

Муниципальное
автономное общеобразовательное
учреждение Южно - Дубровинская
средняя общеобразовательная школа
«Повышение мотивации участников
образовательного процесса через
комплекс мероприятий и
трансформацию пространства
школы».



Докладчик:
директор школы
Колодочко Алексей
Сергеевич

Школьный социум:

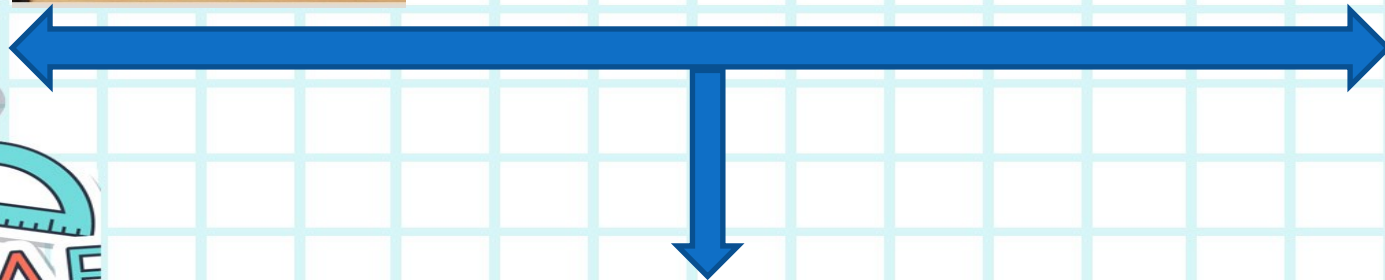


Риски

На основании диагностико – технологических карт качества школьных процессов в МАОУ Южно – Дубровинской СОШ были выявлены следующие риски:

- 1** Низкая учебная мотивация школьников.
- 2** Проблемы с вовлечённостью родителей в образовательный процесс.
- 3** Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Низкая мотивация всех участников образовательного процесса



Низкие образовательные результаты

Цель: повышение мотивации участников образовательного процесса через трансформацию пространства школы

Основные направления деятельности

Социальные и сетевые партнёры

Личный пример

Современный учитель

Родители

Центр досуга

Проекты

кое сопровождение

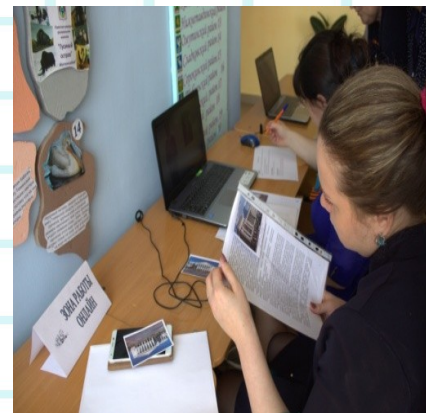
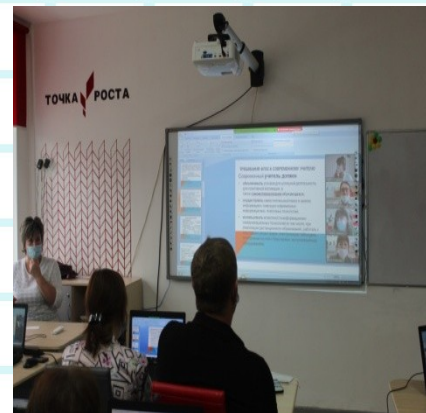
Успех



Личный пример:

Фамилия Имя Отчество	Курсы повышения квалификации	Форумы, конференции, вебинары, семинары	Индивидуальный образовательный маршрут	Курсы повышения квалификации	Форумы, конференции, вебинары, семинары
Колодочко Алексей Сергеевич	Управление образовательной организацией (июнь 2020г.) Управление образовательной организацией (сентябрь 2020г.)	1. Федеральный мониторинг по оценке реализации федерального проекта «Учитель будущего» (октябрь 2020г.) 2. Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних их в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни. (2020 г.)	Современные методы управления образовательным учреждением через развитие профессионального потенциала коллектива	1. Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ/ инклюзивное образование (январь 2021г.) 2. Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствие с ФГОС ООО СОО. Профессиональные компетенции (январь 2021г.) 3. ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года. (август 2021г.) 4. Технология формирования имиджа образовательной организации (декабрь 2021г)	1. Кинопедагогика (август 2021г.) 2. Современные методики диагностики и профилирования (сентябрь 2021 г.) 3. Профопределение современные подходы и инструменты (сентябрь 2021 г.) 4. Профорентация с точки зрения эмоционального интеллекта ребенка (сентябрь 2021 г.) 5. Дискуссия «Профорентация: задача учителя или родителя?» (сентябрь 2021 г.) 6. Кадры для цифровой экономики национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (октябрь 2021г.) 7. ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «ИОМ педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями» (ноябрь 2021). 8. Глобальная компетенция как направление функциональной грамотности. Формирование глобальной компетенции в российской школе: актуальность и проблемы (ноябрь 2021). 9. Академия Минпросвещения России «Самодиагностика управленческих команд школ РФ по основным направлениям функциональной грамотности (марафон функциональной грамотности)» декабрь 2021

