 часа.

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать предметы «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится по 1 часу в неделю в 10 - 11 классе; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 10 - 11 классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформы «Веб-грамотей», «СЕРМ» для повышения орфографической грамотности по математике, обществознанию, биологии, географии и финансовой грамотности.

С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в учебный план введена предметная область «Родной язык и родная литература», представленная предметом «Родной язык (русский)». На изучение предмета «Родной язык (русский)» выделено по 1 часу в 10-11 классе..

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». В 10 - 11 классах изучается основной язык МАОУ Южно-Дубровинской СОШ (английский), Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ (немецкий) в расчете 3 часа в неделю, второй иностранный язык в 10-11 классе изучается МАОУ Южно-Дубровинской СОШ (немецкий), Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ (английский) в количестве 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» должны отражать предметы «История», «Обществознание», «География». История изучается в 10 - 11 класса в объеме 2 часа в неделю. Уроки истории проводятся с использованием ресурса Президентской библиотеки, применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях. В рамках реализации регионального проекта «КультУРА жизни» уроки истории проводятся в историческом парке «Россия – моя история». Занятия проводятся по графику с

отражением в рабочих программах педагогов. Обществознание, изучается в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю. География изучается в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественные науки» должны отражать предметы «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия». На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 10 - 11 классах, на изучение физики в 10 – 11 классах – по 2 часа в неделю, на изучение химии в 10 - 11 классах - по 1 часу в неделю, на изучение астрономии 1 час (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ в 11 классе), (Ивановская СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинская СОШ в 10 классе).

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Преподавание физической культуры (3 часа в неделю) осуществляется в соответствии с содержанием комплексной программы физического воспитания. Содержание третьего урока физической культуры носит оздоровительную направленность. Уроки физической культуры способствуют формированию предметных результатов и подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134. В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учебные предметы «Информатика», «ОБЖ», «Технология» проводятся на базе центра «Точка роста» структурное подразделение МАОУ Южно-Дубровинская СОШ.

**Региональная специфика учебного плана в МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, включая структурные подразделения.**

Изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов (в форме интегрированных модулей). Преподавание отдельных тем краеведческой направленности

Класс	Предмет	Время
10	История	7 часов
10	Литература	10 часов
11	История	7 часов
11	Литература	10 часов

С целью систематического обновления содержания общего образования в 2021 – 2022 учебном году будут реализоваться «уроки на производстве», благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства, либо виртуальной экскурсии. Это, в свою очередь, будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Элективные предметные курсы направлены на решение вопросов повышения качества обучения, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по общеобразовательным предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, профессиональную ориентацию учащихся. Элективные, предметные курсы выбраны учащимися, согласованы с родителями (законными представителями) из их потребности в образовательных услугах. На изучение элективных курсов в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ и ее структурных подразделениях отведено (3 часа в неделю в 10 классе и 4 часа в неделю в 11 классе).

Класс	Наименование элективного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Учитель
<b>МАОУ Южно-Дубровинская СОШ</b>				
10 класс	«Школа выживания»	1	34	Колтышева Л.В.
10 класс	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	34	Нерадовских Т.И.
10 класс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	34	Меньшикова О.Ю.
11 класс	Обществознание "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию"	1	34	Колодочко А.С.
11 класс	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	34	Нерадовских Т.И.
11 класс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	34	Меньшикова О.Ю.
11 класс	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1	34	Михайлова С.Г.
<b>Ивановская СОШ, структурное подразделение МАОУ Южно-Дубровинская СОШ</b>				
10 класс	«Многообразие органического мира» и «Основы агробизнеса» (биология)	1	34	Плоских А.Г.
10 класс	«Юный предприниматель» и «Человек и общество» (обществознание)	1	34	Раишева Н.Н.
10 класс	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	34	Третьякова Г.Н.
10 класс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	34	Раишева Н.Н.
11 класс	«Многообразие органического мира» и «Основы агробизнеса» (биология)	1	34	Плоских А.Г.
11 класс	«Юный предприниматель» и «Человек и общество» (обществознание)	1	34	Раишева Н.Н.
11 класс	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	34	Третьякова Г.Н.

11 класс	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	34	Раишева Н.Н.
-------------	--------------------------------------	---	----	--------------

### **Особенности организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательными и статическими занятиями.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и предусмотрено 7-недельных часов (МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, Прохоровской ООШ, Ивановской СОШ, Капралихинской ООШ) на каждый класс.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включать в себя:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы основной школы, ученические научные общества);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность может осуществляться непосредственно в образовательной организации.

Содержание занятий внеурочной деятельности должно обязательно поддерживаться и использоваться на уроках по общеобразовательным предметам. При подготовке внеурочных занятий можно брать за основу часть материала общеучебных программ, преломляя их через новые форматы освоения, игровую деятельность, исследовательское творчество и практические проекты.

Часть детей продолжает занятия внутри школы в постоянно действующих кружках, секциях и т.д. или в рядом расположенных учреждениях дополнительного образования на долгосрочной основе.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог - психолог, др.).

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию дополнительных

образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе примерных программ внеурочной деятельности, разработанных в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС на уровне основного общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,
- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 5 внеаудиторных часов учебного плана в 6-9 классах, 6 внеаудиторных часов учебного плана в 5 классе либо в первой, либо во второй половине дня в МАОУ Южно – Дубровинской СОШ, Прохоровской ООШ, Ивановской СОШ, Капралихинской ООШ.

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя по несколько направлений.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, Прохоровской ООШ, Капралихинской ООШ, Ивановской СОШ реализуется модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования определена в школе на основе социального запроса, исходя из результатов анкетирования родителей, учащихся и возможностей педколлектива. Для этого предусмотрено 5-недельных часов в 10 классе и 5-недельных часов в 11 классе по пяти направлениям, реализация которых осуществляется через различные формы внеурочной деятельности: проектную деятельность, клубы, факультативы, творческие мастерские. Для этого определена оптимальная модель организации образовательного процесса, которая предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники учреждения.

**Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:**

**Спортивно – оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, реализуется через спортивный клуб, который проводится на базе общеобразовательного учреждения учителем физической культуры. Занятия в клубе организуются для всех учащихся 1-4 классов, 10-11 классов. Занятия в клубе организуются для всех учащихся 5-9 классов (МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Прохоровская ООШ, Ивановская СОШ).

Походы, экскурсии, подвижные игры, «Веселые старты», «Дни здоровья», школьные, районные, областные спортивные соревнования, а также беседы по охране здоровья, использование физкультминутки и игровых моментов на уроках, реализуется через кружок «Спортландия» с 5-9 класс (Капралихинская ООШ).

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, данное направление реализуется через план воспитательной работы школы, классные руководители выстраивают систему воспитательной работы по данному направлению через часы общения гражданско - патриотического направления, профориентационные экскурсии, участие обучающихся в мероприятиях (День матери, День защитника Отечества, День победы и др.). В 5 классах введен во всех структурных подразделениях клуб «Познаём мир».

**Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Классные руководители по данному направлению выстраивают систему воспитательной работы через социальные акции, через кружок «Шаг за шагом» с целью обеспечения здорового образа жизни, сохранения здоровья с 1 -4 класс, 1 час в неделю, через кружок «Юный финансист» 1 час в неделю в 5-9 классах, организует МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Прохоровская ООШ, Ивановская СОШ, Капралихинская ООШ, через социально-значимую деятельность, волонтерство, работу тимуровских отрядов, через организацию работы школьного самоуправления 1 час в неделю в 10-11 классах.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Данное направление реализуется через работу клуба «Шахматы в школе» 1 час в неделю в 1-4 классе, кружка лего – конструирование «Робототехника» 1 час в неделю организует занятия МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Прохоровская ООШ, Ивановская СОШ, кружка «Тико-моделирование» организует Капралихинская ООШ, лаборатории «Юный исследователь» 1 час в неделю в 1-4 классе. Общеинтеллектуальное включает библиотечные уроки, предметные недели, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, конференции, конкурсы, олимпиады, разработку проектов по урокам. Данное направление реализуется через работу: клуб «Шахматы в школе» 1 час в неделю в 7-9 классах, 10-11 классах,

лаборатории 3-D моделирования «Сундучок идей» 1 час в неделю в 5-6 классе, организует занятие МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Прохоровская ООШ, Ивановская СОШ, Капралихинская ООШ.

**Общекультурное направление** направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, на постижение окружающего мира, открытие детьми новых для них знаний и способов деятельности, на развитие их ценностного, интеллектуального и творческого потенциала, формирования интереса к изучаемому материалу, которое позволяет формировать предметные и общие умения. Данное направление реализуется через кружок «Умный кошелёк» 1 час в неделю, через проектную внеурочную деятельность в начальной школе в условиях реализации ФГОС, через работу:

- клуба «Информационных технологий», 1 час в неделю в 7 классе, организует занятие МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Прохоровская ООШ, Ивановская СОШ, Капралихинская ООШ;
- «Техническое творчество», 1 час в неделю в 9 классе, организует занятие МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Прохоровская ООШ, Ивановская СОШ, Капралихинская ООШ; 1 час в неделю в 10-11 классе, организует занятие МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Ивановская СОШ,
- Изостудии «Волшебный карандаш» 1 час в неделю в 5-6,8 классе, организует занятие МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, Прохоровская ООШ, Ивановская СОШ, Капралихинская ООШ.

#### **Распределение часов внеурочной деятельности по классам**

Направления (кружки, секции, студии, экскурсии)	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3
Общекультурное	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Направления	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Направления (кружки, секции, студии, экскурсии)	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1
Духовно-нравственное	1	1
Социальное	1	1

Общеинтеллектуальное	1	1
Общекультурное	1	1
Итого:	5	5

**Вывод:**

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

**Полнота освоения учебных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями, а также активированными днями в таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов; образовательные программы выполняются в полном объеме. При выполнении программ коллектив школы руководствуется, прежде всего, необходимостью реализации государственных стандартов (образовательного минимума содержания образования). Все учебные программы и практические части выполнены 100% по всем предметам учебного плана.

**Вывод:**

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют (в основном соответствуют) требованиям государственных образовательных стандартов.

**7. Результативность образовательной деятельности**

**7.1 Сравнительный анализ успеваемости.**

**Сравнительная таблица уровня обученности школьников на конец учебного года.**

Показатели	Учебный год			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
<b>1. Число учащихся на конец года</b>	242	243	236	218
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0
Получили задание на осень	0	2	1	0
Успевают по всем предметам	242	243	236	

<b>2. Число аттестованных обучающихся 9 класса</b>	20 (из 20)	30(из 30)	20 (из 20)	27 (из 27)
<b>3.Число учащихся, получивших аттестат о среднем образовании</b>	10 (из 10)	11 (из 11)	8(из 9)	6 (из 6)

### Сравнительная таблица успеваемости и качества по школе за три года

Учебный год	Общая успеваемость (%)				Качественная успеваемость (%)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2016/2017	100	100	100	100	57	39	46	47
2017/2018	100	100	100	100	55	44	33	44,3
2018/2019	90	80	95	99	62	41,2	43	50,2
2019/2020	100	100	100	100	51,3	35,9	42,1	42,1
2020/2021	100	100	100	100	56,1	31,6	47,1	41,0

**Вывод:** В 2020 – 2021 учебном году средний процент успешности составил 41,0%, Показатель успешности за последние 2 года качество и общая успеваемость стабильна. Проблема повышения качества образования, являясь наиболее актуальной для школы, постоянно находилась в центре внимания и обсуждалась на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, педсоветах.

