

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Южно-Дубровинская средняя общеобразовательная школа**

**Стендовый урок
по окружающему миру 4 класс
Тема: «Природные зоны России»**

**Учитель начальных классов:
Сабанина Татьяна Евгеньевна**

Тип урока: урок обобщения и закрепление изученного материала.

Структура урока:

- 1) Организационный этап.
- 2) Воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся.
Актуализация знаний.
- 3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 4) Первичное закрепление.
- 5) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)
- 6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия)

Цель: обобщение знаний учащихся по разделу «Природные зоны России».

Задачи:

Образовательная - обобщить, систематизировать и проверить знания по данной теме;

Развивающая – развивать познавательный интерес и творческую активность;

Воспитательная -воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Планируемые результаты деятельности учащихся:

Личностные результаты:

- самостоятельно определять и высказывать экологические проблемы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- уметь отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний;
- находить ответы на вопросы, используя дополнительный материал и свой жизненный опыт;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные

- уметь оформлять свою мысль в устной речи;
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- **уметь объяснять мир:** приводить примеры «цепи питания» в природной зоне.

Приёмы:

- «Тучки – солнышки»
- «Синектика»
- «Путаница»
- «QR-код»

Методы:

- словестные
- наглядные
- практические
- частично-поисковые

Формы работы:

- групповая
- фронтальная
- индивидуальная

Оборудование:

Музыкальные записи, карточки с заданиями, иллюстрации, карта природных зон, маршрутные листы, название станций, DVD-фильм «Природные зоны», фишки.

Организационный момент



Организационный момент



Актуализация знаний





**Первичное закрепление.
Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)**

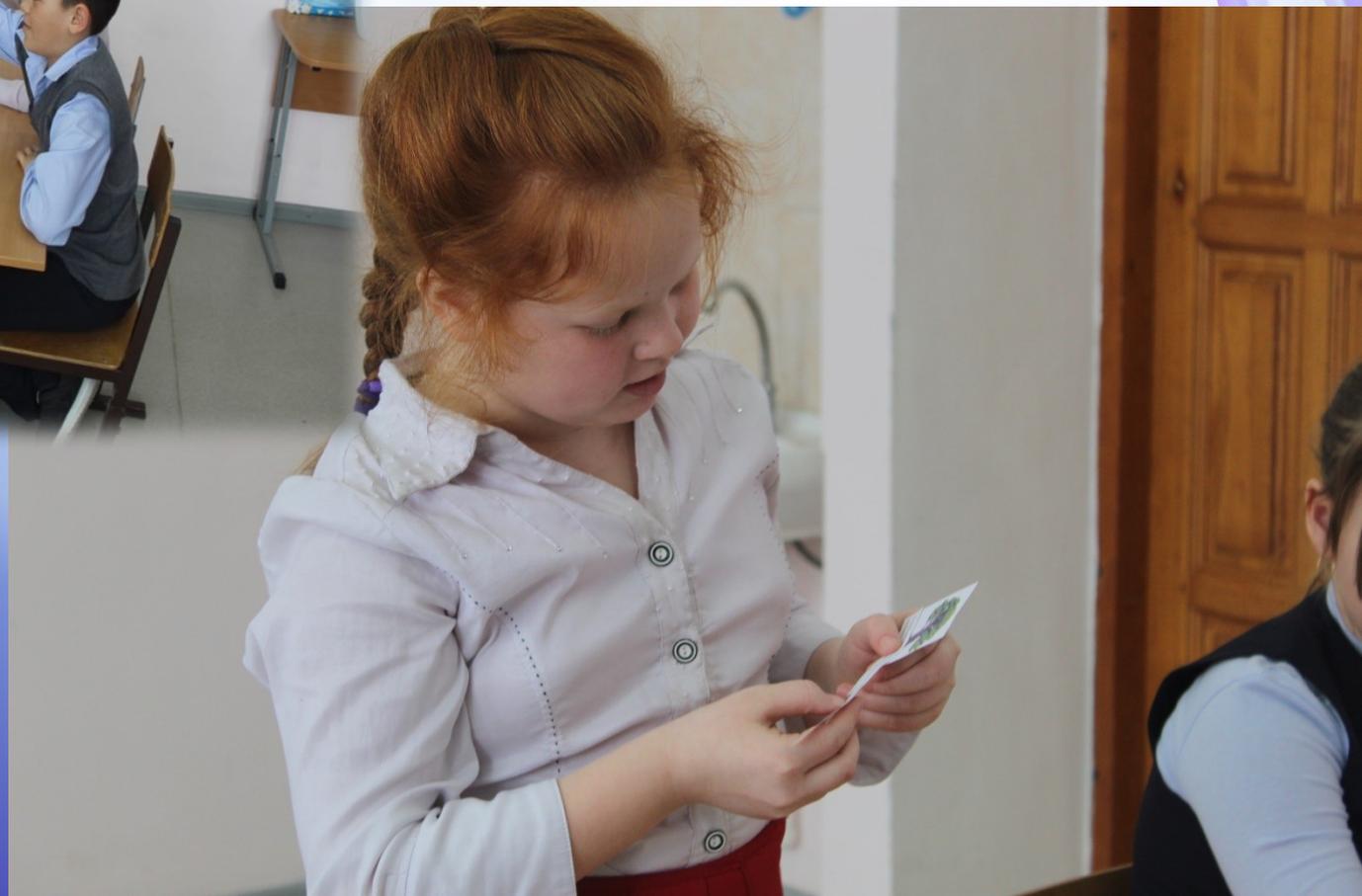
1 станция «Географическая»



2 станция «Зоологическая»



3 станция «Биологическая»



4 станция «Отдых»



5 станция «Экологическая»



Домашнее задание, инструктаж по его выполнению

Оцените свои возможности и сделайте выбор домашнего задания по вашим возможностям и желанию.

- Сделать рисунки о животном или растительном мире любой природной зоны;
- Придумать вопросы для составления викторины по природным зонам России.
- Подобрать дополнительный материал о животном или растительном мире любой природной зоны. Оформить вы его можете по своему желанию.

Рефлексия



Спасибо за внимание!

The background is a vibrant blue gradient, transitioning from a darker blue on the left to a lighter, almost white-blue on the right. It features several layers of flowing, wavy lines in various shades of blue and cyan, creating a sense of movement and depth. Scattered throughout the scene are numerous small, bright white stars with soft halos, adding a celestial or ethereal quality to the overall composition.