

АНКЕТА для молодого педагога

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)? опыта

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- ☒ в календарно-тематическом планировании
- проведении уроков
- проведении внеклассных мероприятий
- общении с коллегами, администрацией
- общении с учащимися, их родителями
- другое (допишите) _____

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
- мотивировать деятельность учащихся
- ☒ формулировать вопросы проблемного характера
- ☒ создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
- подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
- активизировать учащихся в обучении
- организовывать сотрудничество между учащимися
- организовывать само и взаимоконтроль учащихся
- организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся
- развивать творческие способности учащихся
- другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- ☒ самообразованию -
- практико-ориентированному семинару -
- курсам повышения квалификации -
- мастер-классам -
- творческим лабораториям -
- индивидуальной помощи со стороны наставника -
- предметным кафедрам -
- школе молодого специалиста -
- другое (допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения -
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе -
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся -
- ☒ учет и оценка знаний учащихся -
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов -
- урегулирование конфликтных ситуаций -
- формы работы с родителями -
- формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися -
- другое (допишите) _____