Анализ показателей, свидетельствует о том, что учащиеся показывают стабильно средние результаты успеваемости и средний процент успешности.

### 7.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2020-2021 учебном год. Южно-Дубровинская СОШ

Класс	Предмет	Вид работы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	ФИО учителя
3	Русский язык	Диктант	100,0	63	Колодочко Г.М.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100,0	75	Колодочко Г.М.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	75	Панфилова Е.В.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100,0	25	Колодочко Г.М.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100,0	63	Колодочко Г.М.
	Музыка	Годовая отметка	100,0	100	Колодочко Г.М.
	ИЗО	Годовая отметка	100,0	100	Колодочко Г.М.
	Технология	Годовая отметка	100,0	100	Колодочко Г.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
4	Русский язык	Диктант	100,0	100	Сабанина Е.Е.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100,0	100	Сабанина Е.Е.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	100	Панфилова Е.В.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100,0	100	Сабанина Е.Е.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100,0	100	Сабанина Е.Е.
	Музыка	Годовая отметка	100,0	100	Сабанина Е.Е.
	ИЗО	Годовая отметка	100,0	100	Сабанина Е.Е.
	Технология	Годовая отметка	100,0	100	Сабанина Е.Е.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
5	Русский язык	Диктант	100,0	63	Меньшикова О.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100,0	87,5	Сабанина Е.Е.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	87,5	Панфилова Е.В.
	Второй иностранный	Годовая отметка	100,0	100	Яренских И.А.

	язык				
	Математика	Контрольная работа	100,0	63	Минич Д.В.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100,0	100	Яковлева К.А.
	География	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Биология	Устный экзамен	100,0	63	Михайлова С.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Технология	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
6	Русский язык	Диктант	100,0	20	Сабанина Е.Е.
	Литература	Годовая отметка	100,0	40	Колодочко Г.М.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	80	Панфилова Е.В.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100,0	60	Яренских И.А.
	Математика	Контрольная работа	100,0	40	Минич Д.В.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100,0	60	Яковлева К.А.
	Обществознание	Устный экзамен	100,0	60	Яковлева К.А.
	География	Годовая отметка	100,0	60	Колтышева Л.В.
	Биология	Годовая отметка	100,0	60	Михайлова С.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Технология	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	80	Колтышев Е.Г.
7	Русский язык	Диктант	100,0	60	Яковлева К.А.
	Литература	Годовая отметка	100,0	80	Яковлева К.А.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	20	Панфилова Е.В.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100,0	40	Яренских И.А.
	Алгебра	Контрольная работа	100,0	20	Минич Д.В.
	Геометрия	Годовая отметка	100,0	20	Минич Д.В.
	Информатика	Годовая отметка	100,0	100	Минич Д.В.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100,0	20	Колодочко А.С.
	Обществознание	Годовая отметка	100,0	40	Колодочко А.С.
	География	Устный экзамен	100,0	60	Колтышева Л.В.
	Физика	Годовая отметка	100,0	40	Нерадовских Т.И.
	Биология	Годовая отметка	100,0	80	Михайлова С.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Технология	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.	
8	Русский язык	Устное собеседование	100,0	89	Меньшикова О.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100,0	88,89	Меньшикова О.Ю.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	88,89	Панфилова Е.В.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100,0	77,78	Яренских И.А.
	Алгебра	Контрольная работа	100,0	44	Нерадовских Т.И.
	Геометрия	Годовая отметка	100,0	44,44	Минич Д.В.
	Информатика	Годовая отметка	100,0	77,78	Минич Д.В.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100,0	77,78	Колодочко А.С.
	Обществознание	Тестовая работа	100,0	67	Колодочко А.С.
	География	Тестовая работа	100,0	89	Колтышева Л.В.
	Физика	Годовая отметка	100,0	88,89	Нерадовских Т.И.

	Химия	Годовая отметка	100,0	88,89	Сабанина Е.Е.
	Биология	Годовая отметка	100,0	55,56	Михайлова С.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Технология	Годовая отметка	100,0	100	Нерадовских Т.И.
	ОБЖ	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
<b>10</b>	Русский язык	Тестовая работа	100,0	100	Меньшикова О.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100,0	100	Меньшикова О.Ю.
	Математика	Контрольная работа	100,0	50	Нерадовских Т.И.
	Информатика	Годовая отметка	100,0	100	Минич Д.В.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100,0	100	Панфилова Е.В.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100	100	Яренских И.А.
	Физика	Годовая отметка	100,0	100	Нерадовских Т.И.
	Химия	Годовая отметка	100,0	100	Сабанина Е.Е.
	Биология	Годовая отметка	100,0	75	Михайлова С.Г.
	История	Годовая отметка	100,0	100	Ощепкова Н.А.
	Обществознание	Тестовая работа	100,0	75	Ощепкова Н.А.
	География	Годовая отметка	100,0	100	Колтышева Л.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100,0	100	Колтышев Е.Г.
ОБЖ	Годовая отметка	100	100	Колтышева Л.В.	

#### Начальное общее образование (2- 4 класс)

Предмет	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык Литературное чтение Математика и информатика Окружающий мир	100	100	100	68,33	46,3	56,5

#### Основное общее образование (5-8класс)

Предмет	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	100	100	100	60	43	66,4
Математика	100	100	100	47	42	43,4
Биология	100	100	100	52	57	66,7
Обществознание	100	100	100	67	71	60,5
География	100	100	100	75	57	81,8
История	100	100	100	53	71	71,6
Физика	100	100	100	28	57	76,3
Химия	100	100	100	0	43	94,4
Литература	100	100	100	75	86	79,3

#### Среднее общее образование (10 класс)

Предмет	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Математика	100	100	100	20	25	50
Русский язык	60	100	100	40	75	100
Биология	100	100	100	40	29	75
География	-	100	100	-	25	100

Литература	60	100	100	40	38	100
Физика	100	100	100	60	50	100
История	100	100	100	60	25	100
Обществознание	100	100	100	60	0	75

### СП Ивановская СОШ

Класс	Предмет	Вид работы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	ФИО учителя
2	Русский язык	Диктант	100 %	71%	Пузырёв А. Н.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100 %	89%	Пузырёв А. Н.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	89%	Ершакова И.П.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100 %	40%	Пузырёв А. Н.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100 %	89%	Степанова Н.М.
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Технология	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	100%	Усольцев А.Н.
3	Русский язык	Диктант	100 %	83%	Степанова Н.М.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	100%	Ершакова И.П.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Технология	Годовая отметка	100 %	100%	Степанова Н.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	100%	Усольцев А.Н.
4	Русский язык	Диктант	100 %	50 %	Степанов М.В.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100 %	81%	Степанов М.В.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	50%	Ершакова И.П.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100 %	58%	Степанов М.В.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100 %	43%	Степанов М.В.
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Степанов М.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100 %	94%	Степанов М.В.
	Технология	Годовая отметка	100 %	87%	Степанов М.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	94%	Усольцев А.Н.
5	Русский язык	Диктант	100 %	37%	Сурова Т.В.
	Литература	Годовая отметка	100 %	75%	Сурова Т.В.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	87%	Ершакова И.П.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100 %	87%	Ваганова Ж.В.
	Математика	Контрольная работа	100 %	50%	Пузырёв А. Н.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100 %	75%	Логинова Т.А.
	География	Годовая отметка	100 %	100%	Севастьянова А.Ф.
	Биология	Устный экзамен	100 %	78%	Плоских А.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Бальшева Е.М.
	ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Севастьянова А.Ф.
	Технология	Годовая отметка	100 %	100%	Бальшева Е.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	100%	Усольцев А.Н.
6	Русский язык	Диктант	100 %	87%	Раишева Н.Н.
	Литература	Годовая отметка	100 %	100%	Раишева Н.Н.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	87%	Ершакова И.П.

	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100 %	87%	Ваганова Ж.В.
	Математика	Контрольная работа	100 %	50%	Пузырёв А. Н.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100 %	87%	Логинова Т.А.
	Обществознание	Устный экзамен	100 %	87%	Севастьянова А.Ф.
	География	Годовая отметка	100 %	87%	Севастьянова А.Ф.
	Биология	Годовая отметка	100 %	87%	Плоских А.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Балышева Е.М.
	ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Севастьянова А.Ф.
	Технология	Годовая отметка	100 %	100%	Балышева Е.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	100%	Усольцев А.Н.
7	Русский язык	Диктант	100 %	33%	Логинова Т.А.
	Литература	Годовая отметка	100 %	62%	Логинова Т.А.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	50%	Ершакова И.П.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100 %	75%	Ваганова Ж.В.
	Алгебра	Контрольная работа	100 %	50%	Третьякова Г.Н.
	Геометрия	Годовая отметка	100 %	37%	Третьякова Г.Н.
	Информатика	Годовая отметка	100 %	25%	Степанов А.П.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100 %	50%	Логинова Т.А.
	Обществознание	Годовая отметка	100 %	50%	Логинова Т.А.
	География	Устный экзамен	100 %	50%	Севастьянова А.Ф.
	Физика	Годовая отметка	100 %	25%	Степанов А.П.
	Биология	Годовая отметка	100 %	50%	Плоских А.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Балышева Е.М.
	ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Севастьянова А.Ф.
Технология	Годовая отметка	100 %	75%	Балышева Е.М.	
Физическая культура	Годовая отметка	100 %	100%	Усольцев А.Н.	
8	Русский язык	Устное собеседование	100 %	60%	Раишева Н.Н.
	Литература	Годовая отметка	100 %	60%	Раишева Н.Н.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	60%	Ершакова И.П.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100 %	60%	Ваганова Ж.В.
	Алгебра	Контрольная работа	100 %	80%	Третьякова Г.Н.
	Геометрия	Годовая отметка	100 %	60%	Третьякова Г.Н.
	Информатика	Годовая отметка	100 %	40%	Степанов А.П.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100 %	60%	Логинова Т.А.
	Обществознание	Тестовая работа	100 %	100%	Севастьянова А.Ф.
	География	Тестовая работа	100 %	60%	Севастьянова А.Ф.
	Физика	Годовая отметка	100 %	40%	Степанов А.П.
	Химия	Годовая отметка	100 %	40%	Плоских А.Г.
	Биология	Годовая отметка	100 %	60%	Плоских А.Г.
	Музыка	Годовая отметка	100 %	100%	Балышева Е.М.
ИЗО	Годовая отметка	100 %	100%	Севастьянова А.Ф.	
Технология	Годовая отметка	100 %	100%	Балышева Е.М.	
ОБЖ	Годовая отметка	100 %	80%	Усольцев А.Н.	
Физическая культура	Годовая отметка	100 %	80%	Усольцев А.Н.	
10	Русский язык	Тестовая работа	100 %	28%	Раишева Н.Н.
	Литература	Годовая отметка	100 %	71%	Раишева Н.Н.
	Математика	Контрольная работа	100 %	43%	Третьякова Г.Н.
	Информатика	Годовая отметка	100 %	57%	Степанов А.П.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100 %	57%	Ершакова И.П.

