

**Администрация Армизонского муниципального района**  
**МАОУ ЮЖНО - ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**П Р И К А З**  
**с. Южно-Дубровное**

11 октября 2021 года

№ 137/1-ос

Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с приказом Отдела образования Администрации Армизонского муниципального №63/ОД от 11 октября 2021 г. «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Южно-Дубровинской СОШ в 2021-2022 учебном году, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственными за реализацию плана мероприятий:
  - Михайлову Светлану Геннадьевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МАОУ Южно-Дубровинской СОШ;
  - Яковлеву Ксению Александровну, заместителя директора по воспитательной работе МАОУ Южно-Дубровинской СОШ;
  - Сурову Татьяну Владимировну, заведующую Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ
  - Ерину Зинаиду Алексеевну, заведующую Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ
  - Смольникову Татьяну Евгеньевну, заведующую Капралихинской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

3. Михайловой С.Г., заместителю директора по УВР, Яковлевой К.А., заместителю директора по ВР:

- внести изменения в основную образовательную программу:
  - Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения.
  - Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных.
  - Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности.
- включить в план методической работы школы семинары-практикумы, направленные на совместную работу всего коллектива;
- обеспечить в рамках внеурочной деятельности использование метапредметных и межпредметных знаний при организации проектно-исследовательской работы с обучающимися при реализации плана внеурочной деятельности и образовательных событий;
- организовать контроль работы педагогов и обучающихся по использованию банка заданий в учебном процессе (внеурочная деятельность, части формируемой участниками образовательного процесса и т.д.);
- организовать работу по выполнению плана мероприятий в пределах своих полномочий.

4. Михайловой С.Г., заместителю директора по учебно-воспитательной работе МАОУ Южно-Дубровинской СОШ; Суровой Т.В., заведующей Ивановской СОШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, Ериной Зинаиде Алексеевне, заведующей Прохоровской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ, Смольниковой Т. Е., заведующей Капралихинской ООШ СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ:

- организовать и провести внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс;

- обеспечить в рамках уроков по всем предметам решение контекстных задач как одно из средств формирования и оценивания ключевых и предметных компетенций учащихся;

#### 5. Педагогам:

- в рамках уроков по всем предметам решать контекстные задачи для формирования и оценивания ключевых и предметных компетенций учащихся;

- использовать в образовательном процессе специализированные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации:

- электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (<https://fg.resh.edu.ru>);

- открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>);

- открытый банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>);

- открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>);

- печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»;

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Михайлову Светлану Геннадьевну, заместителя директора по УВР.

Директор школы

С приказом ознакомлены



*конч.*  
*Лев*  
*Акс*

А.С.Колодочко

С.Г.Михайлова  
К.А.Яковлева  
Т.В.Сулова  
З.А.Ерина  
Т.Е.Смольникова

Приложение к приказу  
директора школы МАОУ Южно-Дубровинской СОШ

План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ Южно-Дубровинской СОШ  
на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана.
3. Повысить квалификацию педагогических работников при формировании функциональной грамотности обучающихся.
4. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Создать информационный раздел «Функциональная грамотность» на сайте школы, пополнять его актуальными материалами.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"><li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований</li></ul>	Сентябрь-октябрь	Администрация школы	Разработанный план

	<p>качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</li> <li>• материалов российского исследования PISA</li> </ul>			
2	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год	Октябрь 2021	Администрация школы	Утверждение плана мероприятий
Организационное и учебно-методическое обеспечение				
3	Презентация Плана	Октябрь 2021	Администрация школы	Информирование о запуске Плана.

				Размещение Плана на официальном сайте школы
4	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, методист	Педагоги школы оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
5	Внедрение в образовательных процессбанке заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь 2021-май 2022	Администрация школы, педагоги	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
6	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги школы	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности
Повышение квалификации педагогических работников				
7	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам	Октябрь 2021, ноябрь 2021, январь 2022,	Заместитель директора по УВР, методист	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной

	<p>формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читательская грамотность;</li> <li>- математическая грамотность;</li> <li>- естественнонаучная грамотность;</li> <li>- финансовая грамотность;</li> <li>- глобальные компетенции;</li> <li>- креативное мышление</li> </ul> <p>через вебинары и курсы повышения квалификации</p>	март 2022		грамотности
8	<p>Проведение методических семинаров, практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	В течение учебного года	Администрация школы	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>Проведение мониторинговых исследований</b>				
9	Участие в общероссийской оценке по модели PISA (федеральная выборка)	Октябрь-ноябрь	Администрация школы	Аналитическая справка
10	<p>Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическая</li> </ul>	Ноябрь 2021 – май 2022	Заместитель директора по УВР, заведующие СП, педагоги.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной

	<p>грамотность (5-9 классы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читательская грамотность (5-9 классы);</li> <li>- естественнонаучная грамотность (5-9 классы);</li> <li>- глобальные компетенции;</li> <li>- креативное мышление.</li> </ul>			<p>грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности</p>
11	<p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Май 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заведующие СП</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности</p>
12	<p>Проведение работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;</li> <li>- выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль за работой с обучающимися</li> <li>- Создание индивидуальных образовательных</li> </ul>	<p>Октябрь 2021 – март 2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР, заведующие СП, педагоги</p>	<p>Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося</p>

	маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных) детей			
	- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной помощи; - внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур			
Информационно-разъяснительная работа				
13	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	Октябрь 2021 - Май 2022	Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение сайта школы	Обеспечение свободного доступа участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
14	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь 2021 Март-апрель 2022	Администрация школы	Проведение родительских собраний
Управленческие решения				
15	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных образовательных технологий для	Апрель-май	Администрация школы, педагоги школы	Транслирование опыта работы

формирования функциональной грамотности обучающихся на заседании педагогического совета			
---	--	--	--