

**Дорожная карта по реализации проекта школы с низкими образовательными результатами  
в МАОУ Южно-Дубровинской СОШ**

№	Задачи / мероприятия	Срок	Ожидаемые результаты	Исполнитель
<b>Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий</b>				
1.1.	<p>Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.</p> <p>Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.</p>	Январь - декабрь 2021 г.	Внедрено 100% ИППР от необходимого с включением запроса на содержание КПК.	Зам. директора по УВР
1.2	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.	Январь - декабрь 2021 г.	<p>100% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам.</p> <p>Или разрешение выявленных методических проблем не менее, чем у 80% педагогов.</p>	Директор
1.3	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других образовательных организациях (по возможности)).	Постоянно	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях муниципальной программы.	Директор
1.4	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на школьных методических объединениях, педсоветах.	Постоянно	Рост аналитической культуры педагогов, включенных в реализацию Программы. 100%	Зам. директора по УВР

<b>1.5</b>	Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия).	После курсов повышения квалификации	Продемонстрирован рост проф. компетентности всеми педагогами, прошедшими КПК.	Зам. директора по УВР
<b>1.6</b>	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».	Сентябрь 2021 г.	Утвержден список учителей - наставников по каждому учебному предмету (предметной области).	Зам. директора по УВР
<b>1.7</b>	Проведение тематического педсовета по актуальной проблеме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования».	Октябрь 2021	Разработаны и приняты эффективные решения актуальных проблем.	Директор, Зам. директора по УВР
<b>1.8</b>	Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.	Сентябрь 2021 г.	Повышение качества предметного образования (в НОО на 5 %; в ООО на 5 %; в СОО на 5 %) и профилактики школьной неуспеваемости.	Зам. директора по УВР
<b>1.9</b>	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).	Постоянно	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных педагогических ситуаций.	Директор
<b>1.10</b>	Проведение совместных тематических педсоветов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.	По плану работы	Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность учащихся.	Директор
<b>1.11</b>	Участие в Днях открытых дверей.	По плану работы	Участие 100% учителей.	Директор

II	Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов			
2.1	Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения.	Постоянно	Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур.	Учителя
2.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся и оценка индивидуального прогресса обучающихся с использованием таблицы образовательных (предметные и метапредметные карты наблюдения учителей).	Постоянно	<p>Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.</p> <p>Перечень проблем освоения учащимися ООП.</p> <p>Положительная динамика образовательных результатов учащихся НОО на 5%; ООО на 5%; СОО на 5%.</p>	Учителя
2.3	Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования.	2 раза в год	Разработка индивидуальных траекторий развития для всех учащихся с низким уровнем учебной мотивации.	Классные руководители
2.4	Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	2 раза в год	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.	Классные руководители
2.5	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	Ежегодно, июнь	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера.	Учителя, Зам. директора по УВР
2.6	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	Ежегодно, июнь	Перечень проблем освоения учащимися ООП (РПУП), разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения.	Учителя, Зам. директора по УВР
2.7	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска».	Постоянно	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех учащихся, включенных в «группу риска», снижение количества	Классные руководители, Социальный педагог, Зам. директора

			учащихся данной группы.	по УВР
<b>2.8</b>	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Постоянно	Принятие решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработка мер по ее повышению.	Классные руководители, Социальный педагог, Зам. директора по УВР
<b>2.9</b>	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся.	Постоянно	Принятие решения об объективности внутренних оценочных процедур, разработка мер по ее повышению.	Директор
<b>2.10</b>	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности.	Постоянно	Определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы и методы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности.	Директор
<b>III</b>	<b>Развитие управления и лидерства</b>			
<b>3.1</b>	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности.	Постоянно	Удовлетворенность педагогов системой стимулирования.	Директор
<b>3.2</b>	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).	Постоянно	Качество и коллегиальность принятых решений, благоприятный эмоционально- психологический климат в коллективе.	Директор
<b>3.3</b>	Разработка Программы развития с учетом выделенных проблем и направлений деятельности.	До 04.2021 г.	Достижение плановых показателей программы в полном объеме.	Директор
<b>3.4</b>	Использование технологии коучинга	Постоянно	Повышение качества принимаемых	Директор