	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100 %	57%	Ваганова Ж.В.
	Физика	Годовая отметка	100 %	57%	Степанов А.П.
	Химия	Годовая отметка	100 %	57%	Плоских А.Г.
	Биология	Годовая отметка	100 %	57%	Плоских А.Г.
	История	Годовая отметка	100 %	71%	Раишева Н.Н.
	Обществознание	Тестовая работа	100 %	57%	Раишева Н.Н.
	География	Годовая отметка	100 %	71%	Севастьянова А.Ф.
	Физическая культура	Годовая отметка	100 %	86%	Усольцев А.Н.
	ОБЖ	Годовая отметка	100 %	100%	Усольцев А.Н.

### СП Прохоровская СОШ

Класс	Предмет	Вид работы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	ФИО учителя
2	Русский язык	Диктант	100	75	Сироткина И.И.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100	100	Сироткина И.И.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	50	Сироткина И.И.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	75	Сироткина И.И.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100	100	Сироткина И.И.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Сироткина И.И.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Сироткина И.И.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Сироткина И.И.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.
3	Русский язык	Диктант	100	83,33	Козлова Н.Ф.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100	83,33	Козлова Н.Ф.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	83,33	Козлова Н.Ф.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	83,33	Козлова Н.Ф.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100	83,33	Козлова Н.Ф.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Козлова Н.Ф.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Козлова Н.Ф.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Козлова Н.Ф.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.
4	Русский язык	Диктант	100	40	Кабаква Т.М.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100	80	Кабаква Т.М.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	60	Кабаква Т.М.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	60	Кабаква Т.М.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100	60	Кабаква Т.М.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Кабаква Т.М.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Кабаква Т.М.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Кабаква Т.М.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.
5	Русский язык	Диктант	100	0	Немчинова И.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	0	Логинова Л.А.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	Математика	Контрольная работа	100	100	Диль В.А.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100	100	Евсеева И.В.
	География	Годовая отметка	100	100	Евсеева И.В.
	Биология	Устный экзамен	100	100	Диль В.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.

	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.
6	Русский язык	Диктант	100	50	Немчинова И.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100	75	Немчинова И.Ю.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	25	Сидорова Л.В.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100	75	Немчинова И.Ю.
	Математика	Контрольная работа	100	37,5	Мельникова В.В.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100	62,5	Евсеева И.В.
	Обществознание	Устный экзамен	100	25	Евсеева И.В.
	География	Годовая отметка	100	37,5	Евсеева И.В.
	Биология	Годовая отметка	100	62,5	Диль В.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.
7	Русский язык	Диктант	100	16,67	Немчинова И.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100	33,33	Немчинова И.Ю.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	33,33	Сидорова Л.В.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100	33,33	Немчинова И.Ю.
	Алгебра	Контрольная работа	100	33,33	Диль В.А.
	Геометрия	Годовая отметка	100	16,67	Диль В.А.
	Информатика	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100	16,67	Евсеева И.В.
	Обществознание	Годовая отметка	100	16,67	Евсеева И.В.
	География	Устный экзамен	100	33,33	Евсеева И.В.
	Физика	Годовая отметка	100	33,33	Степанов А.П.
	Биология	Годовая отметка	100	83,33	Диль В.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.	
8	Русский язык	Устное собеседование	100	75	Немчинова И.Ю.
	Литература	Годовая отметка	100	75	Немчинова И.Ю.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	75	Сидорова Л.В.
	Второй иностранный язык	Годовая отметка	100	75	Немчинова И.Ю.
	Алгебра	Контрольная работа	100	60	Мельникова В.В.
	Геометрия	Годовая отметка	100	75	Мельникова В.В.
	Информатика	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100	60	Евсеева И.В.
	Обществознание	Тестовая работа	100	40	Евсеева И.В.
	География	Тестовая работа	100	40	Евсеева И.В.
	Физика	Годовая отметка	100	40	Степанов А.П.
	Химия	Годовая отметка	100	60	Плоских А.Г.
	Биология	Годовая отметка	100	75	Диль В.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Немчинова И.Ю.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Диль В.А.
	ОБЖ	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.
Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Ульянов А.А.	

**Начальная школа( 2- 4 класс)**

Предмет	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Математика	100	100	100	69,1	63,1	72,8
Русский язык	100	100	100	53,8	50,0	66
Окружающий мир	100	100	100	53,8	56,6	81
Литературное чтение	100	100	100	61,7	56,3	87,8

**Основная школа (5-8 класс)**

Предмет	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	100	100	100	37,4%	100%	35,4
Математика	100	100	100	37,4%	50%	53,8
Биология	100	100	100	50%	100%	80
Обществознание	100	100	100	37,4%	50%	26,8

**СП Капралихинская ООШ**

Класс	Предмет	Вид работы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	ФИО учителя
2	Русский язык	Диктант	100	100	Белоногова С.А.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	100	Агафонова Н.И.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	100	Пыжова Н.В.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100	100	Пыжова Н.В.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.
3	Русский язык	Диктант	100	50	Белоногова С.А.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100	75	Белоногова С.А.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	75	Агафонова Н.И.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	0	Белоногова С.А.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100	0	Пыжова Н.В.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.
4	Русский язык	Диктант	100	33,33	Белоногова С.А.
	Литературное чтение	Годовая отметка	100	33,33	Пыжова Н.В.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	33,33	Агафонова Н.И.
	Математика и информатика	Контрольная работа	100	33,33	Пыжова Н.В.
	Окружающий мир	Контрольная работа	100	33,33	Пыжова Н.В.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.

	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.
5	Русский язык	Диктант	100	66,66	Бабинцева С.Л.
	Литература	Годовая отметка	100	66,67	Бабинцева С.Л.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	66,67	Агафонова Н.И.
	Второй иностранный язык (английский)	Годовая отметка	100	66,67	Ваганова Ж.В.
	Математика	Контрольная работа	100	0	Смольникова Т.Е.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100	0	Смольникова Т.Е.
	География	Годовая отметка	100	33,33	Бабинцева С.Л.
	Биология	Устный экзамен	100	0	Макатаева О.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.	
6	Русский язык	Диктант	100	50	Бабинцева С.Л.
	Литература	Годовая отметка	100	100	Бабинцева С.Л.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	100	Агафонова Н.И.
	Второй иностранный язык (английский)	Годовая отметка	100	100	Ваганова Ж.В.
	Математика	Контрольная работа	100	0	Смольникова Т.Е.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100	50	Смольникова Т.Е.
	Обществознание	Устный экзамен	100	50	Макатаева О.А.
	География	Годовая отметка	100	100	Бабинцева С.Л.
	Биология	Годовая отметка	100	50	Макатаева О.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.	
Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.	
7	Русский язык	Диктант	100	0	Бабинцева С.Л.
	Литература	Годовая отметка	100	0	Бабинцева С.Л.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	0	Агафонова Н.И.
	Второй иностранный язык (английский)	Годовая отметка	100	0	Ваганова Ж.В.
	Алгебра	Контрольная работа	100	0	Смольникова Т.Е.
	Геометрия	Годовая отметка	100	0	Агафонова Н.И.
	Информатика	Годовая отметка	100	0	Агафонова Н.И.
	История России. Всеобщая история.	Годовая отметка	100	0	Смольникова Т.Е.
	Обществознание	Годовая отметка	100	100	Макатаева О.А.
	География	Устный экзамен	100	0	Бабинцева С.Л.
	Физика	Годовая отметка	100	0	Агафонова Н.И.
	Биология	Годовая отметка	100	0	Макатаева О.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	0	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	0	Пыжова Н.В.
Технология	Годовая отметка	100	0	Пыжова Н.В.	
Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.	
8	Русский язык	Устное собеседование	100	0	Бабинцева С.Л.
	Литература	Годовая отметка	100	0	Бабинцева С.Л.
	Иностранный язык	Годовая отметка	100	0	Агафонова Н.И.
	Второй иностранный язык (английский)	Годовая отметка	100	50	Ваганова Ж.В.
	Алгебра	Контрольная работа	100	0	Смольникова Т.Е.
	Геометрия	Годовая отметка	100	0	Агафонова Н.И.

	Информатика	Годовая отметка	100	100	Агафонова Н.И.
	История России. Всеобщая история	Годовая отметка	100	50	Смольникова Т.Е.
	Обществознание	Тестовая работа	100	0	Макатаева О.А.
	География	Тестовая работа	100	0	Бабинцева С.Л.
	Физика	Годовая отметка	100	0	Агафонова Н.И.
	Химия	Годовая отметка	100	0	Агафонова Н.И.
	Биология	Годовая отметка	100	100	Макатаева О.А.
	Музыка	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ИЗО	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	Технология	Годовая отметка	100	100	Пыжова Н.В.
	ОБЖ	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.
	Физическая культура	Годовая отметка	100	100	Белоногова С.А.

#### Начальная школа (2-4 класс)

Предмет	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	100	91,6	100	83,3	55,5	61,1
Математика	100	100	100	66,6	55,5	44,4
Окружающий мир	100	100	100	83,3	72,2	81,1

#### Основная школа (5-8 класс)

Предмет	Общая успеваемость			Качественная успеваемость		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	100	100	100	54,5	62,2	29,2
Математика	100	100	100	54,5	37,5	0
История	100	100	100	83,3	72,2	25
Биология	100	100	100	75	100	37,5
География	100	100	100	75	100	33,3
Обществознание	100	100	100	66,6	100	50

#### **Выводы:**

В текущем учебном году для проведения промежуточной аттестации были выбраны предметы, которые наиболее востребованы при государственной итоговой аттестации. Так предмет география, биология, обществознание принимался как устный экзамен для наиболее лучшего усвоения и запоминания материала. Было принято проводить устный экзамен по русскому языку в 8 классе как подготовка к предстоящему итоговому собеседованию в 9 классе. Можно отметить, что общая успеваемость составляет 100%. Снижение качественной и соответственно общей успеваемости произошло по математике и русскому языку. По остальным предметам успеваемость незначительно повысилась.

#### **7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов в формате ГИА в 2020-2021 учебном году**

Для организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. Он предусматривал: организационные мероприятия, работу с кадрами, работу с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными представителями), учащимися.

#### **Сравнительная таблица успеваемости по предметам.**

Предмет	Количество учащихся				Общая успеваемость				Качественная успеваемость			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	28	9	14	27	100	100	100	100	30,8	45	28,6	18,5
Математика	28	9	14	27	100	100		100	27	45		14,8
География	12	4			100	100			45,45	0		
История		1				100				0		
Физика		1				100				100		
Биология	14	3			100	100			33,3	33,3		
Химия												
Обществознание	28	9			100	100			13,1	20		
Литература												

В 2020 – 2021 учебном году итоговая аттестация содержала 3 предмета: русский язык и математику и один предмет по выбору. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100 %. Качество по математике 14,8%, русскому языку 18,5%.