Методические семинары



Открытые уроки



Открытые уроки



Социально сетевые партнёры:

Кто	Цель	Результат
МАОУ ДО «Дом творчества»	Развитие творческих способностей учащихся	Создание на базе школы кружка «Перворобот», участие в муниципальных и межрайонных конкурсах, 2 выпускника школы планируют продолжить обучение связанное с 3Д-моделированием
Библиотека	Популяризация чтения	Количество абонементов библиотеки увеличилось. Учащиеся являются ежегодными победителями муниципального этапа конкурса «Живая классика», участниками регионального этапа конкурса «Живая классика».
ОП 149 ПСЧ ФПС «26 ПСО ФПС ГПС по Тюменской области»	Формирование навыков безопасности жизнедеятельности, популяризация профессии	Выпускники школы планируют продолжить обучение в учебных заведениях МЧС
Пункт полиции МО МВД России «Омутинский»	Профилактика правонарушений, популяризация профессии	Отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма
МАОУ Армизонская СОШ	Педагоги Армизонский СОШ в очном и дистанционном режиме ведут уроки в школах	Материал учебных предметов в полном объеме

Социально сетевые партнёры:

Кто	Цель	Результат
ГБУЗ ТО "Областная больница №4" (г. Ишим) Филиал №3 «Армизонская районная больница»	Популяризация профессии. Привитие навыков здорового образа жизни. Формирования умения оказывать первую медицинскую помощь	2 выпускницы школы планируют продолжить обучение в учебных заведениях здравоохранения
ИП Альберт	Формирование навыков финансовой грамотности, популяризация профессии фермер	Выпускники школы поступают в сельскохозяйственные высшие и средние учебные заведения, участие в программе «Кадры для региона»
Почтовое отделение с.Южно-Дубровное	Популяризация профессии, социально-коммуникативные связи	Интерес к урокам обществознания
Организация МАУ ФК И С "ФОЦ"	Сдача ГТО, пропаганда здорового образа жизни, популяризация профессии	70% учащихся школы приняли участие в сдаче норм ГТО, наличие золотых и серебряных знаков ГТО, учащиеся школы неоднократные победители и призеры муниципальных, межрайонных и областных спортивных соревнований, выпускники школы поступают в высшие и средние учебные заведения по направлению физическая культура
Государственный аграрный университет Северного Зауралья	Образовательный проект «Мы выбираем АПК»	Создание агрокласса из учащихся 9-11 классов района, популяризация профессии

Социальные и сетевые партнёры



Социальные и сетевые партнёры





Достижения





Достижения



Психологическое сопровождение от «А до Я»



Психологическое сопровождение от «А до Я»

Взаимодействуя со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, родителями и детьми), психологическая служба играет огромную роль в формировании личности ребенка и культуры психологического здоровья, начиная с подготовки дошкольников к обучению в школе и заканчивая психологическим сопровождением 11-го класса в период подготовки к сдаче ЕГЭ. Для получения более положительных результатов были использованы следующие практики:

1 «Родительский контроль».

В нашей школе осуществлялась объемная работа по реализации плана «Родительский контроль». Основными аспектами, которой являлось проведение индивидуальных консультаций, в ходе которых родителям, требующим повышения уровня знаний в использовании современной сети Интернет, была оказана помощь в регистрации в таких распространенных социальных сетях, как «ВКонтакте», «Инстаграмм», «Тик-ток», «Одноклассники». Также была оказана помощь по установке приложений на индивидуальные гаджеты родителей, законных представителей, обеспечивающих родительский контроль за времяпровождением детей **«Семейный совет».**

В школе работает «Семейный совет». Основными аспектами которого является то, что:

- 1). Каждый родитель имеет право посетить любой урок своего ребенка, но заблаговременно предупредив об этом администрацию школы и учителя;
- 2). Организуется проведение совместных консультаций учитель-ученик-родитель;
- 3). Практикуется нетрадиционная форма проведения родительских собраний с использованием чаепития.

Организация работы по данной практике способствует сближению родителя со школой, пониманию и осознанию им существующих проблем ребенка. Оказание посильной помощи в преодолении трудностей школьника, связанных с обучением и поведением в стенах образовательного учреждения.

Психологическое сопровождение от «А до Я»

«Благодарность почтой».