	для повышения профессиональной компетентности административной команды школы.		управленческих решений; повышение доли выполненных решений в полном объеме и качественно.	
3.5	Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса.	Постоянно	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг.	Директор
3.6	Усиление взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования.	Постоянно	Разнообразие форм взаимодействия.	Директор
<b>IV</b>	<b>Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников</b>			
4.1	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады).	Постоянно	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа учащихся с низкой учебной мотивацией.	Зам. директора по ВР
4.2	Организация ученического самоуправления (Совет учащихся).	сентябрь	Повышение учебной мотивации и самостоятельности учеников.	Зам. директора по ВР , старший вожатый
4.3	Организация проектной деятельности учащихся.	Постоянно	Повышение учебной мотивации и успешности учеников.	Зам. директора по УВР, ВР
4.4	Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе педагогами (информационно-коммуникационных технологий).	Постоянно	Повышение учебной мотивации учеников.	Зам. директора по УВР
4.5	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.	Постоянно	Изменение моделей поведения учащихся, включенных в данные программы.	Педагог-психолог
4.6	Создание условий для формирования умений и навыков	Постоянно	Сформированность учебной деятельности (УУД) учащихся.	Зам. директора

	учебной деятельности (УУД) учащимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов)			по УВР, ВР, учителя-предметники
4.7	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий учащихся.	По мере необходимости	Повышение учебной успешности учеников.	Учителя – предметники
4.8.	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента учащихся.	По плану работы	Обоснованный профессиональный выбор выпускников.	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>V</b>	<b>Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом</b>			
5.1	Активизация работы совета школы, родительского комитета.	Постоянно	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы.	Директор
5.2	Повышение активности школы в жизни местного сообщества (реализация социальных проектов).	Постоянно	Повышение имиджа школы.	Директор
5.3	Модернизация сайта школы.	Постоянно	Информационная открытость и привлекательность школы.	Директор
5.4	Публикации в СМИ.	Постоянно	Снижение количества (отсутствие) конфликтных ситуаций, повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.	Директор
5.5	Информирование и просвещение родителей (всеобуч).	По плану работы	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
5.6	Презентация учебных достижений обучающихся родителям и местному сообществу.	Постоянно	Повышение имиджа школы, информационная открытость и привлекательность школы.	Зам. директора по УВР, ВР учителя-предметники

5.7	Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.	По мере необходимости	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.	Классные руководители
5.8	Совместные проекты и мероприятия с семьей, совместные проекты и мероприятия с семьей, совместные психологические тренинги педагогов с родителями.	По плану работы	Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, педагог-психолог
<b>VI</b>	<b>Изменение содержания образования</b>			
6.1	Разработка нового (корректировка) вариативного компонента основных образовательных программ.	Июнь 2021 г.	Наличие программ курсов внеурочной деятельности учащихся, разнообразие форм ее организации.	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
6.2	Изменение предлагаемого набора факультативов, спецкурсов по выбору в соответствии с социальным запросом.	Май 2021 г.	Удовлетворение запроса.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
6.3	Развитие внеурочной деятельности.	Сентябрь 2021 г.	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся.	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
<b>VII</b>	<b>Социальное партнерство и сетевое взаимодействие</b>			
7.1	Построение (корректировка) системы взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования	Сентябрь 2021 г.	Количество заключенных и эффективно реализованных договоров.	Директор
7.2	Организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями в	В течении года	Количество эффективно реализованных программ.	Директор

	целях реализации программ профильного уровня, элективных курсов, организации предпрофильной практики учащихся, курсов внеурочной деятельности, др.			
--	--	--	--	--