В прошедшем учебном году все обучающиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

### Сравнительная таблица охвата учащихся 9-х классов экзаменами в формате ГИА

Учебный год	Число сдававших в %	Математика	Русский язык	Литература	Обществознание	История	География	Биология	Химия	Физика	Информатика	
2017-2018		28/100 %	28/100 %		28/100 %		12/42,8 %	14/50 %				
2018-2019		<b>20/100 %</b>	<b>20/100 %</b>	<b>0/0 %</b>	<b>20/100 %</b>	<b>1/5 %</b>	<b>4/20 %</b>	<b>14/70 %</b>	<b>0/0 %</b>	<b>1/5 %</b>	<b>0/0 %</b>	
2020-2021		<b>27/100 %</b>	<b>27/100 %</b>	<b>0/0 %</b>	<b>0/0 %</b>	<b>0/0 %</b>	<b>0/0 %</b>	<b>0/0 %</b>	<b>0/0 %</b>	<b>0/0 %</b>	<b>0/0 %</b>	

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (за 3 года)

Предмет	Учебный год	Сдавало	Получили				Средняя отметка	Успеваемость в %	Качество в %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык (ГИА)	2017-2018	28	0	9	19	0	3,3	100	32
	2018-2019	20	0	10	10	0	3,5	100	50
	2020-2021	27	1	4	22	0	3,2	100	18,5
Математика (ГИА)	2017-2018	28	0	8	20	0	3,2	100	28,57
	2018-2019	20	1	10	9	0	3,6	100	55
	2020-2021	27	0	4	23	0	3,2	100	14,8

Обществознание ГИА	2017- 2018	28	0	4	24	0	3,1	100	14,3
	2018- 2019	20	2	5	13	0	3,5	100	35
	2020- 2021	0	0	0	0	0	0	0	0
История (ГИА)	2017- 2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018- 2019	1	0	0	1	0	3,0	100	0
	2020- 2021	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология (ГИА)	2017- 2018	14	1	5	10	0	3,4	100	42,9
	2018- 2019	14	1	7	6	0	3,5	100	57
	2020- 2021	0	0	0	0	0	0	0	0
География ГИА	2017- 2018	12	0	5	7	0	3,2	100	41,7
	2018- 2019	4	0	0	4	0	3,0	100	0
	2020- 2021	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика (ГИА)	2017- 2018	0	0	0	0	0	0	0	0
	2018- 2019	1	0	1	0	0	4,0	100	100
	2020- 2021	0	0	0	0	0	0	0	0

#### **Вывод:**

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минпросвещения РФ, Департаментом образования Тюменской области, отделом образования Администрации Армизонского района, приказами школы.

2. Своевременно была проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями (законными представителями), учителями по государственной итоговой аттестации.

3. Аттестация прошла без замечаний к процедуре.

4. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы соответствующего образца о получении основного общего образования.

#### **7.4. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов (3 года), включая структурные подразделения.**

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. Он предусматривал: организационные мероприятия, работу с кадрами, работу с обучающимися, родителями (законными представителями) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями (законными

представителями), учащимися. Были организованы дополнительные элективные и предметные курсы. Обучающиеся были разделены по силам для более глубокой подготовки к ЕГЭ.

По решению педсовета все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

	Количество уч-ся			Средний балл		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	11	9	6	47,5	50,95	3,2 (средняя оценка)
Математика (баз)	11	9	5	3,59	4,0	3,7
Математика(проф)	1			33,0		
Биология						
Обществознание	1	1		32,0	63	
История	1	1		40,0	52	
Химия						
Физика						
География						
Литература						
Английский язык						
Информатика						

#### **Вывод:**

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минпросвещения РФ, Департаментом образования Тюменской области, отделом образования Администрации Армизонского района, приказами школы.

2. Своевременно была проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями (законными представителями), учителями по государственной (итоговой) аттестации;

3. Аттестация прошла без замечаний к процедуре ее проведения.

### 7.5. Сравнительный анализ региональной оценки качества знаний (за 2020-2021 учебный год)

#### Анализ результатов РСОКО 9, 11 классы в 2020 – 2021 учебном году.

На основании результатов, представленных центром мониторинговых исследований Тюменского областного государственного института развития регионального образования проведен анализ репетиционного экзамена по русскому языку и математике в формате единого государственного экзамена для обучающихся 11 классов и основного государственного экзамена для обучающихся 9 классов.

В работе принимало участие 2 обучающихся 11 классов, сдававших математику базового уровня, работу по русскому языку выполняли 2 обучающихся. Результаты получили следующие:

Параметры	Русский язык				Математика (базовый уровень)			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021

Всего учащихся	10	14	13	2	10	13	12	2
НЕ справились с работой	1	3	2	1	3	2	4	0
Минимальный балл	24	24	24	24	7	7	7	7
Средний балл	41,0	27	40,4	11	8,1	10,75	7,2	3
% выполнения	34,4	33,95	39,4	37,9	40,5	53,75	35,85	50

Из представленной таблицы можно сделать следующие выводы:

Результаты незначительно улучшились по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл повысился с 8,1 до 10,75 по математике базового уровня, а по русскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом понизился с 41,0 до 27, 2 обучающихся не справились с заданиями по математике и 3 по русскому языку.

С работой по русскому языку не справились 3 обучающихся, в прошлом году 1, которые впоследствии сдали русский язык положительно на ЕГЭ. Процент выполнения немного ниже прошлого года, но все же, как и в прошлом, так и в текущем году не дотягивает до 50%.

Выполнение работы по математике выявило 2 неудовлетворительных результатов, в прошлом году 3 не справились с работой. Процент выполнения работы на базовом уровне едва превысил 50% в прошлом году был 40,5.

В 9 классе региональная оценка знаний проходила так же по 2 предметам: по русскому языку и математике. В испытаниях по русскому языку приняло участие 13 обучающихся, по математике 13 обучающихся. Результаты получили следующие:

Параметры	Русский язык				Математика			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Всего учащихся	18	20	17	10	18	19	17	13
Выполнили работу на «5»	0	0	2	1	0	0	0	0
Выполнили работу на «4»	1	5	2	3	1	3	3	4
Выполнили работу на «3»	10	12	9	7	7	9	4	7
НЕ справились с работой	7	3	4	2	10	7	10	2
Общая успеваемость	61%	85%	76,5	84,6	44%	63%	41,2	84,6
Качественная успеваемость	5,6%	25%	23,5	30,8	5,6%	15,8%	17,6	30,8

Из представленной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом по русскому языку повысилась и общая успеваемость с 76,5% до 84,6% и соответственно качественная успеваемость с 23,5 до 30,8%. Не справились с работой в текущем году 2 обучающихся. Допущены ошибки в правописании приставок, в суффиксах полных страдательных причастий, связи в словосочетании, в определении грамматической основы предложения. Обучающиеся не используют орфографический словарь, хотя каждому он предоставлен.

Результаты по математике так же немного лучше показателей прошлого года. Процент успеваемости возрос с 41,2% до 84,6%, качественная успеваемость повысилась с 17,6% до 30,8%.

#### **Выводы:**

Результаты немного лучше и качественнее по сравнению с прошлым учебным годом, но все же по математике часто обучающиеся допускают ошибки в не сложных

вычислениях, в решении задач, особенно затрудняются выполнять упражнения геометрического направления т.к. не знают теоретической части предмета и не развито пространственное мышление; по русскому языку имеют место орфографические ошибки и не правильное заполнение бланков.

#### 7.6. Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2017г.		2018г.		2019 год		2021 год	
	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	% выпуск-в	численность выпуск-в	%
«За особые успехи в учении»	1		0		1		0	0
Всего	1		0		1		0	0

#### **Вывод:**

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

#### 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования регламентируется согласно «Положения внутренней системы оценки качества образования» включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ (ГВЭ) и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня) (*отражено в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»*)

- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией, родителями.

#### **Качество результатов образовательного процесса:**

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся. Администрацией осуществляется **стартовый (входной)** - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет». Проведенные стартовые работы позволили сделать следующие выводы.

Диагностика базового уровня овладения предметными компетенциями по проанализированным работам за 2020-21 учебный год показала:

- **«итоговый (годовой)** - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга» проведен в форме промежуточной аттестации (*отражено в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»*)

**Итоги социологического опроса родителей по выявлению степени удовлетворенности качества образования в 2021 году**

Всего опрошенных	Из них													
	мужчин							женщин						
	8							24						
	по возрасту							по возрасту						
	а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е		
	7	1					10		4	6	4			
по образованию							по образованию							
а	б	в	г	д	е	а	б	в	г	д	е			
6	2					5	7		7	1	4			
№ п/п	Вопросы анкеты											Всего опрошенных (чел.)		%
<b>I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения</b>														
1.	Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование):													
	5											21	66	
	4											10	31	
	3											1	3	
	2													
	<i>Затрудняюсь ответить</i>													
	<i>Нет ответа</i>													
2.	Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):													
	5											17	53	
	4											15	47	
	3													
	2													
	<i>Затрудняюсь ответить</i>													
	<i>Нет ответа</i>													
3.	Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:													
	5											24	75	
	4											8	25	
	3													
	2													
	<i>Затрудняюсь ответить</i>													
	<i>Нет ответа</i>													
4.	Оцените благоустройство школьной территории:													
	5											12	38	
	4											20	62	
	3													
	2													
	<i>Затрудняюсь ответить</i>													
	<i>Нет ответа</i>													
5.	Оцените, насколько Вас устраивает в школе:													
	а) медицинское обслуживание:													
	5											4	13	
	4											14	44	
	3													
	2											3	9	
	<i>Затрудняюсь ответить</i>													
	<i>Нет ответа</i>													
	б) организация школьного питания:													
	5											20	63	
	4											11	34	
	3											1	3	
	2													
	<i>Затрудняюсь ответить</i>													
	<i>Нет ответа</i>													
	в) организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (профильные объединения):													
	5											14	44	
	4											15	47	
	3											2	6	
	2													
	<i>Затрудняюсь ответить</i>													
	<i>Нет ответа</i>													

	г) соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе:		
	1) полностью соответствует	25	78
	2) в основном соответствует	5	16
	3) частично соответствует	1	3
	4) в целом соответствует	1	3
	5) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
<b>II. Оцените качество образования, в том числе содержание, процесс и результат</b>			
1.	Качество результата образования для Вас, это:		
	1) успеваемость, получение положительных отметок	12	38
	2) уровень знаний, позволяющий поступить в учебное заведение без репетиторов	23	72
	3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию	15	47
	4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика	6	19
	5) сохранение здоровья обучающегося	10	31
	6) активная жизненная позиция ученика	13	41
	7) наличие «портфолио» (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося	6	19
	8) затрудняюсь ответить	3	9
	Нет ответа		
2.	Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?		
	1) полностью соответствует	18	56
	2) в основном соответствует	13	41
	3) частично соответствует	1	3
	4) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
3.	Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения (какие)?		
	1) высокая учебная нагрузка	4	13
	2) завышенные требования учителя		
	3) плохое состояние здоровья		
	4) трудности в общении с учителями		
	5) трудности в общении с одноклассниками	1	3
	6) не испытывает трудностей	16	50
	7) затрудняюсь ответить	9	28
	Нет ответа	1	3
4.	Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:		
	1) хорошие отношения со всеми учителями	25	78
	2) хорошие отношения только с некоторыми учителями	1	3
	3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами	3	9
	4) отношения носят теплый, неформальный характер		
	5) безразличные отношения		
	6) чаще всего отношения носят конфликтный характер		
	7) затрудняюсь ответить	1	3
	Нет ответа	2	6
5.	Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе:		
	1) отношения на основе уважения, взаимопонимания	6	19
	2) доброжелательные, дружеские	26	81
	3) безразличные, каждый сам по себе		
	4) натянутые, конфликтные		
	5) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
6.	Скажите, по Вашему мнению, повышает ли профильное обучение качество образования:		
	1) да, безусловно	10	31
	2) скорее да, чем нет	15	47
	3) вряд ли повышает	1	3
	4) думаю, что нет	1	3
	5) затрудняюсь ответить	4	13
	Нет ответа	1	3
7.	Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка в школе:		
	1) невыполнимая		
	2) очень высокая	3	9
	3) высокая, но выполнимая	6	19
	4) нормальная, допустимая	21	66
	5) низкая		
	6) затрудняюсь ответить	2	6
	Нет ответа		
8.	Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня:		