Эта практика в нашей школе основана на выражении благодарности от школы родителям за воспитание успешных учеников. Осуществляется она по итоговым результатам обучения школьников в конце учебного года. Это благодарственное письмо родителю отправляется почтой на домашний адрес. Данный вид взаимодействия школы с родительской аудиторией благотворно влияет на мотивационную сферу учащихся, а также налаживанию позитивных взаимодействий родителей со школой.

«Дошкольник в школе»

Программа «Дошкольник в школе». Программа представляет собой систему подготовки, базой которой является интегрированный курс, развивающий необходимые качества, навыки социальной коммуникации, стимулирующие познавательные интересы, а главное, занятия, праздники, кружки проводятся «по-настоящему» - в школе, формируя, таким образом, школьные, но еще детские отношения. Реализация программы основывается на комплексном подходе к развитию детей, в котором учитель является важнейшим, но не единственным звеном.

Проекты:

Лучш
ий
класс

Лучший
спортсмен

Проек
ты

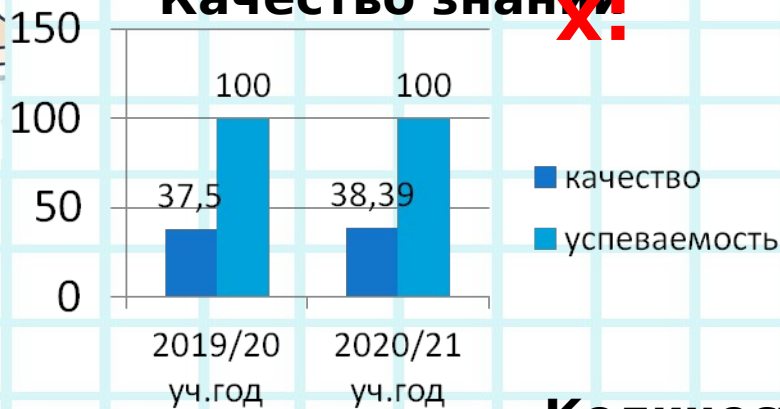
Школьн
ый
патруль
(внешний
вид)

Лучш
ий
учени
к



Успе х!

Качество знаний



Количество учащихся, стоявших на ВШУ

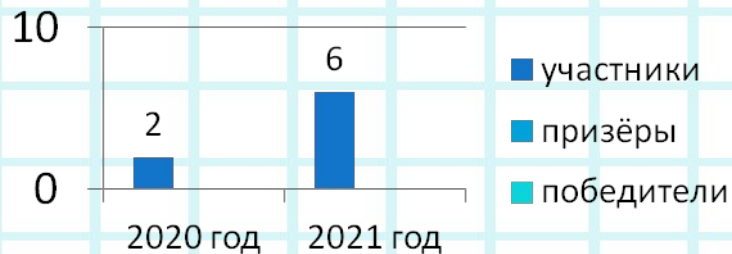




Успех: Результаты муниципального этапа ВСоШ



Результаты регионального этапа ВСоШ





Успех:

Процент выпускников, получивших аттестаты об образовании и продолживших обучение в профессиональных учебных заведениях




Процент родителей, интересующихся образовательными успехами детей



The background is a light blue grid with a dense collection of colorful, cartoon-style educational icons. These icons include a soccer ball, a globe, a pencil, a ruler, musical notes, a lightbulb, a backpack, and the letters 'ABC' and numbers '123'. The icons are scattered around the central text, creating a vibrant and educational atmosphere.

**Спасибо за
внимание!**



**Ссылка на сайт
МАОУ Южно-Дубровинской СОШ**

<https://dubrovin.tyumenschool.ru/>



Группа 1
Участники
МАОУ Южно-Дубровинская СОШ
Спикеры: Колодочко
Алексей Сергеевич

УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ
(ОПЫТ ШКОЛЫ)

АДРЕСНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ
(НЕОБХОДИМАЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ
ШКОЛЫ)

ДОСТИЖЕНИЯ

1. **Повысилось качество обучения с 37,5 до 38,39**
2. **100% выпускников получили аттестаты об образовании**
3. **Повысились результаты ВСОШ**
4. **Снизилось количество учащихся, стоящих на ВПУ от 7 до 1**
5. **Повысилась доля родителей, интересующиеся успехами детей**

ОТ МУНИЦИПАЛИТЕТА

1. **Адресная индивидуальная методическая помощь по взаимодействию педагога с учеником**

ПРОБЛЕМЫ

1. **Снижение количества детей**
2. **Недостаточное оснащение учебных кабинетов персональными компьютерами**
3. **Профессиональное выгорание**

ОТ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

1. **Адресная индивидуальная методическая помощь по взаимодействию педагога с учеником**

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ

1. **Развитие инфраструктуры села**
2. **Пополнение материально-технической базы за счёт поиска спонсоров**
3. **Принятие управленческих решений, направленных на рациональное использование деятельности педагогов**

ОТ ТОГИРРО

1. **Адресная индивидуальная методическая помощь по взаимодействию педагога с учеником**