

**ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-значимой деятельности
МАОУ Южно- Дубровинской СОШ**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
« 31 » 08 2018г.

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
Протокол № 1
« 31 » 08 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 113/1-02
от « 04 » 09 2018 г.
/А.С.Колодочко/

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-значимой деятельности в
МАОУ Южно-Дубровинской СОШ
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение о социально-значимой деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школе (далее Положение) определяет порядок организации социально-значимой деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Южно-Дубровинской средней общеобразовательной школе (далее Учреждение).
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3 Социально-значимая деятельность- это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде школы и во внешней социальной среде и закрепляющих у обучающихся социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.
- 1.4 Социально-значимая деятельность является одним из направлений воспитательной работы в школе, направлена на организацию занятости несовершеннолетних и осуществляется в школе в течении всего календарного года. По своей значимости распределяется на своеобразные блоки в зависимости от внеурочного и каникулярного времени и проводится в форме практической деятельности обучающихся, направленной на приобретение социальных навыков.
- 1.5 Социально-значимая деятельность проводится в рамках реализации воспитательной программы школы в течении учебного года, с целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции, социализации обучающихся, воспитания нравственных и морально этических качеств личности, развития трудовых навыков обучающихся.
- 1.6 Социально-значимая деятельность основана на следующих принципах:
 - учет интересов и возрастных особенностей обучающихся;
 - единство воспитательной и оздоровительной работы;
 - социально-полезная направленность;
 - многоролевой характер деятельности;
 - развитие и сохранение традиций;
 - творческая инициатива и самостоятельность.

1.7 К социально-значимой деятельности могут привлекаться обучающиеся школы в свободное от учебных занятий время на безвозмездной основе, на основе согласия родителей (законных представителей).

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Задачи социально-значимой деятельности:

- обеспечение социальной адаптации обучающихся в школьной и социальной среде во внеурочное и каникулярное время;
- ценностное отношение к труду и творчеству;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно-значимой деятельности;
- формирование у обучающихся знаний и представлений о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- осознание приоритете нравственных основ труда, творчества.

2.2 Цели социально-значимой деятельности:

- формирование социальных компетенций;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, происходящих в современном обществе;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий.

РАЗДЕЛ 3. ОБЪКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Социально-значимая деятельность в школе осуществляется по нескольким направлениям.

3.2. Основными направлениями социально-значимой деятельности школы являются:

3.2.1. Поддержание образцового состояния школы:

- а) оказание помощи в соблюдении и поддержании образцового состояния в школьных помещениях;
- б) оказание помощи по поддержанию образцового состояния на закрепленном участке территории школы;
- в) оказание помощи в озеленении помещений школы и прилегающей школьной территории;
- г) дежурство по классу и школе (полив цветов, мытье доски).

3.2.2.Благотворительные акции:

- а) акция «Внимание –дети»;
- б) акция « Как живёшь, ветеран?»;
- в) акция «Мир без наркотиков» и др.

3.2.3 Волонтерство:

- а) систематическая шефская и тимуровская работа по оказанию посильной помощи категориям населения, нуждающимся в помощи (ветеранам педагогического труда, одиноким престарелым гражданам);
- б) проведение круглых столов с интересными людьми;
- в) дискуссионные клубы, посвященные знаменательным и памятным датам России.

3.2.4. Мероприятия досугово- познавательного характера для родителей, обучающихся (презентации, концерты, дни открытых дверей, конкурсы, интеллектуальные игры, клубы, спортивные соревнования и т.д.).

РАЗДЕЛ 4. НОРМАТИВНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Организация и реализация социально-значимой деятельности сопровождается наличием следующих локальных нормативных документов:

- приказ директора школы о назначении ответственного за организацию социально-значимой деятельности в текущем учебном году;
- приказ директора школы о назначении руководителей объединений по направлениям социально-значимой деятельности;
- план-график социально-значимой деятельности на учебный год, согласованный с Управляющим советом школы, утвержденный приказом директора школы;
- журнал проведения инструктажа по технике безопасности;
- журнал учета времени практической деятельности обучающихся;
- другие документы.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Руководство по организации и функционированию социально-значимой деятельности осуществляет директор школы, приказом назначает ответственного за организацию социально-значимой деятельности.

5.2. Лицо, ответственное за организацию социально-значимой деятельности совместно с другими педагогическими работниками школы (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и др.) определяют направления социально-значимой деятельности, составляют план ее реализации, который согласовывается с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора школы.

5.3. Работа по реализации социально-значимой деятельности начинается с назначения ответственных и составления плана работы, содержание которого согласовывается на Управляющем совете школы.

5.4. Ответственные разрабатывают и составляют подробные планы реализации закрепленных за ними блоков социально-значимой деятельности, которые после согласования их органами общественного управления школой, утверждаются директором школы.

5.5. Реализация направлений социально-значимой деятельности начинается с формирования объединений (групп, отрядов, студий, секций и т.д.), проведения организационных мероприятий по ознакомлению с содержанием и формами

реализуемого направления социально-значимой деятельности и составления графика проводимых мероприятий. В процессе проведения мероприятий социально-значимой деятельности также в целях их эффективности, используются формы соревнований.

5.6. Перед проведением мероприятий ответственные проводят с обучающимися под роспись в журнале инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и несут ответственность за жизнь, безопасность обучающихся во время проведения мероприятий.

РАЗДЕЛ 6. Заключительные положения

6.1. Осуществление мероприятий по направлениям социально-значимой деятельности в школе заканчивается проведением мониторинга (анкетирование, опрос), позволяющий выявить степень удовлетворенности родителей и детей организацией и реализацией направлений социально-значимой деятельности, а также изучить потребности предложения по совершенствованию организации социально-значимой деятельности.

6.2. На основе анализа итогов мониторинга на заседаниях органов ученического самоуправления подводятся итоги и принимается решение о поощрении участников. Итоги деятельности оформляются в форме выставки, альбома, раскладного буклета и т.д.

6.3. Вопросы организации социально-значимой деятельности в школе, не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Тюменской области муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

6.4. В случае принятия правовых актов по вопросам организации социально-значимой деятельности в образовательных учреждениях, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные правовые акты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Колодочко Алексей Сергеевич

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022