	1) отличное	5	16
	2) хорошее	20	63
	3) удовлетворительное	4	13
	4) неудовлетворительное		
	5) затрудняюсь ответить	2	6
	Нет ответа	1	3
9.	Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня:		
	1) отличное	8	25
	2) хорошее	13	41
	3) удовлетворительное	8	25
	4) неудовлетворительное		
	5) затрудняюсь ответить	2	6
	Нет ответа	1	3
<b>III. Возможность получения информации о работе школы:</b>			
1.	Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации о работе школы		
	1) личные встречи с учителями	18	56
	2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания	22	69
	3) информационные стенды и информационные доски в школе	19	59
	4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.)	7	22
	5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы	4	13
	6) общение с другими родителями		
	7) из общения со своим ребенком		
	8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе		
	9) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		
2.	Оцените, насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?		
	5	8	25
	4	18	56
	3	1	3
	2		
	Затрудняюсь ответить	4	13
	Нет ответа	1	3
3.	Пользуетесь ли Вы Интернет-сайтом школы?		
	1) Да	22	69
	2) Нет	5	16
	3) Нет технических возможностей	1	3
	Нет ответа	4	13
4.	Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями?		
	1) Да	23	72
	2) Нет	1	3
	3) с графиком не знаком	4	13
	4) затрудняюсь ответить	1	3
	5) другое		
	Нет ответа	3	9
5.	Оцените возможность получения информации, предоставляемой школой:		
1)	о правилах приема, комплектовании классов:		
	а) хороший уровень информации	19	59
	б) удовлетворительный уровень	9	28
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить	4	13
	Нет ответа		
2)	об организации учебного процесса (расписание занятий, учебный план, реализуемые программы):		
	а) хороший уровень информации	22	69
	б) удовлетворительный уровень	6	19
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить	4	13
	Нет ответа		
3)	об учебных результатах (о текущей успеваемости учащегося, о результатах сданных экзаменов):		
	а) хороший уровень информации	23	72
	б) удовлетворительный уровень	2	6
	в) неудовлетворительный уровень		
	г) затрудняюсь ответить	7	22
	Нет ответа		
4)	о достижениях школы и учеников (результаты участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, проектах и др.):		

	<i>а) хороший уровень информации</i>	<b>17</b>	<b>53</b>
	<i>б) удовлетворительный уровень</i>	<b>11</b>	<b>34</b>
	<i>в) неудовлетворительный уровень</i>		
	<i>г) затрудняюсь ответить</i>	<b>4</b>	<b>13</b>
	<i>Нет ответа</i>		
5)	о дополнительных образовательных услугах (о факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования):		
	<i>а) хороший уровень информации</i>	<b>20</b>	<b>63</b>
	<i>б) удовлетворительный уровень</i>	<b>7</b>	<b>22</b>
	<i>б) неудовлетворительный уровень</i>		
	<i>г) затрудняюсь ответить</i>	<b>5</b>	<b>16</b>
	<i>Нет ответа</i>		
6)	о работе школьной психолого – педагогической службы (то есть возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.):		
	<i>а) хороший уровень информации</i>	<b>19</b>	<b>59</b>
	<i>б) удовлетворительный уровень</i>	<b>8</b>	<b>25</b>
	<i>в) неудовлетворительный уровень</i>		
	<i>г) затрудняюсь ответить</i>	<b>5</b>	<b>16</b>
	<i>д) другое</i>		
	<i>Нет ответа</i>		
7)	о деятельности управляющего совета школы:		
	<i>а) хороший уровень информации</i>	<b>16</b>	<b>50</b>
	<i>б) удовлетворительный уровень</i>	<b>9</b>	<b>28</b>
	<i>в) неудовлетворительный уровень</i>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<i>г) затрудняюсь ответить</i>	<b>4</b>	<b>13</b>
	<i>д) другое</i>		
	<i>Нет ответа</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
7.	Удовлетворяет ли Вас ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости:		
	5	<b>19</b>	<b>59</b>
	4	<b>6</b>	<b>19</b>
	3	<b>3</b>	<b>9</b>
	2		
	<i>затрудняюсь ответить</i>	<b>4</b>	<b>13</b>
	<i>Нет ответа</i>		
8.	Как часто Вы хотели бы получать информацию об успеваемости Вашего ребенка:		
	<i>а) каждый день</i>	<b>12</b>	<b>38</b>
	<i>б) один раз в неделю</i>	<b>8</b>	<b>25</b>
	<i>в) два раза в месяц</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<i>г) один раз в месяц</i>		
	<i>д) затрудняюсь ответить</i>	<b>4</b>	<b>13</b>
	<i>Нет ответа</i>	<b>7</b>	<b>22</b>
9.	Вам нужна информация об оценках Вашего ребенка:		
	<i>а) по всем предметам</i>	<b>22</b>	<b>69</b>
	<i>б) по основным предметам</i>	<b>3</b>	<b>9</b>
	<i>в) затрудняюсь ответить</i>	<b>3</b>	<b>9</b>
	<i>Нет ответа</i>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>IV. Удовлетворенность информированием о порядке оказания муниципальных услуг в области образования и их качеством</b>			
1.	Оцените удовлетворенность информированием о порядке оказания муниципальной услуги в области образования (на стендах в школе и в электронном виде):		
	<i>а) очень хорошо</i>	<b>12</b>	<b>38</b>
	<i>б) хорошо</i>	<b>16</b>	<b>50</b>
	<i>в) удовлетворительно</i>	<b>3</b>	<b>9</b>
	<i>г) плохо</i>		
	<i>д) очень плохо</i>		
	<i>е) затрудняюсь ответить</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<i>Нет ответа</i>		
2.	Если Вы не удовлетворены предоставлением информации об оказании муниципальных услуг в области образования, укажите причины		
	<i>1) неудобный режим работы учреждения</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<i>2) неудобное месторасположение (транспортная, пешеходная доступность)</i>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<i>3) необходимость самостоятельно ксерокопировать документы</i>		
	<i>4) невнимательность сотрудников</i>		
	<i>5) низкий профессионализм работников</i>		
	<i>6) некомпетентность сотрудников</i>		
	<i>7) отказ в предоставлении муниципальной услуги без объяснения причины отказа</i>		
	<i>8) невозможно высказать мнение по качеству предоставления услуг</i>		
	<i>9) невозможность дозвониться до специалистов учреждения</i>		

	10) плохое эстетическое оформление интерьера учреждения		
	11) плохая обеспеченность необходимыми техническими средствами в достаточном объеме	1	3
	12) неоправданные финансовые затраты		
	13) наличие коррупционных факторов		
	14) недостаточная информированность населения о порядке предоставления муниципальных услуг		
	15) отсутствие информационных стендов в учреждении		
	16) отсутствие графика приема посетителей в школе		
	17) не учитывается мнение родителей (законных представителей) о предоставлении муниципальных услуг		
	18) всем удовлетворен	10	31
	19) затрудняюсь ответить	8	25
	20) иное		
	Нет ответа	11	34
3.	Отвечает ли Вашим ожиданиям информация о муниципальных услугах, размещенная в муниципальном бюджетном учреждении на стендах и на Интернет-сайте учреждения:		
	а) да	22	69
	б) нет	2	6
	в) частично	5	16
	г) информация не размещена		
	д) затрудняюсь ответить	2	6
	Нет ответа	1	3
4.	Обстановка в месте обслуживания была комфортной (уютно, хороший температурный режим, оптимальное освещение):		
	а) да, абсолютно согласен	23	72
	б) да, скорее согласен	9	28
	в) нет, скорее не согласен		
	г) нет, совершенно не согласен		
	д) затрудняюсь ответить		
	Нет ответа		

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 32% от группы опрашиваемых из расчета не менее одной пятой от общего количества потребителей услуги; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 26% от группы опрашиваемых из расчета не менее одной пятой от общего количества потребителей услуги.

#### **Выводы:**

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### **9. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

**Участие в предметных олимпиадах**

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады муниципального уровня **Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ Южно-Дубровинская СОШ.**

В олимпиаде приняло участие по юр.лицу 53 человека из 93. (2020-2021 год – 26, 2019-2020 год - 28) (МАОУ Южно-Дубровинской СОШ 14 человек из 32 (2020-2021 год – 12 человек, 2019-2020 год – 8 человек); Ивановской СОШ 9 человек из 39 (2020-2021 год – 10 человек, 2019-2020 год- 16 человек); Капралихинской ООШ 0 человек из 4 (2020-2021 год – 0 человек, 2019-2020 год – 0 человек); Прохоровской ООШ 4 человека из 18 (2020-2021 год – 3 человека, 2019-2020 год – 3 человека).

Победителей – по юр.лицу 11 (2020-2021 год – 7, 2019-2020 год -2) (МАОУ Южно—Дубровинской СОШ – 6 (2020-2021 год – 1, 2019-2020 год -0); Ивановской СОШ – 5 (2020-2021 год – 5, 2019-2020 год-2); Капралихинской ООШ - 0 (2020-2021 год – 0, 2019-2020 год – 0); Прохоровской ООШ - 0 (2020-2021 год – 1, 2019-2020 год - 9).

Призёров – по юр.лицу 17 (2020-2021 год – 12, 2019-2020 год - 3) (МАОУ Южно-Дубровинской СОШ - 11 (2020-2021 год – 9, 2019-2020 год -0); Ивановской СОШ – 4 (2020-2021 год – 2, 2019-2020 год -2); Капралихинской ООШ – 0 (2020-2021 год – 0, 2019-2020 - 0); Прохоровской ООШ – 2 (2020-2021 год – 1, 2019-2020 год - 1).

	2019-2020		2020-2021		прирост
	количество победителей	количество призеров	количество победителей	количество призеров	
Физическая культура	3	6	1	7	-1
литература	0	2	2	1	2\-
обществознание	1	0	1	2	-2
Экология	0	0	0	0	-
Русский язык	1	0	0	0	-
Английский язык	0	0	0	0	-
технология	0	0	0	0	-
биология	1	4	5	4	4\-
право	0	0	0	0	-
ОБЖ	1	1	0	0	-
география	0	0	0	0	-
математика	0	0	0	0	-
физика	0	0	0	0	-
химия	0	0	1	0	1\-
немецкий язык	0	0	0	0	-
история	0	0	1	1	1/1
экономика	0	0	0	0	-
астрономия	0	0	0	0	-
информатика	0	0	0	0	-

**Вывод:**

Количество детей, вовлечённых в олимпиадное движение, на муниципальном уровне уменьшается. Прирост количества победителей и призеров на муниципальном

уровне наблюдается по следующим предметам: физическая культура, литература, обществознание, биология, химия, история.

## **10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работает 46 педагогов: МАОУ Южно-Дубровинская СОШ - 15 педагогов, СП Ивановская СОШ – 15 педагогов, СП Прохоровская ООШ – 10 педагогов, СП Капралиханская ООШ- 6 педагогов.

