

Семинар-практикум по продуктивным технологиям 21 века

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через освоение обучающих структур по продуктивным технологиям и ознакомление с новыми моделями обучения школьников.

Задачи:

1. Продемонстрировать возможности применения обучающихся структур на практике;
2. Рассмотреть новые модели обучения школьников;
3. Составить технологическую карту урока по модели «Ротация станций».

Орг.момент: Уважаемые коллеги! Надеюсь, что наш семинар будет полезен и интересен.

Прежде, чем я назову тему методического семинара, предлагаю внимательно посмотреть на экран:



Что вы видите? (Учитель ведёт урок, учащиеся за компьютерами). Как можно объединить эти рисунки? (Смешанное обучение). Тема семинара-практикума «Смешанное обучение». Где мы можем применить технологию смешанного обучения? (на уроке).

Из подручных материалов, которые у вас находятся на столах составьте слово УРОК.

Спасибо за креативность, смекалку.

Работать мы с вами будем на основе командной деятельности.

На столах лежат карточки менеджмент, на карточках указан номер участника команды. Давайте посмотрим все нашли себя

Участник № 1 помашите рукой

Участник № 2 – встаньте

Участник № 3 – похлопайте в ладоши

Участник № 4 – потопайте ногами

Для того чтобы обучающиеся быстро включились в работу предлагаю использовать мыслительный приём «Перекрёстная наметка идей» (помогает ученикам развивать свои идеи и идеи своих одноклассников при мозговом штурме)

И так с чем у вас ассоциируется СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

На середине стола лежат белые листы возьмите все по белому листу (показываю как загибать). Загнули, расправили, там где отступили 2 см. провели сплошную линию и провели линии по сгибам. сколько получилось квадратиков 16. В верхней сплошной части напишите СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Выберите любых 2 квадрата и запишите по одному слову и передайте партнёру. Когда обратно получили свой лист. Участник по №1 вы побудите в роли почтальона Почта России соберите листы и передайте их по часовой стрелке другой команде участнику №2. Участник №2 раздайте листы и продолжаем заполнять. Заполнили? Почта России участники №1 соберите листы и против часовой стрелки передайте участнику №4. Участник №4 раздайте листы всем участника. Все нашли свои листы? Сейчас вам нужно выбрать 3 любых квадрата с идеями соединить их и составить определение что такое смешанное обучение и записать выше.

Проговорите определение в группе начиная с участника №2 и выберите более подходящее определение. Участник 4 зачитайте определение.

А сейчас индивидуально запишите в каком классе на каком уроке, какой объект, проблемное утверждение вы бы взяли на своём уроке (подумайте и запишите 2 мин.).

А сейчас встали, вышли из-за столов и нашли себе пару. Поделитесь с партнёром своей идеей. Начинают те у кого светлее глаза. МИКС ПЭ АША (заслушать 2 пар). Спасибо присаживайтесь на место

- Раздражителем может быть идея, проблемное утверждение, объект.
- Помогает на уроке собрать большое кол-во идей
- Может быть использован при изучении различных точек зрения
- Позволяет создать безопасную среду для обмена идеями.

Раздать конверты на каждый стол (в конвертах картинки с театрами).

Участник 1 возьмите коверт, достаньте фото и раздайте участникам.

Я прошу встать и подойти ко мне:

У кого фото Тюменский драматический театр – вы группа 1.

У кого фото Тюменский театр кукол – вы группа 2

У кого фото - вы группа 3.

В каждой группе кто выше ростом будет руководителем группы.

Раздать конверты с инструкциями и перейти в рекреацию 2 этажа.

Работа по зонам.

На каждую зону по 7-10 мин.

Зона онлайн – прослушать видеоролик и ответить на вопросы.

Зона групповой работы: изучи информацию и заполни схемы.

Зона роты с учителем: разобрать модели и выбрать из предложенных картинок эти модели.

А сейчас работаем в 3 группах. Всё что вы сегодня узнали о смешанном обучении составьте технологическую карту урока по модели «ротация станций» (раздать шаблоны карт). У вас 15 мин.

Затем выходим и демонстрируем урок.

Рефлексия «Билетик на выход». Какая идея понравилась? Запишите на билетиках. Всем спасибо за активную работу.