Из них 74% (34 человека) имеет высшее образование, 26% ( 12 педагогов) имеют среднее специальное педагогическое образование .

**Педагоги школы** отмечены ведомственными и региональными наградами:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог
- Почётный работник сферы образования РФ – 1 педагог
- Почётный нагрудный знак Тюменской областной думы – 2 педагога
- Отличник народного просвещения – 2 педагога
- Благодарственное письмо Депутата Тюменской области – 3 педагога
- Благодарность Губернатора области – 6 педагогов
- Благодарность Министерства просвещения РФ – 2 педагога
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Тюменской области – 2 педагога
- Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области – 12 педагогов
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 педагога
- Грамотой главы Армизонского муниципального района – 1 педагог
- Благодарственным письмом Администрации Армизонского муниципального района – 2 педагога
- Грамотой отдела образования – 9 педагогов

**Имеют квалификационную категорию 72% (33 педагога)** из них:

- высшую квалификационную категорию – 16 педагогов (35%)
- первую квалификационную категорию – 17 педагогов (37 %)
- соответствие занимаемой должности - 10 педагогов (21%)
- не имеют квалификационной категории – 5 педагогов (11 %)

В 2020-2021 учебном году было аттестовано 4 человека

**Повысили квалификационную категорию:**

- на высшую квалификационную категорию – 1 чел.
- на первую квалификационную категорию - 1 чел

**Подтвердили квалификационную категорию:**

- высшую квалификационную категорию – 1 чел
- первую квалификационную категорию – 1 чел.

**Категория педагогических работников:**

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2018 – 2019	3	6	3
2019-2020	7	6	5
2020-2021	1	6	3

Количество педагогов, про аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию 15% от общего количества педагогов:

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2016 - 2017	2%	20%	4%
2017-2018	16%	10%	6%
2018 - 2019	6%	12 %	6%
2019 - 2020	15%	13%	10%
2020-2021	2%	13 %	6%

Анализ результатов аттестации педагогов показал положительную тенденцию в повышении квалификации педагогов. Успешная аттестация педагогов школы свидетельствует о том, что профессиональный уровень и результативность профессиональной деятельности отвечают общим требованиям, учителя владеют современными педагогическими технологиями.

Личностные достижения педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства является еще одним направлением в методической работе школы. Педагоги используют потенциал дистанционных конкурсов, участвуют в муниципальных конкурсах. В 2020-21 учебном году в муниципальном конкурсе «Педагог года» приняли участие 2 педагога.

Педагогический коллектив требует доукомплектования потому, что имеющиеся вакансии в структурных подразделениях закрываются учителями-совместителями и педагогами Армизонской СОШ.

В соответствии с Положением Департамента образования и науки Тюменской области о введении зачетно-накопительной системы повышения квалификации педагогическими работниками, в течение года прошли обучение 25 педагогов:

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации при ТОГИРРО, принимают участие в реализации методического плана работы школы, в работе муниципальных и региональных семинаров по проблемам воспитания и обучения учащихся.

### **Выводы:**

- Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессионализма за счет различных форм повышения профессионализма;
- что педагогический коллектив имеет высокий уровень оценки профессионализма (награды).

## **11. Организация воспитательной работы образовательного учреждения**

Воспитательная работа в МАОУ Южно-Дубровинская СОШ строится в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов: Международных, Федеральных нормативных актов, Указов Президента Российской Федерации, Нормативно-правовых документов, принятых Правительством РФ, Ведомственных нормативно - правовых документов федерального уровня, Нормативно-правовых документов, принятых Правительством Тюменской области, Целевых муниципальных программ Армизонского района, Уставом МАОУ Южно-Дубровинская СОШ, планом работы Отдела образования администрации Армизонского муниципального района на 2020-2021 учебный год, календарем знаменательных дат.

В 2020-2021 учебном году наша школа, которая является юридическим лицом и в состав которой входят структурные подразделения: Ивановская средняя общеобразовательная школа, Капралихинская основная общеобразовательная школа и Прохоровская основная общеобразовательная школа работала над совершенствованием воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России.

В 2020 году мы разработали новую программу воспитания, основанную на модульном подходе. Программа воспитания состоит из инвариантных модулей, т.е. обязательных и вариантных модулей, тех которые образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в неё такие модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов.

В нашей программе воспитания отмечены особенности развития образовательной организации, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в школе своей воспитывающей среды.

МАОУ Южно – Дубровинская СОШ - это сельская школа, удаленная от структурных подразделений, культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В каждом структурном подразделении обучаются менее ста учащихся. Нет ставки социального педагога, одна ставка педагога-психолога на четыре школы, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс, но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу, как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в селе, учились в своей школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни

друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В нашу программу воспитания включены такие инвариантные модули как:

- «Школьный урок», педагоги побуждали школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применяли на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, формирующими личность.

В октябре учителями предметниками были проведены школьные предметные олимпиады. Учащиеся, набравшие большее количество баллов приняли участие в районных предметных олимпиадах

Участие в школьных, муниципальных, областных конкурсах, направленных на поддержку и развитие интеллектуальных способностей, обучающихся: школьный и муниципальный этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников.

- Модуль «Классное руководство», классный руководитель сегодня - это связующее звено между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми. В течение учебного года рассматривали вопросы самоуправления, работа с учащимися группы риска, с родителями, знакомство с новыми методиками, обмен опытом работы, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

- Педагоги, реализуя программу воспитания - модуль «Самоуправление» воспитывали в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляли ребятам широкие возможности для самовыражения и самореализации.

- В 2020-21 учебном году педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через программу воспитания модуль «Курсы внеурочной деятельности».

- Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Модуль «Профориентация»» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

### **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План по профориентации реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентации с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

- Модуль «Работа с родителями» или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Вариантные модули в нашей программе воспитания представлены такие как: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» и «Школьные медиа».

Таким образом, анализируя воспитательную работу школы за прошлый учебный год, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне. Задачи, поставленные на 2020-21 учебный год, выполнены. Все мероприятия проведены при соблюдении профилактики коронавирусной инфекции. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности.

Мы считаем, что выбранная и реализуемая воспитательная работа в классах и школе, даёт свои положительные результаты, педагогами соблюдаются рекомендации направленные на формирование активного нравственного поведения учащихся и повышение уровня воспитанности, где основное внимание уделяется учащимся со средним и низким уровнем воспитанности.

В тоже время наблюдается недостаточное внимание педагогов на сформированность нравственных качеств, культуры общения обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, к школьному имуществу.

Надо сказать, что в 2020-21 учебном году была продолжена работа по воспитанию нравственных качеств, формированию у учащихся устойчивой негативной реакции к употреблению ПАВ, предупреждению правонарушений, профилактики безнадзорности, преступлений и суицидального поведения несовершеннолетних, обучению детей и подростков правилам безопасности поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждению риска вовлечения в противоправную деятельность, профилактики детского дорожного травматизма, пожарной безопасности, защиты от терроризма, чрезвычайных ситуаций и др. Все эти мероприятия включены в план-сетку программы воспитания, но не объединены в отдельный модуль, поэтому мы считаем необходимо включить в 2021-2022 учебном году модуль «Профилактика» в вариантную часть программы воспитания.

### **Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Работа по данному направлению ежегодно начинается с мероприятий, приуроченных к 3 сентября: классные часы «И не забыть тех дней ужасных...Беслан».

Для решения конфликтов между детьми, учителями, родителями, была создана в декабре 2014 года школьная служба медиации (ШСМ). В 2020 - 2021 учебном проведено 6 заседаний году работа школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с целями и задачами.

На протяжении учебного года проходило обучение помощников медиатора. Были получены положительные результаты:

1. Освоили способы разрешения конфликтов.
2. Участники познакомились с технологиями эффективной медиации.
3. Активно учились разрешать разыгрываемые конфликтные ситуации.
4. Обучающиеся цивилизованными методами учились урегулировать конфликты в своем классе.

В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна служба школьной медиации. Седьмой год она работает под девизом: «От конфликта к примирению!».

На сегодняшний день, служба состоит из **пяти** взрослых (координатор службы, педагог-психолог, учитель, родительская общественность – два человека) и **четырёх** помощников медиатора (с 9 по 11 класс).

За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов.

Ко Дню толерантности волонтерами школ проведены акции «Мир принадлежит

оптимистам», «Солнце спрятано в каждом.

**Вывод:**

Анализ диагностики по выявлению уровня воспитанности школьников на 2020-2021 учебный год и сравнительный анализ уровня воспитанности школьников по результатам диагностики за 2020 – 2021 годы показывают, что по сравнению с предыдущими годами пошла положительная динамика роста количества обучающихся с хорошим уровнем воспитанности, и снижение с низким уровнем. Работу по повышению уровня воспитанности, привития толерантности, доброты и уважения продолжать на этом же уровне.

**Правовое воспитание и культура безопасности.**

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих.

В школе ведётся ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению.

На базе МАОУ Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школы с 2003 года работает Кабинет профилактики злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ).

Кабинет выполняет функции координирующего организационно - методического органа взаимодействия учреждений образования, молодежной политики, здравоохранения, внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних по реализации совместных профилактических мероприятий, направленных на противодействие негативным факторам; пропаганде ЗОЖ; повышению уровню информированности педагогов и родителей. За опорным (базовым) кабинетом профилактики злоупотребления ПАВ закреплены следующие общеобразовательные учреждения: Структурное подразделение МАОУ Южно-Дубровинской СОШ Ивановская средняя общеобразовательная школа, Структурное подразделение МАОУ Южно-Дубровинской СОШ Прохоровская основная общеобразовательная школа, Структурное подразделение МАОУ Южно-Дубровинской СОШ Капралихинская основная общеобразовательная школа. Целью деятельности кабинета является:

- оказание консультативно- диагностической и социально – правовой помощи детям и подросткам, в том числе , лично - ориентированной «группе риска», а также их родителям (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголя, табака, наркотических веществ;

- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности, жизненно социально приемлемых навыков;

- Просветительская работа с родителями для активации профилактического потенциала семьи.

Проведенная работа

1. Составлены планы работы с детьми особого внимания, педагога-психолога, Кабинета профилактики, Совета профилактики.

2. Проведены профилактические классные часы и тренинговые занятия:

- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании;
- Профилактика алкоголизма, табакокурения;
- Профилактика суицидального поведения;
- Профилактика СПИДа.
- Профилактика жестокого обращения в семьях.

- индивидуальные реабилитационные программы для детей банка данных "Группа особого внимания" («Я – и закон», «Социально-психологического сопровождения детей»).

3. Анализ социальных паспортов классов.

4. Посещение семей с целью выявления условий проживания детей, оказание социально-психологической помощи. (Посещение семей осуществляется совместно с психологом школы, классными руководителями. Было посещено 20 семей).

5. Проведены десять заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о занятости во внеурочное время, пропуски без уважительной причины, успеваемость детей «группы особого внимания», заслушивались отчеты классных руководителей по работе с детьми «группы особого внимания».

В начале учебного года составлен список детей «группы особого внимания» из 3 учащихся, с которыми, проводятся индивидуальные беседы:

– по правовым знаниям: «Преступление и наказание», «Незнание закона не освобождает от ответственности»;

– по профилактики здорового образа жизни «Каждый рассвет единственный», «Умный за клинским не пойдет»;

– составлены индивидуальные карты, где отражается вся работа, проведенная с детьми «группы особого внимания».

Оказана консультативная помощь подросткам в вопросе трудоустройства, в том числе детям группы «особого внимания» а также их родителям по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголя, табака, наркотических веществ.

Привлекались к профилактической деятельности: врачи, инспектор ПДН, общественные организации с целью формирования негативного отношения к потреблению наркотиков, алкоголя, табака и мотивации на здоровый образ жизни. Совместно с фельдшером ФАПа проведены мероприятия:

– «Половое воспитание», «Профилактика наркомании», «Что такое ВИЧ?» (девочки 8 – 11 классов).

Совместно со старшим инспектором ДПС была проведена беседа на тему:

– «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (6-7 классы.)

Совместно с ОП №1 МО МВД России «Омутинский» дислокация с. Армизонское Инспектором ПДН и участковым уполномоченным проведены мероприятия:

– «Административная ответственность несовершеннолетних» 9 – 11 классы

– «Преступление и наказание» 6 классы

– «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8 – 9 классы.

Проведение Дня профилактики в образовательных учреждениях, в котором приняли участие: Специалисты КДН и ЗП, ОП №1 МО МВД России «Омутинский» дислокация с. Армизонское, сотрудники ГИБДД, Прокуратура Армизонского района, МАУ «КЦСОН Армизонского района»,

За последние 3 года отмечается тенденция уменьшения общей численности учащихся.

Учебный год	Количество классов	Количество учащихся
2018-2019	11	78
2019-2020	10	72
2020-2021	10	68

Средняя наполняемость классов – 6-7 учеников.

Всего в школе обучаются – 68 учеников

детей инвалидов – 5.

Дети «группы особого внимания» на 2020-2021 учебный год

Вид контроля	На начало года	Поставлены	Сняты	Конец года
ВШК	5	2	3	4
ПДН	0	0	0	0
Банк данных	8	1	2	6
Опекунские дети	12	0	0	12

Всего семей – 44

- неблагополучных – 4
- неполных – 8
- многодетных семей – 12
- малоимущие – 22

Дети социального риска

- дети, проживающие в семьях, где один родитель не является законным представителем ребенка – 7
- дети, проживающие в неполных семьях – 10

Работа с неблагополучными семьями.

- помочь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка;
- распознавание и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий;
- консультирование детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций.

С начала учебного года совместно с классными руководителями на заседании МО утверждается список неблагополучных семей, в который вошли 3 семьи.

В течение учебного года совместно с классными руководителями, сотрудниками ОП №1 МО МВД России «Омутинский» Инспектором ПДН, МАУ «КЦСОН Армизонского района», были посещены все неблагополучные семьи - 3, с родителями проведены беседы, консультации «Детско-родительские отношения», «Решение конфликтных ситуаций», («Занятость несовершеннолетних»).

Все дети из неблагополучных семей посещают кружки, секции. Родители совместно с детьми, которые пропускают занятия без уважительной причины, рассматриваются на совете профилактики, таких обучающихся за данный отчетный период выявлено не было.

В течение года на базе Кабинета проведены различные профилактические мероприятия по профилактике зависимости от ПАВ и пропаганде ЗОЖ, профилактики безопасности на дорогах раз: викторины, интерактивные игры, круглые столы, информ - акции, устные журналы.

В течение 2020-2021 учебного года в рамках Дней профилактики специалистом Кабинета осуществлены выезды в закрепленные ОУ.

Систематически для участников образовательных учреждений обновлялась профилактическая информация на информационном стенде: «О вреде пива, рекомендации подросткам как сказать «нет»; «Свободное дыхание»; «Энергетические напитки: за или против» и др.

Одним из наиболее доступных ресурсов для организации профилактической деятельности, направленной по предотвращению зависимостей, является использование специалистами закрепленных ОУ материалов, предоставляющих базовым Кабинетом ПАВ.

Работа с родителями и классными руководителями были проведены консультации:

- на тему «Социально-психологическое тестирование»;
- индивидуальные консультации с родителями по профилактике наркомании и алкоголизма;

- индивидуальные беседы по урегулированию детско-родительских отношений «Группы особого внимания»;
- оказание помощи родителям в обеспечении летнего отдыха детям ГОВ в трудоустройстве;
- семинар «Взаимодействия с родителями из неблагополучных семей»;
- круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;
- выступление на педагогическом совете «Планирование с классными руководителями занятости детей «группы особого внимания» в каникулярный период».

Совместная работа с педагогами и классными руководителями:

- доклад на совещании: «Итоги работы классных руководителей по составлению социальных паспортов класса»;
- выступление на МО классных руководителей «Анализ фактических занятий детей, состоящих на различных видах учета»;
- круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;
- выступление на педагогическом совете: «Планирование с классными руководителями занятости детей «группы особого внимания» в каникулярный период».

Работа с педагогами и классными руководителями в закреплённых образовательных учреждениях:

- родительское собрание для родителей 6-8 классов: «Информационно-просветительская работа по профилактике употребления ПАВ»;
- семинар «Взаимодействие с родителями из неблагополучных семей»;
- круглый стол «Работа педагогов с детьми состоящих на различных видах учета»;
- круглый стол «Совместная работа с педагогами в закреплённых ОУ о занятости детей в летний период».

Проводимое два раза в год анкетирование «Здоровый образ жизни» учащихся также свидетельствует о том, что удалось сформировать негативное отношение к наркотикам 100% ребят, 5-11 классов заявляют «никогда не пробовал и не буду».

То, что наркотики зло, наносящее смертельный вред организму, осознают, как, взрослые так и дети. Однако не все взрослые, согласны, табак и алкоголь считать таким же смертельным злом, поэтому 40% процентов детей приобщаются к спиртному в семье, многие родители курят сами и дают деньги на сигареты детям.

#### **Экологическое воспитание.**

В начале учебного года учащиеся и педагоги приняли активное участие в субботнике «Зелёная планета». Учащимися и педагогами школ в течение учебного года озеленяются классные кабинеты и территория школы. Проведены мероприятия:

Информационный час «29 ноября – День образования Всемирного общества охраны природы, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Конкурс рисунков на асфальте «#ВместеЯрче» среди учащихся начальных классов, Экологический час «Природа – наша жизнь» к Всемирному Дню воды., Час информации «22 апреля – Международный день Земли», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия».

В рамках мероприятий РДШ проведена акция «#Скворечники». Учащиеся школы приняли участие во Всероссийских международных конкурсах, во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» (биология, география, химия). Работа по данному направлению была продолжена и в рамках летней кампании: запланированы мероприятия по экологии, в том числе конкурсы: «Украшим Родину цветами», «Символы региона», в которых воспитанники ЛДП примут активное участие.

#### **Воспитание семейных ценностей**

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы, осуществляемую через план работы с родителями. Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское;
2. Организационно - деятельности;
3. Творческое

Методы и формы пропаганды психолого-педагогических знаний разнообразны: встречи с представителями медицинских учреждений и правоохранительных органов, родительские собрания, индивидуальная работа с родителями, педагогические конференции, родительские всеобучи. В последнее время растёт помощь в осуществлении ВР родителей, особенно начальных классов. Среди родительской общественности самые активные родительские комитеты 1, 2, 4, 5, 6, Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается психолого-педагогическая помощь. Это: педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Популярным мероприятием стал форум «Большая перемена». В этом году впервые прошёл областной форум «Подростки, родители и Rock'n'Roll». К работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьный психолог, Совет профилактики, работники муниципальной системы профилактики правонарушений. Дети, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают бесплатные учебники в школьной библиотеке и бесплатное питание.

Для родителей будущих первоклассников было проведено собрание, с целью просвещения родителей по вопросам воспитания детей были проведены всеобуч по темам:

- «Осенняя депрессия. Как помочь ребенку хорошо учиться», для родителей 1-4 классов
- «Предупреждение суицида среди детей. Помощь родителей в преодолении трудностей детей» (5-11 классы);
- «Профилактика правонарушений учащихся» (1-11 кл.);
- Организация летнего отдыха учащихся (1-11 кл.);
- Безопасность в Интернете соц. сетях. (группы АУЕ, Красные Совы, Дети 404, Бандитский квартал, Забавы, Зелёный кот.)

В классах также регулярно проводились классные родительские собрания на разные темы, в соответствии с возрастными особенностями учащихся и воспитательными проблемами класса. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с родителями: проводились индивидуальные консультации с администрацией, психологом, социальными специалистами, ГИБДД.

Анализ проведения родительских всеобучей показывает, что явка на родительские всеобучи родителей была достаточно высокая. В рамках реализации месячника работы с родителями в январе-феврале было привлечено более 14 родителей.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, родители, являлись нашими единомышленниками и помощниками. Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

#### **Вывод:**

В сравнении с предыдущем годом качество проведения родительских собраний: тематика собрания соответствовала проблемам класса. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского

собраний: тщательная подготовка, приглашение на собрания психолога, педагогов дополнительного образования; тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.

2. На занятия родительского всеобуча приглашается администрация школы, школьный психолог и другие специалисты.

В 2021 учебном году продолжилось развитие ученического самоуправления.

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция, на которой формируется Совет старшеклассников, Совет дела. Основная задача Совета старшеклассников, Совета дела – организация школьных мероприятий, с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующее воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности. В течение учебного года в школах проходили заседания Совета старшеклассников, Совета дела (всего проведено в каждой школе по 9 заседаний), на которых обсуждалось планирование работы, анализировались проведенные мероприятия. Члены Совета старшеклассников, Совета дела принимали участие в рейдах по школьной форме, проверке дневников учащихся, выпуске стенгазет, проведении общешкольных мероприятий. В каждом классе выбраны органы ученического самоуправления. (Актив класса). Оформлены стенды, посвященные детским организациям. Анкетирование обучающихся, проведенное с целью выявления уровня активности обучающихся показало, что идет рост активности участия в школьном самоуправлении. Все школы в 2020-2021 году вошли и продолжают деятельность в проекте «Российское движение школьников». Закуплена атрибутика, реализован план работы РДШ. С результатами работы этого движения можно ознакомиться в социальной сети «ВКонтакте».

#### **Выводы:**

Самоуправление в школе развито на удовлетворительном уровне.

Обучающиеся принимали активное участие в проведении таких как традиционных, так и текущих мероприятиях. Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. За активное участие в жизни школы, работы органов самоуправления, учащиеся были награждены грамотами.

#### **Внеурочная занятость учащихся.**

Коллектив школы стремился, чтобы каждая минута, проведенная в школе, дала детям положительный опыт общения, позволила проявить себя как активную, творческую личность, расширило его представления об окружающем мире. Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является требованием стандартов второго поколения.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, определены основными образовательными программами. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. В школе создаются условия для организации внеурочной работы с обучающимися: имеется и эффективно используется материально-техническая база для внеурочной работы (актовый зал, спортивный зал,

помещения для клубов, кружков); все учащиеся школы включены в коллективные творческие дела; налажен контакт с родителями обучающихся и успешное привлечение их к сотрудничеству; складывается сотрудничество и сотворчества с классным коллективом; формируется взаимный интерес классного руководителя и обучающихся друг к другу; воспитывается любовь и уважение ребят к своему классному руководителю.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Педагоги и обучающиеся школы в течение учебного года принимали участие в районных, областных конкурсах. Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам, классным мероприятиям была связь школы с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими, общественными организациями такими, как центральная районная библиотека, районный Дом культуры, пожарная часть.

Возможности внешкольных учреждений активно используют многие классные руководители: Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все учащиеся, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты), ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в этом учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «Посвящение в первоклассники», «День Матери», Новогодние утренники, и др.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

### **Вывод:**

Проведение внеурочной занятости учащихся организовано на основании и в соответствии с действующим законодательством и в соответствии с учетом запросов родителей.

### **Летняя занятость учащихся.**

Летом школы работают в следующих направлениях:

1. Организация социально-значимой деятельности обучающихся;
2. Трудоустройство на лето детей из малообеспеченных семей;
3. Организация летнего отдыха обучающихся (организация работы ЛДП);
4. Работа с обучающимися из «группы риска» в летний период.

Социально значимая деятельность распространяется на всех обучающихся с пятого по 10 класс. Социально – значимой деятельностью охвачено 28 обучающихся в рамках этой деятельности ребята ухаживают за пришкольным участком, цветником, школьной библиотекой, организуют «трудовой десант» на берег озера с целью уборки приозерной территории от мусора, участвуют в реставрации школьных учебников в библиотеке, оказывают помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам войны, подшефным детским садам в благоустройстве цветников, ребята не только трудятся, для них также организован досуг в основном это экскурсии.

В летний период на базе МАОУ Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа и структурных подразделениях было трудоустроено 6 школьников, из которых организована трудовая бригада для благоустройства пришкольных территорий и территории около школьной библиотеки.

Итогами успешной воспитательной работы школы в целом являются достижения обучающихся, в различных соревнованиях и конкурсах муниципального и регионального значения: **на муниципальном уровне:**

- конкурс ЮИД «Безопасное колесо» - III место;
- конкурс Литературно-музыкальная композиция «Этот День победы» - I место;
- конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» -I место;

- районная выставка научно-технического творчества в номинации ЗД-моделирования – I место;

районная выставка научно-технического творчества в номинации конструирование и моделирование – I место;

районная выставка научно-технического творчества в номинации Макеты и модели исторических событий – I место;

районная выставка научно-технического творчества в номинации техническое творчество – I место;

районная выставка научно-технического творчества в номинации Радиотехника и электроника – I место;

районная выставка научно-технического творчества в номинации Робототехника – I место;

**на областном уровне:**

- конкурс социальных проектов «Символы региона – 2021» в номинации «День народного единства в лицах» - II место;

конкурс социальных проектов «Символы региона – 2021» в номинации «Лучший видеоролик «Про войну»» - I место;

- конкурс технического творчества объёмного моделирования - 2 место;

- конкурс технического творчества объёмного моделирования - 3 место – 3 человека;

- конкурс «Премьера 2021» - I место;

- областные соревнования «Шахматы в «Точке роста» в номинации «Личное первенство» - 2 место;

**на всероссийском уровне:**

- международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» - диплом I степени – 2 человека;

- международный конкурс «Лучшему защитнику!» (конкурс поделок) - диплом II степени – 2 человека;

- международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» - диплом I степени;

- международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» - диплом II степени;

- международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» - диплом III степени – 2 человека;

- международный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Необычное из необычного» - диплом I степени;

- международный конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Необычное из необычного» - диплом II степени;

- международный конкурс «Весна – красна!» - 2 место;

№ п/	Мероприятие из перечня, утвержденного приказами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения России,	Количество
------	--	------------

п	региональные олимпиады и конкурсы и т.д.	участников
1.	<i>Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (школьный этап)</i>	31
2.	Всероссийский правовой диктант	38
3.	Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения	47
4	Районный конкурс рисунков «Спасибо врачам»	8
5	Конкурс социальных проектов «Символы региона»	2
6	Областной конкурс «Удивительные шахматы»	1
7	Областной конкурс «Стиль жизни – здоровье»	1
8	Областной конкурс музыкально-литературных композиций «Загляните в семейный альбом»	2
9	Областной конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино...»	5
10	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	12
11	Областной конкурс ко Дню народного единства «День народного единства в лицах»	10
12	Районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения	11
13	Областной фестиваль «Премьера-2021»	6

### **Выводы:**

Анализ воспитательной работы показал стабильность работы всех участников образовательно-воспитательного процесса. Повышается эффективность взаимодействия родителей и педагогов в решении проблем индивидуального развития ребёнка, формирование классного коллектива через использование новых форм просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классных и школьных уровнях.

## **12. Информационно-техническое оснащение**

Технические средства обеспечения образовательного процесса

НАИМЕНОВАНИЕ ТСО	КОЛИЧЕСТВО (ШТ)
Компьютеры для обучающихся	2
Ноутбуки для обучающихся	20
Проекторы	6
Компьютеры для учителей	14
Интерактивная доска	4
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	34
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%
Количество компьютеров применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

## **13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Год ввода здания в эксплуатацию	1971
Проектная мощность(мест)Фактическая мощность(мест)	100; 100
Общая площадь всех помещений (кв.м)	1487
Учебная площадь, приходящаяся на 1ученика(кв.м)	4,8
Специальные помещения для ГПД:	
-кабинеты для занятий	нет
-игровые комнаты	нет
Спортивный зал (кв.м)	146,2
Гимнастический зал (кв.м)	нет
Тренажерный зал	нет
Бассейн	нет
Школьный стадион	имеется
Столовая (кв.м)	43,4
Обеденный зал	46,6
Количество посадочных мест (по проекту)	32
Буфет	нет
Медицинский кабинет	нет
Стоматологический кабинет	нет
Кабинет психолога	имеется
Административные кабинеты	3
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендуемые здания, помещения(кв.м)	нет

Для организации образовательного процесса в ОУ имеются 11 предметных кабинета, оборудованных необходимой компьютерной, мультимедийной техникой, а также учебно-методическими и дидактическими материалами. Кабинет информатики с выходом в Интернет, электронной почтой, сайтом школы оборудован необходимыми компьютерами, интерактивными досками, мультимедийным сопровождением, интерактивной панелью.

Кабинеты химии, физики, биологии соответствуют требованиям по материальной оснащённости, укомплектованы необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Мастерская для уроков технологии 15 рабочих мест с необходимым оборудованием для проведения занятий.

Кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями, выходом в Интернет, оборудованные современными техническими средствами – проекторами, интерактивными досками, панелями.

В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, имеется централизованное водоснабжение и канализация, имеется вытяжная вентиляция. Питьевой режим осуществляется при помощи разноуровневых питьевых фонтанчиков, расположенных в рекреациях.

Учебные помещения оснащены двухместными ученическим столами, цветовая маркировка соблюдается, школьная мебель соответствует ростовым показателям учащихся.

Столовая расположена на первом этаже школьного здания, работает на сырье. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный 4-х местными столами, стульями на 32 посадочных места. Весь набор помещений соответствует требованиям СанПин. Все учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием, которое осуществляет работниками столовой.

**Спортивный зал:** в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Для проведения уроков физической культуры, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, оборудованном раздевалками, туалетом, душевой. Открытой спортивной площадкой (футбольной, стадионом для занятий легкой атлетикой). Данные

объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его обеспечена прочная установка снарядов, правильная обработка деревянных предметов (шведская стенка, палки, рейки).

Для обеспечения образовательного процесса по ФГОС в школе имеется учебно-практическое оборудование (мячи, скакалки, кегли, лыжный инвентарь и др.)

В соответствии с программой по физической культуре и внесёнными изменениями в начальной школе предусматривается раздел «Знания о физической культуре», раздел «Способы физкультурной деятельности», раздел «Физическое совершенствование». Основной формой проведения уроков остается по-прежнему двигательная деятельность. Для организации двигательной деятельности школьников в школе достаточно учебно-практического оборудования.

### Структурные подразделения

№ п/п	Наименование	Ивановская СОШ	Прохоровская ООШ	Капралихинская ООШ
1.	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20	11	12
2.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	1	1
3.	Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4	4	2
4.	Наличие медиатеки (есть/нет)	есть	да	нет
5.	Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да	да	Да
6.	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100%	100	6
7.	Количество компьютеров применяемых в управлении	2	1	2
8.	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да	Да
9.	Год ввода здания в эксплуатацию	2008	1972	1970
10.	Проектная мощность(мест) Фактическая мощность(мест)	100чел.	120	50
11.	Общая площадь всех помещений (кв.м)	1406,0кв.м	1586,9	735,7
12.	Учебная площадь, приходящаяся на 1ученика(кв.м	5,6кв.м	37,7	18,49
	-кабинеты для занятий	11	416,3	347,9
	-игровые комнаты	1	254,9	0
13.	Спортивный зал (кв.м)	268,9кв.м	146,0	57,2
14.	Столовая (кв.м) Обеденный зал	57,2кв.м	95,2	33,1 34,4
15.	Количество посадочных мест (по проекту)	42	36	26
16.	Административные кабинеты	3	1	1 (18,8)
17.	Компьютеры для обучающихся	10	4	4
18.	Ноутбуки для обучающихся	4	4	6
19.	Проекторы	5	2	2
20.	Компьютеры для учителей	6	3	2
21.	Интерактивная доска	2	0	1
22.	Проекционные экраны	11	2	4
23.	Видеонаблюдение	да	да	Да

## 14. Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	68.6
Количество учащихся в образовательном учреждении	66
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	66 /100%
Стоимость одноразового питания	80.00 руб.
Размер компенсационных выплат Для детей из малообеспеченных семей Для детей из благополучных семей	43, 50 руб. 12,40 руб.
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	ОВЗ - 189 рублей в день
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	9 (7.2%)
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	
<b>Нормативно-правовая база</b>	
Приказ об организации питания	есть
Списки детей	Утверждены приказом директора
Положение об организации горячего питания учащихся	имеется
Договор с поставщиками продуктов питания	Договор с ИП Жук Л.Н.
График приема пищи	Имеется, вывешен в столовой
Продолжительность перемен	Две перемены по 10 минут, две по 20 минут, остальные по 10 минут
Учет посещения учащимися столовой	Ведутся табеля классными руководителями
Создание бракеражной комиссии	Брокераж готовой пищи ведет комиссия по питанию
<b>Качество питания</b>	
Наличие циклического меню	есть
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Журнал замены продуктов	есть
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в обеденном зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	Питьевые фонтанчики 1 - на 1 этаже, кулер 1 этаж
<b>Просветительская работа</b>	
Наличие оформленного уголка потребителя	Оформлен в столовой

### **Выводы:**

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

Достижения в области воспитательной, методической и учебной работе обеспечили успешное завершение учебного года. Прделана большая работа по изучению и распространению педагогического опыта. Согласно плану, проведена аттестация педагогов школы.

План работы школы в целом выполнен. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.

2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях.

**Приложение:** Таблица «Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы, подлежащей самообследованию» на 3 л.

**Статистическая часть.**

Приложение 1

**15. Фактические значения основных показателей деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	218 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся	74 человека/ 33,3 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня/ профильного уровня	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человека/ 38 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 53 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 12,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/ 7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 26%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 72 %
1.29.1	Высшая	16 человек / 35 %
1.29.2	Первая	17 человека / 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	66 единиц 1 компьютер на 3 учащихся/
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23118, 37 на 1 учащегося/ 2000, 30 на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	225 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5228 кв.м 23,24 кв.м/чел.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576039

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023